

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat di simpulkan

1. Penggunaan media video pembelajaran di MAN 02 Keahiang dengan menggunakan pretest dan posttest secara sistematis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Melalui langkah-langkah pembelajaran yang menayangkan sebuah video yang berisi tentang pembelajarn ekonomi dan melibatkan diskusi kelompok, pertukaran informasi antar siswa, serta keterlibatan aktif dalam proses belajar, siswa menjadi lebih memahami materi secara mendalam. Perbandingan hasil pretest dan posttest antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa media video lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, media video terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan berdampak positif terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa.
2. Penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan Aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang Dilihat dari aktivitas belajar pada kedua kelompok yang diteliti, baik kelompok eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran maupun kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional terdapat peningkatan. Namun, peningkatan yang terjadi pada kelompok eksperimen lebih signifikan. Nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen adalah 69,2, yang kemudian meningkat menjadi 76,3. Sementara itu, pada kelompok kontrol, rata-rata pretest adalah 70,4, dan meningkat menjadi 72,8 pada posttest,

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menerapkan media video pembelajaran agar dapat menambah proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan aktif karena dengan menggunakan media video pembelajaran dapat menambah penjelasan materi yang lebih detail

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil dari penelitian ini bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat berpengaruh lebih terhadap aktivitas belajar siswa sehingga di sarankan untuk guru menggunakan media video pembelajaran terutama dalam pembelajaran ekonomi yang menjelaskan tentang badan usaha milik negara karena didalam menyajikan materi lebih jelas dan berkembang lebih canggih

3. Bagi siswa

Di simpulkan bahwa dengan menggunakan media video pembelajaran siswa lebih aktif, maka disarankan untuk para siswa untuk lebih menyimak materi yang di jelaskan dalam video yang di sajikan, dan jika kurang paham lebih baik aktif bertanya agar selama penayangan video siswa menjadi selalu aktif

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian lanjutan, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengembangkan studi lebih lanjut mengenai media video pembelajaran, terutama dalam konteks mata

pelajaran lain atau di sekolah dengan karakteristik yang berbeda. Peneliti disarankan untuk mengkaji lebih dalam mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan penerapan media ini, seperti kondisi psikologis siswa, pengalaman guru, dan variabel lain yang mungkin berperan dalam proses pembelajaran.