

**STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH  
DI DESA SUKA DATANG 1 KABUPATEN LEBONG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**JUNI YANTI  
NPM : 2186208010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
2025**

**STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH  
DI DESA SUKAU DATANG 1 KABUPATEN LEBONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar  
Sarjana Srata Satu (S1) Pada Program Sarjana Pendidikan Agama Islam  
(S.Pd)**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



**OLEH**

**JUNI YANTI  
NPM : 2186208010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
2025**

**STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH  
DI DESA SUKAU DATANG 1 KABUPATEN LEBONG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Sarjana Pendidikan Agama Islam  
(S.Pd)**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

**OLEH:**

**Juni Yanti**

**NPM. 2186208010**

**Disetujui Oleh  
Pembimbing**

**Dr. Lety Febriana M.Pd.I  
NP. 198902132014082186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU  
2025**

**STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH  
DI DESA SUKAU DATANG 1 KABUPATEN LEBONG**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**JUNI YANTI**  
**NPM. 2186208010**

**Disetujui Oleh**  
**Pembimbing**

**Dr. Lety Febriana, M.Pd.I**  
**NP. 198902132014082186**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I**  
**NP. 197911262011101100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2025**

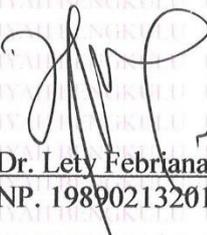
**STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH  
DI SUKAU DATANG 1 KABUPATEN LEBONG**

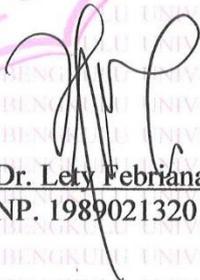
**SKRIPSI**

**Nama** : Juni Yanti  
**NPM** : 2186208010  
**Fakultas** : Agama Islam  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

Mengetahui Diterima dan disetujui  
Ketua Prodi

Bengkulu, 30 Juni 2025  
Pembimbing

  
**Dr. Lety Febriana, M.Pd.I**  
NP. 198902132014082186

  
**Dr. Lety Febriana, M.Pd.I**  
NP. 198902132014082186

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Juni Yanti  
NPM : 2186208010  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi *Working Moms* dalam Menanamkan Nilai Ibadah di Desa Sukau Datang 1, Kabupaten Lebong” adalah seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi akademik sanksi akademik yang berlaku.

Bengkulu, 30 Juni 2025  
Saya Yang Menyatakan

JUNI YANTI  
2186208010

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH DI DESA SUKAU DATANG 1 KABUPATEN LEBONG” yang disusun oleh Juni Yanti NPM 2186208010 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu, pada hari Senin, 30 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

**KETUA**

**Dr. Lety Febriana.M.Pd.I** :

**NP. 198902132014082186**

**PENGUJI I**

**Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I** :

**NP. 197911262011101100**

**PENGUJI II**

**Dr. Desi Firmasari K, M.Pd.I** :

**NP. 19830320201003161**

Bengkulu, 30 Juni 2025

**MENGETAHUI**

Dekan Fakultas Agama Islam

**Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I**

**NP. 197911262011101100**

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm: 39)

“Jangan Menunggu Contoh Lalu Bergerak Mengikuti, Tapi bergeraklah Maka  
Kamu Akan Menjadi Contoh Yang Diikuti.”

(Merry Riana)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Aalamiin,, dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Dengan izin Allah Subhanahuwataala, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu dengan penuh rasa hormat, cinta, kasih dan sayang maka saya persembahkan kebahagiaan ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua dan orang hebat saya bapak Suroso dan ibu Sarmani yang akrab ku panggil dengan sebutan mak dan bak. Juni mengucapkan banyak terimakasih untuk mak dan bak, yang selama ini selalu mendukung Juni tanpa ada kata “tidak dan jangan” untuk hal yang yang terbaik, terimakasih sudah memberikan pendidikan untuk Juni sampai mengantarkan Juni ke bangku perkuliahan. Berapa do’a dan harapan yang diucapkan mak dan bak yang Alllah dengar, hingga saat ini segala yang Juni kerjakan dan jalankan dipermudahkan. Dengan do’a dan restu mak dan bak juni bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. Sekali lagi terimakasih untuk bapak dan ibu yang juni sayang, dan temani Juni hingga sukses nantinya.
2. Untuk sosok perempuan kuat dalam perjalanan perkuliahan ini yang akrab ku panggil dengan Meli yang memiliki nama lengkap Meli Maryana, saudara nomor dua mu ini segera menyusul jejak suksesmu. Mengucapkan terima kasih banyak untuk selama ini, yang selalu support, mendukung apapun yang diinginkan dan satu lagi terima kasih sudah menjadi bu bendahara dalam perjalanan kuliah selama ini, yang uangnya tabungannya terkadang untuk juni hiii, semoga kedepannya bisa membalas semuanya kebaikan untuk ayuk tersayang. Dan buat si bungsu Enjelina Aprilia terimakasih untuk pelangi kehidupan yang banyak warnanya.
3. Untuk keluargaku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan dan juga selalu mendo’akan yang terbaik, memberikan semangat dan dukungan tiada henti untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Bunda Dr. Lety Febriana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya, terimakasih banyak selalu meluangkan waktu bunda dalam membimbing dan

mengarahkan serta memberikan motivasi kepada Juni dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Untuk sahabat terbaikku Dwi Adesi Putri, terimakasih telah memberikan semangat serta suportnya selama ini, baik masa senang maupun susah. Banyak cerita yang akan kita jadikan cerita untuk masa yang akan mendatang. Selamat dan semangat buat kita yang dulu hanya angan-angan dan sekarang menjadi kenyataan dan bisa menyelesaikan bangku perkuliahan tepat waktu dan wisuda bersama.
6. Ucapan terimakasih juga untuk Soleha Wati dan Siti Fatimah yang telah menjadi orang baik dalam perjalan perkuliahan ini, menjadi squad yang terbaik.
7. Untuk almamater merah maron dan Universitas Muhammadiyah Bengkulu beserta seluruh Dosen FAI terimakasih telah memberikan dukungan dalam pross skripsi dan menyelesaikan kuliah ini.
8. Dan tidak lupa ucapan terimakasih kepada diri sendiri yang mempunyai tekak yang selalu mandiri. Terima kasih untuk semangat ini, yang tanpa henti kubawa untuk beraktifitas hingga layak ku sebut si perempuan dengan segala target dan tekadnya untuk menjadi lebih baik, terimakasih sudah sehebat ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan segala rahmat dan syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi *Working Moms* dalam Menanamkan Nilai Ibadah di desa Sukau Datang 1, Kabupaten Lebong” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan program strata satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Dr.Lety Febriana.M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan dosen pembimbing yang selalu memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsiku ini.
4. Semua pihak yang terkait yang turut membantu baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar.

Penulis sangat menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritis dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan dimasa yang akan mendatang.

Akhir kata penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi yang membutuhkan amin.

Bengkulu, 30 Juni 2025

**JUNI YANTI**

**2186208010**

## ABSTRAK

**JUNI YANTI. 2025. STRATEGI *WORKING MOMS* DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH DI DESA SUKAU DATANG 1 KABUPATEN LEBONG. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.**

**Pembimbing : Dr. Lety Febriana M.Pd.I**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh ibu bekerja (*working mom*) dalam menanamkan nilai ibadah di desa Suka Datang 1, Kabupaten Lebong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi wawancara dan dokumentasi terhadap beberapa informan yang merupakan ibu bekerja (*working mom*) dari berbagai profesi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun ibu bekerja menghadapi berbagai tantangan seperti keterbatasan waktu, kelelahan fisik dan tekanan sosial, seorang *working mom* atau ibu bekerja tetap berupaya menjalankan perannya dalam menanamkan nilai ibadah dengan menerapkan strategi seperti, membagi waktu secara efektif, membimbing anak-anak mereka secara langsung dalam beribadah, misalnya pembiasaan shalat dan mengaji sejak dini, mendatangkan guru mengaji ke rumah, memasukkan anak ke Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dan pondok pesantren, serta memberikan perhatian dan bimbingan meskipun di tengah kesibukan kerja.

**Kata Kunci:** Strategi *Working Moms*, Nilai Pendidikan Islam

## **ABSTRACT**

**JUNI YANTI. 2025. STRATEGY OF WORKING MOMS IN INSTALLING ISLAMIC EDUCATION VALUES IN SUKAU DATANG 1 VILLAGE, LEBONG REGENCY. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Bengkulu.**

**Supervisor: Dr. Lety Febriana M.Pd.I**

The purpose of this study was to determine the strategies applied by working mothers in instilling Islamic education values in Sukau Datang 1 village, Lebong Regency. The method used in this study is a descriptive qualitative method with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation of several informants who are working mothers from various professions. The results of this study indicate that even though working mothers face various challenges such as time constraints, physical fatigue and social pressure, a working mom or working mother still tries to carry out her role in instilling Islamic educational values by implementing strategies such as dividing time effectively, guiding their children directly in worship, for example, getting used to praying and reciting the Koran from an early age, bringing Koran teachers to the house, enrolling children in the Al-Qur'an Education Park (TPQ) and Islamic boarding schools, and providing attention and guidance even in the midst of busy work.

**Keywords:** Working Moms Strategy, Islamic Educational Values

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Strategi dan Konsep Working Moms Dalam Keluarga .....	9
C. Peran Ganda Ibu Dalam Keluarga.....	16
D. Peran Ibu yang Bekerja dalam Mendidik Anak: Tantangan dan Keutamaannya.....	18
E. Peran Ibu dalam Pendidikan Islam.....	23
F. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	26

G. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu.....	36
C. Sumber Data/ Informan.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	40
B. Temuan dan Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia sebagai negara yang berkembang sesungguhnya telah menempatkan posisi wanita pada level yang sejajar dengan pria, terutama dalam masalah ketenagakerjaan, karena disadari atau tidak wanita mempunyai peran ekonomi yang sangat penting dalam pembangunan nasional, di samping peran lainnya.

Masuknya wanita ke dalam dunia kerja mengakibatkan wanita memiliki peran ganda. Selain sebagai wanita karir/wanita bekerja, wanita juga berperan sebagai ibu rumah tangga. Dalam meniti karir wanita mempunyai beban lebih dibanding rekan prianya, wanita terlebih dahulu harus mengatasi urusan keluarga, suami, anak dan hal-hal lain yang menyangkut kehidupan rumah tangga. Kedua peran ini harus dijalani dalam waktu bersamaan. Dampak dari peran ganda seorang istri/ibu menyebabkan stress, kelelahan, serta berkurangnya waktu dan perhatian terhadap suami dan anak-anak di rumah.

Di era modern ini, semakin banyak perempuan yang memilih untuk bekerja di luar rumah, baik untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga maupun untuk mewujudkan karier dan impian mereka. Fenomena ini telah membawa perubahan besar dalam struktur keluarga dan pola pengasuhan anak. Bagi ibu yang bekerja (*working moms*), salah satu tantangan terbesar adalah bagaimana tetap menjalankan peran sebagai seorang ibu yang mendidik dan membimbing anak-anaknya, terutama dalam menanamkan nilai ibadah. Nilai ini dianggap penting karena dapat membentuk karakter dan moral anak sejak dini, yang pada akhirnya akan membantu mereka dalam menghadapi tantangan hidup.<sup>1</sup>

Keluarga dalam bahasa arab disebut *ahlun*. Menurut pendapat lain kata *ahlun* adalah sekelompok orang yang disatukan oleh hubungan-

---

<sup>1</sup> Nur. Muh. Tsabita Ayinu Ode Wa, Wawo Basru Andi, "Analisis Peran Ganda Karyawati Pada Perusahaan Daerah Bank Perekonomian Rakyat Bahteramas," *Jurnal Akutansi Manajemen Ekonomi Dan Kewirausahaan* 04, no. 01 (2024): 42–42.

hubungan tertentu seperti hubungan darah, agama, pekerjaan, rumah atau negara. keluarga juga manusia yang memiliki pertalian darah atau perkawinan seperti ungkapan *ahlun al-bait*, yang diartikan dalam bahasa Indonesia disebut keluarga. Keluarga adalah sebuah lembaga yang dimaksudkan sebagai wahana untuk mewujudkan kehidupan yang tenteram, aman, damai, dan sejahtera dalam suasana cinta dan kasih sayang diantara mereka yang ada di dalamnya. Seorang suami dan istri seharusnya dapat menemukan ketenangan jiwa, kepuasan batin, serta cinta dalam rumahnya.<sup>2</sup>

Ibu yang bekerja ( *working moms* ) dihadapkan pada tantangan besar dalam hal waktu dan energi. Waktu yang terbatas akibat kesibukan kerja sering kali membuat ibu kesulitan memberikan perhatian penuh kepada anak-anak. Kondisi ini dapat memengaruhi proses pembentukan karakter dan pendidikan anak, termasuk dalam aspek penanaman nilai ibadah. Di sisi lain, meskipun banyak tantangan yang dihadapi, ibu yang bekerja juga memiliki peluang besar untuk memberikan teladan dalam hal etos kerja, disiplin, dan tanggung jawab, yang merupakan bagian penting dalam ajaran Islam. Dengan strategi yang tepat, seorang ibu bekerja tetap dapat memberikan pendidikan nilai-nilai Islam secara efektif kepada anak-anaknya, meskipun di tengah kesibukannya.

Kehadiran ibu bekerja ( *working moms* ) juga dipengaruhi oleh perkembangan sosial ekonomi, di mana banyak perempuan merasa perlu berkontribusi dalam perekonomian keluarga. Fenomena ini perlu mendapat perhatian, karena meskipun ibu bekerja, mereka tetap memiliki tanggung jawab dalam membentuk karakter anak-anak sesuai dengan ajaran agama. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk memahami strategi yang diterapkan oleh ibu bekerja dalam menanamkan nilai ibadah, sehingga dapat memberikan panduan bagi para ibu dalam menjalankan peran ganda mereka secara efektif.

---

<sup>2</sup> Wirda Wiranti Ritonga, "Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Islam," *Jurnal Islam & Contemporary Issues* 1, no. 2 (2021): 47–53, <https://doi.org/10.57251/ici.v1i2.91>.

Penanaman nilai ibadah dalam keluarga dimulai dari sejak dini, itu sangat penting karena nilai ibadah tersebut menjadi dasar dalam membentuk karakter anak, seperti keimanan, kejujuran, rasa tanggung jawab, kedisiplinan, dan kesantunan. Dalam Islam, pendidikan anak adalah salah satu amanah penting bagi orang tua, terutama ibu yang memiliki peran utama dalam pembentukan moral dan spiritual anak. Oleh karena itu, ibu yang bekerja perlu memiliki strategi khusus dalam membimbing dan mendidik anak-anaknya agar tumbuh dengan nilai Islam yang kuat.<sup>3</sup>

Di kabupaten Lebong, khususnya di kecamatan Tubei juga terjadi fenomena *working moms*, Keadaan sosial dan ekonomi di Kecamatan Tubei dari waktu ke waktu selalu mengalami peningkatan. Namun hal ini tidak sebanding lurus dengan keadaan sosial dan ekonomi keluarga-keluarga dikecamatan tersebut. Hal ini disinyalir menimbulkan beragam masalah di masing-masing keluarga. Hingga pada titik tertentu, seorang ibu yang peran utamanya sebagai pengatur rumah tangga bisa beralih atau menambah peran menjadi ibu bekerja. Hal ini bisa disebabkan oleh beragam faktor seperti kebutuhan hidup yang cukup besar, jenjang karier yang besar, dan keyakinan bisa membagi waktu antara keluarga dan pekerjaan.<sup>4</sup>

Dari berbagai faktor seorang ibu yang memiliki peran ganda, ada posisi anak yang kurang perhatian dari sosok ibu dalam keluarga, di mana Al-Ummu Madrasatul Ula” atau “Al-Aulaa” menyiratkan peran penting seorang Ibu sebagai madrasah awal bagi anak-anak. Hal ini tidak menjadi kendala dari seorang *working moms* dalam menanamkan nilai ibadah kepada anak-anaknya. Dan dibuktikan oleh anaknya yang bisa menjadi anak yang sholeh/solehah, berprestasi dan berhasil dan sukses.

---

<sup>3</sup> A. Marjuni, “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik,” *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2020): 210, <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16915>.

<sup>4</sup> Nur Eva, Afifah Wahda Tyas Pramudita, and Sri Andayani, “Perbedaan Psychological Well-Being Pada Ibu Bekerja Dan Ibu Rumah Tangga Di Kota Malang,” *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET* 12, no. 01 (2021): 1–9, <https://doi.org/10.35814/mindset.v12i01.1579>.

Dari fenomena dan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Strategi *working moms* dalam menanamkan nilai ibadah dalam keluarga”.

## **B. Fokus Masalah**

Untuk menjaga fokus dalam pembahasan sesuai dengan judul yang diangkat, peneliti perlu membatasi ruang lingkup topik yang akan dibahas. Hal ini bertujuan agar pembahasan tidak meluas ke hal-hal yang tidak relevan dengan topik yang sedang dibahas. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, peneliti akan membahas tentang Strategi *Working Moms* Dalam Menanamkan Nilai ibadah dalam keluarga.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Strategi *Working Mom* dalam Menanamkan Nilai ibadah dalam Keluarga?

## **D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

### 1. Tujuan Penelitian

- a. Mengidentifikasi strategi-strategi yang digunakan oleh *working moms* dalam menanamkan nilai ibadah dalam keluarga
- b. Menganalisis tantangan yang dihadapi oleh *working moms* dalam proses pendidikan Islam dalam keluarga.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Teoritis

1. Memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian terkait pendidikan Islam dalam konteks keluarga dengan ibu yang bekerja.
2. Menambah wawasan akademik tentang bagaimana nilai ibadah dapat ditanamkan secara efektif oleh *working moms*.
3. Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang pendidikan Islam dan peran orang tua.

b. Manfaat Praktis

1. Memberikan panduan dan strategi bagi ibu bekerja untuk menanamkan nilai ibadah dalam keluarga.
2. Menjadi inspirasi bagi keluarga muslim lainnya dalam menciptakan lingkungan rumah yang islam