

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian metode resitasi sebagai strategi penanaman karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai berikut :

1. Strategi dalam penanaman karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan metode resitasi dapat dilakukan melalui :
Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa apresiasi, hadiah, tepuk tangan dan pujian seperti kata bagus, dan baik. Guru juga menciptakan persaingan saat proses pembelajaran sehingga siswa terlihat antusias saat mengikuti proses pembelajaran. Pembelajaran interaktif adalah salah satu strategi guru dalam proses kegiatan belajar mengajar dimana siswa lebih berperan aktif. Pada pembelajaran pkn, guru menerapkan pembelajaran interaktif dikelas dengan yang mengaitkan pembelajaran pkn tersebut kepada siswa terhadap kesadaran untuk menyelesaikan tugas sekolah. Suasana ketika belajar terlihat tegang dan monoton, siswa dan guru sangat serius ketika proses belajar mengajar. Guru memberikan pujian yang wajar pada setiap keberhasilan siswa, saat proses pembelajaran guru selalu menawarkan kepada siswa untuk membaca hasil tugas di depan kelas, menuliskan hasil pekerjaan di papan tulis, dan mengemukakan pendapat. Guru memberikan komentar hasil pekerjaan siswa. Hasil

pekerjaan siswa dan jawaban siswa ketika ditunjuk untuk menjawab pertanyaan selalu dikomentari oleh guru. Guru selalu memberikan komentar positif dari setiap jawaban siswa.

2. Hambatan-hambatan yang ditemui guru pendidikan kewarganegaraan dalam penanaman karakter peserta didik menggunakan metode resitasi disekolah SMP Negeri 3 Kaur yaitu, Kurangnya minat siswa, Observasi lapangan mengindikasikan kurangnya antusiasme dan fokus siswa selama pembelajaran PKn berlangsung. Banyak siswa yang terlihat sering keluar masuk kelas. Kedua, keterbatasan pemanfaatan media pembelajaran yang menarik. Ketiga, kurangnya ketersediaan fasilitas penunjang pembelajaran di sekolah.
3. Upaya mengatasi hambatan guru pendidikan kewarganegaraan dalam penanaman karakter peserta didik menggunakan metode resitasi disekolah SMP Negeri 3 Kaur, yaitu seperti meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar melalui pendekatan pembelajaran yang lebih menarik, mengembangkan berbagai pendekatan pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa, menggunakan media pembelajaran interaktif dan kontekstual, meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran di sekolah, meningkatkan kemampuan guru untuk mengelola kelas dengan lebih baik.

b. Saran

1. Kepada pihak sekolah hendaknya memberikan hukuman yang tegas bagi siswa yang tidak menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan agar

memberikan efek jera dan tidak mengulangi perbuatan yang melanggar peraturan sekolah.

2. Kepada guru hendaknya dapat menjadi contoh yang baik sebagai panutan bagi siswa jangan sampai memiliki perilaku yang menyimpang terhadap peraturan di sekolah. Dan selalu memberikan pemahaman, pembinaan atau bimbingan terhadap siswa tentang pentingnya tata tertib dalam kehidupan sehari-hari.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya terkhusus program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan agar dapat melakukan penelitian dengan baik dan memperbaiki segala kekurangan yang terdapat pada skripsi ini.