

***WEBSITE PAUD AL-MUCHLIS KELURAHAN TANJUNG
JAYA MENGGUNAKAN FRAMEWORK CODEIGNITER***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Kelulusan
Jenjang Strata Satu pada Program Studi Teknik Informatika**

Oleh

Nelvi Mela Sari
2155201051



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

WEBSITE PAUD AL-MUCHLIS KELURAHAN TANJUNG JAYA MENGGUNAKAN *FRAMEWORK CODEIGNITER*

Oleh
Nelvi Mela Sari
2155201051

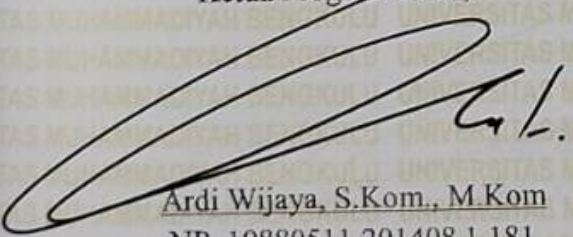
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar
SARJANA KOMPUTER (S.Kom)

Pada
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bengkulu, 12 Juli 2025
Disahkan oleh

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing,


Ardi Wijaya, S.Kom., M.Kom
NP. 19880511 201408 1 181

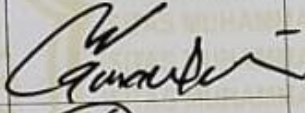
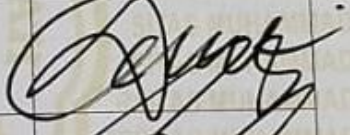
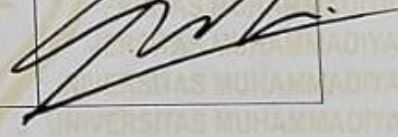

Marhalim, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0222077702

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
WEBSITE PAUD AL-MUHLIS KELURAHAN TANJUNG
JAYA MENGGUNAKAN *FRAMEWORK CODEIGNITER*

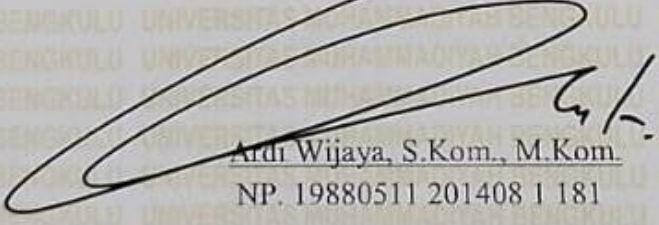
Oleh
Nelvi Mela Sari
2155201051

Telah Melakukan Revisi Sesuai dengan Perubahan
dan Perbaikan yang Diminta Pada Saat Sidang Tugas Akhir.

Bengkulu, 04 Agustus 2025
Menyetujui

No	Nama Dosen	Keterangan	Tanda Tangan
1	Gunawan, S.Kom., M.Kom.	Ketua Penguji	
2	Dandi Sunardi, S.Sos.I., M.Kom.	Penguji 1	
3	Marhalim, S.Kom., M.Kom.	Penguji 2	

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknik Informatika


Ardi Wijaya, S.Kom., M.Kom.
NP. 19880511 201408 1 181

LEMBAR PENGESAHAN

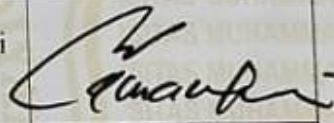
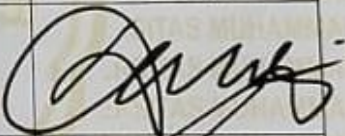
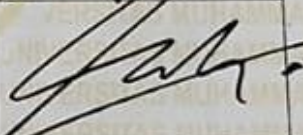
WEBSITE PAUD AL-MUCHLIS KELURAHAN TANJUNG JAYA MENGGUNAKAN *FRAMEWORK CODEIGNITER*

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Kelulusan
Jenjang Strata Satu pada Program Studi Teknik Informatika

Oleh
Nelvi Mela Sari
2155201051

Bengkulu, 09 Agustus 2025

No	Nama Dosen	Keterangan	Tanda Tangan
1	Gunawan, S.Kom., M.Kom.	Ketua Penguji	
2	Dandi Sunardi, S.Sos.I., M.Kom.	Penguji 1	
3	Marhalim, S.Kom., M.Kom.	Penguji 2	

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik



RG Guntur Alam, M.Kom., Ph.D
NP. 197301012000041040

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Naskah Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Bengkulu maupun perguruan tinggi lainnya.
- 2) Skripsi ini murni merupakan karya penelitian saya sendiri dan tidak menjiplak karya pihak lain. Dalam hal ada bantuan atau arahan dari pihak lain maka telah saya sebutkan identitas dan jenis bantuannya di dalam lembar ucapan terima kasih.
- 3) Seandainya ada karya pihak lain yang ternyata memiliki kemiripan dengan karya saya ini, maka hal ini adalah di luar pengetahuan saya dan terjadi tanpa kesengajaan dari pihak saya.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terbukti adanya kebohongan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai norma yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

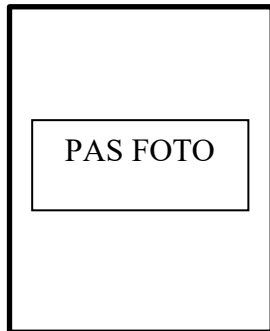
Bengkulu, 12 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



NELVI MELA SARI
NPM. 2155201051

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Biodata Diri



Nama : Nelvi Mela Sari

TTL : Air Teras, 15 November 2003

Agama : Islam

Anak Ke- : 1 Dari 3 Bersaudara

Alamat : Desa Air Teras, Kec. Talo, Kab.
Seluma, Prov. Bengkulu

2. Nama Orang Tua

1. Ayah : Muksin
2. Pekerjaan : Petani
3. Ibu : Neli Hayani
4. Pekerjaan : Petani

3. Riwayat Pendidikan

1. MIS Air Teras (2009-2015)
2. SMP Negeri 20 Seluma (2015-2018)
3. SMA Negeri 02 Seluma (2018-2021)
4. Universitas Muhammadiyah Bengkulu (2021-Sekarang)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al –Baqarah:286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”

(Nadin Amizah)

“Jangan merasa iri kepada orang lain, Allah SWT menciptakan setiap manusia

dengan takdirnya masing-masing, sedikit terlambat bukan berarti gagal,

cepat bukan berarti hebat, jika orang lain bisa mengapa kita harus menyerah,

setiap orang memiliki proses yang berbeda, terbentur, terbentur dan terbentur,

lalu kemudian terbentuk, semangat, takdirmu takkan kalah indahnyanya”

(Nelvi Mela Sari)

ABSTRAK

WEBSITE PAUD AL-MUCHLIS KELURAHAN TANJUNG JAYA MENGGUNAKAN *FRAMEWORK CODEIGNITER*

Nama Penulis : Nelvi Mela Sari
Npm : 2155201051
Program Studi : Teknik Informatika
Dosen Pembimbing : Marhalim, S.Kom., M.Kom

Website adalah salah satu jenis media informasi yang sangat efektif untuk menyebarkan berbagai jenis informasi, termasuk profil dan aktivitas suatu lembaga pendidikan kepada masyarakat umum. *Website* memungkinkan informasi disajikan secara cepat dan mudah diakses di mana saja dan kapan saja, dan memungkinkan untuk menjangkau khalayak yang lebih luas. Namun, PAUD Al-Muchlis di Kelurahan Tanjung Jaya saat ini belum menggunakan *website* sebagai media informasi. Lembaga mengalami beberapa kesulitan dalam menyampaikan informasi penting kepada masyarakat, terutama kepada orang tua atau wali calon siswa, karena tidak adanya *website* ini. Informasi tentang profil sekolah, dokumentasi kegiatan, berita terkini, fasilitas yang tersedia, serta jumlah guru dan siswa, belum disampaikan dengan baik. Hal ini pasti berdampak pada informasi yang diberikan pada masyarakat dan calon siswa PAUD Al-Muchlis. Penelitian ini bertujuan untuk menambah media informasi sekolah berupa *website* profil PAUD Al-Muchlis menggunakan *framework CodeIgniter* sebagai media informasi yang mudah diakses dan dikelola. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah *waterfall* yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah *website* yang memiliki fitur halaman *home*, profil sekolah, galeri foto kegiatan, berita, fasilitas, jumlah guru dan siswa, serta halaman *admin* untuk pengelolaan konten. Sebagai hasil dari pengujian dengan metode *black box*, semua fungsi sistem berjalan sesuai dengan perancangan. Diharapkan situs *web* ini akan membantu sekolah menyebarkan berbagai informasi penting kepada masyarakat umum, terutama kepada orang tua calon siswa. Dengan keberadaan *website* sekolah, media digital sekolah dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Halaman-halaman yang tersedia di dalam *website* memungkinkan pengguna untuk menyampaikan informasi dengan jelas tentang profil lembaga pendidikan, dokumentasi kegiatan, berita terkini, fasilitas yang tersedia, serta jumlah guru dan siswa.

Kata Kunci : Promosi Pendidikan, Sistem Digital, Media Informasi

ABSTRACT

THE PAUD AL-MUCHLIS WEBSITE IN TANJUNG JAYA VILLAGE USES THE CODEIGNITER FRAMEWORK

Author : Nelvi Mela Sari
Npm : 2155201051
Study Program : Informatics Engineering
Supervisor : Marhalim, S.Kom., M.Kom

A website is a very effective information medium for disseminating various types of information, including the profile and activities of an educational institution to the general public. Websites allow information to be presented quickly and easily accessed anywhere and at any time, and enable it to reach a wider audience. However, the Al-Muchlis Early Childhood Education (PAUD) in Tanjung Jaya Village currently does not use a website as an information medium. The institution experiences several difficulties in conveying important information to the public, especially to parents or guardians of prospective students, due to the lack of this website. Information about the school profile, activity documentation, latest news, available facilities, and the number of teachers and students has not been conveyed properly. This certainly impacts the information provided to the public and prospective students of PAUD Al-Muchlis. This study aims to add a school information medium in the form of a PAUD Al-Muchlis profile website using the CodeIgniter framework as an information medium that is easily accessible and managed. The system development method used is the waterfall method, which includes the stages of needs analysis, system design, implementation, testing, and maintenance. The results of this study are a website that features a home page, school profile, photo gallery of activities, news, facilities, number of teachers and students, and an admin page for content management. As a result of black box testing, all system functions functioned as designed. It is hoped that this website will help the school disseminate important information to the public, especially parents of prospective students. With a school website, the school's digital media can be accessed anytime and anywhere. The pages available on the website allow users to clearly convey information about the educational institution's profile, activity documentation, current news, available facilities, and the number of teachers and students.

Keywords: Education Promotion, Digital System, Information Media

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Website PAUD Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya Menggunakan Framework Codeigniter***” Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) yang telah lama menjadi impian penulis.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak RG Guntur Alam, M.Kom., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Bapak Ardi Wijaya, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Bapak Marhalim, S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, inspirasi, serta sabar dalam membimbing selama proses penelitian ini. Bimbingan dan masukan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam mengembangkan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak/Ibu Guru PAUD Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya yang telah memberi izin terhadap penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya.
6. Seluruh dosen di Fakultas Teknik yang telah memberikan pembelajaran, arahan, serta informasi yang sangat berguna selama proses perkuliahan, dan juga kepada seluruh staf yang dengan sabar dan sigap melayani segala keperluan administratif selama proses penelitian ini.

Penulis menyadari dan mengakui masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan di dalam penulisan skripsi ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat berguna bagi kita semua.

Penulis berharap pembaca mendapatkan manfaat dan inspirasi dari skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah perjalanan hidup kita. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Bengkulu, 12 Juli 2025

NELVI MELA SARI
NPM. 2155201051

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat, usaha, serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Persembahan penelitian ini khususnya diarahkan kepada:

1. Dengan tulus saya mengucapkan terima kasih yang mendalam, kepada kedua orang tua saya Bapak Muksin dan Ibu Neli Hayani, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertama ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada Bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai pada tahap ini, dan terima kasih telah menjadi seorang ayah yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, dan terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi.
2. Kepada kedua adikku tersayang, Depa Purnamasari dan Zea Amanda Putri. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, yang membuat setiap perjalanan menjadi semakin berarti. Dan karena kalianlah saya semakin semangat dalam menempuh pendidikan ini.

3. Kepada datuk dan nenek, serta keluarga besar, yang sangat menantikan kelulusan penulis, penulis mengucapkan terima kasih telah memberi dukungan, doa dan semangat dalam setiap langkah perjalanan ini.
4. Kepada dosen pembimbing saya, dengan penuh rasa hormat dan rasa terima kasih, saya menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Marhalim, S.Kom., M.Kom., atas bimbingan, dukungan, dan ilmu yang telah diberikan selama proses penelitian ini. Saran dan arahan Bapak sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Dedikasi dan kesabaran Bapak dalam membimbing saya menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang sangat berharga.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen penguji, saya mengucapkan terima kasih atas waktu, perhatian, masukan dan saran kritis yang telah diberikan selama proses ujian. Evaluasi yang berikan sangat berharga dalam meningkatkan kualitas penelitian ini. Kontribusi Bapak/Ibu tidak hanya meningkatkan pemahaman saya tetapi juga mendorong saya untuk terus berkembang.
6. Kepada semua dosen yang telah mengajar dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan dibangku perkuliahan ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
7. Kepada teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah memotivasi, mendorong dan mendukung saya untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan baik.
8. Kepada seseorang yang juga sedang berjuang bersama saya, terima kasih telah menjadi sosok sabar, selalu memberikan saran, dukungan dan motivasi dalam

penulisan skripsi ini, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya sepanjang penulisan skripsi ini. Saya harap semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan yang telah kita impikan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi banyak bantuan baik berupa moril maupun material. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. *Aamiin*. Skripsi ini menjadi wujud rasa syukur, penghormatan dan cinta kepada semua pihak yang telah berperan dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Segala pencapaian ini bukanlah akhir, melainkan awal dari langkah baru menuju harapan yang lebih besar. Semoga karya ini dapat membawa manfaat dan menjadi inspirasi bagi siapa pun yang membacanya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kerangka Kerja Penelitian	5
BAB II	
TINJAUAN LITERATUR	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 <i>Website</i>	10

2.3	<i>PHP (Hypertext Processor)</i>	11
2.4	<i>MySQL</i>	11
2.5	<i>Framework</i>	12
2.6	<i>Codeigniter</i>	12
BAB III		
ANALISIS MASALAH DAN PERANCANGAN PROGRAM		15
3.1	Analisis Masalah.....	15
3.2	Perancangan Program	16
3.2.1	Identifikasi Kebutuhan Sistem.....	16
3.2.2	Metodologi Pengembangan	16
3.2.3	Tahap Konfigurasi Sistem.....	17
3.2.4	Perancangan Arsitektur Sistem.....	17
3.2.5	Perancangan Sistem	21
3.2.6	Tabel <i>Input Database</i>	25
3.2.7	Tampilan Rancangan Desain	28
BAB IV		
IMPLEMENTASI DAN UJI COBA		37
4.1	Hasil Perancangan Program	37
4.1.1	Halaman <i>Admin</i>	37
4.1.2	Halaman <i>User</i>	45
4.2	Hasil Pengujian	48
4.3	Pemeliharaan.....	50
BAB V		
PENUTUP		51

5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1. Kerangka kerja penelitian.....	5
Gambar 3. 1. Metodologi <i>Waterfall</i>	16
Gambar 3. 2. <i>Diagram Konteks</i>	21
Gambar 3. 3. <i>Data Flow Diagram (DFD) level 0</i>	23
Gambar 3. 4. <i>Data Flow Diagram (DFD) level 1 proses input</i>	24
Gambar 3. 5. Halaman <i>Login Admin</i>	28
Gambar 3. 6. Halaman <i>Dashboard Admin</i>	28
Gambar 3. 7. Halaman Profil Sekolah	29
Gambar 3. 8. Halaman <i>Input</i> Profil Sekolah	29
Gambar 3. 9. Halaman Edit Profil Sekolah.....	29
Gambar 3. 10. Halaman Galeri	30
Gambar 3. 11. Halaman <i>input</i> Galeri	30
Gambar 3. 12. Halaman Edit Galeri.....	30
Gambar 3. 13. Halaman Berita.....	31
Gambar 3. 14. Halaman <i>input</i> Berita	31
Gambar 3. 15. Halaman Edit Berita	31
Gambar 3. 16. Halaman Fasilitas	32
Gambar 3. 17. Halaman <i>input</i> Fasilitas.....	32
Gambar 3. 18. Halaman Edit Fasilitas	32
Gambar 3. 19. Halaman Jumlah Guru dan Siswa	33
Gambar 3. 20. Halaman <i>Input</i> Jumlah Guru & Siswa.....	33
Gambar 3. 21. Halaman Edit Jumlah Guru & Siswa	33
Gambar 3. 22. Halaman <i>Logout Admin</i>	34
Gambar 3. 23. Halaman <i>Home User</i>	34
Gambar 3. 24. Halaman Profil Sekolah	34
Gambar 3. 25. Halaman Galeri	35
Gambar 3. 26. Halaman Fasilitas	35
Gambar 3. 27. Halaman Jumlah Guru & Siswa	35
Gambar 3. 28. Halaman Berita.....	36

Gambar 4. 1. Tampilan <i>Login Admin</i>	37
Gambar 4. 2. Tampilan <i>Dashboard Admin</i>	37
Gambar 4. 3. Tampilan Profil Sekolah.....	38
Gambar 4. 4. Tampilan <i>Input</i> Profil Sekolah	38
Gambar 4. 5. Tampilan Edit Profil Sekolah	39
Gambar 4. 6. Tampilan Galeri.....	39
Gambar 4. 7. Tampilan <i>Input</i> Galeri	40
Gambar 4. 8. Tampilan Edit Galeri	40
Gambar 4. 9. Tampilan Berita.....	41
Gambar 4. 10. Tampilan <i>Input</i> Berita	41
Gambar 4. 11. Tampilan Edit Berita	41
Gambar 4. 12. Tampilan Fasilitas	42
Gambar 4. 13. Tampilan <i>Input</i> Fasilitas.....	42
Gambar 4. 14. Tampilan Edit Fasilitas.....	43
Gambar 4. 15. Tampilan Jumlah Guru & Siswa	43
Gambar 4. 16. Tampilan <i>Input</i> Jumlah Guru & Siswa.....	44
Gambar 4. 17. Tampilan Edit Jumlah Guru & Siswa	44
Gambar 4. 18. Tampilan <i>Logout Admin</i>	45
Gambar 4. 19. Tampilan <i>Home User</i>	45
Gambar 4. 20. Tampilan Profil Sekolah.....	46
Gambar 4. 21. Tampilan Galeri.....	46
Gambar 4. 22. Tampilan Berita.....	47
Gambar 4. 23. Tampilan Fasilitas	47
Gambar 4. 24. Tampilan Jumlah Guru & Siswa	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabel Admin	25
Tabel 3. 2. Tabel Profil Sekolah	25
Tabel 3. 3. Tabel Galeri.....	26
Tabel 3. 4. Tabel Berita.....	26
Tabel 3. 5. Tabel Fasilitas	27
Tabel 3. 6. Tabel jumlah Guru & Siswa.....	27
Tabel 4. 1. Pengujian fungsionalitas	48
Tabel 4. 2. Pemeliharaan.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Gambar Lampiran 1. PAUD Al-Muchlis</i>	<i>57</i>
<i>Gambar Lampiran 2. Wawancara</i>	<i>57</i>
<i>Gambar Lampiran 3. Surat Izin Penelitian</i>	<i>58</i>
<i>Gambar Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian</i>	<i>58</i>
<i>Gambar Lampiran 5. Instagram PAUD Al-Muchlis</i>	<i>59</i>
<i>Gambar Lampiran 6. Facebook PAUD Al-Muchlis</i>	<i>59</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini, kemajuan teknologi dan informasi tentang pendidikan telah menjadi penting bagi masyarakat Indonesia. Mengingat akan pentingnya suatu informasi di dunia pendidikan seperti memanfaatkan internet, penyampaian akan informasi yang cepat, tepat, mudah dan akurat, dapat meningkatkan secara signifikan kegiatan pendidikan yang dilakukan di lembaga terkait (Rozi et al., 2022). Sistem Informasi pada lembaga pendidikan bertujuan bukan hanya sebagai informasi semata tetapi juga dapat menjadi media promosi untuk memberikan gambaran umum mengenai profil lembaga pendidikan yang bersangkutan. Salah satu contoh penerapan teknologi informasi di lembaga pendidikan adalah adanya *website* pengenalan sekolah (Latif et al., 2023).

PAUD merupakan sekolah tingkat pendidikan anak usia dini sebelum dilaksanakan sekolah tingkat pendidikan dasar. Ketentuan ini tertuang pada pasal 28 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Pendidikan anak usia dini perlu diajarkan sejak lahir sampai anak tersebut berusia 6 (enam) tahun. Jika mengikuti ketentuan undang-undang No. 23 tahun 2002, pada pasal 4 mengenai perlindungan anak, menyatakan setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat

dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi (Rizan et al., 2023).

PAUD Al-Muchlis berdiri sejak tahun 2018 dibawah binaan Yayasan Muchlis Pratama Mandiri dalam hal ini sesuai dengan keputusan pendidikan dan kebudayaan Provinsi Bengkulu dengan Nomor: 421.75/1006186276/TK/DPMPTSP/VII/2021 dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) yaitu 69986882. Saat ini peserta didik terdiri dari 2 (dua) kelompok belajar (TK A dan TK B) Sarana dan Prasarana kedepannya akan terus berkembang seiring berjalannya waktu.

Menurut Dina Puspita selaku Ketua Yayasan PAUD Al-Muchlis kelurahan tanjung jaya menyampaikan, PAUD Al-Muchlis memiliki banyak keunggulan, termasuk kualitas belajar mengajar yang baik, beragam kegiatan yang menarik dan bermanfaat bagi anak-anak serta fasilitas yang lengkap. Namun PAUD Al-Muchlis belum memiliki situs *web* yang berfungsi sebagai profil sekolah, sehingga sekolah menghadapi kesulitan untuk menyampaikan dan berbagi informasi yang terkait dengan profil sekolah dan aktivitas lainnya, seperti dokumentasi kegiatan siswa dan informasi pendaftaran kepada masyarakat kelurahan tanjung jaya dan sekitarnya.

Selain itu juga disampaikan, saat ini pengenalan tentang PAUD Al-Muchlis kelurahan tanjung jaya di sebarakan melalui informasi dari guru, orang tua dari alumni, dan menggunakan *platform* media sosial seperti Instagram dan Facebook, tetapi penyampaian informasi kepada guru dan orang tua alumni menghadapi kendala seperti keterbatasan ruang dan waktu.

Keterbatasan ruang jika seseorang tidak berada di tempat yang sama untuk menerima informasi secara langsung, seperti ketika ada pertemuan, jarak fisik dapat menghalangi komunikasi yang efektif. Di sisi lain, keterbatasan waktu berarti bahwa informasi harus disampaikan dalam waktu yang tepat dan cepat agar tetap relevan, karena jika dilambatkan, makna atau efeknya akan berubah. Begitu pula dengan pengenalan melalui Instagram dan Facebook masih kurang efektif karena keterbatasan fitur seperti keterbatasan teks dalam menyampaikan informasi. Contoh lain di Instagram adalah jika pengelola mengupload informasi terbaru, informasi lama tersebut akan tergeser ke bawah dan perlu dicari secara manual untuk menemukannya. Instagram juga memiliki batasan bahwa pengguna tidak dapat menyalin tulisan informasi yang telah diberikan oleh pengelola.

Di sisi lain, Facebook juga memiliki batasan yang hampir sama pada instagram, setiap informasi yang baru diupload akan menimpa informasi yang lama dan akan menggesernya kebawah dan tidak bisa dilihat dengan mudah seperti pada instagram. Sehingga Orang tua dan wali calon murid tidak dapat memahami dan mengetahui informasi terbaru dan akurat tentang PAUD Al-Muchlis.

Dari masalah di atas, diketahui bahwa PAUD Al-Muchlis kelurahan Tanjung Jaya membutuhkan sarana pengenalan seperti situs *web* yang dapat diakses oleh masyarakat umum, terutama mereka yang tinggal di daerah Tanjung Jaya dan sekitarnya. Oleh karena itu, penulis akan membantu masalah tersebut dalam tugas akhir ini dengan membuat situs *web* yang

berkaitan dengan penelitian ini yang berjudul “***Website PAUD Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya Menggunakan Framework Codeigniter***”.

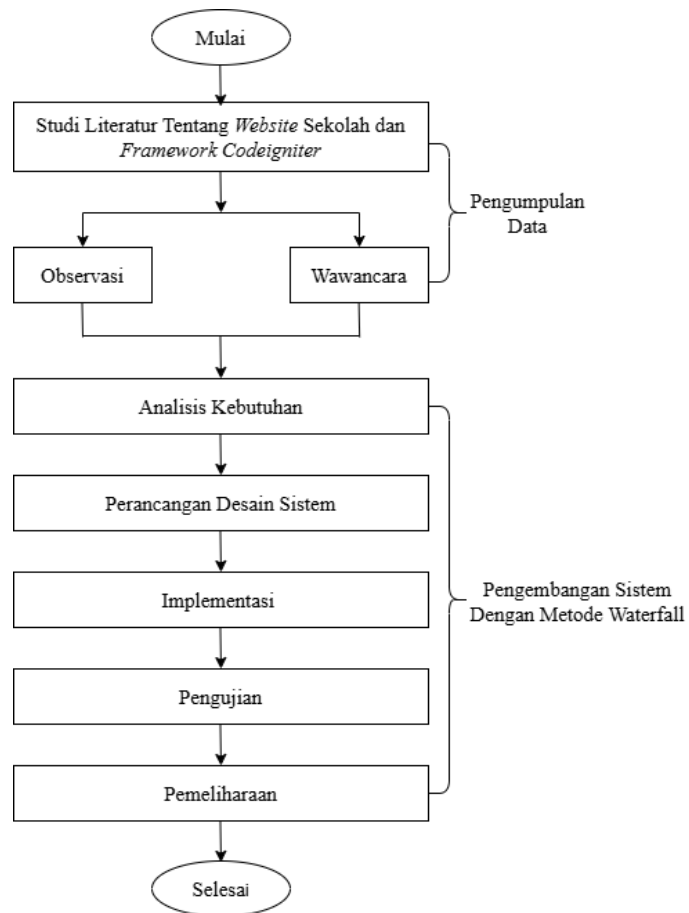
1.2 Pertanyaan Penelitian

Dengan mempertimbangkan latar belakang di atas, pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana merancang dan membuat situs *web* profil PAUD Al-Muchlis kelurahan Tanjung Jaya dengan menggunakan *framework codeigniter*. Situs *web* ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada orang tua dan calon siswa yang ingin mengetahui lebih banyak tentang PAUD Al-Muchlis.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk menambah media informasi yang tersedia untuk sekolah, khususnya *website* PAUD Al-Muchlis menggunakan *framework codeigniter* sebagai media informasi/promosi yang lebih mudah dipahami kepada orang tua calon siswa-siswi mengenai PAUD Al-Muchlis. sehingga mereka lebih mudah mengenal dan mempertimbangkan PAUD Al-Muchlis sebagai pilihan pendidikan anak.

1.4 Kerangka Kerja Penelitian



Gambar 1 1. Kerangka kerja penelitian

Ini adalah uraian kerangka penelitian seperti yang ditunjukkan dalam *flowchart* di atas:

1. Tahap Pengumpulan data

Pada tahap ini peneliti melakukan proses pengumpulan data dengan alat bantu pengumpul data yaitu:

1. Observasi atau Pengamatan

Melakukan pengamatan langsung ke objek penelitian untuk lebih mengetahui permasalahan yang diteliti dan kondisi di lapangan.

2. Wawancara

Peneliti bertatap muka langsung dengan sumber informasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara langsung.

3. Studi Pustaka

Peneliti mencari informasi dan data dari beberapa sumber seperti jurnal-jurnal, buku dan artikel.

2. Pengembangan Sistem

Pada proses ini, pengembangan sistem menggunakan metode *waterfall*, yang terdiri dari beberapa tahapan, seperti:

1. Analisis Kebutuhan

Dalam tahapan ini penulis melakukan analisa data-data yang telah didapatkan pada tahap sebelumnya. Sehingga diperoleh data kebutuhan sistem yang menjelaskan fitur utama, desain dasar, dan spesifikasi.

2. Desain Sistem

Setelah dilakukan analisis kebutuhan kemudian penulis merancang sistem dengan Menggunakan diagram konteks, *DFD*, *ERD*.

3. Implementasi

Pada tahap ini pengembangan pembuatan *website* menggunakan *Framework Codeigniter* memakai bahasa pemrograman *PHP* dengan *database mysql*.

4. Pengujian

Pada tahap ini dilakukan uji coba terhadap sistem yang baru selesai dibuat agar dapat digunakan tanpa menemukan kendala-kendala apapun. Uji coba akan dilakukan dengan metode *black box testing*.

5. Pemeliharaan

Setelah dilakukan proses pengujian kemudian dilanjutkan dengan proses pemeliharaan untuk memperbaiki error yang tidak ditemukan pada tahap pembuatan.