

DAFTAR PUSTAKA

- adar Bakhsh Baloch, Q. (2017). *upaya peningkatan hasil belajar*. 11(1), 92–105.
- Adolph, R. (2016). *No Title No Title No Title*. 1–23.
- Ananda, R., Rohman, F., & Siregar, E. S. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Angraini, wilda D. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>
- Annisa, T. dan A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ipa Kelas Vi Sdn 3 Maccorawalie Ainun Annisaakkas 1 *, Dahlan Thalib, Muhammad Ahsan 2. *Pendidikan Ipa*, 1–8.
- Aulianti, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MIN 12 Bandar Lampung*.
- Fauzi, T. Z., Nurmalia, L., & Hayun, M. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Game Based Learning di MIS Al - Hidayah*. 325–334.
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102. <http://www.journal.staihubbulwathan.id>
- Fitrih Amaliah, Rosmini Madeamin, & Basse Syukroni Baso. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD No. 198 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 95–117. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.762>
- Hidayat, G. R. (2023). Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 4 Rarang. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.61924/jasmin.v1i1.2>
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Belajar, H. (2019). *BAB II 09.12.033 Riz h*. 8–30.
- Iii, B. A. B. (2019). *Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm.16 28. 28–33*.
- Jannatul Aulia, & Bashori. (2024). *Penyusunan_Kerangka_Berpikir_Dalam_Penelitian. Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, 1–5.
- Pendidikan, J., & Manusia, M. (2021). *Cakrawala*. 15(1).
- Rahma. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1621–1632. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSh/article/view/6703/5229>
- Setiana, N., Sudirman, M., Suhermawan, W., & Terbuka, U. (2023). *REFRESH : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM p ISSN xxxx-xxxx | e ISSN xxxx-xxxx PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL SEKOLAH DASAR. 01*.
- Talking with People about to Die. (2017). *British Medical Journal*, 3(5922), 25–27. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Wahyuni, S., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Tematik:*

- Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 35–47.
<https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1400>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Zuina, M. N. (2019). *Sosial Studies, Sosial Education, Citizenship Education dan Sosial Science Education*. 1–24.

L

A

M

P

I

R

A

N



Guru mata pelajaran menjelaskan materi



Peneliti menyampaikan materi dan guru mengobservasi
jalannya penerapan model pembelajaran



Peneliti menyampaikan materi kepada siswa



Kegiatan siswa dalam penerapan model *Snowball Throwing*



Kegiatan siswa dalam penerapan model *Snowball Throwing*



Kegiatan siswa dalam penerapan model *Snowball Throwing*



Pertanyaan yang dibuat oleh siswa



Siswa mengerjakan tes yang diberikan peneliti



Siswa mengerjakan tes yang diberikan peneliti