

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 6 BENGKULU**

**SELATAN**



**SKRIPSI**

**ASYROF NUR FAIZAH**

**NPM 2087203025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2024**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 6 BENGKULU**

**SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan (S1)

**OLEH:**

**ASYROF NUR FAIZAH**

**NPM 2087203025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 6 BENGKULU**

**SELATAN**



**SKRIPSI OLEH:**

**ASYROF NUR FAIZAH**

**NPM 2087203025**

**DISETUJUI:**

**Pembimbing 1**

**Rossa Ayuni, M.Pd**  
**NIDN. 0206018901**

**Pembimbing 2**

**Drs. Herwan, MDK, M.M**  
**NIDN. 210066002**

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



**Drs. Santoso, M.Si**  
**NIP. 196706151993031004**

**HALAMAN PENGUJI**

**DI PERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**Pada hari :**

**Tanggal :**

**Tempat :**

**TIM PENGUJI**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**1. Dr. Hilyati Milla, M.Pd**

(.....)

**2. Ummi Kalsum, M.Pd.E**

(.....)

**3. Rossa Ayuni, M.Pd**

(.....)

**4. Drs. Herwan MDK, M.M**

(.....)

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

**Drs. Santosa, M.Si**

**NIP.196706151993031004**



## **MOTTO PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

“Perjuangan tanpa akhir, hasil tanpa batas”

### **Persembahan:**

Puji syukur alhamdulillah Saya limpahkan rahmat serta karunia kepada Allah SWT yang telah memberikan Saya nikmat Kesehatan dan Kesempatan sehingga skripsi sederhana saya ini dapat di selesaikan. Persembahan karya akhir (Skripsi) serta rasa terima kasih ini saya ucapkan kepada :

1. Kepada dosen pembimbing 1 ibu Rossa Ayuni M.Pd yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir hingga skripsi ini selesai.
2. Kepada dosen pembimbing 2 Drs. Herwan MDK, M.M yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir hingga skripsi ini selesai.
3. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan saya sampai saat ini. Dan juga yang mendorong semangat selama ini.
4. Kepada teman seangkatan pendidikan ekonomi yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

## ABSTRAK

**Asyrof Nur Faizah.** 2025. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.  
Pembimbing : (1) Rossa Ayuni, M.Pd (2) Drs. Herwan MDK,M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif, korelasi Pearson, dan regresi linier sederhana. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas XI-1. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai hasil belajar.

Hasil angket menunjukkan bahwa mayoritas siswa (90%) memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi. Namun, hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar tergolong sangat lemah, dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0.00040. Analisis regresi menghasilkan persamaan  $Y = 35.45 + 2.34X$ , yang mengindikasikan bahwa setiap peningkatan 1 poin motivasi belajar hanya meningkatkan hasil belajar sebesar 2.34 poin.

Meskipun demikian, rata-rata hasil belajar siswa cukup baik, yakni 83, dengan nilai tertinggi 92 dan terendah 76. Penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif tetapi sangat lemah terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa faktor lain di luar motivasi kemungkinan lebih dominan dalam memengaruhi prestasi belajar siswa.

***Kata Kunci :*** *motivasi belajar, hasil belajar*

## ABSTRACT

**Rapika Hidayah. 2025.** The Influence of Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Economics Subjects at SMAN 6 Bengkulu Selatan. Thesis, Economics Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah University of Bengkulu.

Advisors: (1) Rossa Ayuni, M.Pd (2) Drs. Herwan MDK, M.M

This study aims to determine the influence of learning motivation on student learning outcomes in Economics subjects at SMAN 6 Bengkulu Selatan. This study uses a quantitative approach with descriptive analysis techniques, Pearson correlation, and simple linear regression. The subjects of the study were 30 students of class XI-1. Data were collected through a learning motivation questionnaire and documentation of learning outcome scores.

The results of the questionnaire showed that the majority of students (90%) had very high learning motivation. However, the results of the correlation analysis showed that the relationship between learning motivation and learning outcomes was very weak, with a correlation coefficient ( $r$ ) of 0.00040. Regression analysis produces the equation  $Y = 35.45 + 2.34X$ , which indicates that every 1 point increase in learning motivation only increases learning outcomes by 2.34 points.

However, the average student learning outcomes are quite good, namely 83, with the highest score of 92 and the lowest 76. This study concludes that learning motivation has a positive but very weak influence on student learning outcomes. This indicates that other factors outside of motivation are likely more dominant in influencing student learning achievement.

**Keywords:** *learning motivation, learning outcomes*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi di sman 6 Bengkulu Selatan” Salah satu syarat penyelesaian program sarjana pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Meirani, M.Pd.E selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Rossa Ayuni, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Herwan MDK, M.M selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

7. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Ekonomi.

Bengkulu, 2025

Penulis,

Asyrof Nur Faizah

NPM. 2087203025

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>Surat Pernyataan</b> .....	v
<b>Motto dan Persembahan</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	viii
<b>Abstrack</b> .....	ix
<b>Kata Pengantar</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Praktis .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Motivasi Belajar .....	5
2.2 Hasil Belajar .....	10
2.3 Penelitian Terdahulu .....	13
2.4 Kerangka Berfikir .....	16
2.5 Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19

3.2 Jenis Penelitian .....	19
3.3 Populasi dan Sampel .....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Distribusi Hasil Penelitian.....	28
4.2 Distribusi Nilai Ujian Ekonomi Siswa.....	33
4.3 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	35
4.4 Pembahasan.....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>42</b>
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Faktor penting yang dapat menentukan upaya membangun dan menata manusia khususnya di Indonesia ke arah yang lebih baik juga berkualitas adalah Pendidikan (Meilina, Mariana, & Rahmawati, 2023). Pendidikan adalah proses atau kegiatan yang ditujukan untuk pembentukan kepribadian siswa, yang dilakukan secara sistematis (Yani, Haryono, & Lovia, 2022). Pendidikan erat kaitannya dengan kegiatan pembelajaran di sekolah (Muharomi & Afriansyah, 2022).

Motivasi belajar yaitu dorongan yang berasal dari dalam dan dari luar diri siswa yang mampu memberikan rasa senang dan bersemangat dalam belajar sehingga siswa mampu mencapai prestasi belajar yang sangat baik (Afriansyah, 2022). Dorongan ini yang tentu saja harus dimunculkan pada saat siswa belajar di dalam kelas (Hapsari dkk., 2021). Namun, berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMAN 6 Bengkulu Selatan, motivasi belajar siswa kelas 11, khususnya dalam mata pelajaran Ekonomi, masih tergolong rendah karena siswa cenderung tidak tertarik untuk menyimak pembelajaran di kelas, bahkan beberapa siswa ada yang suka keluar kelas ketika mata pelajaran ekonomi.

Hasil belajar adalah prestasi yang dicapai peserta didik dalam menyelesaikan materi pembelajaran (Sinar, 2018). Hasil ini tidak hanya mencerminkan pemahaman siswa terhadap materi, tetapi juga merupakan indikator keberhasilan metode pengajaran yang diterapkan. Oleh karena itu, hasil belajar yang efektif harus didukung oleh proses belajar-mengajar yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa secara maksimal sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dalam konteks ini, guru dituntut untuk merancang strategi pembelajaran yang tidak hanya menarik, tetapi juga adaptif terhadap kebutuhan siswa, sehingga dapat memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam dan aplikasi pengetahuan yang lebih baik di dunia nyata.

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini karena hasil yang diperoleh dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- 1.2.1 Bagaimana Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan?
- 1.2.2 Bagaimana Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan?
- 1.2.3 Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu:

- 1.3.1 Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan.
- 1.3.2 Untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa kelas pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan.
- 1.3.3 Untuk mengetahui adakah pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Bengkulu Selatan. Dengan memahami pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yang pada gilirannya akan berdampak positif pada hasil belajar mereka. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan panduan bagi sekolah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa, sehingga dapat disusun kebijakan pendidikan yang lebih tepat sasaran.

#### **1.4.2 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah pengetahuan mengenai hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa, khususnya dalam konteks pendidikan di Indonesia. Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teoriteori motivasi dalam pendidikan, serta memberikan wawasan baru bagi penelitian lebih lanjut mengenai cara-cara meningkatkan motivasi belajar untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa di berbagai disiplin ilmu.