

DAFTAR PUSTAKA

- Alfa, suhara, A. m., & fauziya, D. s. (2017). Penerapan strategi *Active Learning* tipe Kontrak belajar dalam kegiatan menulis Artikel dan Literasi . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah*, 7, 1.
- Ananda, R., & Syahrur, T. R. (2015). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Bandung: Citapustaka Media.
- Arfina, (2016). Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKN siswa kelas 1V SDN 3 metro baratae. *SKRIPSI : FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG*.
- D, Y., & R, P. (2019). penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran sejarah terhadap peningkatan belajar siswa kelas X si SMAN 8 Batam. *program studi pendidikan sejarah*, 4, 1.
- Dananjaya , U. (2017). *media pembelajaran aktif*. bandung: nuasa cendikia.
- E, D., & M, R. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Effendi, M. (2016). integrasi pembelajaran *Active Learning* dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *pendidikan islam*, 7, 2.
- Elsa Okta Khoirun Nisa, Pengaruh metode *Active Learning* tipe quiz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MAN Ampel,Bojonegoro tahun ajaran 2018/2019, *IKIP PGRI BOJONEGORO*, 2019
- Gunawan, L. K., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12, 1.
- Gustia, Rohfi (2017) Pengaruh Metode *Active Learning* Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Mata Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA PGRI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. *Other thesis, Universitas Islam Riau*.
- Hayaturraiyah. (20221). Strategi pembelajaran di pendidikan dasar kewarganegaraan melalui metode *Active Learning* tipe team qui. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/IBTIDAIYAH/index>, 2.
- Johnson, K., & Wang, Z. (2022). *Social Autonomy and Relationship Management*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(5), 975-990.

- kasmawati. (2018). Sumber daya manusia sebagai sumber keunggulan kompetitif. *vol.2 hal.2*
- Khoirun Nisa, E. O. (2019). *PENGARUH METODE ACTIVE LEARNING TIPE TEAM QUIZ*. IKIP PGRI,BOJONEGORO.
- Kusumawati, N. (2017). Penrapan metode *Active Learning* tipe *Team Quiz* untuk meningkatkan keaktifan bertanya dan kreatifitas siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V SDN Ronowijayan PONOROGO. *Bidang pendidikan Dasar(JBPD)*, 1, 2.
- N.J, E. S. (2019). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN "ACTIVE LEARNING-SMALL GROUP DISCUSSION" PERGURUAN TINGGI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN. *jurnal pendidikan dasar*, 3, 2.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11 no 1.
- O. A, T., I.H, K., & Karo-karo. (2016). Penerapan Model *Active Learning* Type Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3, 1
- Prasetyo anggara, R. T. (2021). Penerapan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* dapat menuntaskan hasil belajar Diklat di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik bangunan (JKPTB)*, 7.
- Rahayu, S. (2022). Desain pembelajaran aktif(active learning).
- Rizkyana, Mei. (2018). Penerapan Metode Quiz Team untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Siswa Kelas X AP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. *Skripsi, UNNES, Semarang*. Tidak diterbitkan, sumber tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/17206/1/7101408290.pdf>.
- S, B. (2021). Konseling Kreatif dan Inovasi Dalam Penelitian Tindakan Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1, 1.
- S, D., R, R., C, A. M., & R, H. (2022). Pelatihan Penyusunan Rancangan Penelitian Tindakan bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA di Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan (JPMIP)*, 1, 1. 1-11. <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i01.30> DOI: <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i01.30>
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Sumarli, S. (2018). Analisis Model Pembelajaran Tipe Think-Pair-Share Berbasis Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(1), 8-13.

Toha, S. M. (2018). Pelaksanaan metode *Active Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 79-93.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS I

Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Pasar Modal
Kelas : XI/ 2
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal pasar modal

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek

C. INDIKATOR

1.1.1 Mendeskripsikan konsep pasar modal

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.1.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pasar modal

1.1.1.2 Peserta didik dapat menyebutkan fungsi pasar modal

1.1.1.3 Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal

Karakter siswa yang diharapkan:

- Toleransi
- Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

- Pengertian pasar modal
- Fungsi pasar uang
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Active Learning* tipe team quiz

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
A. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengondisian kelas (memberi salam, berdoa, dan presensi) 2. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran umum materi yang akan dipelajari serta metode pembelajaran yang digunakan 3. Memberikan motivasi dan melakukan apersepsi mengenai pengertian pasar modal, fungsi pasar modal, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, berdoa, dan merespon pada saat presensi. 2. Mendengarkan dan memperhatikan. 3. Mendengarkan motivasi dan apersepsi dari guru 	10 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 8 orang. Setiap peserta didik dalam kelompok memiliki tugas untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan instruksi guru dengan bergabung ke kelompoknya masing-masing. 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru. 	50 menit

C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi pengertian pasar modal, fungsi pasar modal, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal. 2. Guru memberikan soal tes akhir untuk dikerjakan oleh peserta didik. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan atas materi pengertian pasar modal, fungsi pasar modal, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal. 2. Peserta didik mengerjakan soal akhir. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru. 4. Berdoa dan menjawab salam dari guru. 	30 menit
-------------------	---	--	-------------

H. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat/ Bahan : *White board, spidol, laptop, speaker, LCD, proyektor*
2. Media : *Power point, hand out*
3. Sumber Belajar :
 - a. Alam S. 2007. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Esis hal. 67-84.

- b. Budiarsi. 2006. *Pengetahuan Sosial: Ekonomi SMA/MA*. Jakarta: PT Sinar Grafika hal. 45-55.

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda dan Uraian
- c. Kisi-kisi penilaian kognitif :

No	Indikator	Nomor Soal		Total
		Pilihan Ganda	Uraian	
1	Pengertian Pasar Modal	1, 2, 3, 4	1	5
2	Fungsi Pasar Modal	5, 6, 7	2, 4**	5
3	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal	8, 9, 10	3*, 5***	5
Total				15

Keterangan: * : Kemampuan Analisis
 ** : Kemampuan Sintesis
 *** : Kemampuan Evaluatif

- d. Lembar soal penilaian tes hasil belajar

Terlampir bersama kunci jawaban

- e. Pedoman penilaian :

Jenis Soal	Penilaian	Skor Maksimal
Pilihan Ganda	Jumlah Jawaban Betul X 5	50
Uraian	No. 1	10
	No. 2	10
	No. 3	10
	No. 4	10
	No. 5	10
Nilai Akhir		100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\sum \text{Skor total yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

,Bengkulu, February 2025

Mahasiswa

Dean rivaldi

NPM.2187203011

MATERI PELAJARAN

SIKLUS I

Selasa, 3 Januari 2017 - 09:34 wib

Sri Mulyani: BEI Jembatan Antara Perusahaan dan Investor

JAKARTA - Menteri Keuangan (Menkeu) Sri Mulyani memberikan paparan terkait Bursa Efek Indonesia (BEI) terhadap perannya dalam perekonomian Indonesia.

Menurut Sri Mulyani, BEI merupakan suatu hal yang sangat penting dalam memajukan perekonomian negara. Pasalnya, BEI bisa menjadi wadah bagi para pelaku investasi.

"Agar menjadi suatu perekonomian yang memiliki pemerataan kemajuan dibutuhkan investasi di berbagai bidang," kata Menkeu di Gedung BEI, Jakarta, Selasa (3/1/2017).

BEI, lanjut Sri Mulyani bisa menjadi penghubung antara perusahaan yang memperdagangkan saham dengan investor. Jika keduanya dapat berjalan selaras menurutnya itu bisa menciptakan komposisi yang baik khususnya terhadap ekonomi makro Indonesia.

"Dengan adanya bursa efek ini bisa menjembatani kebutuhan investasi yang dibutuhkan oleh perekonomian untuk menciptakan komposisi yang baik pada makro ekonomi. Serta memberikan kesempatan bagi pemilik modal, bagi perusahaan yang membutuhkan dana dari investasi," tambahnya.

Sumber:

<http://economy.okezone.com/read/2017/01/03/278/1581722/sri-mulyani-bei-jembatan-antara-perusahaan-dan-investor>

A. Pasar Modal

Investasi dapat dilakukan melalui banyak cara. Bisa melalui cara tradisional seperti pada tanah dan emas, menabung di bank dengan keuntungan suku bunga, dapat juga dilakukan melalui pasar modal. Dengan mempelajari

pasar modal, kalian akan mengetahui bahwa investasi di pasar modal lebih memiliki tantangan, karena investasi di pasar modal bisa mendatangkan untung yang lebih besar, namun juga bisa mendatangkan kerugian yang besar pula. Selain itu melalui investasi di pasar modal, investor juga bisa turut andil dalam pembangunan negara atau perkembangan suatu perusahaan. Pasar modal, atau sering disebut juga sebagai bursa efek secara umum dapat diartikan sebagai pasar yang memperjualbelikan produk berupa dana yang bersifat abstrak. Pasar modal adalah pasar tempat bertemunya permintaan dan penawaran dana-dana jangka panjang dalam bentuk penjualan dan pembelian surat-surat berharga. Berbeda dengan pasar uang yang merupakan pertemuan antara permintaan dan penawaran dana jangka pendek, dana dari pasar modal umumnya digunakan untuk membiayai pembangunan proyek-proyek yang tidak segera menghasilkan uang. Misalnya, untuk pembangunan pabrik, jalan tol, dan pengembangan produk.

B. Fungsi Pasar Modal

Secara umum, fungsi pasar modal adalah sebagai berikut:

1. Sebagai sarana penambah modal bagi badan usaha

Perusahaan dapat memperoleh dana dengan cara menjual saham ke pasar modal. Saham-saham ini akan dibeli oleh masyarakat umum, perusahaan-perusahaan lain, lembaga, atau oleh pemerintah.

2. Sebagai sarana pemerataan pendapatan

Setelah jangka waktu tertentu, saham-saham yang telah dibeli akan memberikan deviden (bagian keuntungan perusahaan kepada para

pembelinya/ pemiliknya). Oleh karena itu, penjualan saham melalui pasar modal dapat dianggap sebagai sarana pemerataan pendapatan.

3. Sebagai sarana peningkatan kapasitas produksi

Dengan adanya tambahan modal yang diperoleh dari pasar modal, maka produktivitas perusahaan dapat meningkat.

4. Sebagai sarana penciptaan tenaga kerja

Keberadaan pasar modal dapat mendorong muncul dan berkembangnya industri lain yang berdampak pada terciptanya lapangan kerja baru.

5. Sebagai sarana peningkatan pendapatan negara

Setiap deviden yang dibagikan kepada para pemegang saham akan dikenakan pajak oleh pemerintah. Ada tambahan pemasukan melalui pajak ini akan meningkatkan pendapatan negara.

6. Sebagai indikator perekonomian negara

Aktivitas dan volume penjualan/ pembelian di pasar modal yang semakin meningkat (padat) memberi indikasi bahwa aktivitas bisnis berbagai perusahaan berjalan dengan baik. Begitu pula sebaliknya.

C. Manfaat Pasar Modal

Berikut ini disajikan tabel tentang penerima manfaat dari pihak-pihak yang terkait dengan pasar modal.

Manfaat/ Keuntungan Pasar Modal	Penerima Manfaat
<ul style="list-style-type: none">• Dapat memperoleh dana yang lebih besar• Adanya fleksibilitas pengelolaan dana bagi perusahaan• Tidak tergantung pada pinjaman bank	Emiten

<ul style="list-style-type: none"> • Besar kecilnya deviden yang dibagikan sesuai dengan besar kecilnya keuntungan perusahaan • Tidak ada kekayaan yang harus dijamin 	
<ul style="list-style-type: none"> • Jika ada kenaikan harga akan memperoleh capital gain • Pemegang saham mendapatkan deviden, pemegang obligasi akan mendapatkan bunga • Dalam RUPS berhak memiliki hak suara • Dapat berinvestasi di beberapa perusahaan secara bersamaan 	Investor
<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong investasi • Mendorong kemajuan pembangunan • Menciptakan kesempatan kerja • Sebagai indikator perkembangan ekonomi nasional 	Pemerintah
<ul style="list-style-type: none"> • Pembentuk harga pada bursa efek • Likuiditas efek semakin tinggi 	Lembaga penunjang pasar modal

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Pasar Modal

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal, antara lain sebagai berikut:

1. Jumlah surat-surat berharga yang tersedia

Jumlah surat-surat berharga yang tersedia di pasar modal akan sangat mempengaruhi perkembangan pasar modal. Hal ini karena semakin banyak surat berharga yang tersedia di suatu negara, maka akan semakin banyak pula investor yang dapat berinvestasi di negara tersebut.

2. Permintaan akan surat-surat berharga

Banyaknya surat berharga yang tersedia di suatu negara akan percuma apabila tidak diikuti dengan permintaan surat berharga. Untuk itu banyaknya permintaan akan surat berharga juga akan mempengaruhi perkembangan pasar modal di negara tersebut.

3. Keadaan politik dan ekonomi suatu negara

Keadaan politik dan ekonomi suatu negara dapat mempengaruhi perkembangan pasar modal karena hal tersebut menjadi pertimbangan investor dalam berinvestasi. Hal ini disebabkan karena transisi kepemimpinan di suatu negara dapat mempengaruhi kebijakan dalam pasar modal, kemudian keadaan ekonomi suatu negara juga dapat berpengaruh besar pada semua jenis investasi

4. Perangkat hukum dan peraturan

Peraturan dan birokrasi yang rumit dan tidak transparan dapat menghambat perkembangan pasar modal. Hal ini disebabkan karena investor akan cenderung memilih berinvestasi di negara yang memiliki peraturan dan birokrasi yang mudah dan transparan sehingga akan memberikan ketenangan bagi investor untuk berinvestasi.

5. Partisipasi lembaga-lembaga pendukung

Kinerja Bursa Efek Indonesia sebagai lembaga pendukung pasar modal dapat mempengaruhi kepercayaan investor untuk berinvestasi di suatu negara. Hal ini karena lembaga-lembaga pendukung pasar modal akan berinteraksi langsung di lembaga-lembaga pendukung pasar modal tersebut. Oleh karena itu, investor akan menganggap bahwa kinerja lembaga-lembaga pendukung pasar modal merupakan suatu faktor yang menjadi cerminan kemajuan pasar modal di negara yang bersangkutan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : produk produk dalam pasar Modal
Kelas : XI/ 2
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mengenal pasar modal

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek

C. INDIKATOR

4.1.2 Mendeskripsikan jenis produk dalam pasar modal

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis produk dalam pasar modal

Karakter siswa yang diharapkan:

- Toleransi
- Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

- Jenis-Jenis produk dalam pasar modal

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Active Learning* tipe team quiz

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
A. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengondisian kelas (memberi salam, berdoa, dan presensi) 2. Memberikan motivasi dan melakukan apersepsi mengenai produk-produk dalam pasar modal. 3. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran umum materi yang akan dipelajari serta metode pembelajaran yang digunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, berdoa, dan merespon pada saat presensi 2. Mendengarkan motivasi dan apersepsi dari guru 3. Mendengarkan dan memperhatikan 	10 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan berita yang terkait dengan produk dalam pasar modal. 2. Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 8 orang. Setiap peserta didik dalam kelompok memiliki tugas untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu memperhatikan dan mengamati berita yang ditayangkan oleh guru dalam slide <i>power point</i>. 2. Peserta didik mendengarkan instruksi guru dengan bergabung ke kelompoknya masing-masing. 	

C. Penutup	1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi produk-produk dalam pasar modal. 2. Guru memberikan soal tes akhir untuk dikerjakan oleh peserta didik. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	1. Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan atas materi produk-produk dalam pasar modal. 2. Peserta didik mengerjakan soal akhir. 3. Berdoa dan menjawab salam dari guru.	30 menit
-------------------	---	--	-------------

H. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat/ Bahan : *White board*, spidol, laptop, speaker, LCD, proyektor
2. Media : *Power point*, *hand out*
3. Sumber Belajar :
 - a. Alam S. 2007. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Esis hal. 67-84.
 - b. Budiarsi. 2006. *Pengetahuan Sosial: Ekonomi SMA/MA*. Jakarta: PT Sinar Grafika hal. 45-55.

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif
 - a. Jenis Penilaian : Tes
 - b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda dan Uraian

$$\text{Skor akhir : } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor total yang diperoleh

MATERI PELAJARAN

Tahukah Kamu???

Kepala Eksekutif Pengawas Pasar Modal Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Nurhaida dalam Kompas.com mengungkapkan bahwa kinerja pasar modal Indonesia menempati peringkat kedua terbaik di Asia setelah Thailand pada tahun 2016.

Bahkan indeks saham Dow Jones yang merupakan indeks pasar AS tertua yg masih berjalan juga menyatakan bahwa pasar modal Indonesia menempati peringkat ke-7 pasar modal didunia dengan kinerja terbaik di tahun 2016.

SIKLUS II

A. Jenis-jenis Surat Berharga

Produk-produk yang diperdagangkan dalam pasar modal memiliki banyak jenis. Untuk berinvestasi dalam pasar modal, investor perlu mengetahui jenis-jenisnya serta resiko dan keuntungan yang mungkin didapatkan investor. Pengetahuan tersebut bertujuan agar investor dalam berinvestasi dapat meminimalisir resiko serta memaksimalkan keuntungan. Jenis-jenis produk dalam pasar modal terdiri atas:

1. Saham

Saham yang didefinisikan sebagai tanda penyertaan atau kepemilikan modal seseorang atau badan dalam suatu perusahaan. Saham terdiri dari dua jenis, yaitu saham biasa dan saham preferen. Daya tarik dari investasi saham adalah karena ada dua keuntungan yang dapat diperoleh pemodal dengan membeli saham atau memiliki saham, yaitu deviden dan *capital gain*. Deviden merupakan keuntungan yang diberikan perusahaan penerbit saham

atas keuntungan yang dihasilkan perusahaan. Biasanya deviden dibagikan setelah adanya persetujuan pemegang saham dan dilakukan setahun sekali. Agar investor berhak mendapatkan deviden, pemegang modal tersebut harus memegang saham dalam kurun waktu tertentu hingga kepemilikan saham tersebut diakui sebagai pemegang saham dan berhak mendapatkan deviden. Dividen yang diberikan perusahaan dapat berupa deviden tunai, di mana pemodal atau pemegang saham mendapatkan uang tunai sesuai dengan jumlah saham yang dimiliki. Atau dapat pula berupa deviden saham di mana pemegang saham mendapatkan jumlah saham tambahan. Sedangkan *capital gain* merupakan selisih antara harga beli dan harga jual yang terjadi. *Capital gain* terbentuk dengan adanya aktivitas perdagangan di pasar sekunder

a. Saham biasa.

Diantara surat-surat berharga yang ditawarkan di dalam bursa efek, saham biasa adalah produk yang paling dikenal oleh masyarakat. Saham biasa merupakan saham yang menempatkan pemiliknya paling akhir terhadap pembagian deviden dan hak atas harta kekayaan perusahaan apabila perusahaan tersebut dilikuidasi, dengan kata lain pemilik saham biasa tidak memiliki hak-hak istimewa ketika perusahaan mengalami bangkrut. Karakteristik lain dari saham biasa adalah deviden dibayarkan selama perusahaan memperoleh laba. Setiap pemilik saham biasa memiliki hak suara dalam rapat umum pemegang saham. Pemegang saham biasa memiliki tanggungjawab terbatas terhadap klaim pihak lain

sebesar proporsi sahamnya dan memiliki hak untuk mengalihkan kepemilikan sahamnya kepada orang lain.

b. Saham Preferen.

Saham preferen merupakan saham yang memiliki karakteristik gabungan antara saham biasa dan obligasi, karena bisa menghasilkan pendapatan tetap (seperti obligasi). Persamaan saham preferen dan obligasi terletak pada tiga hal, yaitu:

- 1) Ada klaim atas laba dan aktiva sebelumnya
- 2) Dividen tetap selama masa berlaku dari saham dan memiliki hak tebus.
- 3) Dapat dipertukarkan dengan saham biasa.

Saham preferen lebih aman dari saham biasa karena:

- 1) Memiliki hak klaim atas kekayaan perusahaan dan pembagian dividen terlebih dahulu.
- 2) Saham preferen sulit diperjualbelikan karena jumlahnya sedikit.

2. Obligasi

Obligasi adalah surat berharga atau sertifikat yang berisi kontrak antara pemberi pinjaman (pemodal) dan yang diberi pinjaman (emiten). Jadi, obligasi adalah surat perjanjian hutang antara pemilik modal dengan perusahaan yang menerbitkan surat obligasi. Pemilik obligasi merupakan kreditur bagi perusahaan yang menerbitkan obligasi, sehingga pemegang obligasi berhak menerima pembayaran pada jatuh tempo dan berhak

menerima bunga pada jatuh tempo. Berikut adalah perbedaan saham dan obligasi:

Aspek	Saham	Obligasi
Hasil	Tidak tetap, tergantung dengan kondisi perusahaan.	Tetap, karena ada tingkat bunga tertentu yang diterima investor.
Pembayaran ketika perusahaan pailit	Bukan prioritas.	Diprioritaskan.
Keuntungan	Dividen dan <i>Capital gain</i> .	Bunga.

3. Reksadana

Reksadana merupakan sertifikat yang menjelaskan bahwa pemiliknya menitipkan sejumlah dana kepada perusahaan reksadana, untuk digunakan sebagai modal berinvestasi baik di pasar modal maupun pasar uang.

4. Instrumen derivatif

Instrumen derivatif merupakan sekuritas yang nilainya merupakan turunan dari suatu sekuritas lain, sehingga nilai instrumen derivatif sangat tergantung dari harga sekuritas lain yang ditetapkan sebagai patokan. Ada beberapa jenis instrumen derivatif, diantaranya *warrant*, *right issue*, *opsi*, dan *futures*.

SOAL TES HASIL BELAJAR

SIKLUS I

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!!

1. Kegiatan menunda konsumsi/ penggunaan dana pada masa sekarang dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan pada masa yang akan datang disebut ...
 - A. *Forecasting*
 - B. Spekulasi
 - C. Investasi
 - D. Diversifikasi
 - E. Saving
2. Pasar modal bersama dengan pasar uang dapat digolongkan ke dalam pasar ...
 - A. Abstrak
 - B. Primer
 - C. Sekunder
 - D. Reksadana
 - E. Pasar Perdana
3. Pasar uang merupakan pertemuan antara permintaan dan penawaran kredit ...
 - A. Jangka pendek
 - B. Jangka menengah
 - C. Jangka panjang
 - D. Jangka sedang
 - E. Jangka tidak pasti
4. Tempat yang mempertemukan penjual dan pembeli surat-surat berharga dalam jangka panjang merupakan pengertian dari ...
 - A. Reksadana
 - B. Pasar uang
 - C. Pasar modal
 - D. Pasar Output
 - E. Pasar Obligasi
5. Manfaat pasar modal bagi investor adalah...
 - A. Alternatif investasi tanpa resiko
 - B. Alternatif tabungan jangka panjang
 - C. Alternatif perdagangan jasa

- D. Alternatif peningkatan pendapatan pajak negara
- E. Alternatif pembiayaan
6. meningkatnya volume penjualan atau pembelian saham di pasar modal memberi indikasi bahwa aktivitas bisnis di suatu negara berjalan dengan baik. Hal ini menggambarkan fungsi pasar modal sebagai...
- A. Sarana badan usaha untuk memperoleh tambahan modal
- B. Sarana pemerataan pendapatan
- C. Sarana untuk meningkatkan kapasitas produksi
- D. Sarana untuk meningkatkan pajak bagi pemerintah
- E. Salah satu indikator situasi perekonomian negara
7. Berikut ini adalah manfaat pasar modal:
- 1) mengurangi resiko keuangan
 - 2) ketersediaan dana dalam jumlah besar
 - 3) mengurangi ketergantungan pada bank
 - 4) meningkatkan pendapatan negara
 - 5) menyediakan sarana perdagangan surat berharga
- Dari pernyataan di atas yang merupakan manfaat pasar modal bila dilihat dari sisi emiten adalah:
- A. 1, 2, 3 D. 3, 4, 5
- B. 1, 3, 5 E. 1, 2, 5
- C. 2, 4, 5
8. Kualitas kinerja Bursa Efek Indonesia dapat mempengaruhi perkembangan pasar modal. Hal tersebut termasuk termasuk faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal, yaitu... .
- A. Jumlah surat-surat berharga yang tersedia
- B. Permintaan akan surat-surat berharga
- C. Keadaan politik dan ekonomi suatu negara
- D. Pola pikir masyarakat
- E. Partisipasi lembaga-lembaga pendukung
9. Yang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pasar modal adalah... .
- A. Minat masyarakat terhadap dunia pasar modal

- B. Jumlah angkatan kerja
 - C. Penghasilan masyarakat
 - D. Partisipasi lembaga-lembaga pendukung
 - E. Pola pikir masyarakat
10. Rumitnya birokrasi di suatu negara merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi berkembangnya pasar modal, yaitu faktor... .
- A. Jumlah surat-surat berharga yang tersedia
 - B. Permintaan akan surat-surat berharga
 - C. Partisipasi lembaga-lembaga pendukung
 - D. Perangkat hukum dan peraturan
 - E. Keadaan politik dan ekonomi suatu negara

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pasar modal!
2. Pasar modal dapat digunakan sebagai salah satu indikator perekonomian suatu negara. Bagaimana suatu negara dapat dikatakan memiliki perekonomian yang maju dilihat dari sisi pasar modal yang dimiliki negara tersebut?
3. Suatu perusahaan mengalami kekurangan modal untuk meningkatkan kapasitas produksi. Jika ada adalah pengambil kebijakan di perusahaan tersebut, langkah apa yang akan Anda lakukan agar bisa mendapatkan modal bagi perusahaan untuk meningkatkan kapasitas produksi perusahaan?
4. Suatu negara sedang mengalami terhambatnya perkembangan pasar modal. Hal ini terkait dengan rumitnya peraturan hukum dan birokrasi pasar modal yang membuat investor menjadi segan untuk berinvestasi. Jika Anda adalah pengambil kebijakan, langkah apa saja yang akan Anda lakukan untuk memperbaiki pasar modal di negara tersebut?
5. Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki kinerja pasar modal yang baik dan mampu menarik investor. Namun disisi lain masih terdapat beberapa proyek yang belum terselesaikan akibat kekurangan

modal. Jika Anda adalah pengambil kebijakan, hal-hal apa saja yang akan Anda perhatikan untuk lebih memperbaiki kinerja pasar modal di Indonesia?

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I

A. Pilihan Ganda

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | C | 6. | E |
| 2. | A | 7. | A |
| 3. | A | 8. | E |
| 4. | C | 9. | D |
| 5. | C | 10. | D |

B. Uraian

1. Pasar modal adalah tempat bertemunya permintaan dan penawaran dana-dana jangka panjang dalam bentuk penjualan dan pembelian surat-surat berharga.
2. Semakin ramai transaksi pasar modal di suatu negara maka berarti semakin baik pula kondisi perekonomian negara tersebut, begitu pula sebaliknya. Hal ini karena terkait dengan kepercayaan investor pada kemajuan ekonomi negara yang tersebut.
3. Jika saya merupakan pengambil kebijakan di perusahaan tersebut, maka saya akan membuat perusahaan tersebut menjadi perusahaan *go public* yang dapat ikut serta dalam menjual saham untuk mendapatkan modal tambahan. Melalui pasar modal maka fleksibilitas perusahaan akan tetap tinggi serta tidak ada kekayaan perusahaan yang harus dijamin.
4. Negara perlu menyederhanakan peraturan dan birokrasi yang terkait

dengan pasar modal terutama terkait dengan perbaikan kinerja lembaga penunjang pasar modal. Dengan sederhananya peraturan dan birokrasi serta baiknya

kinerja lembaga penunjang pasar modal di negara tersebut maka investor menjadi semakin berminat untuk berinvestasi di negara tersebut.

5. Hal pertama yang perlu dilakukan adalah memperhatikan kestabilan kondisi politik dan ekonomi negara karena ini merupakan salah satu hal yang diperhatikan investor, terutama investor luar negeri. Selanjutnya adalah diperlukan perbaikan dan penyederhanaan pada peraturan dan birokrasi karena peraturan dan birokrasi yang rumit membuat investor menjadi malas berinvestasi.

DAFTAR NILAI UJIANs

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 05 Lebong

Nama Tes : Hasil Belajar Siklus 1

Mata Pelajaran : EKONOMI

Kelas/Program : XI / IPS 2

Tanggal Tes : 2025

SK/KD : Pasar Modal

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aditia andika	L	8	2	40	35	75	Tuntas
2	Alfuan	L	9	1	45	36	81	Tuntas
3	Andian	L	9	1	45	34	79	Tuntas
4	Aziz Satria Utama	L	8	2	40	40	80	Tuntas
5	Bayu dwi saputra	L	8	2	40	20	60	Belum tuntas
6	Devi susanti	P	9	1	45	36	81	Tuntas
7	Ferdi ageng saputra	L	7	3	35	28	63	Belum tuntas
8	Haja murisa	P	9	1	45	40	85	Tuntas
9	Harian saputra	L	7	3	35	42	77	Tuntas
10	Helvi safitri	P	9	1	45	34	79	Tuntas
11	Ige gumelas	L	7	3	35	26	61	Belum tuntas
12	Jeisika	P	8	2	40	40	80	Tuntas
13	Metos zidan	L	7	3	35	18	53	Belum tuntas
14	mezansya	L	7	3	35	35	70	BelumTuntas
15	Noval efrizen	L	9	1	45	32	77	Tuntas
16	Diah fitaloka	P	9	1	45	34	79	Tuntas
17	Jennifedean lestari	P	8	2	40	40	80	Tuntas
18	Pian tri	L	8	2	40	30	70	BelumTuntas
19	Peliza andestri	P	9	1	45	36	81	Tuntas
20	Restu ihsan padika	L	7	3	35	26	61	Belum tuntas
21	Rini santika	P	8	2	40	28	68	Belum Tuntas
22	Revis saputra	L	9	1	45	34	79	Tuntas
23	Revando agustin	L	9	1	45	36	81	Tuntas
24	Revi purwaningsi	P	8	2	40	38	78	Tuntas
25	Rosa aprianti	P	7	3	35	35	70	BelumTuntas
26	Santi sartija	P	7	3	35	32	67	BelumTuntas
27	Sri dwi oktari	P	9	1	45	35	80	Tuntas
28	Sheni tristianti	P	9	1	45	32	77	Tuntas
29	Rapi aprilio	L	8	2	40	25	65	Belum tuntas
30	Pehli anojaya	L	8	2	40	2	65	Belum tuntas
31	Viki pratama	L	7	3	35	35	70	Belum tuntas
32	Laras saputra	P	9	1	45	40	85	Tuntas
33	tiara	P	8	2	40	30	70	Belum tuntas
34	Yoga ade utama	L	9	1	45	40	85	Tuntas

6. Jumlah peserta test =	34
- Jumlah yang tuntas =	20
- Jumlah yang belum tuntas =	14
- Persentase peserta tuntas =	75,0
- Persentase peserta belum tuntas =	25,0

SOAL TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!!

1. Yang termasuk produk investasi jangka pendek adalah... .
A. Saham
B. *Warrant*
C. Reksadana
D. Obligasi
E. Deposito
2. Berikut ini yang termasuk produk investasi di pasar modal adalah... .
A. Sertifikat Bank Indonesia
B. Saham
C. Deposito
D. Tabungan
E. *Deposito Box*
3. Produk pasar modal yang merupakan turunan dari sekuritas lain disebut... .
A. Sertifikat Deposito
B. Sertifikat Bank Indonesia
C. Reksadana
D. Instrumen Derivatif
E. Obligasi
4. Yang termasuk produk pasar modal instrumen derivatif adalah... .
A. Sertifikat Bank Indonesia
B. Deposito
C. *Warrant*
D. Reksadana
E. *Call Money*
5. Sertifikat yang menjelaskan bahwa pemiliknya menitipkan dana kepada perusahaan untuk berinvestasi di pasar modal maupun pasar uang disebut... .
A. Saham
B. *Warrant*
C. Opsi
D. Obligasi
E. Reksadana
6. Investasi pada reksadana dapat digunakan oleh perusahaan reksadana untuk berinvestasi di
A. Pasar modal
B. Pasar uang
C. Pasar modal dan pasar uang
D. Pengembangan perusahaan reksadana
E. Investasi di dunia perbankan
7. Resiko investasi yang dihadapi investor saham jika menurunnya harga per saham atau tidak mendapatkan keuntungan adalah ...

- A. *Capital gain*
- B. *Right issue*
- C. *Capital loss*
- D. *Credit Rating*
- E. *Delisting*

8. Saham preferens merupakan gabungan ...
- A. Saham biasa dan obligasi
 - B. Obligasi dan *warrant*
 - C. Saham biasa dan *warrant*
 - D. Saham istimewa dan *warrant*
 - E. Saham biasa dan saham istimewa
9. Surat berharga yang berisi instrumen utang bagi perusahaan ke pemiliknya disebut....
- A. *Option*
 - B. Reksadana
 - C. Obligasi
 - D. Saham
 - E. *Warrant*
10. Pemilik obligasi akan mendapatkan keuntungan berupa... .
- A. Bunga tetap
 - B. Bunga tidak tetap
 - C. *Capital gain*
 - D. *Capital Loss*
 - E. Deviden

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan jenis-jenis surat berharga yang diperjualbelikan di pasar modal
2. Mengapa produk instrumen derivatif sangat bergantung kepada sekuritas lain?
3. Pemilik obligasi berperan sebagai kreditur perusahaan penerbit surat obligasi. Keuntungan apa saja yang akan didapatkan oleh pemilik obligasi selama memiliki surat obligasi?
4. Seorang pengusaha ingin menanamkan investasi dalam bentuk saham dengan harapan ingin memperoleh keuntungan. Setelah tiga bulan ternyata harga saham yang dibelinya diperkirakan akan turun. Menurut pendapat Anda, langkah apa yang sebaiknya dilakukan oleh pengusaha itu terhadap saham yang dimilikinya?
5. Mengapa investasi di reksadana memiliki resiko yang lebih tinggi dibandingkan dengan investasi di produk lain? Dan bagaimana cara mengurangi resiko berinvestasi di reksadana.

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II

A. Pilihan Ganda

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | E | 6. | C |
| 2. | B | 7. | C |
| 3. | D | 8. | A |
| 4. | C | 9. | C |
| 5. | E | 10. | A |

B. Uraian

1. Jenis-jenis surat berharga yang diperjualbelikan di pasar modal antara lain adalah saham, obligasi, reksadana dan instrumen derivatif.
2. Karena instrumen derivatif adalah sekuritas yang nilainya merupakan turunan dari suatu sekuritas lain, sehingga nilai instrumen derivatif sangat tergantung dari harga sekuritas lain yang ditetapkan sebagai patokan.
3. Pemegang obligasi berhak menerima pembayaran pada jatuh tempo dan berhak menerima bunga pada jatuh tempo.
4. Investor tersebut perlu menjual saham yang dimilikinya kemudian membeli saham yang diperkirakan akan naik harganya. Karena jika investor tersebut tetap mempertahankan kepemilikan saham yang diperkirakan akan turun nilainya maka pengusaha tersebut akan mengalami kerugian.
5. Karena dalam berinvestasi di reksadana, investor tidak secara langsung menginvestasikan dana yang dimilikinya, namun menitipkan dananya kepada perusahaan reksadana. Disisi lain, terdapat banyak perusahaan reksadana fiktif atau bodong sehingga resiko investor reksadana lebih tinggi.

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 05 Lebong

Nama Tes : Hasil Belajar Siklus II

Mata Pelajaran : EKONOMI

Kelas/Program : XI / IPS 2

Tanggal Tes : 2025

KKM
75

SK/KD : saham, obligasi, reksadana, dan instrumen derivatif

S

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aditia andika	L	8	2	40	40	80	Tuntas
2	Alfuan	L	9	1	45	40	85	Tuntas
3	Andian	L	9	1	45	35	80	Tuntas
4	Aziz Satria Utama	L	8	2	40	40	80	Tuntas
5	Bayu dwi saputra	L	8	2	40	38	78	tuntas
6	Devi susanti	P	9	1	45	40	85	Tuntas
7	Ferdi ageng saputra	L	8	2	40	30	70	Belum tuntas
8	Haja murisa	P	9	1	45	40	85	Tuntas
9	Harian saputra	L	8	2	40	40	80	Tuntas
10	Helvi safitri	P	9	1	45	34	79	Tuntas
11	Ige gumelas	L	8	2	40	35	75	Tuntas
12	Jeisika	P	8	2	40	40	80	Tuntas
13	Metos zidan	L	7	3	35	35	70	Belum tuntas
14	mezansya	L	8	2	40	30	70	BelumTuntas
15	Noval efrizen	L	9	1	45	35	80	Tuntas
16	Diah fitaloka	P	9	1	45	40	85	Tuntas
17	Jennifedean lestari	P	8	2	40	40	80	Tuntas
18	Pian tri	L	9	1	40	35	85	Tuntas
19	Peliza andestri	P	9	1	45	50	95	Tuntas
20	Restu ihsan padika	L	10	0	50	30	80	tuntas
21	Rini santika	P	8	2	40	30	70	Belum Tuntas
22	Revis saputra	L	9	1	45	40	85	Tuntas
23	Revando agustin	L	10	0	50	40	90	Tuntas
24	Revi purwaningsi	P	8	2	40	40	80	Tuntas
25	Rosa aprianti	P	8	2	40	35	75	Tuntas
26	Santi sartija	P	7	3	35	35	70	BelumTuntas
27	Sri dwi oktari	P	9	1	45	35	80	Tuntas
28	Sheni trisianti	P	10	0	50	4	90	Tuntas
29	Rapi aprilio	L	8	2	40	40	80	Tuntas
30	Pehli anojaya	L	10	0	40	35	85	Tuntas
31	Viki pratama	L	7	3	35	35	70	Belum tuntas
32	Laras saputra	P	9	1	45	40	85	Tuntas
33	tiara	P	9	1	45	40	85	Tuntas
34	Yoga ade utama	L	10	0	59	80	90	Tuntas

- Jumlah peserta test =	34
- Jumlah yang tuntas =	28
- Jumlah yang belum tuntas =	6
- Persentase peserta tuntas =	82,35 %
- Persentase peserta belum tuntas =	17,65 %

Dokumentasi



Gambar.1 Peneliti menjelaskan mengenai metode *Active Learning* tipe *Team Quiz* kepada siswa



Gambar.2 Siswa sedang berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyiapkan pertanyaan untuk kelompok lain



Gambar.3 peneliti membantu kelompok untuk meluruskan jawaban atas pertanyaan yg diajukan



Gambar.4 Siswa siap untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lain



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 5 LEBONG

Jalan SMAN 5 Lebong, Sukau Kayo, Lebong Atas, Lebong, Bengkulu 39205,
Laman sman5lebong.sch.id, Pos-el sman5lebongan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 56/122.16.04/SMAN 5/MN/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AM Nasarrudin ST, M.Pd
Nip : 197708282005021001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jln SMAN 5 Lebong Desa Sukau Kayo Kec.Lebong Atas.

Menerangkan bahwa Mahasiswi yang beridentitas :

Nama : Dean Rivaldi
NPM : 2187203011
Progran Study : Guru Ekonomi (S.1)
Alamat : Desa Sukau Datang Kec.Tubei Kab Lebong
Universitas : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 5 Lebong kabupaten Lebong provinsi Bengkulu Sejak Tanggal 22 Januari – 22 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi penelitian yang berjudul : **"Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 05 Lebong"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 15 Maret 2025
Kepala SMA Negeri 5 Lebong,



AM. Nasamudin, S.T., M.Pd.
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197708282005021001

Lembar observasi keaktifan siswa XI Ips 2

Kelas : XI Ips 2
 Materi pembelajaran : pasar modal
 Hari/tanggal : 06 februari 2025
 Siklus : 1
 Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Berilah tanda ceklis (✓) pada tabel dibawah sesuai dengan pernyataan yang ada pada lembar observasi keaktifan siswa. Berikut pernyataan-pernyataannya:

- Skor 1 : menunjukan siswa kurang aktif dalam pembelajaran dengan penerapan metode ective learning tipe team quiz,
 2 : Menunjukan siswa aktif dalam pembelajaran dengan penerapan metode ective learning tipe team quiz.

No	Nama Siswa	L/P	keaktifan siswa	
			1	2
1	Aditia andika	L	✓	
2	Alfan	L		✓
3	Alfin alfarosa	L		✓
4	Andhan	L		✓
5	Bayu dwi saputra	L	✓	
6	Devi sanani	P		✓
7	Feri ageng spura	L		✓
8	Haja nurina	P		✓
9	Harlan saputra	L	✓	
10	Helvi aditya	P		✓
11	Iga gamatar	L	✓	
12	Jessika	P		✓
13	Metos andan	L	✓	
14	Meraniya	P		✓
15	novad efrizen	L		✓
16	Diah fitaloka	P		✓
17	Dian lestari	P		✓
18	Pian tri	L	✓	
19	Peliza andetri	P		✓
20	Restu ibuan padika	L		✓
21	Rini santika	P	✓	
22	Reva agnara	L	✓	
23	Revando agustin	L		✓
24	Resi purwaningsi	P		✓

25	Rosa aprianti	P		✓
26	Santi santika	P		✓
27	Sri dewi oktari	P		✓
28	Sheri tristianti	P	✓	✓
29	Rapi aprilio	L		✓
30	Pehli anijaya	L		✓
31	Viki pratama	L		✓
32	Laras saputra	P	✓	
33	Tiara	P		✓
34	Yoga ade utama	L		✓
Jumlah			10	24

Presentase keaktifan siswa XI Ips 2 pada mata pelajaran ekonomi : 70.58 %

Bengkulu, 06 february 2025

Observer



Supatmi S.Pd

NIP : 1981091320090320003

Lembar observasi keaktifan siswa XI Ips 2

Kelas : XI Ips 2
 Materi pembelajaran : prosedur-prosedur dalam pasar modal
 Hari/tanggal : 20 Februari 2025
 Siklus : II
 Waktu : 08.00 WIB - 10.00 WIB

Berilah tanda ceklis (✓) pada tabel dibawah sesuai dengan pernyataan yang ada pada lembar observasi keaktifan siswa. Berikut pernyataan-pernyataannya:

- Skor 1 : menunjukkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran dengan penerapan metode active learning tipe team quiz,
 2 : Menunjukkan siswa aktif dalam pembelajaran dengan penerapan metode active learning tipe team quiz.

No	Nama Siswa	L/P	keaktifan siswa	
			1	2
1	Aditia andika	L		✓
2	Alfan	L		✓
3	Alfin ailiama	L		✓
4	Andian	L		✓
5	Bayu dhai saputra	L		✓
6	Devi sasnati	P		✓
7	Feri ageng igatra	L	✓	
8	Haja marisa	P		✓
9	Harim saputra	L		✓
10	Helen salsus	P		✓
11	Ipe gambar	L	✓	
12	Jenika	P		✓
13	Melisa ridan	L	✓	
14	Muzanisa	P		✓
15	nasal effren	L		✓
16	Diah Elnika	P		✓
17	Dian Ismari	P		✓
18	Pam iri	L		✓
19	Pelita andeni	P		✓
20	Rena Irena padika	L		✓
21	Rini satrika	P		✓
22	Reva saputra	L	✓	
23	Rewanda agustin	L		✓
24	Ravi purwaningsi	P		✓

25	Rosa aprianti	P		✓
26	Santi santika	P		✓
27	Sri dewi oktari	P		✓
28	Sheni tristian	P		✓
29	Rafi aprilio	L	✓	✓
30	Pebli anjaya	L		✓
31	Viki pratama	L		✓
32	Laras saputra	P		✓
33	Tiara	P	✓	
34	Yoga ade utama	L		✓
Jumlah			6	28

Presentase keaktifan siswa XI Ips 2 pada mata pelajaran ekonomi : 82,35 %

Bengkulu, 20 february 2025

Observer

Supatmi S.Pd

Supatmi S.Pd

NIP : 1981091320090320003