

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
DALAM MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2  
KOTA BENGKULU**



**SKRIPSI**

**OLEH**

**ERLIYA RAMAYANA  
NPM 2114201045**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2025**

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
DALAM MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2  
KOTA BENGKULU**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Sarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

**OLEH**

**ERLIYA RAMAYANA  
NPM 211401045**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
2025**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
DALAM MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2  
KOTA BENGKULU**

OLEH

**ERLIYA RAMAYANA**

**NPM 2114201045**

DISETUJUI

PEMBIMBING

**Ns. Leni Rozani, S.Kep., M.Kep**

**NIDN. 0204098301**

# PENGESAHAN SKRIPSI

## PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Juli 2025

Tempat : Ruang Tutor 2

OLEH  
**ERLIYA RAMAYANA**  
NPM 2114201045

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji 6

Tanda tangan

1. **Ns. Leni Rozani, S.Kep, M.Kep**

Ketua

2. **Ns. Lussyefrida Yanti, S.Kep,**

M.Kep

Anggota

3. **Ns. Selvia Novita sari, S.Kep,**

M.Kep

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMB

**Dr. Eva Oktaviana, M. Si**  
NIP. 196810051994022002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erliya Ramayana

NPM : 2114201045

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM  
MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

Adalah benar karya saya sendiri, bebas dari plagiat atau penyontekan. Apabila di kemudian hari terdapat permasalahan berkaitan penyusunan skripsi ini, maka akibat dari semua hal ini merupakan tanggung jawab saya sendiri.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juli 2025

Hormat Saya,



**Erliya Ramayana**  
**Npm. 2114201045**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Kota Bengkulu,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erliya Ramayana  
NPM : 2114201045  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Bengkulu **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ( *Non-exclusive Royalty-Free Right* )** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM  
MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Bengkulu berhak menyimpan, mengalih media/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

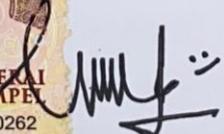
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bengkulu

Pada tanggal : 18 Juli 2025

Yang menyatakan,



  
**Erliya Ramayana**  
**Npm. 214101045**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”.*

-Maudy Ayunda-

*“Tak banyak yang tahu tentang air mata yang jatuh diam-diam. Tapi hari ini, biarlah hasilnya yang bicara bahwa aku bertahan bukan karna mudah, tapi karna harus”.*

-Erliya Ramayana-

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas Rahmat dan Karunia-Mu Kepadaku, yang telah meridoi dalam perjalanan dan perjuangan saya yang akhirnya bisa tiba dititik yang saya harapkan. Keberhasilan dalam penulisan ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karna itu keberhasilan ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan ku, Ayahanda Tasman. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kebangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis.
2. Pintu surgaku, Bunda Mawarti. Beliau sangat berperan penting bagi penulis dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai kebangku perkuliahan, tapi semangat dan motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan membuat penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada saudara kandung saya, kakak saya Muklas adi putra dan adik saya Miftahul Khoironnisa, teruntuk kakak saya terimakasih karna sudah menjadi kakak sekaligus teman penulis selama masa perkuliahan penulis selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada penulis.

Teruntuk adikku terimakasih karna selalu mengalah atas inginmu dan selalu mendahulukan penulis dalam hal apapun, serta selalu menyemangati penulis.

4. Kepada keluarga besar penulis khususnya keluarga pihak ibu yang selalu memberikan dukungan baik dukungan melalui semangat maupun materi kepada penulis
5. Untuk sahabat SMP penulis (Riskah, Cici permata sari, dan Pepsi puspita sari), terimakasih karna selalu memberi support dan motivasi kepada penulis
6. Untuk sahabat penulis Ira tusan suhada, terimakasih karna selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan kepada penulis.
7. Untuk teman seperjuangan penulis Sixgrils ( Dewi sukma, Nadaa naifah, Sonya permasa sari, Shindy nutiana dan Dea marsanda Anggelica), terimakasih telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini dan menjadi support system penulis.
8. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Erliya Ramayana. Terimakasih telah bertahan hingga saat ini, disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, meskipun seringkali merasa lelah dan putus asa atas apa yang diusahakan ternyata belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang tidak berhenti berusaha dan lelah mencoba. Terimakasih karna tidak memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, serta mengusahakan skripsi ini selesai dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang pantas untuk dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Erliya Ramayana  
NPM : 2114201045  
Tempat/Tanggal Lahir : Palak Bengkerung, 28 September 2003  
Anak Ke : 2 dari 3 saudara  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat Asal : Desa Palak Bengkerung Kec. Air Nipis  
Kab Bengkulu selatan  
Alaman Sekarang : Jl.Hibrida 13, Sumur dewa, Kota Bengkulu  
Nama Orang Tua  
Ayah : Tasman  
Ibu : Mawarti  
Alamat Orang Tua : Desa Palak Bengkerung Kec. Air Nipis  
Kab. Bengkulu selatan  
Riwayat Pendidikan  
SDN 61 Bengkulu Selatan : 2009- 2015  
SMPN 07 Bengkulu Selatan : 2016-2018  
SMAN 07 Bengkulu Selatan : 2018-2021  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi  
Ilmu Keperawatan : 2021-2025

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SKRIPSI, Juli 2025

ERLIYA RAMAYANA  
NS. LENI ROZANI, S.KEP., M.KEP

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
DALAM MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 2  
KOTA BENGKULU**

XVII/67 Halaman, 8 Tabel, 14 Lampiran

**ABSTRAK**

Dismenore atau nyeri haid merupakan masalah kesehatan yang umum dialami oleh remaja putri dan sering mengganggu aktivitas sehari-hari. *Dismenore* dapat diartikan sebagai kondisi menstruasi yang berat atau nyeri yang dirasakan saat haid.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan pendekatan one grup pre-test dan post-test, melibatkan 20 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner sebelum diberikan edukasi dan kuesioner sesudah diberikan edukasi. Analisis dilakukan dengan teknik analisis univariat dan bivariat menggunakan SPSS, termasuk uji t-dependet untuk menguji pengaruh edukasi.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan sikap dalam menangani dismenore setelah diberikan edukasi, dengan p-value <0,001.

Kesimpulan edukasi menggunakan leaflet terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani dismenore. Edukasi berbasis media sederhana seperti leaflet dapat menjadi metode promosi kesehatan yang efektif di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Dismenore, Edukasi kesehatan, Leaflet, Pengetahuan, Sikap, Remaja putri

Daftar bacaan: 2015-2024

**UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FACULTY OF HEALTH SCIENCES**  
**NURSING STUDY PROGRAM**  
**THESIS, JULY 18 2025**

**ERLIYA RAMAYANA**  
**NS. LENI ROZANI, S.Kep., M.Kep.**

**THE EFFECT OF DYSMENORRHEA EDUCATION USING LEAFLETS**  
**ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF FEMALE ADOLESCENTS**  
**IN MANAGING DYSMENORRHEA AT SMP NEGERI 2 BENGKULU**  
**CITY**

xvii/67 Pages, 8 Tables, 14 Appendices

**ABSTRACT**

Dysmenorrhea, or menstrual pain, is a common health issue among adolescent girls and often disrupts daily activities.

This study aims to evaluate the effectiveness of dysmenorrhea education delivered through leaflets on the knowledge and attitudes of female adolescents at SMP Negeri 2 Bengkulu City in managing dysmenorrhea.

A pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach was used, involving 20 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. Data were collected using structured questionnaires administered before and after the educational intervention.

Data analysis included univariate and bivariate methods using SPSS, with a paired t-test employed to assess the effect of the intervention.

The results indicated a significant improvement in both knowledge and attitudes following the education, with a p-value  $< 0.001$ .

The study concludes that leaflet-based education is effective in enhancing the knowledge and attitudes of adolescent girls in managing dysmenorrhea. Educational interventions using simple media such as leaflets can serve as effective tools for health promotion within school settings.

**Keywords:** Dysmenorrhea, Health Education, Leaflet, Knowledge, Attitude, Adolescent Girls

**Reading List:** 2015–2024

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi *Dismenore* Menggunakan *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Menangani *Dismenore* Di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. Eva Oktavidianti, M.Si Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kota Bengkulu
2. Ibu Ns. Leni Rozani, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan kesabarannya selama proses penyusunan skripsi ini
3. Ibu Ns. Lussyefrida Yanti, S.Kep., M.Kep selaku ketua prodi ilmu keperawatan dan sekaligus penguji 1 yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Ns. Selvia Novita Sari, S.kep.,M.kep selaku penguji 2 yang telah menilai dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini lebih terarah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan Skripsi ini di masa yang akan datang.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Bengkulu, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep <i>Dismenore</i> .....	9
2.2 Konsep Remaja .....	14
2.3 Konsep Pengetahuan .....	18
2.4 Konsep Sikap .....	22
2.5 Konsep Edukasi.....	27

2.6 Kerangka Teori .....	36
2.7 Keranga Konsep Penelitian .....	37
2.8 Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Jenis Penelitian .....	39
4.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	39
4.3 Populasi dan Sampel .....	40
4.4 Definisi Operasional .....	41
4.5 Instrumen Penelitian .....	42
4.6 Teknik Pengumpulan Data .....	43
4.7 Teknik Pengolahan Data .....	44
4.8 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	47
4.2 Hasil Analisis Univariat .....	51
4.3 Uji Normalitas .....	53
4.4 Hasil Analisis Bivariat .....	54
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Hasil Analisis Univariat .....	55
5.2 Hasil Analisis Bivariat .....	60
<b>BAB VI KESIMPULAN .....</b>	<b>63</b>
6.1 Kesimpulan.....	63
6.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Keaslian Penelitian .....	7
3.1 Tabel Definisi Operasional .....	41
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Usia .....	51
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas .....	51
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Usia Menarche .....	52
4.4 Tabel Distribusi Tingkat pengetahuan, sikap dan penanganan.....	52
4.5 Tebel Uji Normalitas .....	53
4.6 Tebel Pengaruh Edukasi.....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	36
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Responden

Lampiran 2 Surat Persetujuan Responden

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 5 SK Pembimbing

Lampiran 6 Surat Izin Pra Penelitian

Lampiran 7 ACC Pra Penelitian

Lampiran 8 Persetujuan Penelitian

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11 Hasil Output SPSS

Lampiran 12 Master Tebel Data

Lampiran 13 Leaflet Penelitian

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dismenore merupakan kondisi yang ditandai dengan menstruasi yang disertai nyeri atau ketidaknyamanan hebat. Keluhan ini merupakan salah satu masalah ginekologis yang paling umum dialami oleh remaja putri. Sebagian besar perempuan merasakan ketidaknyamanan di bagian perut bawah, yang sering kali disertai gejala lain seperti mual, sakit kepala, bahkan pingsan. Secara medis, dismenore merujuk pada nyeri kram saat menstruasi yang terjadi akibat kontraksi rahim. Kondisi ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu dismenore primer dan dismenore sekunder (Safitri & Gustina, 2022).

Masa remaja adalah periode peralihan dari fase kanak-kanak menuju kedewasaan, yang biasanya terjadi pada rentang usia 11 sampai 20 tahun. Tahapan ini dikenal juga sebagai masa pubertas, di mana individu mulai mencapai kematangan secara fisik, psikologis, mental, emosional, serta sosial. Pada masa ini terjadi percepatan pertumbuhan tubuh, munculnya tanda-tanda kelamin sekunder, menstruasi pertama (menarche), serta perubahan dalam aspek psikologis. Bagi perempuan, pubertas ditandai dengan dimulainya siklus menstruasi (Rahmawati, 2023).

Menurut *World Health Organization* (WHO, 2020), angka kejadian *dismenore* di dunia mencapai 1.769.425 jiwa. Prevalensi dismenore secara global tergolong tinggi, dengan lebih dari setengah jumlah perempuan diperkirakan mengalaminya. Sedangkan menurut penelitian Rini et al (2023), Prevalensi rata-

rata di Asia kurang lebih sekitar 80,4% dengan spesifikasi 68,7% terjadi di Asia Timur laut, 74,8% di Asia Timur Tengah. Dan 54,0% di Asia Barat laut. Prevalensi di negara-negara Asia Tenggara juga berbeda, angka kejadian di Malaysia mencapai 69,4%, Thailand 84,2%.

Berdasarkan data hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas, 2018), prevalensi *dismenore* mencapai 107. 673 jiwa (64,25%), dengan *dismenore* primer sebesar 59. 67 jiwa (54,89%) dan *dismenore* sekunder sebesar 9.496 jiwa (9,36%). Penelitian yang dilakukan oleh Dian et al (2024), angka kejadian *dismenore* pada remaja perempuan di kota Bengkulu pada tahun 2021 tertinggi di terdapat di wilayah Puskesmas Kuala Lempuing sebanyak 18% dan wilayah terbanyak kedua yaitu Nusa indah sebanyak 12%. Prevalensi kejadian *dismenore* tercatat 55% terjadi pada remaja usia produktif. Kejadian *dismenore* 54,89% merupakan *dismenore* primer dan sisahnya 9,36% *dismenore* sekunder (Riyanti et al., 2024).

*Dismenore* primer merupakan nyeri haid yang sangat hebat namun tidak disertai dengan kelainan atau gangguan pada organ panggul. Kondisi ini biasanya ditandai dengan rasa nyeri seperti kram di bagian perut bawah yang dapat menjalar ke punggung, dan berlangsung selama 2 hingga 3 hari. Sementara itu, *dismenore* sekunder terjadi akibat adanya kelainan pada organ panggul, seperti endometriosis, tumor, atau penyakit radang panggul (Hidayati 2020).

Nur & Samaria (2020), Pemahaman yang memadai mengenai nyeri menstruasi sangatlah penting untuk dimiliki oleh remaja putri. Pengetahuan dapat diperoleh dari dua faktor yaitu, faktor internal (pendidikan, pekerjaan, umur dan pengalaman) dan faktor eksternal (lingkungan, sosial budaya, dan informasi). Wawasan remaja mengenai *dismenore* akan berperan dalam membentuk sikap

mereka. Remaja yang memiliki pengetahuan yang baik tentang dismenore cenderung menunjukkan sikap yang lebih positif dalam menghadapinya (Meylawati & Anggraeni 2021).

Sikap seseorang dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan yang dimilikinya. Pandangan atau sikap terhadap dismenore dapat memengaruhi respon dan tindakan individu dalam mengatasinya. Remaja putri yang memiliki sikap positif terhadap dismenore akan memiliki landasan yang kuat dalam menangani kondisi tersebut. Sikap yang baik ini juga berperan dalam mengembangkan kemampuan mereka dalam mengambil keputusan yang tepat untuk menangani dismenore secara efektif (Amelia, 2024).

Berdasarkan data dari Berdasarkan data yang di dapatkan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu, menunjukkan bahwa jumlah keseluruhan siswa SMP yang ada di Kota Bengkulu adalah sebanyak 17.905 orang, SMP Negeri 02 Kota Bengkulu memiliki jumlah siswa terbanyak, yaitu sebanyak 1.204 orang, yang terdiri dari 612 siswa laki-laki dan 592 siswi perempuan, survey awal yang dilakukan di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu berdasarkan data dari Unit Kesehatan Sekolah Tahun 2024, didapatkan remaja putri yang melapor mengalami *dismenore* sebanyak 32 kasus (5,35%).

Pada survey awal yang dilakukan peneliti juga melakukan wawancara langsung kepada 10 orang siswi yang pernah mengalami *dismenore*, 7 orang siswi mengatakan tahu apa itu *dismenore* dan cara mengatasinya, sedangkan 3 orang siswi mengatakan tahu apa itu *dismenore* tetapi tidak melakukan penanganan apapun. Berdasarkan survey awal yang telah dilakukan maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu dengan judul

“Pengaruh edukasi menggunakan *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang sebelumnya, *dismenore* atau nyeri saat menstruasi merupakan salah satu keluhan yang paling umum dialami oleh remaja putri. Mengacu pada data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas, 2018), tercatat sebanyak 107.673 kasus *dismenore* (64,25%), dengan rincian 59.670 kasus (54,89%) merupakan *dismenore* primer dan 9.496 kasus (9,36%) tergolong *dismenore* sekunder. Data ini mengindikasikan bahwa *dismenore* merupakan masalah kesehatan yang cukup serius di kalangan remaja putri di Indonesia.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini memiliki arah yang lebih jelas, maka fokus utama dititikberatkan pada pengaruh pemberian edukasi menggunakan media *leaflet* terhadap peningkatan tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Merujuk pada latar belakang yang telah dipaparkan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh edukasi *dismenore* menggunakan *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu

## **1.5 Tujuan Penelitian**

### **1.5.1 Tujuan Umum**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh edukasi *dismenore* menggunakan *leaflet* terhadap tingkat

pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu.

### **1.5.2 Tujuan Khusus**

1. Diketahui distribusi frekuensi responden berdasarkan usia, kelas dan usia menarche di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu.
2. Diketahui tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* sebelum diberikan edukasi di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu
3. Diketahui tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* sesudah diberikan edukasi di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu
4. Diketahui pengaruh edukasi *dismenore* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi di masa mendatang dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi sumber informasi yang bermanfaat terkait permasalahan *dismenore* yang sering dialami oleh remaja putri beserta upaya penanganannya. Selain itu, penelitian ini juga bisa bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai sumber atau acuan yang terkait dengan pengaruh edukasi menggunakan leaflet terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore*.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

Manfaat penelitian ini diharapkan berguna untuk:

#### **1. Bagi Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya khususnya tentang hubungan pengetahuan dan sikap remaja putri terhadap efektivitas penanganan *dismenore*.

#### **2. Bagi Tempat Penelitian**

Penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai media untuk mengembangkan wawasan serta memberikan pendidikan kesehatan kepada remaja putri mengenai dampak edukasi *dismenore* melalui leaflet terhadap peningkatan pengetahuan mereka dalam menghadapi *dismenore*.

#### **3. Bagi Remaja Putri**

Bagi remaja putri, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam memperluas ilmu dan pengetahuan, khususnya terkait keterkaitan antara tingkat pengetahuan dan sikap mereka terhadap efektivitas penanganan *dismenore*.

#### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut tentang Pengaruh Edukasi menggunakan leaflet, khususnya tingkat pengetahuan, sikap dan penanganan tentang *dismenore*.

## 1.7 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Judul Penelitian dan Peneliti	Hasil dan metode penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Pengaruh Edukasi Kesehatan menggunakan Leaflet Terhadap Penurunan Dismenore Di SMPS AL-Manar Medan (Husna & Silaen, 2025)	Berdasarkan hasil analisa yang didapatkan terdapat p-value 0,001 ( $p < 0,05$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh edukasi menggunakan leaflet yang signifikan terhadap penurunan <i>dismenore</i> Metode: Kuantitatif dengan rancangan one group pre-posttest Teknik Sampling: Total sampling Instrumen Penelitian: Kuesioner	Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas edukasi dismenore pada remaja putri dan sama-sama bertujuan meningkatkan pengetahuan	Penelitian sebelumnya berfokus pada penurunan nyeri sedangkat penelitian selanjutnya berfokus pada tingkat pengetahuan dan sikap
2.	Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap penanganan <i>dismenore</i> pada siswa perempuan SMP Ma'arif 01 Seputih Raman (Riani Riani et al., 2024)	Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan penanganan dismenore. Namun, variabel sikap menunjukkan nilai p-value sebesar 0,0048 ( $< 0,05$ ), yang mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara sikap siswi dan penanganan dismenore pada siswi SMP Ma'arif 01 Seputih Tahun 2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan cross-sectional, teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, dan instrumen penelitian berupa kuesioner.	Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti hubungan pengetahuan dan sikap remaja perempuan terhadap penanganan <i>dismenore</i> dengan metode dan sampel yang sama	Penelitian sebelumnya berfokus pada penanganan umum sedangkan penelitian kedua pada efektivitas penanganan <i>dismenore</i>

3.	<p>Hubungan pengetahuan dan sikap remaja tentang <i>dismenore</i> dengan perilaku mengatasi <i>dismenore</i> di SMP 6 cempaka Kabupaten Cianjur (Herlina et al., 2023)</p>	<p>Dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan pengetahuan remaja putri tentang <i>dismenore</i> dengan perilaku mengatasi <i>dismenore</i> di SMP 6 Cempaka Kabupaten Cianjur Tahun 2023.          Metode Penelitian: Kuantitatif analitik observasional dengan pendekatan desain case control          Teknik Sampling: <i>Acidental sampling</i>          Instrumen: Kusioner tertutup</p>	<p>Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti remaja perempuan tentang hubungan pengetahuan dan sikap terhadap <i>dismenore</i> dan keduanya menggunakan metode yang sama</p>	<p>Penelitian sebelumnya berfokus pada hubungan pengetahuan dan sikap terhadap perilaku, sedangkan penelitian selanjutnya pada hasil penanganan <i>dismenore</i></p>
----	--	---	---	--