

**PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA
POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77
KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

OLEH

DEWI SUKMA

NPM 2114201008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA
POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77
KOTA BENGKULU**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

SKRIPSI

OLEH:

DEWI SUKMA

NPM. 211420108

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBANDINGAN EDUKASI MENARCHE DENGAN MEDIA POSTER DAN POWERPOINT TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77

KOTA BENGKULU

Oleh

DEWI SUKMA

NPM:2114201008

Disetujui

Pembimbing

Ns. Leni Rozani, S.Kep,M,kep

NIDN. 0204098301

PENGESAHAN SKRIPSI
PERBANDINGAN EDUKASI MENARCHE DENGAN MEDIA
POSTER DAN POWERPOINT TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77
KOTA BENGKULU

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli 2025
Tempat : Tutorial 1

OLEH :

DEWI SUKMA
NPM : 2114201008

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

1. Leni Rozani, S.Kep., Ners., M.Kep
Ketua
2. Fatsiwi Nunik Andari, S.Kep., Ners., M.Kep
Anggota
3. Selvia Novita Sari, S.Kep., Ners., M.Kep
Anggota

Tanda Tangan

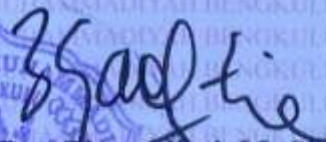
()

()

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMB


Dr. Eva Oktavidiati, M. Si
NIP. 19681005 199402 2 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI SUKMA
NPM : 2114201008
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA POSTER
DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD
NEGERI 77 KOTA BENGKULU**

Adalah benar karya saya sendiri, bebas dari plagiat atau penyontekan. Apabila dikemudian hari terdapat permasalahan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, maka semua akibat dari hal ini merupakan tanggung jawab saya sendiri.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih

Bengkulu, Juli 2025

Hormat saya,



[Handwritten Signature]

DEWI SUKMA

NPM. 2114201008

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Bengkulu, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI SUKMA
NPM : 2114201008
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Bengkulu **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :
PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77 KOTA BENGKULU

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Bengkulu berhak menyimpan, mengalihmedia/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bengkulu
Pada tanggal : Juli 2025
Yang menyatakan,




DEWI SUKMA
NPM. 2114201008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Setetes keringat orang tuaku yang keluar,
ada seribu langkahku untuk maju”.*

-Putri Amalia-

*“Langkah ini tak mungkin sampai tanpa kasih dan do’a Ibu yang diam-
diam mengetuk pintu langit, memohon pada Allah agar anaknya
dimudahkan dalam menuntut ilmu”.*

-Dewi Sukma-

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat iman, kesehatan, dan kesempatan, serta mengabulkan doa-doa yang terucap dalam diam, akhirnya karya ini dapat terselesaikan. Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Pintu surgaku ibu Harlija, kupersembahkan dengan segenap cinta dan rasa syukur kepada ibuku tercinta, wanita terhebat dalam hidupku, dari putri satu-satunya yang tumbuh dari kasih dan kekuatan doa-doamu. Ibu, di balik setiap langkah yang ku tapaki selalu ada sujudmu diam-diam mengalir dan doa yang tak pernah lelah menyebut namaku. Terima kasih, ibu, atas segala cinta yang tak pernah menuntut balas, semoga Allah SWT membalas segala pengorbananmu dengan kebaikan yang tak terhingga dan menempatkan ibu di antara hamba-hamba-Nya yang paling mulia. Aamiin ya Rabbal’alamin.
2. Cinta Pertamaku Ayahanda Muhakim. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada ayah, sosok yang tak pernah lelah berjuang dan bekerja keras demi masa

depanku. Ayah, setiap tetes keringat dan pengorbananmu adalah pijakan kuat yang membuatku mampu melangkah hingga titik ini. Semoga Allah SWT membalas setiap jerih payah ayah dengan keberkahan dan kebahagiaan yang tiada putus.

3. Ketiga saudara kandungku Rahman, Yulius Tri Guna dan Aref Pandawa, serta kakak iparku Juniarti, Desi dan Azizah, sosok panutan yang selalu menjadi pelindung dan memberi semangat dalam diam. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat dan perhatianmu sebagai seorang kakak yang tak pernah lelah mendukung adik perempuan satu-satunya ini.
4. Sahabatku Liza Nurpatmala, Herma Yunita dan Lilis Wisti, yang telah memberi motivasi, *support*, dan semangat kepada penulis serta setia mendengarkan curahan hati dalam pengerjaan skripsi.
5. Teman seperjuangku Erliya Ramayana, Nadaa Naifah, Sonya Permata Sari, Shindy Nutiana dan Dea Marsanda Angelica. Yang telah menjadi sumber semangat dan tawa, terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai.
6. Dan terakhir, untuk seorang perempuan sederhana yang mempunyai impian tinggi, putri bungsu yang katanya cengeng. Diriku sendiri Dewi Sukma, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah biarpun jalannya penuh luka, walau terkadang harapan tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan. Skripsi ini bukti nyata bahwa aku dapat melewati hal yang membuatku ragu. Rayakan apapun yang kau mau, semoga setiap langkah dikelilingi orang-orang baik.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dewi Sukma

Npm : 2114201008

Tempat/Tanggal Lahir : Suka rami, 14 November 2002

Agama : Islam

Anak ke : 4 dari 4 saudara

Alamat :Desa Suka rami Kecamatan Kedurang Ilir
Kab.Bengkulu Selatan Provinsi Bengkulu

Nama Ayah : Muhakim

Nama Ibu : Harlija

Alamat Orang Tua :Desa Suka rami Kecamatan Kedurang Ilir
Kabupaten Bengkulu Selatan Provinsi Bengkulu

Riwayat Pendidikan :

SDN 73 Bengkulu Selatan : 2009-2015

SMPN 19 Bengkulu Selatan : 2016-2018

SMKN 4 Bengkulu Selatan : 2018-2021

Prodi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu :2021-2025

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SKRIPSI, 16 JULI 2025

DEWI SUKMA
Ns. LENI ROZANI, S.Kep., M.Kep

**PERBANDINGAN EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA
POSTER DAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWI SD NEGERI 77
KOTA BENGKULU**

XVIII/61 Halaman+8 Tabel 12 Lampiran 2 Gambar

ABSTRAK

Menarche merupakan fase penting dalam perkembangan remaja putri yang seringkali menimbulkan kecemasan akibat kurangnya informasi. Edukasi menjadi langkah strategis untuk meningkatkan pemahaman mengenai peristiwa ini.

Penelitian ini bertujuan membandingkan efektivitas media poster dan PowerPoint dalam meningkatkan pengetahuan siswi tentang Menarche.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *two-group pretest-posttest*. Sampel terdiri dari 40 siswi kelas V SD Negeri 77 Kota Bengkulu yang dipilih melalui purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji t-dependent dan t-independent.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan edukasi. Rata-rata skor pengetahuan kelompok PowerPoint meningkat dari 12,65 menjadi 14,85, dan kelompok poster dari 12,40 menjadi 14,40 ($p = 0,001$).

Namun, hasil uji t-independent menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara kedua media ($p = 0,359$). Hal ini menunjukkan kedua metode sama efektifnya dalam meningkatkan pengetahuan.

Kesimpulannya, edukasi visual baik melalui poster maupun PowerPoint terbukti efektif. Disarankan keduanya digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Edukasi, *Menarche*, Pengetahuan, Poster, *PowerPoint*, Siswi SD
Daftar bacaan: 2016-2024

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY BENGKULU
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
THESIS, 16 JULY 2025

DEWI SUKMA
Ns. LENI ROZANI, S.Kep., M.Kep

COMPARISON OF MENARCHE EDUCATION WITH MEDIA
POSTER AND POWERPOINT TO THE LEVEL
KNOWLEDGE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS 77
BENGKULU CITY

XVIII/61 Page+8 Table 12 Appendix 2 Pictures

ABSTRACT

Menarche is an important phase in the development of adolescent girls that often causes anxiety due to lack of information. Education is a strategic step to increase understanding of this event. This research aims to compare the effectiveness of poster and PowerPoint media in increasing students' knowledge about Menarche.

The research method used is quasi experiment with two-group pretest-posttest design. The sample consisted of 40 female students in class V of SD Negeri 77 Bengkulu City who were selected through purposive sampling. Data was collected using questionnaires and analyzed with t-dependent and t-independent tests.

Research results show a significant increase in knowledge after education is given. The average knowledge score of the PowerPoint group increased from 12.65 to 14.85, and the poster group from 12.40 to 14.40 ($p = 0.001$).

However, the t-independent test results showed no significant difference between the two media ($p = 0,359$). This shows that both methods are equally effective in increasing knowledge.

In conclusion, visual education both through posters and PowerPoint is proven to be effective. It is suggested that both are used as an interesting and easy-to-understand learning medium at the elementary school level.

Keywords: Education, Menarche, Knowledge, Poster, PowerPoint, Elementary School Student

Reading list: 2016-2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul **“Perbandingan Edukasi *Menarche* Dengan Media Poster Dan PowerPoint Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi SD Negeri 77 Kota Bengkulu”**, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak atas bantuan, bimbingan, petunjuk dan saran-saran, serta nasehat yang tidak ternilai harganya. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dr. Eva Oktavidiati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Ibu Ns. Lussyefrida Yanti S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Ibu Ns. Leni Rozani, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengajaran, motivasi, kritik dan saran atas penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ns. Fatsiwi Nunik Andari, S.Kep., M.Kep selaku Penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran atas penyusunan skripsi.
5. Ibu Ns. Selvia Novita Sari, S.Kep., M.Kep selaku Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran atas penyusunan skripsi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang.

Bengkulu, Juli 2025

Dewi Sukma

NPM.2114201008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Keaslian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKAN.....	10
A. Konsep <i>Menarche</i>	10
B. Konsep Menstruasi.....	13
C. Konsep Remaja	19
D. Konsep Pengetahuan	23
E. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	27

F. Media Poster	29
G. Kerangka Teori.....	32
H. Kerangka Konsep	33
I. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Rancangan	34
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian	34
C. Populasi Dan Sampel	35
D. Definisi Operasional.....	36
E. Intrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Pengolahan Data	37
H. Teknik Analisa Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Anaisis Univariat	43
C. Uji Normalitas Data	45
D. Hasil Analisi Bivariat	46
BAB V PEMBAHASAN	48
A. Interpretasi Hasil Analisis Univariat	48
B. Interpretasi Hasil Penelitian Bivariat.....	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia	43
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Ruang Kelas	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sumber Informasi	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan	44
Tabel 4.5 Uji Normalitas	45
Tabel 4.6 Pengaruh Edukasi	46
Tabel 4.7 Perbandingan Edukasi.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 Format Persetujuan Responden

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 5 SK Pembimbing

Lampiran 6 Surat Izin Pra Penelitian

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan

Lampiran 10 Excel

Lampiran 11 Hasil Output SPSS

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menarche, yang merupakan awal dari siklus menstruasi pertama pada perempuan, kerap dianggap sebagai momen penting dalam proses perkembangan reproduksi. Namun demikian, pengalaman ini juga bisa memicu tingkat kecemasan yang cukup tinggi pada remaja perempuan. Kecemasan tersebut, yang umumnya bersifat subjektif dan dipengaruhi oleh interaksi sosial, dapat muncul sebagai reaksi terhadap perubahan fisik maupun psikologis yang terjadi selama masa pubertas (Hayati & Gustina, 2020). Menurut Lestari et al., (2022) *Menarche* adalah peristiwa terjadinya peluruhan lapisan endometrium rahim yang menandai menstruasi pertama pada seorang perempuan. Usia terjadinya *Menarche* berbeda-beda pada setiap individu; ada anak perempuan yang mengalaminya pada usia 12 tahun, ada yang sudah mulai menstruasi sejak usia 9 tahun, dan ada pula yang baru mengalaminya saat berusia 16 tahun.

Menurut *World Health Organization* (WHO, 2018) melaporkan Secara umum, usia rata-rata terjadinya *Menarche* atau menstruasi pertama adalah 12-14 tahun. Sementara itu, kementerian kesehatan republik Indonesia (Kemenkes, 2022) melaporkan bahwa di Indonesia, usia rata-rata terjadinya *Menarche* adalah sekitar 12,4 tahun, dengan 72,81% remaja perempuan sudah mengalami *Menarche*. Usia rata-rata *Menarche* pada perempuan Indonesia adalah sekitar 12,96 tahun dengan penurunan 0,145 tahun per decade. Menurut data Riskesdas (2018), sebanyak 55,12%

remaja putri di Indonesia mengalami *Menarche*. Dari jumlah tersebut, 31,33% mengalami menstruasi pertama pada usia 12 tahun, 31,30% pada usia 13 tahun, dan 18,24% pada usia 14 tahun.

Menurut Anggraini et al., (2022), masa remaja secara fisik ditandai oleh perubahan pada ciri-ciri tubuh dan fungsi psikologis, terutama yang berkaitan dengan sistem reproduksi. Sementara itu, dari aspek psikologis, remaja mengalami perkembangan dalam hal kognitif, emosional, sosial, dan moral. Perubahan-perubahan tersebut mencerminkan fase transisi dari masa kanak-kanak menuju kedewasaan. Salah satu tahap penting dalam periode ini adalah pubertas, *Menarche* pada perempuan merupakan tanda bahwa organ reproduksi telah matang dan menjadi awal dari masa subur. Peristiwa ini dipicu oleh proses hormonal yang berlangsung secara kompleks (Hendriani&Chifdillah, 2019).

Berdasarkan pandangan Puspita (2019), Kurangnya pengetahuan mengenai menstruasi dapat memicu munculnya kecemasan, trauma, serta rasa malu yang mendalam pada remaja perempuan saat mengalami *Menarche*. Respons emosional yang intens ini tidak hanya memengaruhi kesejahteraan psikologis, tetapi juga berpotensi memengaruhi kemampuan mereka dalam mengambil keputusan yang tepat terkait kesehatan reproduksi.

Penelitian ini menggunakan media poster dan *PowerPoint* sebagai alat untuk menyampaikan informasi. Media ini dipilih karena memiliki kelebihan dalam menyampaikan pesan secara visual dengan cara yang menarik dan mudah dipahami. Pemanfaatan warna-warna kontras dan

desain yang simpel namun menarik terbukti efektif dalam menarik perhatian siswa terhadap poster dan PowerPoint, sehingga dapat meningkatkan minat baca mereka. Selain itu, media ini dinilai praktis karena tidak membutuhkan alat khusus dalam proses pembuatan maupun pemasangannya, serta biayanya tergolong ekonomis. Berdasarkan data yang didapatkan dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu, didapatkan jumlah siswa/siswi terbanyak yaitu di SD Negeri 77 Kota Bengkulu dengan jumlah 1.181 Siswa/siswi. Berdasarkan survey awal di SD Negeri 77 Kota Bengkulu sesuai data dari dewan Guru jumlah siswi kelas V sebanyak 95 orang perempuan. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswi kelas V sebanyak 10 orang yang sudah mengalami *Menarche*.

Peneliti juga melakukan wawancara langsung kepada 10 siswi, 3 orang siswi mengatakan sudah mengetahui apa itu *Menarche* dari orang tua, 7 orang siswi belum mengetahui *Menarche*. Maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian di SD Negeri 77 Kota Bengkulu dengan judul “Perbandingan Edukasi *Menarche* Dengan Media Poster dan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi SD Negeri 77 Kota Bengkulu”.

B. Identifikasi Masalah

Merujuk pada uraian latar belakang di atas, dapat diungkapkan adanya Masalah kurangnya pemahaman remaja perempuan tentang *Menarche*, diperlukan edukasi melalui media visual seperti poster dan *PowerPoint* sebagai alat edukasi yang menarik dan mudah dipahami.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini memiliki fokus yang jelas, maka penelitian difokuskan pada perbandingan efektivitas edukasi *Menarche* menggunakan media poster dan PowerPoint terhadap tingkat pengetahuan siswi.

D. Rumusan Masalah

Dari uraian di atas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut: “Perbandingan Edukasi *Menarche* dengan Media Poster dan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi SD Negeri 77 Kota Bengkulu”.

E. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbandingan Edukasi *Menarche* dengan Media Poster dan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi SD Negeri 77 Kota Bengkulu.

2. Tujuan Khusus

1. Diketahui distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia, kelas dan sumber informasi di SD Negeri 77 Kota Bengkulu.
2. Diketahui tingkat pengetahuan siswi tentang *Menarche* sebelum diberikan edukasi di SD Negeri 77 Kota Bengkulu.
3. Diketahui tingkat pengetahuan siswi tentang *Menarche* sesudah diberikan edukasi di SD Negeri 77 Kota Bengkulu.

4. Diketahui Perbandingan edukasi *Menarche* dengan Media Poster dan *PowerPoint* terhadap tingkat pengetahuan siswi SD Negeri 77 Kota Bengkulu.

F. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam memperdalam pemahaman terkait edukasi tentang *Menarche* dan tingkat pengetahuan siswi sekolah dasar. Temuan penelitian ini berpotensi untuk mengembangkan model edukasi yang lebih efektif serta memperkaya pengetahuan tentang *Menarche*.

2. Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini memanfaatkan media poster sebagai alat edukasi untuk meningkatkan pengetahuan siswi mengenai *Menarche*. Media ini dapat dijadikan dan dikembangkan sebagai sarana promosi kesehatan yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswi perempuan di SD Negeri 77 Kota Bengkulu.

2. Bagi lahan penelitian Sekolah

Diharapkan media poster mengenai pengetahuan tentang *Menarche* ini dapat berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman remaja mengenai *Menarche*, sehingga wawasan mereka bertambah. Media ini juga diharapkan dapat digunakan

secara efektif di ruang UKS maupun lingkungan sekolah sebagai alat edukasi.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan variabel yang diteliti, seperti aspek perilaku dan keterampilan. Hal ini penting mengingat penelitian ini hanya berfokus pada aspek pengetahuan, yang dibatasi oleh keterbatasan waktu pelaksanaan yang relatif singkat.

G. Keaslian Penelitian

Tabel 1.Keaslian Penelitian

No	Judul dan Penelitian	Metode dan Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Hubungan peran keluarga terhadap kesiapan anak menghadapi menstruasi awal di SDN 1 Sukun Kota Malang (Putri et al., 2024)	Metode: penelitian yang digunakan yaitu rancangan cross-sectional. Hasil: Berdasarkan hasil uji statistik Spearman Rank, diperoleh nilai p-value sebesar 0,001 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan antara peran keluarga dengan kesiapan anak dalam menghadapi menstruasi dini di SDN Sukun 1 Kota Malang.	1.Fokus pada Menstruasi atau <i>Menarche</i> : Kedua judul menyoroti menstruasi awal (<i>Menarche</i>) sebagai topik utama. 2. Keterkaitan dengan Anak/Remaja Perempuan: Keduanya menargetkan anak perempuan sebagai subjek penelitian, khususnya yang berada pada tahap usia sekolah dasar. 3. Aspek Kesiapan dan Pengetahuan: Kedua penelitian membahas bagaimana kesiapan dan pengetahuan anak perempuan dapat dipengaruhi oleh faktor tertentu.	1. Fokus Utama: - Peran keluarga: Menekankan bagaimana keluarga memengaruhi kesiapan anak menghadapi menstruasi. - Edukasi <i>Menarche</i> : Meneliti Perbandingan pendidikan terhadap pengetahuan siswi SD. 2. Aspek yang Dikaji: - Peran keluarga: Hubungan emosional dan dukungan keluarga. - Edukasi <i>Menarche</i> : Efektivitas program edukasi.

			4. Peran Lingkungan atau Pendidikan: Judul pertama menyoroti peran keluarga dalam mempersiapkan anak menghadapi menstruasi, sedangkan judul kedua menekankan Perbandingan edukasi terhadap tingkat pengetahuan. 5. Tujuan Meningkatkan Pemahaman: Kedua penelitian bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap pemahaman yang lebih baik mengenai bagaimana anak perempuan dapat dipersiapkan dalam menghadapi <i>Menarche</i>.	3. Variabel: - Peran keluarga: Hubungan antara peran keluarga dan kesiapan anak. - Edukasi <i>Menarche</i>: Perbandingan edukasi terhadap tingkat pengetahuan. 4. Subjek Penelitian: - Peran keluarga: Anak dan keluarganya. - Edukasi <i>Menarche</i>: Siswi SD. 5. Pendekatan Solusi: - Peran keluarga: Pendekatan berbasis keluarga. - Edukasi <i>Menarche</i>: Pendekatan pendidikan formal.
2.	Perbandingan Edukasi Tentang Menstruasi Terhadap Self Efficacy Siswi Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Di SD Negeri 1 Selomukti (Wulandari, 2024)	Metode: Penelitian dalam jurnal ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain pretest-posttest. Hasil: Penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum edukasi, 97% siswi memiliki self-efficacy yang kurang baik dalam menghadapi <i>Menarche</i>, sementara hanya 3% yang baik. Setelah edukasi, self-efficacy meningkat, dengan 60% siswi berada dalam kategori baik dan 40% masih kurang baik. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan peningkatan rata-rata self-efficacy dari 43.086 menjadi 49.942, dengan $p = 0.000 (<$	1. Topik yang Sama – Kedua penelitian membahas edukasi tentang <i>Menarche</i> dan bagaimana informasi yang diberikan dapat memengaruhi kesiapan siswi SD. 2. Tujuan Penelitian – Sama-sama bertujuan untuk mengukur dampak edukasi terhadap pemahaman atau kesiapan siswi dalam menghadapi <i>Menarche</i>. 3. Metode Eksperimental – Keduanya menggunakan metode eksperimen kuasi (Quasi-Experiment) dengan desain pretest-posttest, untuk membandingkan kondisi sebelum dan sesudah edukasi	Perbedaannya terletak pada media edukasi yang digunakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan ceramah dan diskusi, sedangkan penelitian lain membandingkan efektivitas poster dan <i>PowerPoint</i> sebagai alat bantu dalam meningkatkan pengetahuan. Namun, secara umum, kedua penelitian menegaskan pentingnya edukasi dalam menyiapkan remaja putri menghadapi <i>Menarche</i>.

	0.05), menandakan perbedaan yang signifikan.	Kesimpulannya, edukasi menstruasi terbukti meningkatkan self-efficacy siswi dalam menghadapi <i>Menarche</i> , sehingga informasi yang tepat sangat penting untuk kesiapan mereka.	diberikan. 4. Analisis Data – Sama-sama menggunakan uji statistik (seperti Paired Sample T-Test) untuk melihat perbedaan hasil sebelum dan sesudah intervensi edukasi. 5. Kesimpulan yang Sejalan – Kedua penelitian menunjukkan bahwa edukasi efektif dalam meningkatkan pemahaman atau kesiapan siswi dalam menghadapi <i>Menarche</i> , baik melalui metode ceramah langsung, poster, maupun <i>PowerPoint</i>	
3.	Hubungsn pengetahuan dengan kesiapan dalam menghadapi <i>Menarche</i> pada siswi kelas V di SD Negeri 82 Kota Bengkulu. (Gat ot et al., 2022)	Metode: Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara pengetahuan dan kesiapan menghadapi <i>Menarche</i> pada siswi kelas V di SD Negeri 82 Kota Bengkulu. Metode digunakan adalah survei analitik dengan desain cross-sectional, melibatkan 65 siswi sebagai responden menggunakan teknik total sampling. Data dianalisis secara statistik menggunakan uji Chi-Square dan koefisien kontingensi untuk menilai hubungan dan kekuatannya. Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa 53,8% siswi siap menghadapi <i>Menarche</i> , sementara 46,2% tidak siap. Pengetahuan siswi terbagi menjadi kurang (29,2%), cukup (38,5%), dan baik (32,3%). Analisis menunjukkan ada	Kedua penelitian sama-sama membahas <i>Menarche</i> pada siswi sekolah dasar di Kota Bengkulu. Fokusnya adalah meningkatkan pemahaman siswi tentang <i>Menarche</i> , baik melalui edukasi maupun pengukuran hubungan pengetahuan dengan kesiapan. Keduanya menyoroti pentingnya edukasi kesehatan reproduksi untuk membantu siswi lebih siap menghadapi perubahan biologis yang terjadi selama masa pubertas	Perbedaan utama terletak pada fokus dan metode penelitian. Penelitian pertama mengkaji hubungan antara pengetahuan dan kesiapan menghadapi <i>Menarche</i> tanpa intervensi, sedangkan penelitian kedua menilai Perbandingan edukasi terhadap peningkatan pengetahuan siswi. Penelitian pertama menggunakan pendekatan survei analitik, sementara penelitian kedua melibatkan intervensi berupa edukasi.

hubungan signifikan
antara pengetahuan dan
kesiapan menghadapi
Menarche, dengan
kekuatan hubungan
kategori sedang.
