

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

5.1.1 Pada variabel motivasi belajar, dapat diklasifikasikan dalam kategori sangat tinggi, dengan rata-rata skor sebesar 35,5 (dibulatkan menjadi 36). Hasil ini didukung oleh distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa 90% siswa berada pada interval 40–33, yang tergolong dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas XI-1 SMAN 6 Bengkulu Selatan memiliki dorongan internal yang kuat dalam proses pembelajaran. Ini menjadi modal penting dalam mencapai tujuan akademik karena motivasi tinggi cenderung mendorong perilaku belajar yang aktif dan berkelanjutan.

5.1.2 Pada variabel hasil belajar, dapat diklasifikasikan dalam kategori baik, dengan rata-rata nilai 83,1 (dibulatkan menjadi 83). Mayoritas siswa (26,67%) berada dalam rentang nilai 85–84, yang menandakan kecenderungan nilai siswa berada di kisaran yang stabil dan cukup tinggi. Namun, tetap ditemukan variasi nilai yang cukup signifikan, dari nilai terendah 76 hingga tertinggi 92. Hal ini mencerminkan bahwa meskipun sebagian besar siswa mampu mencapai nilai yang baik, terdapat beberapa siswa yang masih perlu mendapatkan perhatian dan pendampingan lebih lanjut.

- 5.1.3 Berdasarkan perhitungan korelasi Pearson, diperoleh nilai  $r = 0,00040$ , yang mengindikasikan adanya hubungan yang sangat lemah dan positif antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Meskipun mayoritas siswa menunjukkan tingkat motivasi yang sangat tinggi, pengaruh langsungnya terhadap hasil belajar tidak signifikan. Hal ini mengisyaratkan bahwa terdapat faktor-faktor lain di luar motivasi belajar yang mempengaruhi capaian akademik siswa, seperti metode pembelajaran, gaya belajar, dan kondisi lingkungan belajar.
- 5.1.4 Berdasarkan analisis regresi linier sederhana, diperoleh persamaan regresi  $Y = 35,45 + 2,34X$ , yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 poin dalam skor motivasi belajar akan meningkatkan nilai hasil belajar sebesar 2,34 poin. Namun, karena nilai korelasi sangat kecil, maka pengaruh ini tidak terlalu kuat. Artinya, motivasi belajar memang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa, namun kontribusinya bersifat lemah dan masih dipengaruhi oleh banyak faktor eksternal lainnya.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan dan mengembangkan motivasi belajar, baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik siswa.

### 5.2.2 Bagi Siswa

Siswa disarankan agar lebih aktif dalam mengelola motivasi belajar mereka, siswa sebaiknya memiliki kesadaran bahwa belajar bukan hanya untuk memperoleh nilai, tetapi juga untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan yang berguna di masa depan.

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya mengkaji pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi di satu sekolah dengan sampel terbatas, oleh karena itu peneliti selanjutnya disarankan memperluas cakupan sampel di berbagai sekolah dengan latar belakang yang berbeda guna mendapatkan hasil yang lebih representatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andeka, Wiwik, Yulia Darniyanti, dan Agus Saputra. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung." *Consilium: Education and Counseling Journal* 1 (2): 193. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W., & Suryadi, A. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 6(2), 89-97.
- Aulia, R. (2020). Peranan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 45-52.
- Ayuni, R., & Oktavia, E. (2022). Analisis motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 279-284.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, M. S. (2023). Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di masa Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871-2880.
- Daryanto. (2021). *Teori Motivasi dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (2023). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Hamzah, B. U. (2020). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U., & Nurdin, I. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 10(2), 112-126.

- Hapsara, A. S. (2024). Evaluasi pelaksanaan akomodasi kurikulum untuk peserta didik dengan hambatan penglihatan pada pelajaran sosiologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 46-54.
- Hidayat, R., & Ningsih, S. (2023). Pengaruh gaya belajar dan motivasi terhadap prestasi akademik siswa ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(1), 55-67.
- Kamil, M. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Mardapi, D. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-Tes dalam Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Milla, H., Putrika, E., & Kalsum, U. (2024). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 5(1), 28-35.
- Mukhibin, A., & Nafidhoh, B. (2023). Hambatan guru matematika dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka: Systematic literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 127-137.
- Nasution, S. (2021). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursalam. (2023). Pengaruh motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(2), 87-98.
- Purwanto, N. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, P. R. (2019). Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kecamatan Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 35-49.
- Rahman, A. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 44-59.
- Rusman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2023). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.

- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sholiha, R., & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan hambatan evaluasi formatif dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192-209.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Prosedur*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sucitasari, dkk. (2023). Studi evaluasi pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan e-learning di SMA Negeri 6 Denpasar. Disertasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suryabrata, S. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, H. B. (2022). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.



**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**LAMPIRAN 1**

Surat Izin Penelitian


**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 6 BENGKULU SELATAN**  
**AKREDITASI A**


Jl. Kayu Kunyit, Kecamatan Manna Kab. Bengkulu Selatan Pos 38551  
 Website : [www.sman6bengkuluselatan.scb.go.id](http://www.sman6bengkuluselatan.scb.go.id) / [www.bengkuluberkualitas.com](http://www.bengkuluberkualitas.com)

---

**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor 421/31078/SMAN 6 BS/LL/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JUHARMAN, M.Pd.**  
 NIP : 196808071995121003  
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : **ASROF NUR FAIZAH**  
 NPM/NIM : 2087203025  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Akan melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan, Kecamatan Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan dalam rangka memenuhi syarat penulisan skripsi dan memperoleh gelar Strata I (S1). Adapun kegiatan tersebut akan dilaksanakan dari tanggal 21 Januari 2025 – 21 Februari 2025 dengan judul penelitian “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan”. Dengan demikian, mahasiswa tersebut di atas ditzinkan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu Selatan, 21 Januari 2025  
 Kepala Sekolah  
  
**JUHARMAN, M.Pd.**  
 NIP. 196808071995121003

## LAMPIRAN 2

### Angket penelitian

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SMAN 6 BENGKULU  
SELATAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

NAMA :

KELAS :

Berikan tanda checklist (√) pada kolom S, SS, TS, dan STS sesuai dengan pilihan dan pendapat anda!

No.	Pernyataan	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya merasa senang dan puas ketika saya belajar materi ini tanpa memikirkan hasil akhir				
2.	Saya belajar untuk memahami dan menguasai materi pelajaran, bukan hanya untuk mendapatkan nilai				
3.	Saya sering merasa tertarik untuk mendalami materi lebih dalam meskipun tidak ada ujian atau tugas.				
4.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai yang tinggi dalam ujian atau tugas.				
5.	Saya merasa termotivasi untuk belajar agar guru atau orang tua memberikan saya pujian."				
6.	Saya belajar dengan keras untuk menghindari nilai buruk atau teguran dari guru."				

## LAMPIRAN 4

### Dokumentasi Penelitian



*Pengisian Angket oleh kelas 11-1*





Foto bersama Kepala Sekolah SMAN 6 Bengkulu Selatan



Foto bersama Waka Kurikulum SMAN 6 Bengkulu Selatan





Foto bersama Waka Humas SMAN 6 Bengkulu Selatan





Foto bersama Guru BK SMAN 6 Bengkulu Selatan



Foto bersama Guru PAI SMAN 6 Bengkulu Selatan





Halaman depan SMAN 6 Bengkulu Selatan