

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di SMPN 01 Bengkulu Tengah, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas IX di SMPN 01 Bengkulu Tengah. Hal ini dilihat dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan sehingga mendapatkan data tes hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata pada pra siklus 67,93 dengan presentase ketuntasan 43,33% kategori kurang, siklus I dengan nilai rata-rata 77,66 dengan presentase ketuntasan 63,33% kategori sedang dan siklus II dengan nilai rata-rata 88,33 dengan presentase ketuntasan 86,66% kategori tinggi. Dengan dilaksanakannya II siklus ini hasil belajar siswa meningkat dengan maksimal.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan bagi berbagai pihak guna perbaikan penelitian selanjutnya sekaligus manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Guru

Guru disarankan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga siswa merasa nyaman serta lebih aktif dalam mengikuti pelajaran. Selain itu, guru perlu mengoptimalkan pengelolaan kelas agar pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran IPS, dapat berjalan lebih efektif. Kreativitas dalam mengembangkan metode dan inovasi pembelajaran juga menjadi hal penting yang harus terus ditingkatkan agar proses belajar lebih dinamis dan bermakna bagi siswa.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dengan fokus dan perhatian penuh terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, siswa juga didorong untuk berani mengekspresikan diri dan berpartisipasi secara aktif dalam berbagai kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan bermakna.

3. Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian dengan model pembelajaran *Snowball Throwing*.