

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan uraian pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara Simultan literasi religius dan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila berpengaruh signifikan terhadap kesadaran beribadah dan kemandirian siswa yang artinya tolak H_0 . Dibuktikan dengan nilai signifikansi (p -Value) $< 0,05$, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 28% , ini menunjukkan bahwa kedua variabel bebas memberikan kontribusi terhadap kesadaran beribadah.
2. Literasi religius dan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kemandirian siswa, yang artinya H_0 di tolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (p -Value) $< 0,05$, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 14,7%,

B. Implikasi Temuan Penelitian

Temuan ini mengindikasikan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila lebih efektif dalam meningkatkan kesadaran beribadah dibandingkan literasi religius. Sementara itu, pembentukan kemandirian siswa membutuhkan pendekatan tambahan atau strategi lain yang lebih tepat guna menumbuhkan sikap mandiri secara personal, mengingat kedua variabel bebas belum berkontribusi besar secara individu terhadap kemandirian siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru dan Siswa**
 - a. Guru diharapkan dapat memberikan pendampingan secara kontinyu terhadap pelaksanaan program literasi religious dan proyek penguatan profil pelajar pancasila.

- b. Siswa disarankan untuk lebih aktif mengambil inisiatif dalam kegiatan keagamaan dan pembelajaran, serta mulai membiasakan diri menjalankan ibadah tanpa menunggu instruksi atau pengawasan dari guru, sebagai bentuk kesadaran dan tanggung jawab pribadi.

2. Bagi Sekolah

- a. Sebagai bahan evaluasi dalam upaya peningkatan implementasi budaya literasi religious dan proyek pengutana profil pelajar pancasila untuk menumbuhkan kesadaran beribadah dan kemandirian siswa.
- b. Perlu penguatan peran guru pembimbing dan wali kelas dalam membina kesadaran beribadah dan sikap kemandirian siswa.
- c. Kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk mendukung keberhasilan pembentukan karakter siswa secara berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Sebagai referensi atau acuan awal bagi peneliti lain yang ingin mengkaji tema sejenis, khususnya yang berkaitan dengan pendidikan karakter, literasi religius, pembelajaran berbasis proyek, serta penguatan Profil Pelajar Pancasila.