

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL/SKRIPSI

- Abidin, Muhammad Zainal. 2007. Efektivitas Penggunaan Maple Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear siswa kelas X Madrasah Aliyah Al-Falah Lemahabang". Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Alaudin
- Agusdianita, Neza, Irfan Supriatna, and Yusnia Yusnia. "Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 6. No. 3. 2023.
- Alfianiawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SD. *Ejournal Pembelajaran Inovasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 1–10.
- Alpiyah, Ulil (2013) "Keaktifan Belajar Siswa Disekolah Ditinjau Dari Metode Pembelajaran Guru Dan Kelengkapan Fasilitas Sekolah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VII MTS Yasi Kronggen Brati Tahun Pelajaran 2012/2013". (Skripsi S-1 Progd Pendidikan Akutansi).Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliyana. 2008.â€Manajemen Pendidikanâ€. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi.2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Bayudi, Anton. "Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 4. 2020.
- Biantoro, Rudi Nur. *Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Era New Normal*. Diss. Stkip Pgri Pacitan, 2022.
- desta tri Maharani, Okti, and Firosalia Kristin. "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe make a match." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 1.1 (2017).
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. "Strategi belajar mengajar." (2010).
- Fouhah, Homroul. Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol.9. No.2. 2021.

- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- HUSAMAH, HUSAMAH, FATCHUR ROHMAN, and HEDI SUTOMO. "Struktur Komunitas Collembola pada Tiga Tipe Habitat Sepanjang Daerah Aliran Sungai Brantas Hulu Kota Batu." *Bioedukasi UNS* 9.1 (2016): 45-50.
- Indonesia, Kamus Besar Bahasa. "Ujian Akhir Semester." *Departemen Pendidikan Nasiona: Balai Pustaka* (2005).
- Irawan, Niza. (2018). Upaya Meningkatkan aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri 1 Gunung Sulah Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Prodi Pendidikan Guru SD. UNILA
- Iskandar, Dadang. "Narsim." *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa. Cilacap: Ihya Media* (2015).
- Komputer (kk6) di smk n 2 wonosari yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta;
- Leonardus Baskoro Pandu Y. (2013). Penerapan model problem based learning
- Mungzilina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, VI(2), 93–99.
- Mustakim, Mustakim. "Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika." *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2.1 (2020): 1-12.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian NaturalistikKualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Natty, Richard Adony, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. "Meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran project based learning di sekolah dasar." *Jurnal basicedu* 3.4 (2019): 1082-1092.
- Nurhidayah, Rina Suryati. Dadang Kurnia. dan Ali Sudin. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.2 No.1. 2017.
- Oktraviasari, Oktaviasari (2015) "Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ditinjau Dari Metode Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015".(Skripsi S-1 Progdi Akuntansi). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rusman. 2012a. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung: Alfabeta
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Savery & Duffy dalam Rahmayanti, E (Yusuf et al., 2020) Problem Based Learning (PBL)
- Silberman, Melvin L., ed. *Buku pegangan pembelajaran berdasarkan pengalaman*. John Wiley & Sons, 2007.
- Sudjana. (2010). Media Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Susanto, Ahmad. "Teori belajar dan pembelajaran." *Jakarta: Prenadamedia Group* (2013).
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak*. Prenada Media, 2015.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Universitas Negeri Yogyakarta. untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran
- Wulandari, Novita. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Times Games Tournament (TGT) Melalui Media Permainan Ular Tangga yang Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumbersuko 02 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP Universitas Kanjuruhan.

L

A

M

P

I

R

A

N

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 7 KOTA BENGKULU
 Mata Pelajaran : IPS
 Alokasi Waktu : 6 JP
 Penyusun : Anisa Lestari

I. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu membedakan antara Potensi Negara Maju

II. Profil Pelajar Pancasila

Mndiri	Mengembangkan refleksi diri
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
Gotong royong	Kolaborasi

III. Sarana dan Prasarana

Buku IPS, LKS

IV. Target Peserta didik

- Siswa reguler/tipikal
- Siswa dengan hambatan belajar

V. Model Pembelajaran

Problem Based Learning dengan metode pembelajaran Diskusi, presentasi, demonstrasi, eksplorasi

VI. Tujuan Pembelajaran

- memahami Potensi Negara Maju

VII. Pemahaman Bermakna

Skala prioritas perlu dilakukan karena adanya keterbatasan benda pemuas kebutuhan

VIII. Pertanyaan Pemantik

Sebagai pelajar apa kebutuhan kalian yang paling utama ?

IX. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan siklus 1

1. Kegiatan awal

- Peserta didik dan Guru memulaidengan berdoa bersama.
- Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- Peserta didik bersama dengan gurumembahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti materi hari ini adalah Potensi Indonesia Menjadi Negara Maju
- .Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkancatatan apabila dibutuhkan.
- Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Potensi Indonesia Menjadi Negara Maju

2. Kegiatan inti

- Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang Potensi Indonesia Menjadi Negara Maju
- Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Potensi Indonesia Menjadi Negara Maju
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/ataumengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi skala priritas
- Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- Peserta didik diminta untukmengerjakan soal latihan

3. Penutup

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebihlanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 7 KOTA BENGKULU
 Mata Pelajaran : IPS
 Alokasi Waktu : 6 JP
 Penyusun : Anisa Lestari

X. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu membedakan antara Toponimi

XI. Profil Pelajar Pancasila

Mndiri	Mengembangkan refleksi diri
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
Gotong royong	Kolaborasi

XII. Sarana dan Prasarana

Buku IPS, LKS

XIII. Target Peserta didik

- Siswa reguler/tipikal
- Siswa dengan hambatan belajar

XIV. Model Pembelajaran

Problem Based Learning dengan metode pembelajaran Diskusi, presentasi.

XV. Tujuan Pembelajaran

- memahami Potensi Negara Maju

XVI. Pemahaman Bermakna

Skala prioritas perlu dilakukan karena adanya keterbatasan benda pemuas kebutuhan

XVII. Pertanyaan Pemantik

Sebagai pelajar apa kebutuhan kalian yang paling utama ?

XVIII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan siklus 1

4. Kegiatan awal

- Peserta didik dan Guru memulaidengan berdoa bersama.
- Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- Peserta didik bersama dengan gurumembahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti materi hari ini adalah Toponimi.
- .Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkancatatan apabila dibutuhkan.
- Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Toponimi

5. Kegiatan inti

- Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang Toponimi
- Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Toponimi
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/ataumengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi skala priritas
- Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- Peserta didik diminta untukmengerjakan soal latihan

6. Penutup

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebihlanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan

Soal Pretes siklus 1

1. Segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia disebut sumber daya

- a. Alam
- b. Bumi
- c. Asli
- d. Manusia

2. Segala sesuatu yang terdapat dipermukaan bumi ini dan dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya disebut.

- a. Sumber daya alam
- b. Sumber daya manusia
- c. Sumber daya hayat
- d. Sumber daya non hayati

3. Hutan produksi merupakan kawasan hutan yang dimanfaatkan untuk menghasilkan

- a. Bahan pokok pengawet
- b. Bahan baku produksi
- c. Bahan untuk dimakan
- d. Bahan baku listrik

4. Berikut yang merupakan bahan galian golongan B Adalah

- a. Minyak bumi, gas bumi dan batu bara
- b. Emas, perak dan belerang

- c. Pasir vulkanik, batu andesit, dan marmer
- d Batu basalt, obsidian, dan batu granit

5. Hasil hutan ada dua yaitu...

- a. Kayu bulat dan kayu olahan
- b. Kayu runcing dan kayu panjang
- c. Kayu pendek dan kayu manis
- d. Kayu bambu dan kayu hitam

Soal Postes Siklus 2

1 Potensi sumber daya alam di indonesia dapat dimanfaatkan untuk memenuhi

- a. Kebutuhan masyarakat
- b Kebutuhan hewan
- c. Kebutuhan hayati
- d. Kebutuhan energi

2 Hasil pertanian di indonesia diantaranya yaitu

- a Padi dan beras
- b. Tambang dan batubara
- c. Kelapa sawit dan coklat
- d Tebu dan tembakau

3 Pemanfaatan sumber daya tambang dapat mendukung sektor

- a Sektor industri dan energi
- b Sektor perikanan dan kekuasaan
- c.Sektor energ dan hutan
- d Sektor pendapatan dan industr kayu

4 Menurut kementrian kelautan dan perikanan (KKP), luas wlayah laut yang dapat dikelola sebesar

- a 3,3 juta km²
- b 5,8 juta km²

c 77 juta km³

d. 9.6 juta km²

5. Kelapa sawit dapat digunakan untuk memproduksi

a Minyak Nabati

b. Minyak ikan

c Minyak kayuh putih

d. Minyak tembaga

Soal Pretes Siklus 2

1. Toponimi digunakan untuk
 - a. Alam
 - b. Peta
 - c. Penanda
 - d. Tempat
2. Legenda tangkuban perahu ini berasal dari....
 - a. Bandung
 - b. Jogja
 - c. Jakarta
 - d. Sulawesi
3. Apakah Toponimi dan peta bisa berhubungan dengan satu lainnya....
 - a. Bisa
 - b. Tidak Bisa
 - c. Mungkin bisa
 - d. Tidak akan bisa
4. Umumnya masyarakat tradisional akan memberikan nama-nama tempat berdasarkan beberapa hal berikut **kecuali**
 - a. Sejarah tempat yang bersangkutan
 - b. legenda
 - c. bencana alam dahsyat
 - d. fenomena alam yang spesifik
5. Manakah jawaban yang betul cara-cara untuk melakukan penelusuran toponimi ...
 - a. Mencari sumber informasi tertulis dari buku,jurnal,dan dokumentasi
 - b. Mencari sumber informasi toponimi
 - c. Mencari penanda peta-peta
 - d. Mewawancarai warga masyarakat

Soal Postes Siklus 2

1. Toponimi berasal dari kata
 - a. Alam
 - b. Bumi
 - c. Topos
 - d. Nomos
2. Kamus Besar Bahasa Indonesia mendefinisikan Toponimi adalah....
 - a. Cabang onomastika dan menyelidiki nama tempat
 - b. Nama Tempat penduduk masyarakat
 - c. Keuntungan ekonomi
 - d. Tempat asal usulnya negara
3. Apakah Toponimi dan peta bisa berhubungan dengan satu sama lain....
 - a. Bisa
 - b. Tidak Bisa
 - c. Mungkin bisa
 - d. Tidak akan bisa
4. Sumber Asli yang ditulis oleh saksi atau pelaku sejarah dan sumber zaman yang ditulis oleh orang pada masa itu adalah pengertian dari....
 - a. Sumber gas
 - b. Sumber Primer
 - c. Sumber makanan
 - d. Sumber informasi
5. Apakah Arti Kata Folklore dalam Toponimi ...
 - a. Nama-nama Tempat telah ada pada zaman dulu
 - b. Kata dari dasar toponimi
 - c. Mencari penanda peta-peta
 - d. Mewawancarai warga masyarakat

SOAL DISKUSI PADA KELOMPOK**Soal Diskusi Siklus 1:****Potensi Negara Maju****Petunjuk:**

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk poin-poin dan siapkan untuk dipresentasikan di depan kelas.

Soal:

1. Menurut kalian, apa saja potensi yang dimiliki negara maju sehingga bisa menjadi negara yang makmur dan berkembang pesat dibandingkan negara berkembang?

Jelaskan beberapa faktor utama yang mendukung kemajuan suatu negara, seperti: sumber daya manusia, teknologi, pendidikan, ekonomi, dan pemerintahan.

Soal Diskusi Siklus 2

Toponimi (Asal Usul Nama Tempat)

Petunjuk Diskusi:

Bentuklah kelompok kecil (4–5 orang), lalu diskusikan pertanyaan berikut ini. Tuliskan hasil diskusi kelompok dan siapkan untuk dipresentasikan di depan kelas.

1. Apa itu toponimi? Mengapa penting mempelajari asal-usul nama suatu tempat?

→ Diskusikan pengertian toponimi dan kaitannya dengan sejarah dan budaya setempat.

2. Carilah nama desa, kelurahan, atau daerah di sekitar tempat tinggal kalian yang menurut kalian memiliki nama unik atau menarik. Menurut kalian, dari mana asal-usul nama tersebut?

→ Misalnya: Mengapa sebuah kelurahan diberi nama “Pasar Bengkulu ” atau “Jalan Enggano”?

3. Menurut kalian, apakah nama tempat bisa berubah seiring waktu? Berikan contoh dan jelaskan alasannya.

→ Diskusikan faktor-faktor yang bisa menyebabkan perubahan nama suatu tempat.

Nama kelompok 2

1. Aliri

2. Arga

3. Cahaya

4. Masika

5. Mifa

6. Zecko

1. Menurut kami, negara maju punya banyak hal yang bagus, seperti
 - * Teknologinya sudah canggih, jadi kerja lebih cepat dan mudah.
 - * Orang-orangnya pintar dan disiplin, jadi bisa bikin negara tambah maju
 - * Pendidikan bagus, sekolahnya lengkap dan semua anak bisa belajar dengan baik
 - * Ekonominya kuat, jadi negara punya banyak uang buat bangun jalan, rumah sakit, sekolah dan lain-lain
 - * Pemerintahnya bagus dan adil, jadi negara bisa diatur dengan baik dan tidak banyak korupsi.
- Karena semua itu, negara maju bisa lebih cepat berkembang daripada negara berkembang.

- Beberapa faktor utama yang bikin negara jadi maju:

1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Kalau orang-orang di negara itu pintar, rajin, dan punya keahlian, negara jadi lebih cepat maju. Soalnya, orang-orang itulah yang bekerja dan membangun negaranya.

2. Teknologi

Negara yang punya alat-alat canggih bisa bikin pekerjaan lebih mudah dan cepat.

Misalnya, pabrik pakai mesin otomatis, jadi bisa produksi banyak barang.

skola

3. Pendidikan :

Kalau sekolah-sekolahnya bagus dan semua orang bisa sekolah, maka makin banyak orang pintar. Itu penting buat nyari ide dan bikin negara jadi lebih baik

4. Ekonomi :

Kalau jual beli di negara itu lancar dan banyak yang punya usaha negara bisa punya banyak uang. Uangnya bisa dipakai buat bangun jalan, rumah sakit dan lainnya

5. Pemerintahan :

Kalau pemerintahnya jujur, adil, dan kerja sungguh-sungguh negara bisa lebih aman dan rapi. Jadi rakyatnya juga bisa hidup enak dan damai.

Semua hal itu saling berhubungan dan penting supaya negara bisa jadi maju dan makmur.

2. 1. Apa itu toponimi ?

Toponimi itu adalah ilmu yang mempelajari nama-nama tempat. Jadi, toponimi itu ngobrolin kenapa suatu tempat bisa dapet nama tertentu, misalnya nama kota, desa, sungai, gunung dan sebagainya.

Kenapa Penting mempelajari asal-usul nama tempat?

Karena dari nama suatu tempat, kita bisa tahu sejarah dan budaya di daerah itu. Misalnya, kalau ada desa namanya "Air Putih" mungkin dulu disana ada sumber air yang jernih banget. Atau kalau ada nama jalan "Jalan Pahlawan", itu bisa jadi karna dulu ada pahlawan yang pernah berjuang disana.

Dengan belajar toponimi, kita bisa lebih menghargai sejarah dan kebiasaan orang-orang zaman dulu, dan juga jadi lebih

kenal sama daerah kita sendiri

2. Nama tempat yang unik di sekitar saya :

Contohnya ada daerah namanya "Kandang Mas"

Menurut saya, asal-usul namanya :

Mungkin dulu di daerah itu ada kandang hewan milik orang kaya atau tempat khusus yang dianggap Penting, Sampai-Sampai disebut "emas" jadi kata kandang Mas itu bisa jadi maksudnya tempat yang berharga atau Penting banget

Nama tempat kayak gitu biasanya ada hubungannya sama kejadian zaman dulu, kebiasaan orang, atau sesuatu yang dianggap spesial. Jadi menarik banget buat dipelajari

3. Apakah nama tempat bisa berubah seiring waktu?

Iya, Menurut saya nama tempat bisa berubah

Contohnya :

Dulu Nama kota Jayapura di Papua itu adalah Hollandia waktu masih dijajah Belanda. Tapi setelah Indonesia merdeka, namanya di ganti "Jayapura".

Alasannya :

* karena Perubahan Sejarah, misalnya dari zaman Penjajahan ke zaman kemerdekaan

* Pemerintah Pengganti nama supaya lebih cocok sama budaya Indonesia

* kadang juga karena nama lama kurang dikenal atau susah di ucapkan, jadi ganti biar gampang.

Jadi nama tempat bisa berubah karena sejarah, budaya atau keputusan dari Pemerintah supaya lebih baik dan sesuai dengan kondisi Sekarang.

skala

Siklus 1

NAMA :

Kelas :

NO	INDIKATOR	KATEGORI			
		SB	B	C	K
1.	Keaktifan memperhatikan proses pembelajaran				
2.	Keaktifan mencatat atau membuat rangkuman				
3.	Keaktifan mengajukan pertanyaan				
4.	Keaktifan menjawab pertanyaan				
5.	Keaktifan berdiskusi pada kelompok				
6.	Keaktifan mengemukakan pendapat pada kelompok				
7.	Keaktifan berkerjasama pada kelompok				
8.	Keaktifan mengerjakan tugas kelompok				
9.	Keaktifan berinteraksi dengan anggota kelompok				
10.	Keaktifan mempresentasikan hasil diskusi kelompok				

Siklus 2

NAMA :

NO	INDIKATOR	KATEGORI			
		SB	B	C	K
1.	Keaktifan memperhatikan proses pembelajaran				
2.	Keaktifan mencatat atau membuat rangkuman				
3.	Keaktifan mengajukan pertanyaan				
4.	Keaktifan menjawab pertanyaan				
5.	Keaktifan berdiskusi pada kelompok				
6.	Keaktifan mengemukakan pendapat pada kelompok				
7.	Keaktifan berkerjasama pada kelompok				
8.	Keaktifan mengerjakan tugas kelompok				
9.	Keaktifan berinteraksi dengan anggota kelompok				
10.	Keaktifan mempresentasikan hasil diskusi kelompok				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 075 /SI/DF.01/I1.3.AU/C/2025
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Badan Kesbangpol Kota Bengkulu
 Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Anisa Lestari
 NPM : 2187203044
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian : SMP Negeri 07 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas VII D
 Lama Penelitian : 21 Januari 2025 s/d 21 Februari 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 15 Januari 2025
 Dekan FKIP,



Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004

● umb.ac.id
 ● humas@umb.ac.id
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu
 ● um bengkulu
 ● um bengkulu

● um bengkulu
 ● umb tv
 ● Radio Jazirah FM 104.3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip@umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 055 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 07 Kota Bengkulu
 Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Anisa Lestari
 NPM : 2187203044
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian : SMP Negeri 07 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas VII D
 Lama Penelitian : 21 Januari 2025 s/d 21 Februari 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 15 Januari 2025
 1/...
 Dekan FKIP,

H. Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004

● umb.ac.id
 ● humas@umb.ac.id
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu
 ● um bengkulu
 ● um bengkulu

● um bengkulu
 ● umb tv
 ● Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227, Telp (0736) 21429, Fax (0736) 345444
 Website: disdik.bengkulu.go.id, email: disdikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 738 /ILDIKBUD/2025

Dasar : Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Muhamadiyah Bengkulu nomor: 005/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025 tanggal 15 Januari 2025 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama : Anisa Lestari
 NPM : 2087203044
 Jurusan : -
 Prodi : Pendidikan Ekonomi / Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu"

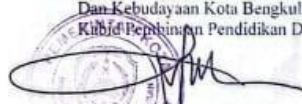
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SMP Negeri 7 Kota Bengkulu
 b. Waktu Penelitian : 21 Januari 2025 s.d 21 Februari 2025
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, Januari 2025

An. Kepala Dinas Pendidikan
 Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
 Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar


Denny Andriyansyah, S.STP,M.E
 NIP. 198204032000121001

Tembusan :

5. Walikota Bengkulu
6. Wakil Dekan Bidang Akademik UMB
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Kota Bengkulu
8. Arsip



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
 Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/21 /KESBANGPOL-REK/2025

- Dasar** : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan** : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 005/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025 tanggal 15 Januari 2025 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Anisa Lestari
 NIM : 2187203044
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Prodi/ Fakultas : Pendidikan Ekonomi/ Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 7 Kota Bengkulu
 Waktu Penelitian : 21 Januari 2025 s.d 21 Februari 2025
 Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Dengan Ketentuan** :
- 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 - 2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 - 3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 - 4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bengkulu
 Pada tanggal : 15 Januari 2025

a.n. WALIKOTA BENGKULU
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Bengkulu


SYOFYAN TOSONI, SE, MM
 Pembina Utama Muda
 NIP. 197009021993031006

Dokumen ini telah diregistrasi, dicap dan ditanda tangani oleh Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu dan didistribusikan melalui Email kepada Pemohon untuk dicetak secara mandiri, serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7**

Jl. Enggano Kecamatan Sungai Seut Kota Bengkulu ☎ (0736) 22611

Akreditasi : A NSS : 20126002007 NPSN : 10702498 E-Mail : smp.negeri.07@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 016 / SMPN 7 / 2025

Dasar : Surat Universitas Bengkulu, tanggal 15 Januari 2025, perihal permohonan izin penelitian

Mengingat untuk keperluan data penulisan skripsi mahasiswa, pada prinsipnya SMP Negeri 07 Kota Bengkulu memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Anisa Lestari

NPM : 2187203044

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu"

Dengan ketentuan sebagai berikut :

Tempat Penelitian : SMPN 7 Kota Bengkulu

Waktu Penelitian : 21 Januari 2025 s.d 21 Februari 2025

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan seperlunya.





**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7**

J.L. Enggano Kecamatan Sungai Serut Kota Bengkulu ☎ (0736) 22611
Akreditasi : A NSS : 201266002007 NPSN : 10702498 E-Mail : smp.negeri.07@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 421.1 / 059 /SMPN7

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa:

No	Nama	NPM	Prodi	Instansi
1.	Anisa Lestari	2087203044	S1 Pendidikan Ekonomi	Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu dari tanggal 21 Januari 2025 s.d 21 Februari 2025 dengan Judul **"Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bengkulu, 21 Februari 2025
Kepala Sekolah

Haidir, S.Pd
19650802 199303 1 004

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992
76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984
101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983

df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979
128	1.657	1.979
129	1.657	1.979
130	1.657	1.978
131	1.657	1.978
132	1.656	1.978
133	1.656	1.978
134	1.656	1.978
135	1.656	1.978
136	1.656	1.978
137	1.656	1.977
138	1.656	1.977
139	1.656	1.977
140	1.656	1.977
141	1.656	1.977
142	1.656	1.977
143	1.656	1.977
144	1.656	1.977
145	1.655	1.976
146	1.655	1.976
147	1.655	1.976
148	1.655	1.976
149	1.655	1.976
150	1.655	1.976
151	1.655	1.976
152	1.655	1.976
153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

df	0,05	0,025
157	1.655	1.975
158	1.655	1.975
159	1.654	1.975
160	1.654	1.975
161	1.654	1.975
162	1.654	1.975
163	1.654	1.975
164	1.654	1.975
165	1.654	1.974
166	1.654	1.974
167	1.654	1.974
168	1.654	1.974
169	1.654	1.974
170	1.654	1.974
171	1.654	1.974
172	1.654	1.974
173	1.654	1.974
174	1.654	1.974
175	1.654	1.974
176	1.654	1.974
177	1.654	1.973
178	1.653	1.973
179	1.653	1.973
180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

Foto Kegiatan Penelitian



Memberi materi dan tujuan pembelajaran kepada siswa



Proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*



Siswa mempresentasikan hasil diskusi masalah yang diberikan di depan kelas



