

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 7G SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. Hal ini terbukti dengan rata-rata hasil keaktifan belajar siswa pada lembar observasi siklus I sebesar (144) dengan kriteri Cukup. Pada lembar observasi, hasil dari rata-rata keaktifan belajar siswa siklus II meningkat menjadi sebesar (571,5) dengan kriteria Baik. Dilihat dari hasil uji t pada taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 31 menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 16,48 \geq t_{tabel} 1.694$ yang artinya t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} artinya terdapat peningkatan signifikan yaitu siklus II lebih baik daripada siklus I.
2. Model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 7g SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. Dilihat dari hasil uji t pada taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 31 menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 16,53 \geq t_{tabel} 1,696$ artinya t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} artinya terdapat peningkatan signifikan yaitu siklus II lebih baik daripada siklus I.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran atau kompetensi lain yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan maupun hasil belajar siswa
- b. Guru dapat mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar tercipta proses pembelajaran yang aktif dan berpusat pada siswa sehingga dapat meningkatkan keaktifan maupun pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

2. Bagi siswa

- a. Siswa perlu didukung untuk lebih berani dalam mengungkapkan pendapat ataupun bertanya terkait materi yang belum dipahami kepada guru atau siswa lain yang sudah paham.
- b. Siswa didorong untuk lebih aktif dalam mencari informasi atau materi pembelajaran sehingga pengetahuan yang dimiliki siswa akan lebih banyak dan tidak bergantung pada guru.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah perlu mendorong atau mendukung guru untuk mengembangkan model pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi sehingga siswa tidak mudah jenuh dan bosan.
- b. Sekolah perlu meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana guna Mendukung model pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga Pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.