

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aswat, H. (2018). Penggunaan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri I Topa Kota Baubau. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 4(2), 12-20.
- Selviani, A., Duharman, D., & Lestari, L. (2024). ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI PADA MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(3).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika. Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fisher, D., & Frey, N. (2018). Raise reading volume through access, choice, discussion, and book talks. *The Reading Teacher*, 72(1), 89-97.
- Fauzi, M. A. R. A., & Firmansyah, R., Atikah, I., (2024). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11-11.
- Hutauruk, E. E., Anzelina, D., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2116-2121.
- Koerniawan, I. (2020). *Pengantar Akuntansi*. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik, 1-275.
- Kurniawan, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Martani, D., Siregar, S. V., Wardhani, R., Farahmita, A., Tanujaya, E., & Hidayat, T. (2024). *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK Buku 2*. Penerbit Salemba.
- Munifah, M., Indah Tri, R., Rahmi, R., & Hasan Said, T. (2020). Analysis of mathematical problem solving capabilities: Impact of improve and osborn learning models on management education. *Desimal: Jurnal Matematika*, 3(1), 17-26.

- Milla, H., & Kurnia, Y. D. (2022). Hubungan Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 65 Bengkulu Utara. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 165-176.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas x jurusan akuntansi semester ganjil smk pgri 5 jember tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115-119.
- Nasruddin., Jahring. (2019). Efektivitas Penerapan Model Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, 5(1), 31-33. Tersedia di: <https://jurnal.unsulbar.ac.id/saintifik/article/view/195>. Diakses pada tanggal 03 Juli 2021.
- Oczkus, L. D. (2018). *Reciprocal teaching at work: Powerful strategies and lessons for improving reading comprehension*. Ascd.
- Permana, I., Djuanda, D., & Karlina, D. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3409-3419.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan pendidikan karakter gemar membaca melalui program literasi di sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 395-407.
- Putikadyanto, A. P. A., Efendi, A. N., Romadhon, S., Amin, M. B., & Sefrianah, N. A. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Daring di SMAN 1 Pasuruan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 104-116.
- Sanjaya, U., & Prasastyo, K. W. (2016). Pengaruh kualitas layanan, harg dan kepuasan pelanggan terhadap loyalitas penonton untuk menonton film. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 18(1), 103-108.
- Sari, F. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN 23 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 185-193.
- Sitinjak, B. J. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Sd Negeri 124398

- Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(2), 16-25.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi (Rev. ed.)*. Jakarta: Rineka Cipta. Sugiyono.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Milla, H., & Kurnia, Y. D. (2022). Hubungan Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 65 Bengkulu Utara. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 165-176.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA N 3 tapung tahun ajaran 2017/2018. *PEKA*, 6(1), 1-10.
- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Yuliantoro, H. R., & Arifin, Z. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Komputerisasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis*, 13(2), 21-29.
- Yusri, D., & Zaki, A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809-820.
- Waruwu, S. J., & Telaumbanua, W. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Lahewa Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 3941-3946.
- Wati, H. B., Listyarini, I., Sudiyono, S., & Artharina, F. P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 105-112.
- Yusita, Ni Ketut. 2023. "Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul ajar

MODUL AJAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA



DISUSUN OLEH:

ELVIANA DWI SAFITRI (2187203006)

SMKN 1 KOTA
BENGKULU TAHUN
PELAJARAN 2024 /
2025

Modul
Ajar

SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA (TAHAP PENCATATAN)

A. INFORMASI UMUM

1. Identitas Sekolah

Sekolah : SMKN 1

Kota Bengkulu Jenjang

Sekolah :

SMA/SMK

Kelas X

Mata Pelajaran :

Akuntansi Alokasi

Waktu : 2x

Pertemuan

2. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik sudah memiliki pengetahuan tentang pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa.

3. Profil Pelajar Pancasila

Profil pelajar Pancasila yang diharapkan dalam modul ajar ini dapat membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; bernalar kritis; mandiri; serta kreatif.

4. Saran dan Prasarana

- a. Sarana : laptop, proyektor/LCD, papan tulis, speaker, dan sarana lain yang relevan.
- b. Prasarana : buku siswa; buku guru; materi, aktivitas, dan asesmen dalam Modul Belajar Praktis akuntansi SMA/SMK Kelas X Semester 2.

5. Target Peserta Didik

- a. Peserta didik reguler/tipikal.
- b. Peserta didik dengan kesulitan belajar.
- c. Peserta didik dengan pencapaian tinggi.

6. Model Pembelajaran

Reciprocal Teaching (pembelajaran terbalik)

B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu memahami konsep dasar siklus akuntansi perusahaan jasa.
- b. Siswa dapat mengidentifikasi setiap tahap dalam siklus akuntansi perusahaan jasa.
- c. Siswa dapat menerapkan keterampilan membaca kritis untuk menganalisis informasi akuntansi.
- d. Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah akuntansi.

2. Pertanyaan Pemantik

- a. Apakah Anda mengetahui bagaimana memproses jurnal penyesuaian perusahaan jasa?
- b. Apakah Anda mengetahui proses menyusun laporan keuangan perusahaan jasa?

3. Persiapan Pembelajaran

- a. Guru melakukan analisis hasil asesmen materi sebelumnya untuk refleksi dan memberikan umpan balik.

4. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
1. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. 4. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. 6. Guru memberikan pertanyaan sebagai pemantik terkait materi siklus perusahaan jasa.
Kegiatan Inti (60 menit)
Tahap 1 : Pratinjau (10 menit) a. Setiap kelompok membaca materi siklus akuntansi perusahaan jasa secara bersama-sama. b. Guru memberikan pertanyaan pemantik seperti “apa saja tahapan dalam siklus perusahaan jasa?” untuk membantu siswa memahami isi materi secara keseluruhan.

Tahap 2 : Merangkum (10 menit)

- a. Setiap siswa dalam kelompok bergantian merangkum bagian materi yang telah dibaca.
- b. Merangkum membantu siswa mengidentifikasi informasi utama tentang tahapan siklus akuntansi.

Tahap 3 : Mengajukan pertanyaan (10 menit)

- a. Siswa dalam kelompok mengajukan pertanyaan berdasarkan materi yang telah dibaca. Pertanyaan bisa berupa klasifikasi (“ apa yang dimaksud dengan jurnal penyesuaian ?”) atau refleksi (“ Mengapa penting untuk membuat laporan keuangan?”).
- b. Pertanyaan ini mendorong siswa untuk mendalami pemahaman mereka tentang siklus akuntansi.

Tahap 4 : Mengklasifikasikan (10 menit)

- a. Siswa mendiskusikan bagian- bagian materi yang kurang jelas atau sulit dipahami, seperti prosedur pembuatan jurnal penyesuaian atau penyusunan laporan keuangan.
- b. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan dan klarifikasi tambahan jika diperlukan.

Tahap 5 : Memprediksi (10 menit)

- a. Siswa membuat prediksi tentang apa yang akan terjadi jika suatu tahapan dalam siklus akuntansi tidak dilakukan dengan benar.
- b. Diskusi prediksi membantu siswa untuk berpikir kritis dan memahami pentingnya setiap tahapan dalam siklus akuntansi.

Penutup (10 menit)

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka kepada kelas, termasuk ringkasan, pertanyaan, klarifikasi, dan prediksi yang telah dibuat.
2. Guru memberikan ulasan singkat tentang hasil presentasi dan strategi yang telah digunakan.
3. Siswa diminta untuk memberikan refleksi tentang pengalaman mereka menggunakan model reciprocal teaching.
4. Peserta didik diberi pesan moral (peduli).
5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.
6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan penutup.

5. Asesmen / Penilaian

- a. Sikap : observasi
- b. Formatif : diskusi
- c. Sumatif : tes tertulis

6. Instrumen Asesmen

a. Instrumen Asesmen Sikap Melalui Observasi Peserta Didik

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengikuti pembelajaran dengan baik.				
2	Mengerjakan tugas tepat waktu.				
3	Berpartisipasi aktif dalam diskusi.				
4	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.				
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan penuh semangat dan tepat waktu				

Kriteria :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Nilai sikap = (Jumlah sekor perolehan : Jumlah sekor maksimal) $\times$ 100

b. Instrumen Asesmen Formatif

No	Keterangan	SB	B	C	K	Sekor	Nilai
1	Penguasaan materi diskusi						
2	Kemampuan menjawab pertanyaan						
3	Kemampuan mengolah kata						
4	Kemampuan menyelesaikan masalah						

Keterangan :

90 – 100 = Sangat Baik (SB)

75 – 89 = Baik (B)

50 - 74 = Cukup (C)

< 50 = Tidak Baik (TB)

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah sekor perolehan} : \text{Jumlah sekor maksimal}) \times 100$$

c. Instrumen Asesmen Sumatif

Butir Soal	Sekor Soal	Sekor Perolehan
Soal 1		
Soal 2		
Soal 3		
Soal 4		
Soal 5		

$$\text{Nilai Tes} = (\text{Jumlah sekor perolehan} : \text{Jumlah sekor maksimal}) \times 100$$

7. Remedial dan Pengayaan

- d. Remedial : memberi tugas peserta didik yang memperlihatkan kemampuan di bawah kompetensi yang sedang diajarkan.
- e. Pengayaan : memberi tugas peserta didik yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan.

8. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Peserta didik dan guru melaksanakan pengukuran ketercapaian pembelajaran, kesesuaian antara proses pembelajaran yang dirancang, peserta didik, dan capaian pembelajaran pada materi ini.

Refleksi Peserta Didik

- f. Apa saja hal baru yang didapatkan dalam mempelajari materi ini?
- g. Apakah yang harus diperbaiki dalam proses pembelajaran ini?
- h. Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam proses pembelajaran ini?

Refleksi Guru

- a. Apakah kegiatan pembelajaran menciptakan situasi yang tepat bagi peserta didik untuk belajar?
- b. Bagaimana melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran ini?
- c. Apakah hasil pembelajaran sudah menunjukkan hasil yang diharapkan?

Lampiran 2 Nilai Pra siklus

**Tabel 4.4 Hasil penilaian Pra Siklus 1
(Hasil Nilai Ulangan Tengah Semester)**

No	Siswa	KKM (75)	Nilai	Prediksi keberhasilan	Keterangan
1	Adel Muhammad Z.	75	25	Sangat rendah	Belum tuntas
2	Atiqoh Nurus Syarofah	75	30	Sangat rendah	Belum tuntas
3	Ayu Andini	75	50	Rendah	Belum tuntas
4	Cynthia Fauziah	75	80	Sangat tinggi	Tuntas
5	Efria Ika Pratiwi	75	65	Sedang	Belum tuntas
6	Erlan Aprialano Pratama	75	80	Sangat tinggi	Tuntas
7	Faizah Athifah Fachrozi	75	25	Sangat rendah	Belum tuntas
8	Fawniyah Khairunisah P.	75	10	Sangat rendah	Belum tuntas
9	Ferdyan Syahputra U.	75	25	Sangat rendah	Belum tuntas
10	Firman Aulia	75	45	Sangat rendah	Belum tuntas
11	Haura Syalila	75	95	Sangat tinggi	Tuntas
12	Keysha Nurfadilah	75	40	Sangat rendah	Belum tuntas
13	Kharisa Utami	75	45	Sangat rendah	Belum tuntas
14	Kheysela Muthia Ramadania	75	80	Sangat tinggi	Tuntas
15	Kintan Putri Rahayu	75	50	Rendah	Belum tuntas
16	Levina Aulia Riyanto	75	60	Sedang	Belum tuntas
17	Lovely Putri Yendri	75	55	Rendah	Belum tuntas
18	Muhammad Fabian S.	75	70	Tinggi	Belum tuntas
19	Nadhiirah Rahmadanisa	75	40	Sangat rendah	Belum tuntas

No	Siswa	KKM (75)	Nilai	Prediksi keberhasilan	Keterangan
20	Nafta Shety Adinda	75	90	Sangat tinggi	Tuntas
21	Naila Putri Susika A.	75	40	Sangat rendah	Belum tuntas
22	Naomi Anggraini	75	90	Sangat tinggi	Tuntas
23	Nasya Devika Apriani	75	70	Tinggi	Belum tuntas
24	Nayla Aprilia Supandi	75	55	Rendah	Belum tuntas
25	Nirva Vellia Sari	75	30	Sangat rendah	Belum tuntas
26	Putri Nuraisyah	75	75	Tinggi	Tuntas
27	Rasya Abdul Alfaridzi	75	40	Sangat rendah	Belum tuntas
28	Repen Oktoriono	75	10	Sangat rendah	Belum tuntas
29	Sabrina Noprecia A.	75	70	Tinggi	Belum tuntas
30	Vebilla Nur Zikta	75	70	Tinggi	Belum tuntas
31	Vera Agustino	75	75	Tinggi	Tuntas
32	Veronika Novryanti P.	75	75	Tinggi	Tuntas
33	Yaril Abdul Razak	75	30	Sangat rendah	Belum tuntas
34	Zhafirah Alya Putri Yuda	75	20	Sangat rendah	Belum tuntas
Nilai Rata- Rata			52.94		
Jumlah Siswa tuntas			9 Siswa		
Siswa Tidak Tuntas			25 Siswa		
Sangat tinggi			6 Siswa		
Tinggi			7 Siswa		
Sedang			2 Siswa		
Rendah			4 Siswa		
Sangat Rendah			15 Siswa		

Lampiran 3 Nilai Siklus I

**Tabel 4.6 Hasil penilaian Siklus 1
(Hasil nilai ulangan harian)**

No	Siswa	KKM (75)	Nilai	Prediksi keberhasilan	Ket. (KKM 75)
1	Adel Muhammad Z.	75	50	Rendah	Belum Tuntas
2	Atiqoh Nurus Syarofah	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
3	Ayu Andini	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
4	Cynthia Fauziah	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
5	Efria Ika Pratiwi	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
6	Erlan Aprialano Pratama	75	50	Rendah	Belum Tuntas
7	Faizah Athifah Fachrozi	75	30	Sangat Rendah	Belum Tuntas
8	Fawniyah Khairunisah P.	75	30	Sangat Rendah	Belum Tuntas
9	Ferdyan Syahputra U.	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
10	Firman Aulia	75	30	Sangat Rendah	Belum Tuntas
11	Haura Syalila	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
12	Keysha Nurfadilah	75	50	Rendah	Belum Tuntas
13	Kharisa Utami	75	30	Sangat Rendah	Belum Tuntas
14	Kheysela Muthia Ramadania	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
15	Kintan Putri Rahayu	75	30	Sangat Rendah	Belum Tuntas
16	Levina Aulia Riyanto	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
17	Lovely Putri Yendri	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
18	Muhammad Fabian S.	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
19	Nadhiirah Rahmadanisa	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas

No	Siswa	KKM (75)	Nilai	Prediksi keberhasilan	Ket. (KKM 75)
20	Nafta Shety Adinda	75	20	Sangat Rendah	Belum Tuntas
21	Naila Putri Susika A.	75	20	Sangat Rendah	Belum Tuntas
22	Naomi Anggraini	75	20	Sangat Rendah	Belum Tuntas
23	Nasya Devika Apriani	75	20	Sangat Rendah	Belum Tuntas
24	Nayla Aprilia Supandi	75	20	Sangat Rendah	Belum Tuntas
25	Nirva Vellia Sari	75	20	Sangat Rendah	Belum Tuntas
26	Putri Nuraisyah	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
27	Rasya Abdul Alfaridzi	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
28	Repen Oktoriono	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
29	Sabrina Noprecia A.	75	30	Sangat Rendah	Belum Tuntas
30	Vebilla Nur Zikta	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
31	Vera Agustino	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
32	Veronika Novryanti P.	75	50	Rendah	Belum Tuntas
33	Yaril Abdul Razak	75	50	Rendah	Belum Tuntas
34	Zhafirah Alya Putri Yuda	75	50	Rendah	Belum Tuntas
Nilai Rata- Rata			55.29		
Jumlah Siswa tuntas			16 Siswa		
Siswa Tidak Tuntas			18 Siswa		
Sangat tinggi			16 Siswa		
Tinggi			0		
Sedang			0		
Rendah			6 Siswa		
Sangat Rendah			12 Siswa		

Lampiran 4 Nilai Siklus II

**Tabel 4.9 Hasil penilaian Siklus 2
(Hasil nilai ulangan harian)**

No	Siswa	KKM (75)	Nilai	Prediksi keberhasilan	Ket
1	Adel Muhammad Z.	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
2	Atiqoh Nurus Syarofah	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
3	Ayu Andini	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
4	Cynthia Fauziah	75	95	Sangat Tinggi	Tuntas
5	Efria Ika Pratiwi	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
6	Erlan Aprialano Pratama	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
7	Faizah Athifah Fachrozi	75	70	Tinggi	Belum Tuntas
8	Fawniyah Khairunisah P.	75	70	Tinggi	Belum Tuntas
9	Ferdyan Syahputra U.	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
10	Firman Aulia	75	70	Tinggi	Belum Tuntas
11	Haura Syalila	75	95	Sangat Tinggi	Tuntas
12	Keysha Nurfadilah	75	85	Sangat Tinggi	Tuntas
13	Kharisa Utami	75	85	Sangat Tinggi	Tuntas
14	Kheysela Muthia Ramadania	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
15	Kintan Putri Rahayu	75	70	Tinggi	Belum Tuntas
16	Levina Aulia Riyanto	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
17	Lovely Putri Yendri	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
18	Muhammad Fabian S.	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas

No	Siswa	KKM (75)	Nilai	Prediksi keberhasilan	Ket
19	Nadhiirah Rahmadanisa	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
20	Nafta Shety Adinda	75	85	Sangat Tinggi	Tuntas
21	Naila Putri Susika A.	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
22	Naomi Anggraini	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
23	Nasya Devika Apriani	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
24	Nayla Aprilia Supandi	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
25	Nirva Vellia Sari	75	80	Sangat Tinggi	Tuntas
26	Putri Nuraisyah	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
27	Rasya Abdul Alfaridzi	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
28	Repen Oktoriono	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
29	Sabrina Noprecia A.	75	70	Tinggi	Belum Tuntas
30	Vebilla Nur Zikta	75	90	Sangat Tinggi	Tuntas
31	Vera Agustino	75	95	Sangat Tinggi	Tuntas
32	Veronika Novryanti P.	75	85	Sangat Tinggi	Tuntas
33	Yaril Abdul Razak	75	85	Sangat Tinggi	Tuntas
34	Zhafirah Alya Putri Yuda	75	85	Sangat Tinggi	Tuntas
Nilai Rata- Rata			85.14		
Jumlah Siswa tuntas			29 siswa		
Siswa Tidak Tuntas			5 siswa		
Sangat tinggi			29 siswa		
Tinggi			5 siswa		
Sedang			0		
Rendah			0		
Sangat Rendah			0		

Lampiran 5 Foto penelitian



Gambar 1. peneliti berdiskusi dengan guru mata pelajaran mengenai model yang akan diterapkan oleh peneliti



Gambar 2. Peneliti memperkenalkan diri kepada siswa dan menjelaskan mengenai model reciprocal teaching



Gambar 3. Peneliti memberikan bahan ajar diskusi kelompok



Gambar 4. Peneliti mengawasi diskusi kelompok siswa



Gambar 5. Foto bersama siswa kelas X Akl 1

Lampiran 6 soal Siklus I dan Siklus II

Studi Kasus: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

PT Prima Solusi adalah perusahaan jasa konsultan teknologi. Berikut adalah beberapa transaksi yang terjadi selama bulan Januari 2025:

- 1 Januari 2025: Pemilik menyeter modal awal sebesar Rp 50.000.000 ke rekening perusahaan.
- 3 Januari 2025: PT Prima Solusi menyewa kantor dan membayar uang sewa selama 3 bulan sebesar Rp 15.000.000.
- 7 Januari 2025: Membeli peralatan kantor secara tunai senilai Rp 10.000.000.
- 10 Januari 2025: Memberikan jasa konsultasi kepada klien dan menerima pendapatan sebesar Rp 8.000.000 secara tunai.
- 15 Januari 2025: Membeli perlengkapan kantor (supplies) secara kredit senilai Rp 2.500.000.
- 20 Januari 2025: Membayar gaji karyawan sebesar Rp 5.000.000.
- 25 Januari 2025: Klien membayar utang jasa konsultasi sebelumnya sebesar Rp 3.000.000.
- 30 Januari 2025: Membayar sebagian utang perlengkapan sebesar Rp 1.000.000.

Diminta:

1. Buatlah jurnal umum untuk transaksi di atas.
2. Posting transaksi tersebut ke buku besar.
3. Buat neraca saldo per 31 Januari 2025.
4. Buat penyesuaian jika diketahui bahwa perlengkapan yang digunakan selama bulan Januari adalah Rp 1.000.000.
5. Buat laporan keuangan (laporan laba rugi dan neraca) per 31 Januari 2025.

Nama anggota kelompok : 1. Kheysto Musti Ramadani
2. Lenna Dima Riyanto
3. Lenny Ryn Jedin
4. M. Rizka Salsabdo
5. Nadiyah Ramadani

PT Prima Solusi
General Journal
Period 30 January 2025

Date	Description	Debit	Credit
2025 1	Cash	50.000.000	
	Equity		50.000.000
3	Prepaid rent	15.000.000	
	Cash		15.000.000
7	Equipment	10.000.000	
	Cash		10.000.000
10	Cash	8.000.000	
	Revenue		8.000.000
15	Supplies	2.500.000	
	Accounts Payable		2.500.000
20	Wage & Salaries Expense	5.000.000	
	Cash		5.000.000
25	Cash	3.000.000	
	Accounts Receivable		3.000.000
30	Accounts Payable	1.000.000	
	Cash		1.000.000
	Total	94.500.000	94.500.000

PT Prima Solusi
General Ledger
Period 30 January 2025

Date	Description	Debit	Credit	Saldo
2025 1	Saluran modal awal			Rp 50.000.000
3	Membayar sewa	15.000.000		Rp 35.000.000
7	Membeli peralatan	10.000.000		Rp 25.000.000
10	Menerima pendapatan		8.000.000	Rp 33.000.000
15	Membayar gaji	5.000.000		Rp 28.000.000
20	Menerima piutang		3.000.000	Rp 31.000.000
25	Membayar utang	1.000.000		Rp 30.000.000

Date	Description	Debit	Credit	Saldo
2025 15	Menerima pendapatan		8.000.000	Rp 8.000.000

Date	Description	Debit	Credit	Saldo
2025 3	Membayar sewa kantor	15.000.000		Rp 15.000.000

Date	Description	Debit	Credit	Saldo
2025 15	Membeli perlengkapan secara kredit	2.500.000		Rp 2.500.000

Date	Description	Debit	Credit	Saldo
2025 7	Membeli peralatan	10.000.000		Rp 10.000.000

Date	Description	Debit	Credit	Saldo
2025 15	Membayar perlengkapan secara kredit	2.500.000		Rp 2.500.000
2025 30	Membayar perlengkapan utang	1.000.000		Rp 1.500.000

PT Prima Solusi
Neraca Saldo
Period 30 January 2025

Kode	Akunt	Debit	Kredit
111	Cash	30.000.000	
112	Accounts receivable		3.000.000
113	Prepaid rent	15.000.000	
114	Supplies	2.500.000	
121	Equipment	10.000.000	
211	Accounts payable		1.500.000
311	Equity		50.000.000
411	Revenue		8.000.000
503	Wage & Salaries expense	5.000.000	
	Total	62.500.000	62.500.000

A. Laporan Laba Rugi
PT Prima Solusi
Laporan Laba Rugi
Period 30 January 2025

Revenue	Rp 8.000.000
Expenses	
Wage and salaries expense	(Rp 5.000.000)
	<u>Rp 3.000.000</u>

B. Laporan Neraca
PT Prima Solusi
Laporan Neraca
Period 30 January 2025

Aktiva	Pasiva
Aktiva Lancar :	Utang Jangka Pendek
Cash Rp 30.000.000	Accounts Payable Rp 1.500.000
Prepaid rent Rp 15.000.000	
Supplies Rp 2.500.000	
Aktiva Tetap :	
Equipment Rp 10.000.000	
	Equity PT Prima Solusi Rp 50.000.000
	<u>Rp 51.500.000</u>

Lampiran 7 surat izin penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus 1, Jl. Haji, Kampung Haji, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 @ump@umb.ac.id @fkip@umb.ac.id (0736) 22765 (0736) 26161

Nomor : 041/SU/DF.01/11.3.AU/C/2025
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Kepala Dinas DikBud Provinsi Bengkulu
 Di
 Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Elviana Dwi Safitri
 NPM : 2187203006
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
 "Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Kota Bengkulu."

Tempat Penelitian : SMKN 1 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas X akuntansi 1
 Lama Penelitian : 21 Januari 2025 s/d 21 Februari 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 14 Januari 2025
 Dekan FKIP,

 Drs. Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004

 umh.ac.id
 hamas@umb.ac.id
 0822-3546-1991
 um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu
 umb.tv
 Radio Jazirah FM 104.3 MHz

CC-BY-SA Diunduh dengan Canva.com

Gambar surat penelitian ke Diknas Dikbud

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus 1, Jl. Haji, Kampung Haji, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 @ump@umb.ac.id @fkip@umb.ac.id (0736) 22765 (0736) 26161

Nomor : 049/SU/DF.01/11.3.AU/C/2025
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Kepala Dinas PMPTSP Provinsi Bengkulu
 Di
 Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Elviana Dwi Safitri
 NPM : 2187203006
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
 "Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Kota Bengkulu."

Tempat Penelitian : SMKN 1 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas X akuntansi 1
 Lama Penelitian : 21 Januari 2025 s/d 21 Februari 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 14 Januari 2025
 Dekan FKIP,

 Drs. Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004

 umh.ac.id
 hamas@umb.ac.id
 0822-3546-1991
 um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu
 umb.tv
 Radio Jazirah FM 104.3 MHz

CC-BY-SA Diunduh dengan Canva.com

Gambar surat penelitian ke PMPTSP

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 Email: humas@umb.ac.id / kip@umb.ac.id (0736) 22765 / (0736) 26161

Nomor : 044/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Bengkulu
 Di
 Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Elviana Dwi Safitri
 NPM : 2187203006
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Kota Bengkulu."

Tempat Penelitian : SMKN 1 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas X akuntansi 1
 Lama Penelitian : 21 Januari 2025 s/d 21 Februari 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 14 Januari 2025
 Dekan FKIP,

Drs. Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004

umb.ac.id um.bengkulu um.bengkulu
 humas@umb.ac.id um.bengkulu umb.tv
 0822-3546-1991 um.bengkulu Radio Jazirah FM 104,3 MHz

Gambar surat penelitian ke Kesbangbol

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 Email: humas@umb.ac.id / kip@umb.ac.id (0736) 22765 / (0736) 26161

Nomor : 044/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Kepala SMKN 01 Kota Bengkulu
 Di
 Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Elviana Dwi Safitri
 NPM : 2187203006
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Kota Bengkulu."

Tempat Penelitian : SMKN 1 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas X akuntansi 1
 Lama Penelitian : 21 Januari 2025 s/d 21 Februari 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 14 Januari 2025
 Dekan FKIP,

Drs. Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004

umb.ac.id um.bengkulu um.bengkulu
 humas@umb.ac.id um.bengkulu umb.tv
 0822-3546-1991 um.bengkulu Radio Jazirah FM 104,3 MHz

Surat penelitian ke SMKN 1 Kota Bengkulu

Lampiran 8 surat selesai penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMK NEGERI 1 KOTA BENGKULU
Jalan Jati Nomor 41, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 39228,
 Laman smkn1bengkulu.scb.id, Pos-el smkn1_jam@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.000.9/3/SMKN.1/2025

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Bengkulu, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Elwiana Dwi Safitri
 NPM : 2187203006
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Bengkulu dengan judul penelitian "Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu", yang telah dilaksanakan dari tanggal 21 Januari s.d 21 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di penggunaan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 24 Februari 2025
 Kepala SMK Negeri 1 Kota Bengkulu,



Drs. Ismael Harahap
 Pembina IV/a
 NIP 196804141991021002

Program Studi Keahlian:

1. Pemasaran
2. Manajemen Pemasaran dan Layanan Bantu
3. Akuntansi dan Keuangan Lembaga
4. Usaha Layanan Pemasukan
5. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi
6. Desain Komunikasi Visual
7. Pengembangan Perangkat Lunak dan GUI
8. Animasi



SMKN 1 KOTA BENGKULU
 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri

 [#smkn1kotabengkulu](#)
 [smkn1 kota Bengkulu](#)
 [#smkn1kotabengkulu](#)

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSSE), Badan Siber dan Sandi Negara

CS Printer dengan fitur anti-tamper

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kota Bengkulu pada tanggal 9 Desember 2002. Anak kedua dari tiga bersaudara, mengawali pendidikan dasarnya di Sekolah Dasar (SD) Negeri 37 Kota Bengkulu. Pada Tahun 2015 penulis melanjutkan jenjang pendidikan sekolah menengah pertamanya di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Dan kemudian melanjutkan pendidikan tingkat atasnya di Madrasah aliyah Negeri 1 Kota Bengkulu dan menamatkan pendidikannya pada tahun 2021.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di sebuah perguruan tinggi swasta yaitu Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi. Pengalaman organisasi yang pernah penulis lalui adalah menjadi KABID Seni budaya dan olahraga dalam organisasi Ikatan mahasiswa Muhammadiyah Bengkulu (IMM), Lalu aktif sebagai wakil ketua himpunan mahasiswa pendidikan ekonomi pada tahun 2023-2024.