

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, S. F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Busana Terhadap Perilaku Konsumsi Busana Pada Siswa Jurusan Tata Busana Smk N 3 Klaten. *Eprints@Uny*, 3(April), 49–58.
- Lestari, N. D., & Hayati, S. (2019). Pengaruh Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Smk Muhammadiyah 2 Palembang. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 112. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2482>
- Mariah, S. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri Terhadap Motivasi Berwirausaha Jurusan Tata Busana Pada Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan* ..., 09(1), 11–18. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/view/12411%0Ahttps://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/download/12411/6435>
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam Pendidikan Olahraga* (Nomor 112).
- Rochanah, S., & Sekolah, U. (2021). *Pengembangan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. 5(1), 53–63.
- SUGIYONO. (2022). *METODE PENELITIAN*. ALFABETA,cv.
- Hidayati, N., Sukerta, P. M., & Supriyanto, E. (2023). Analisis Konsep Desain Pada Pembelajaran Desain Busana. *Jurnal Desain*, 11(1), 159–170. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/view/12411%0Ahttps://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/download/12411/6435>
- (Rochanah & Sekolah, 2021)Dewi, S. F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Busana Terhadap Perilaku Konsumsi Busana Pada Siswa Jurusan Tata Busana Smk N 3 Klaten. *Eprints@Uny*, 3(April), 49–58.
- Lestari, N. D., & Hayati, S. (2019). Pengaruh Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Smk Muhammadiyah 2 Palembang. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 112. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2482>
- Mariah, S. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri Terhadap Motivasi Berwirausaha Jurusan Tata Busana Pada Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan* ..., 09(1), 11–18.

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/view/12411%0Ahttps://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/download/12411/6435>

Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam Pendidikan Olahraga* (Nomor 112).

Rochanah, S., & Sekolah, U. (2021). *Pengembangan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. 5(1), 53–63.

SUGIYONO. (2022). *METODE PENELITIAN*. ALFABETA,cv.

L

A

M

P

I

R

A

N





Gambar 1 dan 2

hasil pembelajaran desain dan produksi busana SMKS 3 Idhata Curup





Gambar 3 dan 4

Penjelasan mengenai angket dan cara mengisinya





Gambar 5 dan 6

Pengisian angket oleh responden



Gambar 7

Foto bersama oleh siswa kelas XII SMKS 3 Idhata Curup

KUESIONER

Identitas Responden :

Nama responden :

No. absen :

Jenis kelamin :

Petunjuk Pengisian kuesioner :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan.
2. Pilihlah jawabanyang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman anda.
3. Jika terdapat pertanyaan dengan pilihan jawaban, berikan tanda centang () pada kotak yang sesuai.
4. Mohon isi seluruh bagian kuesioner tanda ada yang terlewatkan.
5. semua informasi yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian/pengumpulan data.

Pedoman persiapan

No	Pilihan jawaban	keterangan
1.	SS	Sangat setuju
2.	TS	Tidak setuju
3.	S	setuju
4.	RR	Ragu-ragu
5.	STS	Sangat tidak setuju

Pemilihan jurusan desain dan produksi busana

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya memilih jurusan Desain dan Produksi Busana karena saya memiliki minat yang besar dalam dunia fashion					
2.	Saya memilih jurusan desain dan produksi busana karena dorongan dari keluarga					
3.	Saya ingin mempelajari teknik-teknik desain busana dan produksi secara mendalam					
4.	Saya merasa lebih tertarik bekerja di industri fashion daripada di bidang lainnya					
5.	Saya percaya bahwa jurusan Desain dan Produksi Busana akan memberi saya peluang karier yang baik di masa depan.					
6.	Saya merasa memiliki bakat dalam menggambar atau mendesain busana.					
7.	Saya merasa memiliki keterampilan dalam memproduksi atau membuat busana, seperti menjahit atau membuat pola.					
8.	Saya sering mendapatkan pujian atau pengakuan dari orang lain atas kemampuan saya dalam bidang desain busana.					
9.	saya merasa tertantang untuk mengembangkan bakat menjahit ataupun mendesain busana yang saya miliki.					
10.	Saya memiliki kemampuan untuk memahami tren mode dan menciptakan desain busana yang mengikuti tren tersebut.					
11.	Saya merasa termotivasi untuk memilih jurusan Desain dan Produksi Busana karena saya ingin					

	menciptakan merek busana sendiri dan menjadi wirausahawan di bidang fashion.					
12.	Saya memilih jurusan Desain dan Produksi Busana karena saya termotivasi untuk mengembangkan kreativitas saya dan menghasilkan karya busana yang dapat digunakan oleh banyak orang					

Minat Berwirausaha

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya merasa senang ketika berpikir untuk memulai usaha di bidang desain dan produksi busana					
2.	Saya merasa bersemangat dan termotivasi untuk memulai usaha di bidang busana setelah mengikuti magang					
3.	saya merasa senang ketika melihat trend busana yang sedang berkembang saat ini					
4.	Saya memiliki ketertarikan untuk memulai berwirausaha dibidang desain dan produksi busana					
5.	Saya bersedia untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan					
6.	Saya melihat dan mencari peluang untuk berwirausaha dibidang desain dan produksi busana					
7.	Saya memiliki keberanian dalam menghadapi resiko saat berwirausaha					

8.	Saya merasa tertarik untuk belajar lebih banyak tentang cara memulai dan mengelola bisnis di bidang desain dan produksi busana					
9.	Saya memperhatikan detail-detail yang berkaitan dengan keberhasilan suatu bisnis di bidang desain dan produksi busana					
10.	Saya merasa penasaran dengan proses yang dilakukan oleh pengusaha di bidang desain dan produksi busana dalam menjalankan usaha mereka					
11.	Saya sering mengikuti berita atau tren terkini mengenai dunia wirausaha, terutama yang berkaitan dengan desain dan produksi busana					
12.	Saya merasa antusias untuk mengambil peran penting dalam menjalankan usaha di bidang desain dan produksi busana.					

Tabel 4.2
Hasil Angket Tentang Pemilihan jurusan desain dan produksi
busana siswa kelas XII SMKS 3 Idhata Curup

No. resp	Jawaban Variabel X												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	52
2	5	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	53
3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	28
4	2	2	4	3	3	5	3	2	3	2	3	4	36
5	5	2	5	5	4	5	5	4	1	3	5	4	48
6	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	42
7	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	52
8	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	53
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	5	5	47
11	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	55
12	4	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	52
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14	3	5	5	1	3	3	3	2	4	4	5	5	43
15	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	44
16	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	51
17	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	34
18	5	1	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	49
19	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	47
N=19	77	72	80	64	78	75	81	67	72	72	83	85	906

Tabel 4.5
Hasil Angket Minat berwirausaha siswa kelas
XII SMKS 3 Idhata Curup

No. resp	Jawaban Variabel Y												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	4	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	50
2	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	53
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
4	4	4	5	3	4	3	3	3	2	4	4	3	42
5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	53
6	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	46
7	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	58
8	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	54
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
11	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	54
12	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	53
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	46
15	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	43
16	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	50
17	3	3	4	2	4	5	3	4	3	4	3	2	40
18	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	48
19	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	41
N=19	78	76	82	73	78	82	72	82	77	83	76	76	935

