

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, F., & Marpaung, W. (2018). Metodologi Penelitian Hukum Islam. Prenadamedia Group.
- Anggriani Et.Al. (2023). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Anak Dan Remaja (Hani Wijayanti (Ed.)). Cv. Jejak, Anggota Ikapi. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Tixreaaqbaj&Lpg=Pp1&Ots=3tblxfH9q&Dq=\(Anggraini Et Al., 2023\) Definisi Penkes&Lr&Hl=Id&Pg=Pp1#V=Onepage&Q=\(Anggraini Et Al., 2023\) Definisi Penkes&F=False](https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Tixreaaqbaj&Lpg=Pp1&Ots=3tblxfH9q&Dq=(Anggraini%20Et%20Al.,%2023)%20Definisi%20Penkes&Lr&Hl=Id&Pg=Pp1#V=Onepage&Q=(Anggraini%20Et%20Al.,%2023)%20Definisi%20Penkes&F=False)
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). PERBANDINGAN Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/Mm.V5i1.3511>
- Ariani, M., Sari, D. H., & Sari, A. (2020). Analisis Status Tinggi Badan Pendek Dengan Usia *Menarche*: Literature Review. *Journal Of Nursing Invention E-Issn 2828-481x*, 1(2), 107–116. <https://doi.org/10.33859/Jni.V1i2.46>
- Arifin, I., & Nurjayanti, N. (2024). Rekonstruksi Poster Sebagai Media Aspirasi Dan Propaganda Mahasiswa. *Mitzal (Demokrasi, Komunikasi Dan Budaya) : Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Ilmu Komunikasi*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.35329/Mitzal.V9i1.4951>
- Arnett, J. J. (2021). Adolescence and Emerging Adulthood: A Cultural Approach (6th ed.). Pearson.
- Azis, A. A., Kurnia, N., Hartati, & Purnamasari, A. B. (2018). Menstrual Cycle Length In Women Ages 20-30 Years In Makassar. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012019>
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/Jippsd.V7i1.120545>
- Bull, J. R., Rowland, S. P., Scherwitzl, E. B., Scherwitzl, R., Danielsson, K. G., & Harper, J. (2019). Real-World Menstrual Cycle Characteristics Of More Than 600,000 Menstrual Cycles. *Npj Digital Medicine*, 2(1). <https://doi.org/10.1038/S41746-019-0152-7>
- Devi Partika Sari, Nurhapsa, & Erna Magga. (2019). Faktor – Faktor Yang MemPERBANDINGANi Early *Menarche* Pada Siswi Sekolah Dasar Kelurahan Lapadde Kota Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 2(1), 141–155. <https://doi.org/10.31850/Makes.V2i1.131>
- Dewi Puspita, L. S. (2019). Analisis Faktor Yang MemPERBANDINGANi Kesiapan *Menarche* Pada Siswi Kelas Iv, V Dan Vi Di Mit Raudhlatul Uhum

Depok 2019. 1–23.

- Eci Nopia, (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan kesiapan menghadapi *Menarche* pada siswi SDN 06 ipuh desa semundam kecamatan ipuh kabupaten mukomuko Egziabher, T. B. G., & Edwards, S. (2018). Siklus Menstruasi. *Africa's Potential For The Ecological Intensification Of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Fatmawati, L., Syaiful, Y., & Tamada, M. (2022). Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Pengetahuan Dan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Usia 9-12 Tahun. *Journals of Ners Community*, 13(1), 51-63.
- Fransiska, D. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Menarche* Menggunakan Media Poster Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Inpres Liliba Kota Kupang. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Gatot Supriyanto, Ruri Maisetya Sari, & Indriarny Rosyladita. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Kesiapan Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Kelas V Di Sd Negeri 82 Kota Bengkulu The Relationship Between Knowledge And Readiness To Face *Menarche* In Class V Students At Sd Negeri 82 Bengkulu City. *Kebidanan Besurek*, 7(1), 28–34.
- Grieger, J. A., & Norman, R. J. (2020). Menstrual Cycle Length And Patterns In A Global Cohort Of Women Using A Mobile Phone App: Retrospective Cohort Study. *Journal Of Medical Internet Research*, 22(6). <https://doi.org/10.2196/17109>
- Hayati, F., & Gustina, G. (2020). Hubungan Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Remaja Putri Menghadapi *Menarche* Di Smp Negeri 13 Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(2), 149. <https://doi.org/10.36565/Jab.V9i2.159>
- Hendriani, Chifdillah, S. R. T. (2019). *Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video*. 3(1), 24–32.
- Hendriani, Dwi (2019). Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Tentang *Menarche* Terhadap Pengetahuan Dan Kecemasan Siswa.
- Hurlock, E. B. (2021). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Erlangga.
- Ilham, M. A., Islamy, N., Hamidi, S., & Sari, R. D. P. (2022). Gangguan Siklus Menstruasi Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 185–192.
- Jayanti, N. S. D., & Nurrohmah, A. (2022). Penyuluhan Kesiapan *Menarche* sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas V di SDN Pantirejo 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 82-87. <https://journals.insightpub.org/index.php/jpm>
- Khotimah, S. (2021). Pemberian Pendidikan Kesehatan Sebagai Upaya

- Menyiapkan Siswi Putri Menghadapi *Menarche* Di Sd N 20 Sitiung. *Prosiding Hang Tuah Pekanbaru*, 110–113. <https://doi.org/10.25311/Prosiding.Vol1.Iss2.95>
- Khuzaiyah, S. (2024). *Tinjauan Pustaka Menarche Dan Pubertas Dini : Kajian Terbaru Tentang Penyebab Pubertas Dini Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan Perempuan*. 74(September). <https://doi.org/10.47830/Jinma-Vol.74.4-2024-1151>
- Laudasarni, Y., Dinatha, N. M., Teang, L. L., Dedo, B. A., & Made Dewi Sariyani. (2024). Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Smp. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 4(1), 10–19. <https://doi.org/10.38048/Jor.V4i1.3471>
- Lestari, W. D., Masrikhiyah, R., & Sari, D. R. S. (2022). Hubungan Gaya Hidup, Status Gizi, Dan Asupan Makanan Dengan Kejadian *Menarche* Dini Pada Siswi Mts Darul Abror. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14650–14661.
- Maedy, F. S., Permatasari, T. A. E., & Sugiatmi, S. (2022). Hubungan Status Gizi Dan Stres Terhadap Siklus Menstruasi Remaja Putri Di Indonesia. *Muhammadiyah Journal Of Nutrition And Food Science (Mjnf)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Mjnf.3.1.1-10>
- Mahmudah, N., & Daryanti, M. S. (2021). Kesiapan Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Sekolah. *Jurnal JKFT*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5350>
- Meradith, S. (2015). *Apa Yang Terjadi Pada Diriku*. Erlangga For Kids.
- Mutasya, F. U., & Hasyim, H. (2016). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Usia Menarche Siswi Smp Adabiah*. 5(1), 233–237.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2020). *Experience Human Development* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Parasuraman, G., Vijay, V., Balaji, S., Nisha, B., Dutta, R., Jain, T., & Eshwar, P. A. (2022). Impact of health education intervention on menstruation and its hygiene among urban school-going adolescent girls in Thiruvallur, Tamilnadu. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 11(9), 5271-5276. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_46_22
- Pibriyanti, K., Nufus, N. T., & Luthfiya, L. (2021). Of Menstruation , And Physical Activities With The Incident Of Anemia In. *Journal Of Nutrition College*, 10, 112–119. <http://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Jnc/>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Gambaran Karakteristik Dan Tingkat Pengetahuan Tentang *Menarche* Pada Siswi Di Smpn 23 Makassar Tello. *Journal Geej*, 7(2).
- Putri, Y. H., Sulistiyah, S., & Widia, R. M. V. (2024). Hubungan Peran Keluarga Terhadap Kesiapan Anak Menghadapi Menstruasi Awal Di Sdn 1 Sukun Kota Malang. *Journal Of Nursing Practice And Education*, 4(2), 345–352.

<https://doi.org/10.34305/Inpe.V4i2.1090>

- Rahmawati, (2023). Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 5(1): 25-29
- Rany, H. (2022). Batasan Remaja. *Keperawatan*, 1–23.
- Ratnasari, (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Oleh Kelompok Sebaya (Peer Group) terhadap Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Siswi Kelas V di SD Muhammadiyah Pringgokusuman Yogyakarta [skripsi]. Yogyakarta STIKES Aisyiyah Yogyakarta. Roro Sekar Arum, V., Yuniastuti, A., Woro Kasmini, O., & Diponegoro, J. (2019). The Relationship Of Nutritional Status, Physical Activity, Stress, And *Menarche* To Menstrual Disorder (Oligomenorrhea). *Public Health Perspectives Journal*, 4(1), 37–47. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Phpj](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Phpj)
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (Kbm Indone).
- Santrock, J. W. (2022). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Setyowati, Rizkia, M., & Ungsianik, T. (2019). Improving Female Adolescents' Knowledge, Emotional Response, and Attitude toward *Menarche* following Implementation of *Menarcheal* Preparation Reproductive Health Education. *Asian/Pacific Island Nursing Journal*, 4(2), 84-91. <https://doi.org/10.31372/20190402.1041>
- Shelemo, A. A. (2023). Analisis Pendidikan Kesehatan Sekolah. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, Cv.
- Sukmawati, E., Imamah, N., & Sulistoningrum, I. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang *Menarche* terhadap tingkat pengetahuan tentang *Menarche* pada siswi kelas v dan vi. *Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 6(4), 173-180. Syam, W. D. P., Sri Wahyuni Gaytri, Muchsin, A. H., Bamahry, A., & Laddo, N. (2022). Hubungan Status Gizi Terhadap Usia *Menarche*. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(9), 637–645. <https://doi.org/10.33096/Fmj.V2i9.119>
- Utami, S. A. P. S., Astuti, I. W., Juniarta, I. G. N., & Sanjiwani, L. A. (2023). Edukasi Menstruasi Melalui Media Poster dan *PowerPoint* (PPT) Meningkatkan Pengetahuan dan Kesiapan Siswa Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Gema Keperawatan*, 16(2), 326-342.
- Wulandari, I. (2024). Perbandingan Edukasi Tentang Menstruasi Terhadap Self Efficacy Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* Di Sd Negeri 1 Selomukti. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 12(1), 33–45. <https://doi.org/10.33650/Jkp.V12i1.8217>
- Yuningsih, R., Mujiyanti, S., & Ijah. (2023). Hubungan Pengetahuan Tentang

Menstruasi Dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Pada Siswi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Kesehatan*, 12(2), 132–140.
<https://doi.org/10.37048/Kesehatan.V12i2.280>

Zairinayati. (2022). *Lingkungan Fisik Rumah Dan Penyakit Pneumonia*. Pascal Books.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :Dewi Sukma

Npm :2114201008

Dengan ini bermaksud melakukan penelitian dengan judul, “PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77 KOTA BENGKULU” saya berjanji bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian kepada saudara/i Serta lingkungan sendiri. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang *Menarche*, jika saudara bersedia menjadi responden pada penelitian ini, maka saya lampirkan lembar untuk saudara tandatangani sebagai bentuk kesedian yang sah sebagai responden pada penelitian saya, Atas perhatian dan kesedian saudara/i menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Bengkulu, April 2025

Dewi Sukma

Lampiran 2 Format Persetujuan Responden

FORMAT PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Setelah dijelaskan maksud dari penelitian, maka saya bersedia menjadi responden yang dilakukan oleh saudari Dewi Sukma Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang akan mengadakan penelitian dengan judul “PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77 KOTA BENGKULU”.

Demikian persetujuan ini saya tanda tangani dengan sesungguhnya sukarela tanpa paksaan siapapun agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, April

2025

Responden

(.....)

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

“PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77 KOTA BENGKULU”

A. Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum saudara menjawab.
2. Isilah semua pertanyaan pada identitas dengan jawaban yang sebenarnya sesuai kondisi saudara.
3. Isilah tanda *centang(√) pada kolom pertanyaan pengetahuan yang sesuai dengan jawaban saudara.

B. Identitas

Nama responden :

Kelas :

Alamat rumah :

Umur :

1. Apakah saudara pernah mendengar/mengetahui tentang *Menarche* atau menstruasi?

Pernah ☐

Belum pernah ☐

2. **Jika pernah**, dari mana saudara mengetahui informasi tersebut?

Media (internet,TV,majalah/koran artikel,penyuluhan)

Orang sekitar (orangtua,guru,teman.masyarakat sekitar)

C. Pengetahuan *Menarche*

(Isilah pernyataan dibawah ini dengan tanda *centang (√) pada kolom jawaban sesuai jawaban Saudari)

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	<i>Menarche</i> adalah tanda pubertas wanita		
2.	Menstruasi merupakan tanda bahwa wanita mampu hamil		
3.	Menstruasi adalah pengeluaran darah dari alat kandungan lewat alat kelamin		
4.	Menstruasi adalah suatu penyakit		
5.	Siklus haid adalah jarak antara tanggal mulainya haid yang lalu dan mulainya haid yang berikutnya		
6.	Lamanya menstruasi adalah 1-3 hari		
7.	Jarak menstruasi ke menstruasi berikutnya teratur setiap 30 hari		
8.	Siklus haid setiap wanita selalu sama		
9.	Agar darah bisa keluar dengan lancar saat menstruasi dianjurkan untuk mengurangi aktivitas fisik		
10.	Saat menstruasi pinggang dan perut bisa terasa sakit		

11.	Bila menstruasi terasa sakit tidak boleh minum obat karena dapat menyebabkan tambah sakit		
12.	Selama menstruasi wanita harus memakai pembalut atau kain untuk menampung darah yang keluar dari alat kelamin		
13.	Selama menstruasi dalam 1 hari tidak perlu ganti pembalut		
14.	Saat menstruasi kebersihan badan harus dijaga terutama kebersihan alat kelamin		
15.	Tidak menjaga kebersihan saat menstruasi dapat menyebabkan seseorang mudah terkena penyakit infeksi alat kelamin		
16.	Karena wanita yang menstruasi mengeluarkan banyak darah maka menstruasi dianjurkan makan makanan bergizi		
17.	Jika menstruasi terjadi setiap bulan darah didalam tubuh akan habis		
18.	Saat menstruasi tidak perlu mengenakan pembalut		

Sumber:(Pipit et all, 2020)

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

“Perbandingan Edukasi *Menarche* Dengan Media Poster Dan *PowerPoint*

Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi SD Negeri 77 Kota Bengkulu”

Topik : Perbandingan Pendidikan *Menarche*

Sasaran : Siswi kelas V

Hari/Tanggal : April 2025

Waktu : 30 menit

Tempat : SD Negeri 77 Kota Bengkulu

Metode : Melihat dan mendengar

Media : Poster dan power point

A. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan edukasi diharapkan responden dapat memahami *Menarche*

2. Tujuan Khusus

Setelah melihat poster dan mendengarkan edukasi yang telah diberikan, diharapkan responden dapat:

1. Mengetahui definisi *Menarche*
2. Mengetahui Gejala *Menarche*
3. Mengetahui Klasifikasi *Menarche*
4. Mengetahui Faktor yang mempengaruhi *Menarche*

B. Materi

1. Mengetahui definisi *Menarche*
2. Mengetahui gejala *Menarche*
3. Mengetahui klasifikasi *Menarche*
4. Mengetahui factor yang mempengaruhi *Menarche*

C. Media

Poster dan Power point tentang *Menarche*

D. Metode

Mendengar dan melihat

E. Perancangan Pelaksanaan

No	Waktu	Tahap	Kegiatan penyuluhan	Peserta/sasaran
1	5 menit	Pembukaan	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan 4. Membuat waktu kontrak	1. Menjawab salam 2. Mendengar 3. Memperhatikan
2	15 menit	Materi/inti	Penyampaian materi 1. Definisi <i>Menarche</i> 2. Gejala <i>Menarche</i> 3. Faktor yang	Memperhatikan/melihat poster dan power point yang dijelaskan

			mempengaruhi <i>Menarche</i> 4. Klasifikasi <i>Menarche</i>	
3	5 menit	Diskusi	1. Memberikan kesempatan kepada peserta/sasaran untuk bertanya 2. Menjawab Pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang belum jelas.	1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Memperhatikan jawaban dari penyuluh
4	5 menit	Penutup	1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Melakukan evaluasi 3. Mengakhiri pertemuan dan	1. Memperhatikan kesimpulan dari materi penyuluhan yang telah disampaikan

			ucapkan salam.	2. Menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh penyuluh 3. Menjawab salam.
--	--	--	-------------------	---

Lampiran 5 SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 ● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 0.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221.
 ☎ fikes.umb.ac.id
 ✉ fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 Nomor : 028.a/KEP/DF.05/II.3.A/II/2024
 TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Menimbang

Mengingat

1. Bahwa Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Skripsi tersebut perlu menunjukan Dosen Pembimbing
3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/LO/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Menunjuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Pembimbing
Dewi Sukma (2114201008)	Ilmu Keperawatan	Peran Keluarga Dalam Mempersiapkan Anak Kelas 5 Dan 6 Menghadapi Menstruasi	Ns. Leni Rozani, M.Kep

Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka Skripsi dengan sepengetahuan fakultas

Keliga : Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Keempat : Lamanya waktu bimbingan Skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan

Kelima : Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka Skripsinya dianggap batal

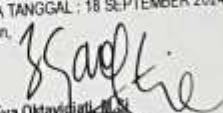
Keenam : Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru

Ketujuh : Keputusan ini berlaku sejak tanggal dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Tembusan Yth :

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 18 SEPTEMBER 2024
 Dekan,


Dr. Eva Oktaviani, M.Si
 NIP. 19681005 199402 2 002

Lampiran 6 Surat Izin Pra Penelitian



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu, Pos 38227
Laman: didik.bengkulkota.go.id, Pos-el(e-mail): didikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PRA PENELITIAN
Nomor : 070/ 713 /1.DIKBUD/2024

Dasar : Surat dari Ka. Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 1007/UN30.7/PL/2023, Tanggal 17 Desember 2024
Perihal : Izin Pra Penelitian

Mengingat untuk kepentingan Penulisan Skripsi dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dengan ini dapat memberikan Izin Pra Penelitian Kepada :

Nama : Dewi Sukma
NPM : 2114201008
Program Studi : Keperawatan
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Menarche Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa SD

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Pra Penelitian : SD Negeri 77 Kota Bengkulu
b. Waktu Pra Penelitian : 31 Desember 2024 s.d 13 Januari 2025
2. Izin tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan Penulisan Skripsi dan tidak diperbolehkan/dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.
3. Menyampaikan hasil penelitian tersebut kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu dan unit kerja tempat penelitian yang bersangkutan.

Demikian surat izin mencari data ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Desember 2024
an. Kepala
Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar

Denny Ariansyah, S.STP, M.E
NIP. 198204032000121001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes@umb.ac.id
● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 430-IP/DF.05-UMB/2025
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN 77 Kota Bengkulu
di
Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Dewi Sukma
N P M : 2114201008
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : SDN 77 Kota Bengkulu
Lama Penelitian : 1 Minggu
Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Edukasi Menarche dengan Media Poster dan Power Point terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa SDN 77 Kota Bengkulu

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum ~~Wr. Wb~~

Bengkulu, 14 Maret 2025
An Dekan
Wakil Dekan I,
Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0223038601

Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian

 PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 77 KOTA BENGKULU
AKREDITASI B
Jl. Semangka, Kel. Padang Serai, Kec. Kampung Melayu Kode Pos 38215
E-Mail : sdntujuhtujuh@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/ 108 /SDN77/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SD Negeri 77 Kota Bengkulu

Nama : Almin, S.Sos
NIP : 19670402 199910 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 77 Kota Bengkulu
Pangkat/Gol : Pembina IV/a

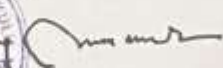
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewi Sukma
NPM : 2114201008
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Nama tersebut diatas sebagai Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB) telah selesai melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Menarche dengan Media Poster dan Power Point terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa SDN 77 Kota Bengkulu".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 29 April 2025
Kepala SD Negeri 77 Kota Bengkulu


ALMIN, S.Sos
19670402 199910 1 001



Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Garding Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fik@umb.ac.id | fik@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
	24/11/23	1		konsep Judul	
	15/12/24	2	Bab 1-3	konsep dan perbaikan di bab 1	
	13/12/24	3	Bab 1-3	Penambahan materi di bab 2	
	15/01/25	4	Bab 1-3	Perbaikan di DO dan metode dan cara penulisan	
	23/01/25	5	Bab 1-3	Ace Sampro	

Catatan :

- Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
- Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, 2024
Mahasiswa yang bersangkutan,

Dewi Sukma



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kampus IV / Jl. Adem Malla KM 8.5, Sido Mulyo, Gedung Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
telp. 0381 22795
fakultas@umh.ac.id

(0381) 22795
(0381) 20161

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
	01/02/25	6	Bab 3	Revisi Sempurna	
	03/03/25	7	Bab 4	konsumsi di bab 4	
	29/03/25	8	Bab 4	Perbaikan bab dan lanjut bab 5	
	14/05/25	9	Bab 5 & 6	konsumsi di bab 5 dan 6	
	29/06/25	10	Bab 5 & 6	Acc Sempurna	

Catatan :

1. Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, 2024
Mahasiswa yang bersangkutan,

Dewi Sukma

Lampiran 11 Output SPSS

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	26	65.0	65.0	65.0
	12	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Ruang Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	V.a	6	15.0	15.0	15.0
	V.b	5	12.5	12.5	27.5
	V.c	4	10.0	10.0	37.5
	V.d	5	12.5	12.5	50.0
	V.e	8	20.0	20.0	70.0
	V.f	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media	14	35.0	35.0	35.0
	Orang Sekitar	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan PPT Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	6	30.0	30.0	30.0
	CUKUP	10	50.0	50.0	80.0
	KURANG	4	20.0	20.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahaun PPT post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	17	85.0	85.0	85.0
	CUKUP	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Poster Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	25.0	25.0	25.0
	Cukup	10	50.0	50.0	75.0
	Kurang	5	25.0	25.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Poster Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	75.0	75.0	75.0
	Cukup	5	25.0	25.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Ppt Pre	.139	20	.200 [*]	.951	20	.389
Nilai Ppt Post	.211	20	.020	.937	20	.210
Nilai Poster Pre	.207	20	.025	.913	20	.072
Nilai Poster Post	.153	20	.200 [*]	.945	20	.300

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Ppt Pre -	-	1.852	.414	-3.067	-1.333	-	19	.000
	Nilai Ppt Post	2.200					5.311		
Pair 2	Nilai Poster Pre	-	1.214	.271	-2.568	-1.432	-	19	.000
	- Nilai Poster Post	2.000					7.368		

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Nilai PPT dan Poster	Equal variances assumed	.068	.796	.928	38	.359	.45000	.48490	- .53164	1.43164
	Equal variances not assumed			.928	38.000	.359	.45000	.48490	- .53164	1.43164

Lampiran 12 Dokumentasi

Pengisian Persetujuan Menjadi Responden PPT



Pengisian Kuesioner Pre PPT



Pemberian Edukasi Menggunakan *PowerPoint*



Pengisian Kuesioner Post PPT



Pengisian Persetujuan Menjadi Responden Poster



Pengisian Kuesioner Pre Poster



Pemberian Edukasi Menggunakan Poster



Pengisian Kuesioner Post Poster



Foto Bersama Responden

