

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, A., Judijanto, L., Hita, I. P. A. D., & Saddhono, K. 2023. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Apakah Memiliki Pengaruh Terhadap Peningkatan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7253-7261.
- Adolph, R. 2020. *Kemampuan Teks Prosedur dalam Media Video Tradisional*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 5(2) 1-23.
- Afifudin&Saebani. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Ami Nuriyah Siti, dkk. 2022 *Pembelajaran Berdifferensiasi : Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, ISSN 2356-3443 eISSN 2356-3451. Vol.9 No.2 (Juli 2022).
- Aisyah Ika Shauman Ninta. 2023. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Masa Kini dalam Kurikulum Merdeka*. AL-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam. Vol.1, No.3 Juli 2023
- Auliya Helmi, dkk. 2023. *Penguatan Literasi dan Keterampilan Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka serta Pemanfaatan Platform Canva*. Jurnal Abdi Negeri. Vol. 1, No. 2 September 2023
- Ayu Fatimah R, dkk. 2024. *Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran di MAN 1 Kulon Progo*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan Vol.2, No.1 Januari 2024.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani, D. A. (2020). *Penerapan Metode Discussion Group (DG) – Group Project (GP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS: Studi Deskriptif Kelas Di Kelas VIII I SMP Negeri 3 Lembang*. 8–34.
- Jamaris, M. (2021). Kreativitas Belajar Siswa. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>, 7–21.
- Juwairia, dkk. 2022. *Meningkatkan Kreativitas Desain Flyer Digital Menggunakan Aplikasi Canva Melalui Model Pembelajaran Project Based*

- Learning (PjBL)*. JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp> Volume 9 (1), 2022, 15-26
- Kosasih, E. (2021). *Pengertian teks prosedur: langkah-langkah secara lengkap, jelas, dan terperinci*. **Jurnal: Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia**, Volume 9, Nomor 1, Maret hlm. 227–233
- Hamdani, D. A. (2020). *Penerapan Metode Discussion Group (DG) – Group Project (GP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS: Studi Deskriptif Kelas Di Kelas VIII I SMP Negeri 3 Lembang*. 8–34.
- Kusmiarti, R., Hakim, M., & Paulina, Y. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4531-4544.
- Lamis, L., Rustinar, E., & Suyuthi, H. (2024). Penggunaan Media Teknologi Digital Canva Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Dengan Tema Literasi di Kelas IV SD Negeri 118 Bengkulu Utara Untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *IHSAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 6(2), 312-320..
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Masturoh, S., Kusumo, A. B. P., & Sitoresmi, N. (2023). The use of Canva to improve students' writing skills on procedure text. *Innovative: Journal Of ...*, 3(3), 4681–4690. <http://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/2643>
- Mardiana Wiwik. 2020. *Kolaborasi Dan Kreatifitas Melalui Teknologi Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unim*
- Mustofa Hidayatulah, dkk. 2023. *Peningkatkan Kreativitas Dan Efektivitas Belajar Melalui Aplikasi Canva Dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan : Al-Fattah. Journal Homepage: <https://www.ejournal.smaamc.sch.id/index.php/belajar>. Vol 3 No (3) 2023
- Moleong, J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Nahuda, dkk 2023. *Pelatihan Canva Sebagai Strategi Meningkatkan Kreatifitas Di Sma Negeri 1 Pare Kediri*. Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat. Vol. 06 No. 05, September-Oktober 2023. p-ISSN 2614-574X, e-ISSN 2615-4749. hal. 523-529
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah mada University Pres

- Nurgiantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Purwanti, R. D. (2021). *Struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur di media cetak sebagai bahan ajar pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMA* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta).
- Prihartini S, dkk. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto*. Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, Volume 10 Proceedings of Seminar Kebangkitan Nasional dan Call for Paper Universitas Muhammadiyah Purwokerto. ISSN: 2808-103X
- Rakhi Sigori, G. 2023. *Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran & Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat*. Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ. Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>. E-ISSN: 2714-6286
- Rahmaniah Neli, et all. 2022. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Inovasi Pembelajaran Mahasiswa Pgmi Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka*. <http://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie>. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 6(1), 2022, 133-148
- Ria Musfufah, dkk. 2022. *Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2 STKIP PGRI BANJARMASIN
- Ramzi, Muhammad. LKP: Rancang Bangun Aplikasi Penjadwalan Mata Pelajaran Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Cerme: Undergraduate thesis, STIKOM. 2013 Surabaya <http://sir.stikom.edu/100/5/BAB%20111.pdf> Diakses tanggal 20 Mei 2020
- Sanjaya. 2020. *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sahil Isran. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas Mahasiswa Biologi*. IAIN Ternate Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari 2023, 9 (1), 195-197. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7519827>. p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364
- Sri Lestari Neneng. 2022. *Penerapan Model Project Based Learning Menggunakan Media Canva Untuk Meningkatkan Kreatifitas Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris. Vol.4, No.2, Desember 2022.

- Sulistiani, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Demonstrasi Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 10 Muaro Jambi. Perpusnas, Neliti, *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 146-153.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Kejuruan, 2016 Vol 23, No 1.
- Tri Wulandari & Adam Mudinillah. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD*. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2(1), 102–118.
- Wahyuni, V. E. (2020). Metode Demonstrasi Problem Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Winarsih, A. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Melalui Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Pada Kelas X-IPA 3 SMAN Candipuro Lumajang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(2), 122-132.
- Yulianti, D. (2022). “Analisis Kesulitan Menulis Teks Prosedur pada Siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 45-53.
- Yuni, R., Yuniati, I., & Asmara, A. (2024). Penggunaan Canva sebagai Bahan Ajar Materi Surat Lamaran Kerja untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII di SMKS 3 Idhata Curup. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4342-4348.