

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DI MAN 02 KEPAHANG**



SKRIPSI

OLEH:

CINDI TRI UTAMI
NPM. 2187203003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DI MAN 02 KEPAHANG



SKRIPSI

OLEH:

CINDI TRI UTAMI
NPM. 2187203003

MENYETUJUI

Pembimbing I

Dr. Bahrin, M.Si.
NIDN. 0204126301

Pembimbing II

Rossa Ayuni, M.Pd
NIDN. 0206018901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si.
NIP 19670615 199303 1004

HALAMAN PENGUJI

DI PERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 04 Juli 2025

Tempat : Ruang Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Suharmi, M.Pd

(.....)

2. Ayudho Selviani, S.Pd,M.AK

(.....)

3. Dr. Bahrin, M.Si

(.....)

4. Rossa Ayumi, M.Pd

(.....)

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si

NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Cindi Tri Utami

NPM : 2187203003

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Angkatan : 2021

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan Plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul: **Penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang**

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (Plagiat) maka saya akan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, Juli 2025

Penulis



Cindi Tri Utami

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Allah tidak membebani sesorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Dia mendapat (Pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (Siksa)

Dari (Kejahatan) yang diperbuatnya

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
tekdirku, apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu
hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak
akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan
apa yang kita perjuangkan hari ini.

(Jadi tetaplah berjuang ya)

Persembahan :

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasa ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

- ❖ Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Bastari dan pintu surgaku Ibunda Desi Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang sangat tulus dari kedua manusia Faporitku. Beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik untuk saya sehingga mereka tak kenal lelah mendoakan dan memberikan dukungan yang penuh hingga saya mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana . Semoga ayah dan ibu selalu di berikan kesehatan, umur yang berkah dan diberikan kebahagiaan selalu.
- ❖ Untuk abang (Tendi miranda dan anggi pitora) terimakasih atas kasih sayang yang selalu abang berikan dan terimakasih selalu menjadi panutan adik perempuan satu-satunya ini . serta adek saya (Agis renanda dan Riski ilahi) yang selalu memberikan keceriaan di keluarga. Kalian adalah bagian dari segala perjuangan saya terimakasih selalu memberikan warna di hidup saya dan terimakasih sudah memberikan cinta kasih yang sangat tulus. Terimakasih selalu menjadi abang dan adek yang terbaik dalam hidupku.
- ❖ Untuk keponakan saya yang sangat lucu-lucu (Azahra,Rafa dan audi) terimakasih selalu menjadi penghibur buna yang memberikan keceriaan dan kelucuan di hidup buna makasih ya keponakan buna.

- ❖ Skripsi ini juga saya persembahkan untuk Ayuk (Lia dan Ira) serta adek-adek dari panti Asuhan kasih sayang Bengkulu terimakasih yang sedalam dalam nya untuk kalian terimakasih atas segala suport yang selalu kalian berikan terimakasih atas segala kebahagiaan dan doa yang tulus kalian berikan untuk saya, kalian adalah keluarga kedua dari saya yang sangat saya sayangi.
- ❖ Terimakasih untuk seluru keluarga besar yang sangat saya sayangi terimakasih atas segala dukungan dan doa yang kalian berikan untuk saya
- ❖ Teruntuk jodoh penulis Kelak. kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saya tidak tau sekarang keberadaan mu yang entah tak tau di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa atau kita tidak di pertemukan di dunia ini yang pastinya siapapun kamu nantinya itu pasti sudah pilihan terbaik dari Allah untuk saya nantinya. Seperti yang di katakan Bj. Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balikpun saya yang dapat”.
- ❖ Cindi tri utami saya sendiri, terimakasih selalu kuat, terimakasih atas sega perjuangan yang sudah di lakukan, terimakasih atas semua kesabaran yang penuh dalam melalui semua ujian yang sudah di lalau sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih selalu bertahan semoga saya selalu kuat menjalani kehidupan selanjutnya.semoga saya mampu untuk mencapai semua impian saya dan membahagiakan kedua orangtua dan keluarga saya amin.
- ❖ Bapak Dr. Bahrin, M.Si dan ibu Rossa Ayuni, M.Pd selaku dosen pembimbing saya terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk saya, terimakasih karena telah meluangkan waktunya agar saya bisa menyelesaikan

skripsi ini. Semoga bapak dan ibu selalu di berikan kebahagiaan dan kesehatan serta selalu menjadi dosen pembimbim kebanggaan saya

- ❖ Orang-orang terdekat saya yang selalu meberikan dukungan penuh terhadap saya (Tri puji astuti, Mevaniza Variska , Revi jatila , Ajif, Hamdika, Fajri, Rafly serta teman-teman yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu) terimakasih sudah selalu menjadi teman saya yang menemani saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini doa terbaik yang selalu saya berikan untuk teman-teman saya.
- ❖ Terimakasih kepada Dosen dan Almamater Universitas muhammadiyah Bengkulu

RIWAYAT HIDUP



Nama saya adalah Cindi Tri Utami lahir di Bengkulu, 13 Oktober 2004. Saya merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang saat ini sedang menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang. Selanjutnya pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Pada bulan Agustus 2024, penulis mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tebat monok, kabupaten Kepahiang, Provinsi Bengkulu. Selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, penulis aktif organisasi di dalam kampus maupun di luar kampus, Seperti di dalam kampus saya aktif di dalam organisasi IMM dan HIMAPE. Selama saya mengikuti organisasi IMM saya banyak mengikuti kegiatan-kegiatan yang di adakan dari oraganisasi IMM yang berkolaborasi dengan semua Fakultas yang ada di dalam lingkungan universitas Muhammadiyah Bengkulu, selain IMM saya juga aktif di organisasi HIMAPE dan menjadi ketua bidang kewirausahaan. Adapun kegiatan yang saya ikuti selain aktif di organisasi saya juga mengikuti pertukaran mahasiswa merdeka (PMM) saya mengikuti PMM selama 1 semester yang di mana selama 6 bulan pada tahun 2022 saya belajar di kampus yang ada di NTT (nusa tenggara timur) terutamanya kupang di sana saya mengikuti PPM di universitas nusa cendana. Dan saya juga aktif mengikuti seleksi pemilihan staf PMB sehingga saya terpilih dan magang di UMB selama 1 semester pada tahun 2024, saya juga menjadi bagian dari duta promosi universitas Muhammadiyah Bengkulu yang di pilih untuk mempromosikan UMB ke setiap daerah dan di dampingi oleh dosen saya di pilih untuk promosi ke kabupaten kepahiang pada tahun 2024 , Selain aktif di dalam kampus saya juga aktif di luar kampus dengan mengikuti ajang pencarian bakat Puteri wisata Bengkulu pada tahun 2023 pada

ajang puteri wisata saya masuk dalam kategori 10 besar dari 50 finalis yang ada di provinsi Bengkulu

ABSTRAK

Cindi Tri Utami,2021. “Penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang”. Skripsi, Program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing Dr. Bahrin, M.S., Rossa Ayuni, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang pada mata pelajaran Ekonomi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa yang ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif, seperti enggan bertanya, mencatat, dan berdiskusi selama proses pembelajaran konvensional berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI 5 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran, dan kelas XI 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan meliputi observasi aktivitas belajar dan tes (*pretest dan posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas belajar yang signifikan pada kelas eksperimen. Rata-rata nilai pretest siswa kelas eksperimen adalah 69,2 dan meningkat menjadi 76,3 pada posttest, dengan persentase ketuntasan belajar meningkat dari 24% menjadi 76%. Sementara pada kelas kontrol, peningkatan tidak terlalu signifikan, dengan rata-rata nilai meningkat dari 69,7 menjadi 72,8 dan ketuntasan hanya mencapai 38,1%.

Kata Kunci: Media, Video Pembelajaran, Aktivitas Belajar

ABSTRAK

Cindi tri utami 2021. “The use of learning video media to increase student learning activities at MAN 02 Kepahiang”. Thesis economics education study program FKIP Muhammadiyah university of Bengkulu. Supervisor Dr. Bahrin, M.Si., Rossa Ayuni, M.Pd

This study aims to determine the effect of using educational video media on improving students' learning activity in Economics subject at MAN 02 Kepahiang. The background of this research is the low level of student learning activity, characterized by a lack of active participation such as reluctance to ask questions, take notes, and engage in discussions during conventional learning processes. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The subjects of the study consisted of two classes: class XI-5 as the experimental class using educational video media, and class XI-2 as the control class using conventional learning methods. The instruments used included observation of learning activities and tests (pretest and posttest). The results showed a significant improvement in learning activity in the experimental class. The average pretest score of the experimental class students was 69.2, which increased to 76.3 in the posttest, with the percentage of learning mastery increasing from 24% to 76%. Meanwhile, in the control class, the improvement was not significant, with the average score increasing from 69.7 to 72.8 and the mastery level only reaching 38.1%.

Keywords: Educational Video Media, Learning Activity

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas berkat karunia-Nya dan rahmat yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ **Penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang**” tak lupa shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang merupakan panutan serta suri tauladan bagi umat manusia serta Rahmantan lil’alamin.

Adapun tujuan Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata sempurna masih banyak kelemahan dan kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini disebabkan keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Proposal ini sangat penulis harapkan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

3. Ibu Meirani, M.Pd,E selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Bapak Dr. Bahrin, M.Si. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga Proposal ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Rossa Ayuni, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga Proposal ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmunya selama kuliah.
7. Kedua Orang tua, kakak dan adik saya. Atas suport dan doa serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

Bengkulu, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Media Pembelajaran.....	6
B. Media Video Pembelajaran	17
C. Aktivitas Belajar.....	21
D. Definisi Operasional.....	22
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Penelitian.....	27
G. Penelitian Yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
C. Definisi Operasional Variabel.....	31

D. Rancangan Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel	33
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Sekolah	42
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penggunaan media dalam proses belajar sangat memiliki peran penting untuk meningkatkan proses pembelajaran. Media pembelajaran memiliki manfaat agar memperlancar interaksi antara guru dengan siswa sehingga kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien dalam hal tersebut bahwa pemilihan media pembelajaran harus didasari metode pembelajaran yang di gunakan. Dengan ini penggunaan media pembelajaran dapat membawa manfaat terhadap keberhasilan terhadap kegiatan belajar mengajar.

Menurut Sharon (2014) media berasal dari Bahasa latin yaitu medium yang berarti “Antara.” Istilah ini merujuk pada apa saja yang membawa informasi antar sebuah sumber dan penerimaan. Pemanfaatan media pembelajaran merupakan sarana pendukung dalam kegiatan pembelajaran yang membantu guru untuk menjelaskan materi pelajaran yang bersifat abstrak atau sulit untuk dipahami siswa dalam konteks pembelajaran media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan segala informasi dari guru kepada siswa sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan,perhatian serta minat siswa agar dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik. Kustandi & Darmawan (2020) Media pembelajaran berperan sebagai alat bantu yang mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar. Kehadiran media ini memudahkan guru dalam memilih materi pembelajaran yang sesuai dan relevan.

Media Video pembelajaran merupakan media yang sangat penting dalam proses pembelajaran, karena media video pembelajaran merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan mutu Pendidikan penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. media video pembelajaran merupakan suatu alat yang dapat membantu proses pembelajaran dan berfungsi untuk mempermudah penyampaian pesan yang disampaikan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan sempurna. Melalui media video pembelajaran guru dapat menyampaikan materi berupa video agar dapat di pahami siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan media sangat membantu guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

Menurut Kamlin & Keong (2020) video pembelajaran sangat efektif karena mampu menyajikan materi secara visual dan auditori sekaligus. Video membantu siswa memahami materi dengan lebih baik melalui kombinasi teks, gambar, animasi, dan suara, yang mendukung proses belajar kognitif. Penggunaan video juga meningkatkan pemahaman konsep abstrak yang sulit dijelaskan dengan kata-kata saja. Media video pembelajaran menampilkan sebuah konsep materi pembelajaran dalam bentuk video yang bisa membuat siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Aktivitas belajar siswa merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran, karena mencerminkan keterlibatan dan partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Dalam konteks penggunaan media video pembelajaran. Rahmawati & Dewi (2020) menjelaskan bahwa aktivitas belajar

siswa adalah setiap kegiatan yang melibatkan keterlibatan langsung siswa dalam proses belajar mengajar. Aktivitas ini bisa berupa keterlibatan fisik, seperti menyimak dan bertanya, maupun keterlibatan mental seperti menganalisis, merumuskan pertanyaan, dan memecahkan masalah. Aktivitas belajar siswa yang tinggi biasanya akan meningkatkan hasil belajar mereka, karena siswa lebih aktif dalam berinteraksi dengan materi pelajaran.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di MAN 02 Kepahiang, aktivitas belajar siswa masih menjadi perhatian. Beberapa siswa menunjukkan minat yang rendah dalam mengikuti pelajaran, terlihat dari kurangnya partisipasi aktif mereka dalam proses belajar mengajar. Penggunaan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah terkadang kurang mampu menarik perhatian siswa, terutama dalam era modern yang semakin didominasi oleh penggunaan teknologi. Berdasarkan fenomena tersebut, penggunaan media video pembelajaran diharapkan dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas yang telah peneliti pilih yaitu kelas XI 5 dan XI 2 pada mata pelajaran ekonomi sehingga Kelas XI 5 dan XI 2 mungkin terdiri dari siswa dengan variasi kemampuan yang menarik untuk dianalisis. Peneliti dapat mengeksplorasi bagaimana media video dapat membantu berbagai tipe siswa, dari yang berprestasi tinggi hingga yang membutuhkan dukungan lebih.

Berdasarkan alasan tersebutlah peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian “ penggunaan Media video pembelajaran terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penggunaan media video pembelajaran pada siswa di MAN 02 Kepahiang ?
2. Apakah penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penggunaan media video pembelajaran pada siswa di MAN 02 Kepahiang
2. Untuk mengetahui penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di MAN 02 Kepahiang

D. Manfaat penelitian

Manfaat yang dapat di harapkan dari penelitian ini antara lain :

a) Manfaat Teoritis

Untuk Memberi masukan bagi upaya pengembangan teori tentang media video pembelajaran

b) Manfaat praktis

1) Bagi Guru

Memberi masukan kepada para guru untuk menggunakan media video pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa

2) Bagi siswa

1. Membantu siswa untuk memahami materi pelajaran ekonomi
2. Siswa lebih tertarik untuk belajar Ekonomi
3. Meningkatkan minat siswa belajar Ekonomi

3) Bagi Peneliti

1. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman penggunaan media video pembelajaran yang menarik
2. Mengembangkan media video pembelajaran
3. Menerapkan ilmu pengetahuan yang didapat selama perkuliahan