## **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pasar dan terbentuknya harga pasar ini dilakukan dengan 3 siklus yang dimana siklus 1 dilakukan pada tanggal 24 februari. Siklus 2 pada tanggal 10 maret dan siklus 3 pada tanggal 12 maret dan dapat diterapkan dengan menggunakan sarana yang cukup memadai, seperti tersedianya proyektor di dalam kelas.
- 2. hasil belajar siswa pada pre-test siklus I rata-rata 73,13, sedangkan skor post-test rata-rata mereka adalah 77,97. dan setelah proses pembelajaran selesai, skor post-test rata-rata adalah 82,97 untuk rata-rata pre-test siklus III sebesar 83,13. Setelah proses pembelajaran selesai, rata-rata skor post-test pada siklus II adalah 82,97, sedangkan rata-rata skor pre-test adalah 78,13. Selain itu, pada siklus III, rata-rata skor pre-test adalah 83,13, dan rata-rata skor post-test adalah 90,16 setelah proses pembelajaran selesai.
- 3. Model problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan skor rata-rata 77,97, penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pasar dan terbentuknya harga pasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. 82,97 adalah nilai rata-rata untuk Siklus II. Selain itu, Siklus III memiliki rata-rata 90,16.

## Saran

Peneliti mengajukan sejumlah rekomendasi untuk penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam pendidikan berdasarkan temuan yang telah disebutkan.

1. Model ini dapat berfungsi sebagai sumber daya untuk strategi pendidikan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang menarik bagi sekolah.

- 2. Diharapkan model ini dapat mendukung pendidik dalam mendorong kreativitas siswa dan menginspirasi mereka untuk belajar.
- 3. Diharapkan siswa dapat berpartisipasi secara lebih aktif dalam pendidikan mereka baik di dalam maupun di luar kelas. Untuk memaksimalkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran, siswa juga didorong untuk meningkatkan minat belajar mereka dan memanfaatkan alat pembelajaran lain, termasuk internet atau buku referensi.