

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran ReCODE terhadap kemampuan berpikir kritis dan literasi sains siswa MTsN 2 Kaur.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengusulkan beberapa masukan dengan memperhatikan temuan di lapangan dan aspek teoritis, sebagai berikut:

1. Pihak guru dan praktisi pendidikan disarankan menerapkan model pembelajaran ReCODE¹ secara berkelanjutan, terutama pada mata pelajaran seperti IPA yang menuntut pemahaman konsep dan berpikir tingkat tinggi. Pelatihan atau workshop diperlukan agar guru dapat mengimplementasikannya dengan tepat sesuai karakteristik siswa.
2. Pihak sekolah dan pengambil kebijakan diharapkan memberikan dukungan berupa pelatihan, fasilitas, dan sumber belajar yang memadai guna mendukung pembelajaran inovatif ini.
3. Peneliti disarankan untuk mengembangkan penelitian pada jenjang berbeda atau mengaitkannya dengan variabel lain seperti kreativitas, motivasi belajar, atau hasil belajar jangka panjang.