

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). *Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. 4(4), 5685–5699.
- Ain, S. Q., & Mustika, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika kepada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1080–1085. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.427>
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., & Asih, T. (2021). Pengembangan E-Lkpd Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry Di Sma Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 195. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4448>
- Apriani, F. N., & Novaliyosi, J. (2021). PENGEMBANGAN Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 88. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11658>
- Aqfi, F., Fitriani, Nasution, S. F. Y., & Ningsih, S. R. (2023). Studi Literatur: Analisis Metode Pembelajaran Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 41–53.
- Ardelia, E., Zulfa, N. K., Kristianti, V. D., Amaliyah, D. K., Kurniawati, D., Salma, D. A., Anni, N. A. F., & Noviansyah, W. (2024). Analisis Pemahaman Mahasiswa Baru Rumpun Matematika Universitas Negeri Semarang Terhadap Konsep Probabilitas. *Jurnal Majemuk*, 3(2), 248–255.
- Arsip, M., Kashardi, Endang, S., & Anizar. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Vertebrata Berbasis MInd Mapping pada Mahasiswa Biologi Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Arumsari, W. P. A., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17077>
- Asma, R., Asrial, A., & Maison, M. (2020). Development of Interactive Electronic Student Worksheets on Electromagnetic Induction Based on Scientific Approaches. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 136–142. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.387>
- Badiah, N., Fatirul, A. N., & Hartono. (2020). Pengembangan Buku Matriks Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Kelas Xi Di Ma Nurul Huda Sedati Sidoarjo. *Jurnal Education and ...*, 8(3), 349–355. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1980>
- Dahlan, M., & Kurniasari, I. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Smp Pada

- Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Menggunakan Three Tier-Test. *MATHEdunesa*, 11(2), 499–512. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p499-512>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Deya, F., Mardiah, S., Ristontowi, & Risnanosanti. (2022). E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Materi Bentuk Aljabar untuk Pemahaman Konsep Matematika. *Matematika*, 08(01). <https://doi.org/10.37150/jp.v8i1.2537>
- Ekantini, A., & Wilujeng, I. (2018). The development of science student worksheet based on education for environmental sustainable development to enhance scientific literacy. *Universal Journal of Educational Research*, 6(6), 1339–1347. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060625>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fernandes, R. (2019). Relevansi Kurikulum 2013 dengan kebutuhan Peserta didik di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 6(2), 70. <https://doi.org/10.24036/scs.v6i2.157>
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. *Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Gorontalo*, 1(1), 68–74.
- Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2021). Pengembangan E-Lkpd (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Fisika Dengan 3D Pageflip Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Dan Dinamika Rotasi. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36–43. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v7i2.9091>
- Hudiria, I., Haji, S., & Zamzaili. (2022). Mathematical Disposition dan Self-concept terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 435–446. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.734>
- Khoiri, M., Lestari, A. S. B., & Rayungsari, M. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Teori Kastolan Di MA At Taqwa Cabean. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 3(3), 157–168. <https://doi.org/10.56855/intel.v3i3.1133>

- Komariyah, S., & Laili, F. N. L. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 99–113. <http://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/minda/kip/article/view/462%0Ahttp://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/minda/kip/article/download/462/412>
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Web Liveworksheet Di SMAN 5 Metro. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 39–50.
- Lestari, F. P., & Ristontowi, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Pada Model Discovery Learning Dan Model Auditory Intellectually Repetition. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 46–54. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.6334>
- Lestari, L., & Surya, E. (2017). The effectiveness of realistic mathematics education approach on ability of students' mathematical concept understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 34(1), 91–100. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Nasution, E. Y. P., Suci Ika Putri, S., & Laswadi. (2024). Pengembangan Lkpd Berbasis Geogebra Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 623–633. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3761>
- Nufus, V. F., & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(1), 27–35. <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i1.4633>
- Nurchayati, S. A., Haji, S., & Agustinsa, R. (2024). Pengembangan LKPD berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 6 Seluma. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 126–141.
- Nurdiana, A., Jalmo, T., & Sudjarwo. (2021). PERSPEKTIF HAKIKAT FILSAFAT DALAM ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA Ani. *Epsilon*, 3(2), 70–78.
- Nurindah, N., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(1). <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>
- Oktaviana, E., Aima, Z., & Ramadoni. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada

- Materi Program Linear Kelas X SMK. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* P, 7(1), 31–044. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i1.25587>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3147–3158. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putra, Y. S. W., & Mashuri. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis dan Kedisiplinan Pada Implementasi Model Pembelajaran Core. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 539–546.
- Putri, F. N., Siswanto, R. D., & Mawaddah, M. (2023). Pengembangan E-Lkpd Untuk Menanamkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 16(1), 75. <https://doi.org/10.30870/jppm.v16i1.16397>
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (Hots). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 112–118. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.36284>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal*, 2. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning obstacles yang dihadapi siswa dalam memahami topik relasi dan fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 929–940. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>
- Safitri. (2022). Pengembangan media bahan ajar E-Lkpd interaktif menggunakan website wizer.me pada pembelajaran Ips materi berbagai pekerjaan tema 4 kelas IV SDN tanah kalikedinding II. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Safura, A., Fajarianingtyas, D. A., & Azizah, L. F. (2022). Validitas Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) Melalui Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2022 "Digitalisasi Dan Edu-Ecoprenuer Berbasis Socio Scientific Issues,"* 1–11. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpb/article/view/38%0Ahttps://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpb/article/download/38/19>

- Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N. P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11, 85–98. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.6020>
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.
- Siregar, S. U., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., Siregar, M., & Junita. (2021). *Manajemen peningkatan kualitas pembelajaran matematika pada sma labuhanbatu*. 9(2), 285–290.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Sumargiyani, S., Susandi, A. D., Ainurrahman, M. A., & Nafi'ah, B. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Kalkulus Untuk Memahami Konsep. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 129–139. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i2.1727>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Syafruddin, I. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1727>
- Syarifuddin, A., & Riwayati, S. (2024). *Pengembangan LKPD Teori Probabilitas Berbasis Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) di Prodi Pendidikan Matematika Universitas Batanghari*. 14(September), 391–399. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i2.711>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- Umriani, F., Suparman, Hairun, Y., & Sari, D. P. (2020). Analysis and design of mathematics student worksheets based on pbl learning models to improve creative thinking. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7 Special Issue), 226–237.
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen

Scientific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)

Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>

Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2011–2021. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5998>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Wulansari, R. D., & Nuryadi. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4). <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>

Zahara, M., Abdurrahman, A., Herlina, K., Widyanti, R., & Agustiana, L. (2021). Teachers' perceptions of 3D technology-integrated student worksheet on magnetic field material: A preliminary research on augmented reality in STEM learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012083>

Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>

**L
A
M
P
I
R
A
N**

“A”

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII

Nama Kelompok :

Kelas :



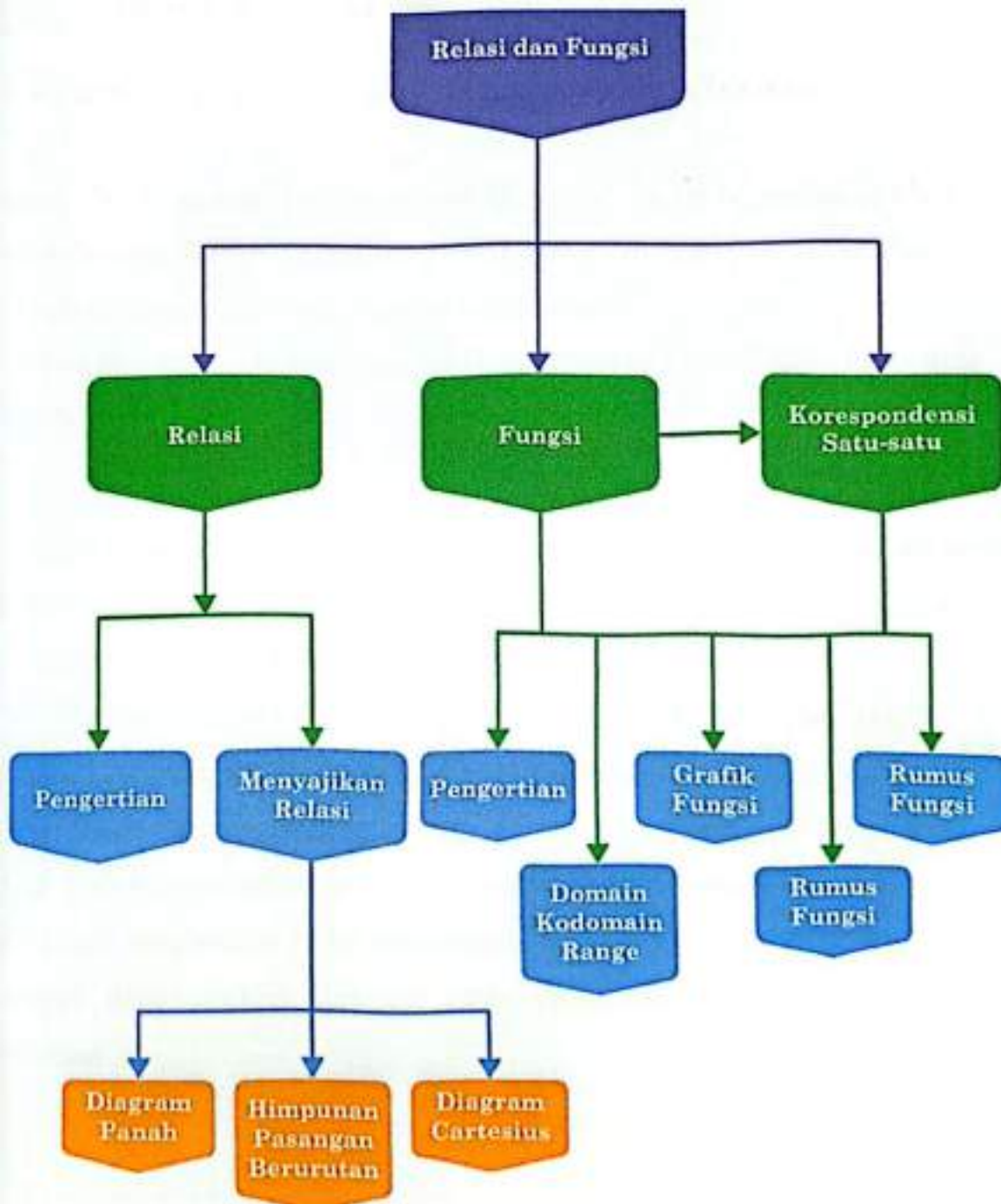
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran
2. Bacalah LKPD dengan cermat
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
4. Yakinlah pada teman sekelompokmu
5. Kerjakan setiap langkah LKPD yang diberikan
6. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan kepada gurumu

Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu memahami relasi dan fungsi
2. Peserta didik mampu menyatakan perbedaan relasi dan fungsi
3. Peserta didik mampu menyatakan relasi dan fungsi dalam diagram panah, diagram kartesius dan pasangan berurutan
4. Peserta didik mampu menentukan domain, domain dan range
5. peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan relasi dan fungsi

Peta Konsep



Memahami Relasi



Apa itu relasi ?

Untuk memahami apa itu relasi perhatikan contoh berikut :

Seorang ibu bernama Nadia memiliki 3 anak yang bernama Akbar, Caca dan Fania dan Rahmi memiliki 2 anak yang bernama Eca dan Rara.

- Dari uraian diatas ada berapa himpunan?
- Apakah ada hubungan dari himpunan tersebut? Jika ada apa hubungannya?

Dari uraian diatas ada dua buah himpunan, yaitu himpunan seorang ibu dan himpunan seorang anak. sehingga $A = \{\text{Nadia, Rahmi}\}$ dan $B = \{\text{Akbar, Caca, Fania, Eca, Rara}\}$

Relasi himpunan A dan B di atas adalah “ibu dari”. Nadia dipasangkan dengan Akbar, Caca dan Fania ini berarti Nadia ibu dari Akbar, Caca dan Fania begitu juga sebaliknya dengan Rahmi. Jadi relasi adalah hubungan antara satu anggota dengan anggota himpunan lainnya. Pada relasi himpunan A ke himpunan B tersebut, tiap anggota himpunan A dapat dipasangkan dengan satu, dua atau beberapa dari anggota himpunan B.

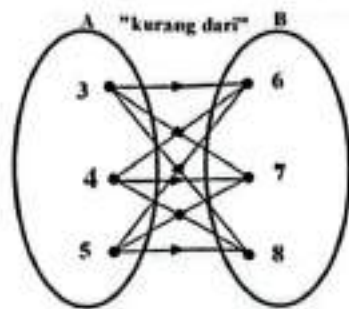


Bagaimana cara menyatakan suatu relasi ?

Terdapat 3 cara menyatakan suatu relasi yaitu :

a) Diagram panah

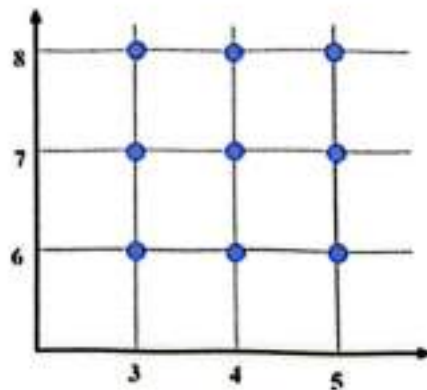
Diketahui $A = \{3, 4, 5\}$; $B = \{6, 7, 8\}$; dan relasi dari A ke B adalah relasi "kurang dari".



b) Himpunan pasangan berurutan

$$R = \{(3, 6), (3, 7), (3, 8), (4, 6), (4, 7), (4, 8), (5, 6), (5, 7), (5, 8)\}$$

c) Diagram kartesius



Untuk lebih memahami materi perhatikan video berikut ini :

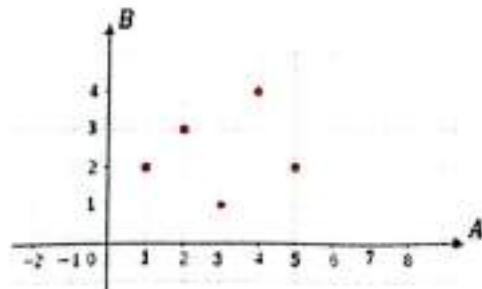
Video pembelajaran

Setelah mempelajari materi relasi kerjakan quiz berikut ini :



Contoh soal quiz

1. Sepulang sekolah Nina, Ani, Mila dan Tina berbincang-bincang kapan waktu luang mereka untuk berlatih badminton bersama-sama. Nina dapat bermain pada hari senin, selasa dan jum'at. Ani tidak dapat bermain bermain hari selasa, rabu dan sabtu. Mila harus tinggal dirumah pada hari senin dan kamis. Tina dapat bermain pada hari senin, selasa, dan jum'at. Dan tidak seorangpun dapat bermain hari minggu. Pada hari apakah Nina, Ani, Mila, dan Tina dapat bermain bersama
2. Buatlah relasi dari himpunan A ke himpunan B yang menyatakan "menerima kitab suci"
3. Diketahui $A = \{2, 3, 4\}$ dan $B = \{2, 4, 6, 8\}$ himpunan pasangan berurutan yang menunjukkan relasi "Faktor dari" dari himpunan A ke himpunan B adalah
4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jelaskan relasi dari diagram kartesius diatas

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**DIGITAL****"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"**

Status Pendidikan : SMPN 1 Kabawetan

Kelas : VIII

Materi : Relasi dan Fungsi

Sub materi : Relasi

Validator :

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Kelayakan isi	Relevansi Indikator pencapaian dengan materi				✓	
		Kesesuaian indikator dengan materi				✓	
		Kesesuaian pemilihan materi				✓	
		Penjelasan pada LKPD digital mudah dipahami					✓
2.	Penyajian	Kejelasan indikator pembelajaran				✓	
		Sistematika penyajian materi				✓	
		Kejelasan penyajian materi				✓	
3.	Kebahasaan	Sesuai dengan kaidah bahasa indonesia				✓	
		LKPD digital mudah dipahami					✓
		Kejelasan dalam menulis rumus matematika			✓		
		Kesesuaian pemberian contoh dan				✓	

		materi					
		Kaya dengan konsep			✓		

Komentar dan saran :

Materi yg dibuat telah sesuai dg LKPP digital.

Bengkulu, 20 Februari 2025

Validator

(...Drs. Marni, M.Si....)

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DIGITAL
"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"**

Status Pendidikan : SMPN 1 Kabawetan

Kelas : VIII

Materi : Relasi dan Fungsi

Sub materi : Relasi

Validator :

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Kelayakan isi	Relevansi Indikator pencapaian dengan materi				✓	
		Kesesuaian indikator dengan materi					✓
		Kesesuaian pemilihan materi					✓
		Penjelasan pada LKPD digital mudah dipahami				✓	
2.	Penyajian	Kejelasan indikator pembelajaran				✓	
		Sistematika penyajian materi				✓	
		Kejelasan penyajian materi				✓	
3.	Kebahasaan	Sesuai dengan kaidah bahasa indonesia				✓	
		LKPD digital mudah dipahami				✓	
		Kejelasan dalam menulis rumus matematika					✓
		Kesesuaian pemberian contoh dan					✓

		materi					
		Kaya dengan konsep				✓	

Komentar dan saran :

Buat LKPD lebih menarik lagi Agar Siswa
tidak Bosan dalam Proses Pembelajaran.

Bengkulu,

2025

Validator



(Karlana Aprianti, M. Pd. Mat)

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DIGITAL
"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"**

Status Pendidikan : SMPN 1 Kabawetan

Kelas : VIII

Materi : Relasi dan Fungsi

Sub materi : Fungsi

Validator :

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Kelayakan isi	Relevansi Indikator pencapaian dengan materi				✓	
		Kesesuaian indikator dengan materi			✓		
		Kesesuaian pemilihan materi			✓		
		Penjelasan pada LKPD digital mudah dipahami					✓
2.	Penyajian	Kejelasan indikator pembelajaran				✓	
		Sistematika penyajian materi					✓
		Kejelasan penyajian materi			✓		
3.	Kebahasaan	Sesuai dengan kaidah bahasa indonesia				✓	
		LKPD digital mudah dipahami				✓	
		Kejelasan dalam menulis rumus matematika					✓

		Kesesuaian pemberian contoh dan materi				✓	
		Kaya dengan konsep			✓		

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sumber Sari, 2025

Validator



(Nuritasari, S.Pd)

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DIGITAL

"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Status Pendidikan : SMPN 1 Kabawetan

Kelas : VIII

Materi : Relasi dan Fungsi

Sub materi : Relasi

Validator :

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Tampilan awal LKPD					✓
		Kejelasan isi, petunjuk, tulisan/teks LKPD Digital				✓	
		Kesesuaian warna background LKPD dengan teks					✓
		Penggunaan bahasa pada LKPD				✓	
		Kejelasan video pembelajaran dalam LKPD				✓	
		Gambar/animasi yang disajikan mendukung materi				✓	
2.	Pemrograman	Kemudahan dalam penggunaan LKPD				✓	
		Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami					✓
		Video pembelajaran yang ditampilkan sesuai dengan materi					✓
		Penempatan tata letak teks, gambar, ilustrasi sesuai				✓	

		Kemenarikan media					✓
--	--	-------------------	--	--	--	--	---

Komentar dan saran :

LKPD sesuai & materi dan video pembelajaran

Bengkulu, Februari 2023

Validator



Dr. Masri, M.Si

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DIGITAL
"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Status Pendidikan : SMPN 1 Kabawetan

Kelas : VIII

Materi : Relasi dan Fungsi

Sub materi : Relasi

Validator :

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Tampilan awal LKPD				✓	
		Kejelasan isi, petunjuk, tulisan/teks LKPD Digital					✓
		Kesesuaian warna background LKPD dengan teks				✓	
		Penggunaan bahasa pada LKPD				✓	
		Kejelasan video pembelajaran dalam LKPD				✓	
		Gambar/animasi yang disajikan mendukung materi				✓	
2.	Pemrograman	Kemudahan dalam penggunaan LKPD				✓	
		Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami					✓
		Video pembelajaran yang ditampilkan sesuai dengan materi				✓	
		Penempatan tata letak teks, gambar, ilustrasi sesuai				✓	

		Kemenarikan media				✓	
--	--	-------------------	--	--	--	---	--

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bengkulu, 2025

Validator



Karlana Aprilianti, M.Pd. Mat.

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DIGITAL

"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Status Pendidikan : SMPN 1 Kabawetan

Kelas : VIII

Materi : Relasi dan Fungsi

Sub materi : Relasi

Validator :

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Tampilan awal LKPD				✓	
		Kejelasan isi, petunjuk, tulisan/teks LKPD Digital					✓
		Kesesuaian warna background LKPD dengan teks					✓
		Penggunaan bahasa pada LKPD					✓
		Kejelasan video pembelajaran dalam LKPD				✓	
		Gambar/animasi yang disajikan mendukung materi			✓		
2.	Pemrograman	Kemudahan dalam penggunaan LKPD			✓		
		Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami				✓	
		Video pembelajaran yang ditampilkan sesuai dengan materi				✓	
		Penempatan tata letak teks, gambar, ilustrasi sesuai			✓		

		Kemenarikan media					✓
--	--	-------------------	--	--	--	--	---

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sumber Sari,

2025

Validator


(Nurvitari S.Pd)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Masri, M.Si

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika FKIP UMB

Sebagai validator perangkat penelitian (skripsi) atas nama :

Nama : Atika Suri

NPM : 2184202014

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi
Relasi dan Fungsi untuk Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Menyatakan perangkat penelitian (skripsi) telah melalui proses validasi dan saya menyatakan telah valid.

Adapun perangkat yang divalidasi adalah **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas kesediaan Bapak diucapkan terimakasih.

Bengkulu 23 Februari 2025

Validator



Drs. Masri, M. Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Karlana Aprilianti, M.Pd. Mat.
Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika UINFAS Bengkulu

Sebagai validator perangkat penelitian (skripsi) atas nama :

Nama : Atika Suri
NPM : 2184202014
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi
Relasi dan Fungsi untuk Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Menyatakan perangkat penelitian (skripsi) telah melalui proses validasi dan saya menyatakan telah valid.

Adapun perangkat yang divalidasi adalah **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas kesediaan Ibu diucapkan terimakasih.

Bengkulu, 13 Feb 2025

Validator



Karlana Aprilianti, M.Pd. Mat.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurvitasari, S.Pd
Pekerjaan : Guru Matematika SMPN 1 Kabawetan

Sebagai validator perangkat penelitian (skripsi) atas nama :

Nama : Atika Suri
NPM : 2184202014
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi Relasi dan Fungsi untuk Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Menyatakan perangkat penelitian (skripsi) telah melalui proses validasi dan saya menyatakan telah **valid**.

Adapun perangkat yang divalidasi adalah **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas kesediaan Ibu diucapkan terimakasih.

Sumber Sari, 20 Feb 2025

Validator



Nurvitasari, S.Pd

L A M P I R A N

“B”



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119

fkp.umb.ac.id

ikip@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

Keputusan Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Nomor : 1037 /KEP/DF.1/IL3.AUIC/2024

Tentang

Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Menimbang:

1. Bahwa untuk membimbing penulisan Tugas Akhir mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Tugas Akhir.
2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas.
3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pembimbing tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

Mengingat:

1. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991.
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. SK Menristekdikti Nomor: 67/KPTA/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
10. SK Rektor Nomor: 631-SK/R.01-UMB/2019 tentang Pedoman Dosen Pembimbing Skripsi.
11. SK Rektor UMB Nomor: 04/KEP/RII.3.AUIC/2023 tentang Ketentuan Artikel Ilmiah Sebagai pengganti Tugas Akhir.
12. SK Dekan FKIP UMB Nomor: 916.b/KEP/DF.1/IL3.AUIC/2023 tentang Ketentuan Artikel Ilmiah sebagai pengganti Skripsi dan Tesis.

Memutuskan

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk dosen yang nama-namanya tercantum pada kolom empat sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa yang namanya tercantum pada kolom dua dengan judul Tugas Akhir pada kolom tiga lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dosen Pembimbing diberi tugas untuk melakukan pembimbingan penulisan Tugas Akhir mahasiswa dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan fakultas.
- Ketiga : Kepada Dosen Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di FKIP-UMB.
- Keempat : Lamanya waktu bimbingan Tugas Akhir adalah 9 bulan terhitung sejak ditetapkannya surat keputusan ini dan jika belum selesai mahasiswa wajib mengajukan perpanjangan pembimbingan kepada program studi dengan persetujuan Dosen Pembimbing Tugas Akhir.
- Kelima : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan Tugas Akhir setelah habis masa perpanjangan, maka Tugas Akhir nya dinyatakan batal dan yang bersangkutan harus mengajukan usul judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan seperti pada pengajuan usul yang baru/pertama.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



: Bengkulu
: 23 Oktober 2024

Tembusan:

1. Rektor UMB
2. Wakil Rektor UI dan II
3. Bendahara UMB
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa pda



umb.ac.id



humas@umb.ac.id



0822-3546-1991



um.bengkulu



um.bengkulu



um.bengkulu



um.bengkulu



umb.tv



Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119

● fkip.umb.ac.id

● fkip@umb.ac.id

● (0736) 22765

● (0736) 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Nomor : 1037 /KEP/DF.1/II.3.AUG/2024

Perihal : Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Prodi : Pendidikan Matematika

NO	NAMA/NPM	JUDUL	PEMBIMBING
1	2	3	4
1	Kiki Oktariana 2184202004	Pengembangan E-Modul Berbasis problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP	1. Mardiah Syofiana, M.Pd 2. Selvi Riwayati, S.Si, M.Pd
2	Dio Reski Windanda 2184202002	Kemampuan Berpikir kritis Matematis Siswa Melalui Budaya Tabut Bengkulu	1. Dr. Risnanosanti, M.Pd 2. Rahmat Jumri, M.Pd
3	Elvina Damayanti 2184202005	Analisis Transposisi Didaktis Pada Konsep Garis Dan Sudut	1. Dr. Winda Ramadanti, M.Pd 2. Rahmat Jumri, M.Pd
4	Ragihvi Piusta Ningsih 2184202006	Etnomatematika pada Pembuatan Lemang Dan Gula Merah di Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur	1. Selvi Riwayati, S.Si, M. Pd 2. Dra. Nyayu Masyita Ariani, M.Pd
5	Riska Sebaningrum 2184202007	Eksplorasi Etnomatematika Pada Bangunan Pura di Desa Rama Agung Kabupaten Bengkulu Utara	1. Rahmat Jumri, M.Pd 2. Drs. Masri, M.Pd
6	Marco Melanderi 2184202009	Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa Melalui Permainan Layang-layang	1. Dr. Risnanosanti, M.Pd 2. Mardiah Syofiana, M.Pd
7	Sakut Adepio 2184202010	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Dikelas VIII SMP Negeri 09 Lebong	1. Drs. Ristontowi, M.Kom 2. Dr. Winda Ramadanti, M.Pd
8	Rotna Wati 2184202012	Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Melalui Miniatur Layang- Layang	1. Dr. Risnanosanti, M.Pd 2. Dr. Winda Ramadanti, M.Pd
9	Atika Suri 2184202014	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital untuk kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Kelas VIII	1. Mardiah Syofiana, M. Pd 2. Dr. Kashardi, M.Pd
10	Enjellina Keminanda 2184202016	Etnomatematika Pada Konsp Sudut Aksara Ka Ga Nga Suku Rejang	1. Dr. Adi Asmara, M.Pd 2. Rahmat Jumri, M.Pd
11	Septia Agustina 2184202018	Etnomatematika Dalam Warisan Kolonial: Analisis Geometri Tugu Thomass Parr Bengkulu	1. Rahmat Jumri, M.Pd 2. Dra. Nyayu Masyita Ariani, M.Pd
12	Fina Oktavia 2184202021	Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Melalui Miniatur Ikan-ikan	1. Dr. Kashardi, M.Pd 2. Dr. Risnanosanti, M.Pd
13	Delia Dwi Anjella 2184202022	Etnomatematika Pada Bangunan Rumah Pengasingan Soekarno di Bengkulu Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Geometri Bangun Datar	1. Drs. Ristontowi, M.Kom 2. Dr. Adi Asmara, M.Pd

Ditetapkan di : Bengkulu

Tanggal : 23 Oktober 2024



Dr. Santoso, M.Si

NIP. 19670615 199003 1 004



umb.ac.id



humas@umb.ac.id



0822-3546-1991



um bengkulu



um bengkulu



um bengkulu



um bengkulu



umb tv



Radio Jazirah FM 104,3 MHz





SURAT REKOMENDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : 1. Mardiah Syofiana, M.Pd

2. Dr. Kashardi M.Pd

Sebagai Pembimbing atas nama :

Nama : Atika Suri

Nama : 2184202014

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi
Relasi dan Fungsi Untuk Kemampuan Pemahaman Konsep
Matematis Siswa

Mengharapkan Kesediaan Bapak/Ibu :

1. Nama : Drs. Masri, M.Si.

Pekerjaan : Dosen Prodi Pendidikan matematika FKIP UMB

2. Nama : Karlana Aprilianti, M.Pd.Mat.

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika UINFAS Bengkulu

3. Nama : Nurvitasari, S.Pd

Pekerjaan : Guru Matematika SMPN 1 Kabawetan

Untuk memvalidasi perangkat penelitian (skripsi) mahasiswa tersebut. Adapun Perangkat yang divalidasi adalah **LKPD**

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas kesediaan bapak/ibu diucapkan terimakasih.

Bengkulu, 10 Februari 2025

Dosen Pembimbing 1

Mardiah Syofiana, M.Pd

NIDN. 0220038501

Dosen Pembimbing 2

Dr. Kashardi, M.Pd

NIDN. 0212116101



umb.ac.id



humas@umb.ac.id



0822-3546-1991



um.bengkulu



um.bengkulu



um.bengkulu



um.bengkulu



umb.tv



Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● skip.umb.ac.id
● skip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 166 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Pihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 01 Kabawetan
Di
Kab. Kepahiang

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Atika Suri
NPM : 2184202014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
-Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi Relasi dan Fungsi untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa".

Tempat Penelitian : SMP Negeri 01 Kabawetan
Objek Penelitian : Siswa Kelas VIII
Lama Penelitian : 24 Februari 2025 s/d 24 Maret 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 18 Februari 2025
Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141

☎ umb.ac.id
☎ humas@umb.ac.id
☎ 0822-3546-1991

☎ um bengkulu
☎ um bengkulu
☎ um bengkulu

☎ um bengkulu
☎ umb tv
☎ Radio Jazirah FM 104,3 MHz



PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KABAWETAN

Jalan Desa Sumber Sari, Kecamatan Kabawetan, Kabupaten Kepahiang



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3/045/SMPN1KBWTN/IV/2025

Yang Bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Wiyanto
NIP : 19660303 198612 1 001
Pangkat Golongan : Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Kabawetan

Dengan ini menerangkan

Nama : Atika Suri
NIM : 2184202014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Kabawetan dalam rangka untuk menyusun skripsi dengan judul "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi Relasi dan Fungsi untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kabawetan, 12 April 2025

Kepala Sekolah

Drs. Wiyanto
NIP. 19660303 198612 1 001

**L
A
M
P
I
R
A
N**

“C”

LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN

Materi Pelajaran : Relasi dan Fungsi
Sub materi : Fungsi
Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Digital untuk Kemampuan Pemahaman Konsep
Matematis Siswa
Pengembangan : Atika Suri
Nama Siswa : Puji Rahmawati
Kelas : 8c
Tanggal : 18 Maret 2025

Petunjuk :

1. Lembar angket kepraktisan ini diisi oleh siswa/i SMPN 1 Kabawetan
2. Lembar angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi sebagai masukan sebelum media ini dikembangkan lebih lanjut lagi
3. Beri tanda "✓" di setiap pertanyaan pada kolom dibawah bilangan 1, 2, 3, 4, 5 sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1	Penggunaan	LKPD digital mudah digunakan				✓	
		Petunjuk penggunaan LKPD jelas				✓	

		Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
		Ketepatan pemilihan warna background dan warna tulisan				✓	
		Desain LKPD Digital menarik				✓	
		Peserta didik merasa senang menggunakan LKPD digital			✓		
2	Reaksi pemakaian	Peserta didik tertarik dengan LKPD digital			✓		
		Peserta didik menyukai video dan gambar dalam LKPD digital				✓	
3	Manfaat LKPD digital	Mempermudah peserta didik memahami materi				✓	
		Mempermudah peserta didik mengingat konsep-konsep matematika				✓	
		Memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri dengan mudah				✓	

Komentar dan saran :

memahaminya lumayan sulit tapi seru

Sumber Sari, 2025
Siswa/i ybs

Puri
(.....)
Puri Rahma wati

LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN

Materi Pelajaran : Relasi dan Fungsi
Sub materi : Relasi
Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Digital untuk Kemampuan Pemahaman Konsep
Matematis Siswa
Pengembangan : Atika Suri
Nama Siswa : Nodina diah ariyani
Kelas : VIII C
Tanggal : 18 - Maret - 2021

Petunjuk :

1. Lembar angket kepraktisan ini diisi oleh siswa/i SMPN 1 Kabawetan
2. Lembar angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi sebagai masukan sebelum media ini dikembangkan lebih lanjut lagi
3. Beri tanda "✓" di setiap pertanyaan pada kolom dibawah bilangan 1, 2, 3, 4, 5 sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1	Penggunaan	LKPD digital mudah digunakan				✓	
		Petunjuk penggunaan LKPD jelas				✓	

		Kejelasan bahasa yang digunakan					✓
		Ketepatan pemilihan warna background dan warna tulisan				✓	
		Desain LKPD Digital menarik					✓
		Peserta didik merasa senang menggunakan LKPD digital			✓		
2	Reaksi pemakaian	Peserta didik tertarik dengan LKPD digital				✓	
		Peserta didik menyukai video dan gambar dalam LKPD digital			✓		
3	Manfaat LKPD digital	Mempermudah peserta didik memahami materi				✓	
		Mempermudah peserta didik mengingat konsep-konsep matematika			✓		
		Memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri dengan mudah					✓

Komentar dan saran :

LKPD digital sangat menarik dan mudah
dipahami

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sumber Sari, 2025
Siswa/i ybs

(*dit*)

**L
A
M
P
I
R
A
N**

“D”

Dokumentasi







RIWAYAT HIDUP



ATIKA SURI, dilahirkan di Suka Sari pada tanggal 28 Agustus 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara oleh pasangan Bapak Suparman dan Ibu Icih. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Taman Kanak-kanak di TK RA Amanah pada tahun 2009. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Kabawetan pada tahun

2015. Selanjtnya penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kabawetan pada tahun 2018 dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan pada tahun 2021 di SMK Negeri 1 Kepahiang. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan program studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Segala puji Allah SWT yang telah memberikan daya kepada penulis, serta motivasi dari orang tua dan dukungan dari orang terdekat sehingga penulis mampu menuntut ilmu dan terus berproses untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, semoga dapat bermanfaat bagi sesama.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan rasa syukur atas selesainya skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Materi Relasi dan Fungsi untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”.