

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang HAM.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah dan menarik, serta dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan perlu ditingkatkan agar siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang HAM. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa teknologi memiliki pengaruh penting dalam dunia pendidikan, terutama dalam ilmu pengetahuan. Dalam era teknologi yang semakin maju, penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat membantu siswa memahami materi HAM dengan lebih mudah dan menarik, serta dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Pentingnya integrasi ilmu teknologi dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan untuk membantu siswa mengembangkan pemahaman mereka tentang berbagai isu HAM. Pendidikan

kewarganegaraan yang efektif harus mendorong siswa untuk terlibat dalam diskusi dan pemecahan masalah yang kompleks, serta membangun kemampuan mereka untuk berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan demokratis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan lebih banyak penelitian untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan HAM dan bagaimana cara yang tepat untuk mengintegrasikan konsep-konsep ilmu teknologi dalam konteks pendidikan kewarganegaraan.
2. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang kewarganegaraan. Oleh karena itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan perlu ditingkatkan agar siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang HAM.
3. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan juga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran HAM