

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN  
VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU  
TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH  
KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU  
TAHUN 2025**



**OLEH:**

**PUTRI MEGA UTAMI**

**NPM. 2114201072**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
2025**

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN  
VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU  
TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH  
KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU  
TAHUN 2025**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas  
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

**OLEH**

**PUTRI MEGA UTAMI  
2114201072**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
2025**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN  
VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU  
TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH  
KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU  
TAHUN 2025**

**OLEH:**

**PUTRI MEGA UTAMI**

**NPM. 2114201072**



**DISETUJUI**

**PEMBIMBING**

**Ns. M BAGUS ANDRIANTO, S.Kep., M.Kep.**

**NIDN : 0216128702**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN  
VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU  
TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH  
KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU  
TAHUN 2025**

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Tempat : Bengkulu

**OLEH**

**PUTRI MEGA UTAMI**

**NPM : 2114201072**

**DEWAN PENGUJI**

**Nama Penguji**

**1. Ns. Bagus Andrianto, S.Kep., M.Kep.**

**2. Ns. Liza Fitri Lina, S.Kep., M.Kep.**

**3. Ns. Selvia Novitasari, S.Kep., M.Kep.**

**Tanda Tangan**

(.....)

(.....)

(.....)

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMB**

**Dr. Eva Oktavianti M.Si**

**NIP. 196810051994022002**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Mega Utami

Npm : 2114201072

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ini :

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU.**

Adalah benar karya saya sendiri, bebas dari plagiat atau penyontekan. Apabila dikemudian hari terdapat permasalahan berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, maka semua akibat dari hal ini merupakan tanggung jawab saya sendiri.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh- sungguh. Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Bengkulu, 28 Juli 2025

Penulis



**PUTRI MEGA UTAMI**  
**2114201072**

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN**

---

Sebagai sivitas akadeik Universitas Muhammadiyah Bengkulu, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Mega Utami

Npm : 2114201072

Program studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada universitas Muhammadiyah Bengkulu. **Hak Bebas Royal Nonesklusif (*non-Exclucive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU.**

Beserta perangkat yang ada (jika perlu). Dengan hak bebas royalty noneklusif ini universitas Muhammadiyah Bengkulu berhak menyimpan, mengendalikan/ formalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bengkulu  
Pada tanggal : 28 Juli 2025  
Yang menyatakan,



**PUTRI MEGA UTAMI**  
**2114201072**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al- Ansyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

*PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

“Setiap Orang Ada Masanya, Setiap Masa Ada Orangnya”

### PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan kerendahan hati. Keberhasilan dalam penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Untuk orang tua tercinta, jantung hati penulis terimakasih banyak untuk segalanya, terimakasih telah menjadi orang tua yang luar biasa masya allah bagi penulis terimakasih telah menjadi tempat ternyaman untuk kembalinya pulang.
2. Kepada saudara-saudara saya yang telah berperan penting dalam kewarasan dan siap apapun untuk adik kecil nya ini, terimakasih kepada kakak Perempuan saya Heniza Susanti telah mengusahakan apapun yang adik kecilnya mau, telah menjadi tempat keluh kesah cerita random adik mu ini.

Terimakasih untuk kakak laki-laki saya Rendi Hendratma dan Riyan Octa

Syaputra telah menjadi benteng take si buat adik kecilnya yang gemoy ini.

3. Kepada teman-teman seperjuangan saya Fina, Reka, Yela, terimakasih sudah menjadi orang pertama saat penulis kesusahan dalam segala hal dan terimakasih sudah menjadi pendengar keluh kesah nya perkuliahan. Untuk Clara, Nadila, Jenni, dan Mardiyah terimakasih sudah menjadi teman dimasa-masa sulitnya skripsi, terimakasih sudah menemani penulis sampai akhir perkuliahan.

4. Kepada Ibu Bertha tesma selaku dosen, kakak, aunty dan best friend, terimakasih sudah menemani, membimbing penulis.

5. Dan kepada jiwa yang berperan penting untuk diriku, jiwa ku, organ-organ tubuh ku Putri Mega Utami terimakasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih sudah bertahan sekuat ini. Tetap berjuang dan sehat-sehat untuk dunia tipu-tipu ini. Setiap kelebihan pasti ada kekurangan setiap kemudahan pasti ada kesulitan, tidak setiap perjalanan mulus untuk menuju jalan puncak emas, tapi kamu pasti bisa menghadapi dan menjalaninya so proud of you Princess.

Bengkulu, 28 Juli 2025

Penulis

  
Putri Mega Utami

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al- Ansyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

*PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

“Setiap Orang Ada Masanya, Setiap Masa Ada Orangnya”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan kerendahan hati. Keberhasilan dalam penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Untuk orang tua tercinta, jantung hati penulis terimakasih banyak untuk segalanya, terimakasih telah menjadi orang tua yang luar biasa masya allah bagi penulis terimakasih telah menjadi tempat ternyaman untuk kembalinya pulang.
2. Kepada saudara-saudara saya yang telah berperan penting dalam kewarasan dan siap apapun untuk adik kecil nya ini, terimakasih kepada kakak Perempuan saya Heniza Susanti telah mengusahakan apapun yang adik kecilnya mau, telah menjadi tempat keluh kesah cerita random adik mu ini.

Terimakasih untuk kakak laki-laki saya Rendi Hendratma dan Riyan Octa Syaputra telah menjadi benteng takesi buat adik kecilnya yang gemoy ini.

3. Kepada teman-teman seperjuangan saya Fina, Reka, Yela, terimakasih sudah menjadi orang pertama saat penulis kesusahan dalam segala hal dan terimakasih sudah menjadi pendengar keluh kesah nya perkuliahan. Untuk Clara, Nadila, Jenni, dan Mardiyah terimakasih sudah menjadi teman dimasa-masa sulitnya skripsi, terimakasih sudah menemani penulis sampai akhir perkuliahan.
4. Kepada Ibu Bertha tesma selaku dosen, kakak, aunty dan best friend, terimakasih sudah menemani, membimbing penulis.
5. Dan kepada jiwa yang berperan penting untuk diriku, jiwa ku, organ-organ tubuh ku Putri Mega Utami terimakasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih sudah bertahan sekuat ini. Tetap berjuang dan sehat-sehat untuk dunia tipu-tipu ini. Setiap kelebihan pasti ada kekurangan setiap kemudahan pasti ada kesulitan, tidak setiap perjalanan mulus untuk menuju jalan puncak emas, tapi kamu pasti bisa menghadapi dan menjalaninya so proud of you Princess.

Bengkulu, 28 Juli 2025

Penulis

Putri Mega Utami

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Putri Mega Utami

NPM : 2114201072

Tempat/tanggal Lahir : Banyuasin III, 10 Oktober 2002

Agama : Islam

Anak ke : 4 Dari 4 Saudara

Alamat : Jln. Merdeka Lrg. Masjid al-Falah No.57,  
Kecamatan Banyuasin III, Kelurahan  
Kedondong Raye Provinsi Sumatera Selatan.

Nama Ayah : Nizar Ruzaman

Nama Ibu : Helis Dawarni

Alamat Orang Tua : Jln. Merdeka Lrg. Masjid al-Falah No.57,  
Kecamatan Banyuasin III, Kelurahan  
Kedondong Raye Provinsi Sumatera Selatan.

### Riwayat Pendidikan

|                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SDN 1 Banyuasin III                                                                       | : 2008-2014 |
| SMPN 1 Banyuasin III                                                                      | : 2015-2017 |
| MAN 1 Banyuasin III                                                                       | : 2018-2020 |
| Program Studi Keperawatan<br>Fakultas Ilmu Kesehatan<br>Universitas Muhammadiyah Bengkulu | : 2021-2025 |

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SKRIPSI, 28 JULI 2025**

**PUTRI MEGA UTAMI**

**Ns. BAGUS ANDRIANTO, S.Kep., M.Kep.**

**PENGARUH KALENDER EDUKASI STUNTING (KALSITING) DAN VIDEO MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS SAWAH LEBAR KOTA BENGKULU TAHUN 2025.**

Xii+ 59 halaman, 11 tabel, 3 gambar, 12 lampiran

#### **ABSTRAK**

Stunting adalah suatu kondisi yang menghambat pertumbuhan pertumbuhan tubuh anak yang tidak sesuai dengan usianya akibat kekurangan asupan nutrisi yang cukup, terutama pada awal kehidupan mereka. (WHO, 2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap pengetahuan ibu tentang stunting pada balita diwilayah puskesmas sawah lebar kota Bengkulu.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasy experiment*, melibatkan 15 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Data dikumpulkan dengan menilai tingkat pengetahuan responden tentang stunting dengan menggunakan kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi. Analisa data dilakukan dengan teknik univariat dan bivariat menggunakan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pemberian kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap pengetahuan ibu tentang stunting. Hasil uji paired sample t test adalah 0,000 pada pre dan post intervensi kalender edukasi stunting (KALSITING) dan video makanan sehat. Nilai rata-rata intervensi 66,93 dan post intervensi 84,33.

Kesimpulan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi baru yang bermanfaat bagi petugas kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan mencegah stunting pada balita.

Kata kunci : Balita, edukasi, Kalender edukasi stunting, pendidikan, Stunting, video makanan sehat.

Daftar baca: 45 (2016-2023)

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF BENGKULU**  
**FACULTY OF HEALTH SCIENCES**  
**NURSING STUDY PROGRAM**  
**THESIS, 28 JULY 2025**

**PUTRI MEGA UTAMI**  
**Ns. BAGUS ANDRIANTO, S.Kep., M.Kep.**

*Xii+ 59 pages, 11 table, 3 picture, 12 attachments*

**ABTRACT**

*Stunting is a condition that inhibits the growth of a child's body that is not appropriate for their age due to a lack of adequate nutritional intake, especially in early life. (WHO, 2020).*

*This study aims to determine the effect of the stunting education calendar and healthy food videos on mothers' knowledge about stunting in toddlers in the Sawah Lebar Community Health Center area of Bengkulu City.*

*The method used is quantitative research with a quasi-experimental design, involving 15 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. Data were collected by assessing the level of respondents' knowledge about stunting using a questionnaire given before and after the intervention. Data analysis was carried out using univariate and bivariate techniques using SPSS.*

*The results of this study indicate a significant effect of providing the stunting education calendar and healthy food videos on mothers' knowledge about stunting.*

*The results of the paired sample t test were 0.000 in the pre- and post-intervention of the stunting education calendar (KALSITING) and healthy food videos. The average intervention score was 66.93 and the post-intervention score was 84.33. This study is expected to provide new information that will be useful for health workers to improve their knowledge and prevent stunting in toddlers.*

**KEYWORDS :** *Toddlers, education, stunting education calendar, education, stunting, healthy food videos.*

**Reading list :** *45 (2016-2023)*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Kalender Edukasi Stunting (KALISTING) dan Video Makanan Sehat terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Kejadian Stunting pada Balita diwilayah Kerja Puskesmas Sawah Lebar Kota Bengkulu”, shalawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat pengantar dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Dr. Eva Oktavidiati M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Ns. Lussyefrida Yanti, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Ns. M Bagus Andrianto, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Kepada ibu Ns. Liza Fitri Lina, S.Kep., M.Kep dan ibu Ns. Sevia, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan masukan pada penelitian ini dan yang telah meluangkan waktunya untuk menguji.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 28 Juli 2025

Putri Mega Utami

## DAFTAR ISI

|                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                          | ii    |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....                                                   | ii    |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                                                    | xi    |
| SURAT PERNYATAAN.....                                                       | xiv   |
| PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK<br>KEPENTINGAN ..... | v     |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                 | vi    |
| RIWAYAT HIDUP.....                                                          | viii  |
| ABSTRAK .....                                                               | ix    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                       | xi    |
| KATA PENGANTAR .....                                                        | xi    |
| DAFTAR ISI.....                                                             | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                           | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                         | xvi   |
| DAFTAR BAGAN .....                                                          | xvii  |
| LAMPIRAN.....                                                               | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                     | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                             | 1     |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                | 3     |
| C. Rumusan Masalah.....                                                     | 4     |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                  | 4     |
| E. Manfaat Penelitian .....                                                 | 4     |
| F. Keaslian Penelitian.....                                                 | 6     |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                                                 | 9     |
| A. Konsep Balita.....                                                       | 9     |
| B. Konsep Stunting.....                                                     | 10    |
| C. Media video .....                                                        | 26    |
| D. Kalender Edukasi Stunting .....                                          | 27    |
| E. Pengetahuan .....                                                        | 28    |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| F. Konsep Teori.....                      | 30        |
| G. Kerangka Konsep.....                   | 31        |
| H. Hipotesis Penelitian .....             | 31        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b> | <b>33</b> |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....   | 33        |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....      | 34        |
| C. Populasi dan Sampel .....              | 34        |
| D. Definisi Operasional Variabel.....     | 34        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....           | 37        |
| F. Instrumen Penelitian .....             | 37        |
| G. Teknik Pengolahan Data .....           | 38        |
| H. Teknik Analisa Data .....              | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>      | <b>41</b> |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian .....       | 41        |
| B. Kependudukan .....                     | 42        |
| C. Visi, Misi dan Motto .....             | 42        |
| D. Jalannya Penelitian.....               | 42        |
| E. Hasil Analisa Univariat.....           | 44        |
| F. Uji Normalitas Data .....              | 46        |
| G. Hasil Analisa Bivariat .....           | 46        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>             | <b>48</b> |
| A. Analisa Univariat .....                | 48        |
| B. Analisa Bivariat .....                 | 51        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>53</b> |
| A. KESIMPULAN.....                        | 53        |
| A. SARAN .....                            | 53        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>55</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....                                      | 5  |
| Tabel 2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi.....                    | 15 |
| Tabel 2.2 Batas Kategori Status Gizi Balita .....                       | 16 |
| Tabel 2.3 Kategori Stunting .....                                       | 24 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....                                    | 35 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Usia .....                                      | 44 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Pekerjaan .....                                 | 44 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Pendidikan.....                                 | 45 |
| Tabel 4.4 Nilai Pengetahuan Ibu Pre Dan Post Diberikan Intervensi ..... | 45 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Data .....                                     | 46 |
| Tabel 4.6 Pengaruh Pengetahuan Ibu Pre Dan Post Diberikan Intervensi..  | 47 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka pathway stunting.....   | 13 |
| Gambar 2.1 Kerangka Teori.....              | 30 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian ..... | 31 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian.....           | 33 |

## **LAMPIRAN**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Lembar Permohonan Responden.....                     | 61 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan .....                             | 62 |
| Lampiran 3 Kuesioner biodata Responden .....                    | 63 |
| Lampiran 4 Kuesioner Stunting .....                             | 65 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....                         | 67 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi.....                                | 70 |
| Lampiran 7 Output Data Umum .....                               | 71 |
| Lampiran 8 SK Pembimbing.....                                   | 74 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL .....          | 75 |
| Lampiran 10 Surat Izin dari Dinkes kota Bengkulu.....           | 76 |
| Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....                          | 77 |
| Lampiran 12 Surat Persetujuan Responden .....                   | 78 |
| Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dipuskesmas Sawah Lebar ..... | 79 |
| Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian .....                      | 80 |
| Lampiran 15 Master Tabel.....                                   | 81 |
| Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Proposal/Skripsi.....        | 82 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Stunting adalah suatu kondisi yang menghambat pertumbuhan pertumbuhan tubuh anak yang tidak sesuai dengan usianya akibat kekurangan asupan nutrisi yang cukup, terutama pada awal kehidupan mereka. (WHO, 2020). Stunting merupakan salah satu isu yang menghambat perkembangan manusia di tingkat global. Saat ini, diperkirakan sekitar 162 juta anak di bawah usia lima tahun mengalami stunting. Kondisi ini mencerminkan masalah gizi kronis atau berkepanjangan yang dimulai sejak awal kehidupan, termasuk kekurangan gizi pada ibu selama kehamilan (KEK) hingga masa kelahiran anak. Jika trend ini berlanjut, diprediksi pada tahun 2025 sekitar 127 juta anak di bawah usia lima tahun akan terdampak stunting. Menurut UNICEF, 55% anak stunting tinggal di Asia, sementara 37% berada di Afrika. UNICEF juga mencatat bahwa 80% dari total kasus stunting terjadi di 24 negara berkembang di kedua benua tersebut. Indonesia berada di peringkat kelima global dengan prevalensi anak stunting tertinggi, setelah India, China, Nigeria, dan Pakistan, dengan angka prevalensi sekitar 31,8% pada tahun 2020, sedangkan di Asia Tenggara, Indonesia menempati peringkat kedua setelah Timor Leste dengan prevalensi stunting sekitar 30,8% hingga 31,8% menurut beberapa sumber. Namun, perlu dicatat bahwa angka prevalensi stunting di Indonesia telah menurun menjadi 21,6% pada tahun 2022

menurut data Studi Status Gizi Indonesia (UNICEF, 2020).

Menurut Dinas Kesehatan Republik Indonesia, Stunting, atau kekurangan gizi kronis, adalah bentuk lain dari gangguan pertumbuhan. Kondisi ini terjadi secara bertahap dan disebabkan oleh kurangnya asupan nutrisi yang memadai, infeksi berulang, atau kombinasi keduanya. (Dinkes RI, 2018). Menurut Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2020, angka stunting nasional menurun 0,75% per tahun, dari 27,7% pada 2019 menjadi 26,9% pada 2020. Sebagian besar provinsi menunjukkan penurunan, sementara 5 provinsi lainnya mengalami kenaikan. (Laporan Kinerja Kementerian Kesehatan, 2020).

Berdasarkan hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2021, prevalensi stunting pada balita (tinggi badan menurut umur) di Provinsi Bengkulu adalah 22,1%, sementara prevalensi stunting di Kota Bengkulu mencapai 22,2% (Kemenkes RI, 2021). Penyuluhan adalah upaya edukatif untuk mengubah perilaku manusia melalui kegiatan sistematis dan terencana, dengan melibatkan partisipasi aktif individu atau masyarakat, serta mempertimbangkan faktor sosial, ekonomi, dan budaya setempat (Radiati, 2020).

Pendidikan kesehatan tentang stunting dapat ditingkatkan melalui media pendukung seperti leaflet, booklet, brosur, dan video. Video merupakan salah satu cara efektif untuk memberikan edukasi kesehatan. Penelitian menunjukkan bahwa video dapat mempengaruhi persepsi dan interaksi ibu dengan anak yang mengalami stunting (Febriyanti & Setiyadi, 2023). Media edukasi visual, terutama video,

dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan stunting pada anak usia dini dan meningkatkan keterampilan ibu (Suprpto, 2022).

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Primi (2019) tentang pengaruh media video terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan stunting di wilayah kerja Puskesmas Pahandut Palangkaraya, didapatkan hasil bahwa analisis t-test menunjukkan ada pengaruh penyuluhan gizi tentang pencegahan stunting dengan menggunakan media video terhadap pengetahuan ibu hamil. (Julianti, 2019).

Dengan uraian dan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh kalender edukasi stunting (KALSITING) video animasi terhadap pengetahuan orang tua tentang kejadian stunting pada balita di wilayah kerja puskesmas sawah lebar Kota Bengkulu pendidikan kesehatan, diharapkan orang tua lebih sadar tentang pencegahan stunting dan angka stunting dapat menurun.

#### B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, ada beberapa masalah mengenai stunting pada balita terhadap pengetahuan ibu adapun masalah yang muncul apakah ada pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap pengetahuan ibu tentang kejadian stunting pada balita?

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebaai berikut: “Apakah ada pengaruh kalender edukasi stunting (KALSITING) dan video makanan sehat terhadap pengetahuan ibu tentang kejadian stunting pada balita diwilayah kerja puskesmas sawah lebar Kota Bengkulu?”

### D. Tujuan Penelitian

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari judul tersebut adalah untuk mengetahui pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap pengetahuan ibu tentang kejadian stunting pada balita.

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui karakteristik ibu (Usia, Pendidikan, Pekerjaan)
- b. Diketahui pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat sebelum dan sesudah diberikan intervensi terhadap pengetahuan ibu

### E. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Manfaat penelitian secara teoritis diharapkan dapat meningkatkan wawasan mengenai konsep praktek keperawatan anak terutama dalam kejadian stunting.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Untuk Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat mendorong masyarakat untuk aktif mencari informasi tentang pencegahan stunting, sehingga dapat berkontribusi pada pencapaian tujuan pembangunan nasional.

### b. Untuk Peneliti

Pengalaman ini memperkaya pengetahuan dan pengembangan diri dalam bidang kesehatan, khususnya penelitian

### c. Untuk Institusi

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain tentang hubungan antara pendidikan kesehatan menggunakan kalender edukasi stunting dan media video dalam pengetahuan ibu tentang pencegahan stunting

### d. Untuk tempat penelitian

Penelitian ini dapat memperkaya media pendidikan kesehatan dengan kalender edukasi stunting dan video, sehingga meningkatkan pengetahuan, sikap, dan kesadaran Masyarakat

### e. Untuk tenaga Kesehatan

Penelitian ini dapat menjadi landasan bagi tenaga kesehatan untuk lebih aktif dalam upaya pencegahan stunting.

## F. Keaslian Penelitian

Table 1.1 Keaslian Penelitian

| No | Peneliti dan judul Penelitian                                                                                                                                                   | Metode dan Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Persamaan                                                                                      | Perbedaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mamat rahmat, nitta isdiany (2024)<br><br>Edukasi gizi menggunakan kalender edukasi stunting (KALSITING) meningkatkan pengetahuan ibu balita untuk pencegahan stunting.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Menggunakan desain quasi experiment, two group with controlled group</li> <li>Hasil : Penelitian ini menunjukkan bahwa kelompok yang menerima perlakuan memiliki rata-rata skor peningkatan pengetahuan yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol, dengan nilai <math>p=0,031</math> yang lebih kecil dari 0,05, menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.</li> </ul> | Peneliti terdahulu dan peneliti sama-sama meneliti dengan menggunakan desain quasi experiment. | <p>Peneliti terdahulu meneliti edukasi gizi menggunakan kalender edukasi stunting meningkatkan pengetahuan ibu balita pencegahan stunting.</p> <p>Sedangkan dalam penelitian ini meneliti pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap ibu tentang kejadian stunting pada balita.</p> |
| 2  | Zaid abdullah, nurfitri laili maulidiyah, dwi pajati (2025)<br><br>Pendampingan balita risiko stunting dengan kalender edukasi stunting balita (kalista) dikelurahan mulyorejo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode : Metode yang digunakan adalah secara langsung dengan sosialisasi dan pendampingan berupa kunjungan.</li> <li>Hasil : Hasil menunjukkan peningkatan rata-rata nilai pengetahuan ibu balita dari 68,33% menjadi 81,67% uji statistik pengetahuan ibu balita menunjukkan nilai (sig. 2-tailed 0,023 &lt;0,05), dan skor keragaman pangan balita meningkat dari</li> </ul>                                                  | Peneliti terdahulu dan peneliti sama-sama meneliti kalender edukasi stunting pada balita.      | <p>Peneliti terdahulu meneliti pedampingan risiko stunting dengan kalender edukasi stunting balita (kalista)</p> <p>Sedangkan dalam penelitian ini meneliti pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap ibu tentang kejadian stunting pada balita.</p>                               |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    | 41,67% menjadi 75%. Skor IDDS (individual dietary diversity score) menunjukkan mayoritas balita mengkonsumsi pangan beragam, namun untuk rata-rata frekuensi konsumsi sayur dan buah menurun.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | <p>Muhammad nur rahmad, lalu M paji azali (2024)</p> <p>Pengaruh edukasi kesehatan dengan media video terhadap pengetahuan pencegahan balita stunting diposyandu dayu gondangrejo karanganyar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode : Menggunakan metode quasi experiment dengan pre dan post test without control.</li> <li>Hasil :</li> </ul> <p>Analisis uji Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video terhadap tingkat pengetahuan ibu di Posyandu Gondangrejo Karanganyar, dengan nilai p-value sebesar 0,001 yang menunjukkan penolakan <math>H_0</math> dan penerimaan <math>H_a</math>.</p> | <p>peneliti terdahulu dan peneliti sama-sama meneliti pengaruh edukasi dengan media video pada balita.</p>                        | <p>Peneliti terdahulu meneliti pengaruh edukasi kesehatan dengan media video terhadap pengetahuan balita stunting</p> <p>Sedangkan dalam penelitian ini meneliti pengaruh kalender edukasi stunting dan video makanan sehat terhadap ibu tentang kejadian stunting pada balita.</p> |
| 4 | <p>Nining lestari, aulia hanif (2019)</p> <p>Penyuluhan makanan sehat untuk pencegahan stunting balita.</p>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode : presentasi audiovisual menggunakan power point dan video edukasi.</li> <li>Hasil :</li> </ul> <p>Rata-rata nilai pretest responden adalah 65,12, sedangkan rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 82,2. Berdasarkan</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>peneliti terdahulu dan peneliti sama-sama menggunakan media tayangan video makanan sehat untuk pencegahan stunting balita.</p> | <p>Peneliti terdahulu hanya meneliti dengan penyuluhan makanan sehat untuk mencegah stunting balita</p> <p>Sedangkan dalam penelitian ini meneliti pengaruh kalender edukasi stunting dan video</p>                                                                                 |