

**PERAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS
X DESAIN KOMUNIKASI VISUAL SMK NEGERI 3 LAHAT**



SKRIPSI

OLEH :

TERESA GUMAY
NPM 2187205021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**PERAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS
X DESAIN KOMUNIKASI VISUAL SMK NEGERI 3 LAHAT**



SKRIPSI

Di Ajukan Kepada

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**TERESA GUMAY
NPM 2187205021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS
X DESAIN KOMUNIKASI VISUAL SMK NEGERI 3 LAHAT



SKRIPSI

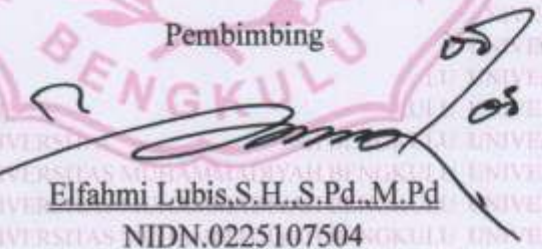
OLEH :

TERESA GUMAY

NPM 2187205021

DI SETUJUI OLEH :

Pembimbing


Elfahmi Lubis, S.H., S.Pd., M.Pd

NIDN.0225107504

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si

NIP. 196706151993031004

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 7 Agustus 2025
Tempat : Gedung C Fkip Um Bengkulu

Tim Penguji

1. Romadhona Kusuma Yudha M.Pd

(ketua)

2. Drs. Syarkarti

(Anggota)

3. Elfahmi Lubis S.H., S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.S.

NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Teresa Gumay
NPM : 2187205021
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Angkatan : 2021
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul “PERAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS X DESAIN KOMUNIKASI VISUAL SMK NEGERI 3 LAHAT”

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (plagiat) maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, juli 2025

Penulis



Teresa gumay

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketahuilah bahwasanya kemenangan itu bersamaan kesulitan,dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”

(hr.tirmidzi).

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(al- baqarah: 286)

“Jika kamu memasuki sore hari,maka jangan menunggu pagi, dan jika kamu memasuki pagi,maka jangan menunggu sore, manfaatkanlah sehatmu sebelum sakitmu dan hidupmu sebelum matimu”

(hr bukhari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Skripsi ini aku persembahkan Kepada ayanda tercinta **Sarnubi Malian** seorang laki-laki yang kuat, tangguh dan bertanggung jawab terimakasih telah hadir didalam hidupku, terimah kasih telah menjadi ayah yang kuat dan hebat dalam segala hal, dia seorang lelaki yang berkerja keras, baik, dan pantang menyerah, tidak ada kata mengeluh dalam hidupnya dalam mewujudkan impian dia agar anaknya jadi sarjana, laki-laki yang penuh dengan keceriaan didalam hidupku, walaupun hujan panas dan badai dia masih sempatkan untuk berkerja, tanjakan demi tanjakan selalu di lewati untuk menapkahi keluarganya, hingga pendidikan yang paling penting dalam kehidupan anaknya, penulis mengucapkan terima kasih ayah, I Love you .
2. Skripsi ini aku perpersembahkan kepada pintu surgaku yaitu ibunda tercinta **Mirianti** terimakasih telah menjadi seorang ibu yang baik selama ini yang telah membimbing dan menuntun kearah yang baik, ibu kamu memang belum pernah duduk di bangku kuliah tapi gelar ini adalah untukmu yang mampu memberikan pendidikan yang luar biasa yang tiada tandingan dengan yang lainnya, kamu yang selalu mengusahkan keperluan anaknya dan tempat bersadar dalam leleh, mendengarkan cerita yang baaik sekaligus memberikan arahan, sebagai sahabat kemana pun itu, kamu seorang ibu yang sangat luar biasa wanita baik, kuat dan tangguh , tidak ada kata yang lelah dalam hal apapun didalam hidupmu, walaupun di sekeling hidupmu banyak sekali yang menghakimi dan penuh dengan kesakitan yang tidak bisa orang rasakan, tapi kamu selalu memaafkan segala hal, kamu bidari ku, I Love you bunda.

3. Untuk kakak kandung aku yaitu **Octa Puspa Sari S.Pd Dan Mila Sari Dewi S.Pd** terimakasih sudah menjadi super sistem yang baik, dimana pun berada terimakasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini sampai membuat sebuah cacatan tulisan yang kecil ini, tanpa ada kalian mungkin tidak akan ada sebuah proses yang sangat penting dalam kehidupan aku.
4. Untuk kakak ipar aku **Muhammad Mudtaqqin S.Pd** terimakasih yang telah membantu dan memberikan dorongan yang sangat luar biasa sampai saat ini.
5. Untuk keponakan aku **Muhammad Ibrahim Assauqi Dan Muhammad Harun Arsakah** yang selalu memberikan kebagian dan senyuman yang sangat luar biasa, sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Untuk keluarga besarku **Kamari dan Malian** terimakasih telah memberikan dorongan semangat dan nasehat selama ini,.
7. Untuk sahabatku, **Endelia Diah Permata, Sonia Safitri Dan Holfa Atul Homaini**, sahabat yang selalu aku reportkan dalam hal apapun, wanita cantik, baik dan selalu gembira setiap saat, penulis mengucapkan terimakasih telah menjadi bagian dalam proses yang panjang ini, pembelajaran ini bukan akhir dalam suatu proses melainkan awal dari perjuangan kita, tetaplah jadi sahabat sekaligus saudara, sepanjang masa.
8. Untuk penulis, penulis mengucapkan banyak terimah kasih kepada diri sendiri sudah bertahan selama ini, sudah melalui episode sepanjang ini suka duka sudah dilalui sehingga tulisan skripsi ini dapat terselesaikan ini bukan akhir dalam belajar melainkan awal dari pertempuran menuntut ilmu. **Skeep strong Teresa**

ABSTRACT

Teresa Gumay, 2025. "The Role of Pancasila and Citizenship Education in Instilling Disciplinary Character in Class X Visual Communication Design Students of SMK Negeri 3 Lahat". Thesis: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Supervisor: Elfahmi Lubis, S.H., S.Pd., M.Pd.

This study aims to find out the role of Pancasila and citizenship education in instilling disciplinary character of class X visual communication design students of SMK Negeri 3 Lahat. The purpose of the study was to determine how the role of implementing Pancasila and Citizenship education learning in instilling the disciplinary character of class x students of visual communication design of SMK Negeri 3 lahat, how the form of disciplinary character of class x students of visual communication design of SMK Negeri 3 lahat, how efforts to instill effective disciplinary character education for class x students of visual communication design of SMK Negeri 3 lahat. This study used qualitative methods with a descriptive approach. This process begins with clear learning planning, such as punctual attendance and completion of assignments. Pancasila and citizenship education plays an important role in shaping the character of discipline in citizens. Discipline is the attitude of obeying and complying with rules, obligations, and norms. The implementation of disciplinary characters is also seen through the implementation of the Pancasila and Citizenship Education program.

Keywords: Discipline Character, Pancasila And Citizenship Education.

ABSTRAK

Teresa Gumay, 2025. Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Smk Negeri 3 Lahat. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu 2025. Dosen Pembimbing: Elfahmi Lubis ,S.H.,S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat.tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana peran pelaksanaan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas x desain komunikasi visual SMK negeri 3 lahat,bagaimana bentuk karakter disiplin siswa kelas x desain komunikasi visual SMK negeri 3 lahat, bagaimana upaya menanamkan pendidikan karakter disiplin yang efektif bagi siswa kelas x desain komunikasi visual SMK Negeri 3 lahat.metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan diskriptif. Proses ini dimulai dengan perencanaan pembelajaran yang jelas, seperti kehadiran tepat waktu dan penyelesaian tugas.Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berperan penting dalam membentuk karakter disiplin pada warga negara. Disiplin adalah sikap taat dan patuh terhadap aturan, kewajiban, serta norma.pelaksanaan karakter disiplin juga terlihat melalui keterlibatan siswa dalam kegiatan rutin seperti upacara bendera, piket kelas, dan senyum sapa salam ,asbsensi, kegiatan apel pagi dan apel sore, kegiatan ekstrakurikuler, tugas dan tanggung jawab sebagai siswa. dilakukan melalui pembiasaan dan keteladanan guru Guru memberikan keteladanan menerapkan sikap disiplin, mulai dari ketepatan waktu hadir di kelas, keseriusan dalam menyampaikan materi, hingga ketegasan dalam menegakkan aturan.selain itu kendala dalam mendisiplinkan siswa itu ada faktor orang tua dan diri sendiri.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran, Karakter Disiplin.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah yang Maha Esa atas rahmat Allah dan hidayah-Nya kepada kita semua, sholawat serta salam semoga dicurahkan kepada bimbingan Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dikarenakan penulis memiliki keterbatasan pengalaman maupun pengetahuan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran oleh berbagai pihak agar skripsi ini dapat terciptanya dan berguna dan dapat dibaca oleh berbagai pihak agar skripsi ini dapat lebih baik lagi untuk masa yang akan datang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis dapat mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih.

1. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Elfahmi Lubis SH, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi
3. Pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memfasilitasi sarana prasarana dalam karya ilmiah ini.
4. Kepada bapak, ibu dan kakak serta keluarga besar yang selalu membantu dan memberikan kasih sayang nasehat dan doa yang tiada hentinya dalam memberikan dukungan
5. Sahabat, dan teman-teman seperjuangan program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan angkatan 2021.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan baik yang sengaja maupun tidak di sengaja untuk itu kerendahan hati penulis agar pembaca memberikan kritik dan saran yang dapat membangun semangatnya para penulis. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada teman-teman yang membacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis

Teresa Gumay

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TUJUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis	7
1.1 Konsep Pendidikan Karakter	7
1.2 Pengertian Pendidikan Karakter	7
1.3 Karakteristik Pendidikan Karakter	8
1.4 Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendorong Pendidikan Karakter	9
1.5 Tujuan Pendidikan Karakter	10
1.6 Model-Model Pelajaran Karakter	11
B. Konsep –Konsep Pembelajaran PKN	12
2.1 Pengertian Pembelajaran PKN	12
2.2 Tujuan Pembelajaran PKN	14
2.3 Ruang Lingkup PKN	16
C. Konsep Disiplin	18
3.1 Pengertian Disiplin	18
3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	20
3.3 Bentuk-Bentuk Disiplin	21
3.4 Pembiasaan Sebagai Upaya Meningkatkan Disiplin	26

D. Pendidikan Vokasi	28
4.1 Konsep Sekolah SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)	28
4.2 Pembelajaran SMK.....	29
4.3 Model Pembelajaran SMK	30
4.4 Penilaian Hasil Pembelajaran	32
E. Penelitian Yang Relevan	33
 BAB III Metode Penelitian.....	 35
A. Metode Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data	36
D. Subjek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	39
 BAB IV Hasil Dan Pembahasan	 41
A. Profil Sekolah	41
B. Pembahasan	47
4.1 wawancara guru sekolah	47
4.2 wawancara orang tua siswa	56
4.3 wawancara siswa	60
C. hasil	65
 BAB V Kesimpulan.....	 70
A. kesimpulan	70
B. saran	71
 Daftar Pustaka	 73
Lampiran	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki peran sangat penting dalam pendidikan karakter, Karena menanamkan sikap dan tindakan sesuai dengan Pancasila serta UUD 1945. Karena nilai-nilai yang diajarkan dalam pembelajaran PKN sangat berkaitan dengan perilaku siswa, moral, dan pembentukan sikap disiplin. Dengan menanamkan sikap disiplin merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan kepribadian yang baik. Pembelajaran PKN sering dipahami sebagai salah satu mata pelajaran yang bertujuan membentuk kepribadian individu sesuai dengan norma dan nilai yang hidup dalam masyarakat dan budaya sekolah. Melalui pendidikan ini, generasi muda sangat diajarkan nilai-nilai moral serta disiplin, agar mereka dapat tumbuh menjadi warga negara yang baik, terampil, cerdas, dan berkarakter setia kepada bangsa dan negara Indonesia.

Oleh karena itu, PKN merupakan sebuah disiplin ilmu yang bertujuan guna membentuk karakter generasi penerus menjadi warga negara yang baik dan dapat diandalkan oleh bangsa dan negara. PKN merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah, berfungsi sebagai sarana guna melestarikan nilai-nilai luhur dan etika yang menjadi kebiasaan di negara. Sehingga nilai-nilai tersebut dapat terwujud dalam tindakan sehari-hari, baik sebagai siswa maupun sebagai warga negara nanti. Dalam Melalui pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini, siswa diharapkan dapat memiliki pemahaman yang mendalam tentang perilaku dan tindakan yang sejalan dengan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Pancasila.

Menurut (“UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003”) Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1 mengatakan bahwa pendidikan kewarganegaraan merupakan suatu usaha sadar dan terencana guna mewujudkan situasi atau belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, pengembangan diri, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan oleh masyarakat, bangsa dan Negara. Serta berdasar Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang standar isi lembaga satuan pendidikan dasar dan menengah, mengatakan bahwa PKN merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter baik yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. Sehingga siswa harus mampu mengamalkan pancasila dan dapat membentuk karakter didalam diri mereka agar potensi dalam diri siswa dapat berkembang, dan dapat menerapkan nilai-nilai disiplin dalam lingkungan sekolah dan berbangsa dan bernegara.

Maka, Pendidikan kewarganegaraan merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang utuh. proses pendidikan merupakan tempat seseorang berkembang dan menambah wawasan melangkah ke arah kedepan dalam memupuk ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, Kewarganegaraan merupakan bagian dari kurikulum dan pembelajaran di semua jenjang pendidikan, dari sekolah dasar hingga universitas. pendidikan kewarganegaraan agar mencapai tujuan pendidikan nasional. Sehingga Mampu memahami topik pendidikan kewarganegaraan sebagai mana yang merupakan pondasi dari segala aturan tentangan dari kehidupan di lingkungan masyarakat maupun di lingkungan sekolah. Dan siswa harus menanamkan pendidikan karakter disiplin agar mereka dapat mendisiplinkan kehidupan mereka.

Pendidikan merupakan suatu proses yang membentuk dan membantu siswa dalam berkembang dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan sehingga dalam sebuah proses pendidikan siswa dapat mengembangkan pendidikan karakter bukan hanya didalam proses belajar dikelas saja tetapi bisa mengikuti kegiatan organisasi yang ada didalam lingkungan sekolah. Maka pendidikan sebagai hasil akhir yang menjadikan peserta didik lebih baik dan memenuhi standar kompetensi yang diharapkan. Dan pendidikan juga bertujuan menjadikan anak didik cerdas, mandiri dan memiliki karakter yang kuat sesuai dengan falsafat idiologi suatu bangsa.

Maka dari itu, pendidikan karakter merupakan pendidikan membentuk karakter siswa dalam mendisiplinkan diri mereka, dan membentuk karakter tanggung jawab. Dimana, pendidikan karakter merupakan pendidikan yang harus didasarkan karakter disiplin moral, budi pekerti, yang dimana berasal didalam hati nurani mereka. Maka dari itu pendidikan karakter merupakan bentuk sifat seseorang yang harus di terapkan didalam lingkungan sehari-hari, baik di lingkungan masyarakat maupun dilingkungan sekolah. Sehingga bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik guna memberikan keputusan baik, buruk, memelihara apa yang baik dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati. Maka pendidikan karakter dimaknai sebagai upaya guna menjadikan peserta didik mengenal, peduli, dan menginternalisasi nilai-nilai sehingga peserta didik berperilaku sebagai insan Kamil (Ningsih 2021).

Karakter disiplin siswa merupakan usaha sadar seseorang dalam membentuk karakter siswa agar terdisiplin dan dapat bertanggung jawab akan diri mereka. sebagai mana sekolah merupakan lembaga formal yang memberikan perhatian khusus terhadap karakter siswa, Penerapan karakter disiplin sangat penting bagi siswa dan peserta didik. Dengan membangun karakter disiplin, nilai-nilai lain seperti tanggung jawab, kerja sama, kejujuran, dan penghargaan terhadap orang lain juga akan terpenuhi.

Setiap peserta didik memiliki kepribadian yang unik, sehingga terbentuk dari latar belakang yang berbeda. Kita dapat menemukan beragam karakter, ada yang sudah menunjukkan akhlak yang baik sejak awal, tetapi ada juga yang masih perlu diperbaiki, baik dalam berpakaian, tutur kata, maupun sikap sebagai pelajar yakni sering bolos sekolah, terlambat datang sekolah, sering tidak mengerjakan tugas tepat waktu, tidak menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, penerapan karakter disiplin menjadi sangat penting agar semua siswa dapat bersama-sama memahami dan mengamalkan perilaku yang seharusnya dimiliki sebagai peserta didik. Kemudian dari itu Imron (2012:173) (Agustin dan Miftakhusa, n.d.) menyatakan bahwa disiplin peserta didik ialah suatu keadaan yang teratur dan teratur yang dimiliki peserta didik di sekolah, tanpa gangguan yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap peserta didik sendiri maupun secara keseluruhan.

Agar siswa dapat berkarakter yang baik, dan dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila yang merupakan suatu ideology dan cara pandang seseorang dalam berkehidupan dan berkarakter. Maka siswa dapat memiliki sifat disiplin di lingkungan masyarakat maupun di lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil observasi awal, di peroleh informasi baru, bahwa SMK NEGERI 3 LAHAT merupakan sekolah menengah kejuruan, yang berada di Desa Pagar Jati Kecamatan Tanjung Sakti Pumi, Kabupaten Lahat Sumatera Selatan. Diperoleh informasi data siswa SMK NEGERI 3 LAHAT masih banyaknya kurang dalam berkarakter disiplin, terutama dalam hal kurang dalam etika dan moral di sekolah. Sering sekali siswa melakukan hal yang melanggar peraturan tata tertib di sekolah. Seringkali membuat keributan di dalam lingkungan sekolah seperti tawuran antar pelajar, hal ini seperti melawan guru, tidak memakai baju seragam yang ada di peraturan tata tertib sekolah, tidur didalam kelas saat belajar, datang sekolah terlambat, merokok, berkelahi antar siswa, tidak masuk sekolah, saat setelah jam istirahat, siswa banyak yang tidak masuk lagi ke kelas. Berbagai hal yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti

tertarik meneliti sebagai peran pembelajaran PKN dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin di SMK NEGERI 3 LAHAT Tersebut.

B. Rumusan masalah

Dengan melihat latar belakang, diatas maka masalah yang penulis angkat pada penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PKN dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat?
2. Bagaimana bentuk karakter disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat ?
3. Bagaimana upaya menanamkan pendidikan karakter yang efektif bagi siswa kelas X Desain komunikasi visual SMK Negeri 3 Lahat ?

C. Tujuan penelitian

berdasar rumusan masalah diatas,maka tujuan penelitian yang di ingin dicapai ialah :

1. Mengetahui pembelajaran PKN dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat.
2. Mengetahui Karakter Disiplin Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat.
3. Mengetahui upaya menanamkan pendidikan karakter yang efektif bagi siswa kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Lahat.

D. Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini ialah :

1. Manfaat teoritis

- a. Penelitian ini mendiskripsikan upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin di siswa agar dapat memberikan pengembangan dan ilmu pengetahuan bagi peneliti dan pembaca.
 - b. Referensi ilmiah bagi peneliti lainnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan teori dalam penelitian yang berbeda.
2. Manfaat praktis
- a. Bagi guru mata pelajaran PKN
Penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau petunjuk mengatasi permasalahan kedisiplinan siswa .
 - b. Bagi siswa
Dengan adanya penelitian ini dapat membuka wawasan dan ilmu pengetahuan siswa dan dapat mengubah karakter yang tidak baik, dan dapat mengubah ke karakter yang lebih baik atau positif.
 - c. Bagi peneliti
Penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan acuan guna peneliti lain dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.