

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 02 Mukomuko. Dari analisis data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat pengaruh yang signifikan ($\text{sig: } 0,000 < 0,05$) dalam penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 02 Mukomuko. Lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan Model *Problem Based Learning* ini dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru karena model pembelajaran ini berpengaruh dalam hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya mengikuti proses pembelajaran secara aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam metode pembelajaran apapun sangat ditentukan agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa. Memperbaiki proses belajar mengajar dalam pembelajaran di sekolah sebagai pencapaian visi misi SMA Negeri 02 Mukomuko.