

DAFTAR PUSTAKA

- Andeka, Wiwik, Yulia Darniyanti, dan Agus Saputra. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung." *Consilium: Education and Counseling Journal* 1 (2): 193. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W., & Suryadi, A. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 6(2), 89-97.
- Aulia, R. (2020). Peranan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 45-52.
- Ayuni, R., & Oktavia, E. (2022). Analisis motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 279-284.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, M. S. (2023). Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di masa Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871-2880.
- Daryanto. (2021). *Teori Motivasi dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (2023). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Hamzah, B. U. (2020). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U., & Nurdin, I. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 10(2), 112-126.

- Hapsara, A. S. (2024). Evaluasi pelaksanaan akomodasi kurikulum untuk peserta didik dengan hambatan penglihatan pada pelajaran sosiologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 46-54.
- Hidayat, R., & Ningsih, S. (2023). Pengaruh gaya belajar dan motivasi terhadap prestasi akademik siswa ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(1), 55-67.
- Kamil, M. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Mardapi, D. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-Tes dalam Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Milla, H., Putrika, E., & Kalsum, U. (2024). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 5(1), 28-35.
- Mukhibin, A., & Nafidhoh, B. (2023). Hambatan guru matematika dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka: Systematic literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 127-137.
- Nasution, S. (2021). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursalam. (2023). Pengaruh motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(2), 87-98.
- Purwanto, N. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, P. R. (2019). Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kecamatan Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 35-49.
- Rahman, A. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 44-59.
- Rusman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2023). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.

- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sholiha, R., & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan hambatan evaluasi formatif dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192-209.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Prosedur*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sucitasari, dkk. (2023). Studi evaluasi pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan e-learning di SMA Negeri 6 Denpasar. Disertasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suryabrata, S. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, H. B. (2022). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 6 BENGKULU SELATAN
AKREDITASI A



Jl. Kayu Kunyit, Kecamatan Marina Kah, Bengkulu Selatan Pos 38551
 Website : www.sman6bengkuluselatan.sch.id Email : sman6bengkuluselatan@gmail.com

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor 421/31078 /SMAN 6 BS/LI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JUHARMAN, M.Pd.**
 NIP : 196808071995121003
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : **ASROF NUR FAIZAH**
 NPM/NIM : 2087203025
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Akan melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan, Kecamatan Marina, Kabupaten Bengkulu Selatan dalam rangka memenuhi syarat penulisan skripsi dan memperoleh gelar Strata I (S1). Adapun kegiatan tersebut akan dilaksanakan dari tanggal 21 Januari 2025 – 21 Februari 2025 dengan judul penelitian **"Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan"**. Dengan demikian, mahasiswa tersebut di atas diizinkan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Bengkulu Selatan, 21 Januari 2025
 Kepala Sekolah

JUHARMAN, M.Pd.
 NIP. 196808071995121003

LAMPIRAN 2

Angket penelitian

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 11 SMAN 6 BENGKULU
SELATAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

NAMA :

KELAS :

Berikan tanda checklist (√) pada kolom S, SS, TS, dan STS sesuai dengan pilihan dan pendapat anda!

No.	Pernyataan	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya merasa senang dan puas ketika saya belajar materi ini tanpa memikirkan hasil akhir				
2.	Saya belajar untuk memahami dan menguasai materi pelajaran, bukan hanya untuk mendapatkan nilai				
3.	Saya sering merasa tertarik untuk mendalami materi lebih dalam meskipun tidak ada ujian atau tugas.				
4.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai yang tinggi dalam ujian atau tugas.				
5.	Saya merasa termotivasi untuk belajar agar guru atau orang tua memberikan saya pujian."				
6.	Saya belajar dengan keras untuk menghindari nilai buruk atau teguran dari guru."				

LAMPIRAN 4

Dokumentasi Penelitian



Pengisian Angket oleh kelas 11-1



Foto bersama Kepala Sekolah SMAN 6 Bengkulu Selatan



Foto bersama Waka Kurikulum SMAN 6 Bengkulu Selatan



Foto bersama Waka Humas SMAN 6 Bengkulu Selatan



Foto bersama Guru BK SMAN 6 Bengkulu Selatan



Foto bersama Guru PAI SMAN 6 Bengkulu Selatan



Halaman depan SMAN 6 Bengkulu Selatan



Gedung kelas 11 SMAN 6 Bengkulu Selatan