

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas X Asisten Keperawatan SMKS 3 Idhata Curup berada pada kategori *Baik Sekali*. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan persentase sebesar 96,16%, yang jika dikonsultasikan pada kriteria skala empat termasuk dalam interval 86%–100%, sehingga mencerminkan tingkat penguasaan yang sangat baik.

Selain itu, penerapan media digital canva dalam pembelajaran menulis teks prosedur juga memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan siswa. Persentase capaian sebesar 90,63% menempatkan hasil tersebut pada kategori *Baik Sekali* dalam kriteria skala empat. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa penggunaan media digital Canva merupakan salah satu alternatif yang efektif dan relevan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas X Asisten Keperawatan di SMKS 3 Idhata Curup.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan. Pertama, meskipun kemampuan menulis teks prosedur siswa telah berada pada kategori baik sekali, guru mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan tetap terus mengasah kemampuan tersebut melalui pemberian berbagai latihan menulis secara berkesinambungan. Pemberian latihan yang bervariasi akan membantu

siswa memperkuat keterampilan mereka dalam menyusun teks prosedur dengan lebih sistematis dan sesuai kaidah kebahasaan. Kedua, hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan perbandingan serta acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif di masa mendatang.