

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariani. (2020). Seni Mengelola Data:Penerapan Triangulasi Teknik,Sumber Dan Waktu Pada Penelitian pendidikan Sosial. *Jurnal kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 146-150.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *model pembelajaran berkonteks masalah. sumatra barat: Azka Pustaka.*
- Asri, D. S., Yulia, & Musfirah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Kabupaten Sindenreng Rappang. *PINISI Journal Of Education*, 93-105.
- Floean , M. R. (2016). penerapan metode Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN pojok 03 kabupaten tulungagung . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 9-22.
- Maria, A., & Maulana, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Baset Learning Terhadap Hasil Belajar Kongnitif Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Jurnal masagi*, 1-8.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Harva Creative.
- Ratna Dewi, A. K. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Journal Of Education Research*, 80-85.
- Sarumpaet , E. W., Lisnasari, S. F., & Rezeki, U. S. (2023). pengaruh model Problem Solving Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS keseimbangan ekosistem di kelas 5 SDN 101736 medan tunggal TA. 2022/2023. *Pendidikan ,Saintek,sosial dan Hukum*, 283-361.
- Setyawan, I. P., & Dewi, N. D. (2024). Pengembangan Pariwisata di Bandung utara (Study Kasus Kecamatan Petang Kabupaten bandung). *Jurnal Ilmiah Magister Administrasi Publik*, 11-14.
- Sulisiyanti, e., Nuriyah, S., & Sarah, S. (2023). penerapan model pembelajaran Problem Solving dalam meningkatkan hasil belajarmatematika siswa. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 138-141.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). kerangka berpikir Kualitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 160-166.
- Winanto, T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui metode pembelajaran Problem Solving pada siswa kelas VII F SMP Negeri Klakah 2 lumajang Semester Genap tahun Pelajaran 2015/2016 . *Jurnal Pendidik Profesional Mandiri*, 83-89.

Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Puslitjakbud.

**L
A
M
P
I
R
A
N**


PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 01 BENGKULU TENGAH
 Jalan Raya Pasar Pedati Km. 10,5 ☎ (0736) 7323803
 Telepon/Ak. E-Mail : smpn1bengkulutengah@gmail.com
 Website : smpn1bengkulutengah.sch.id

08 Mei 2025

Nomor : DTW/199/SMPN.01/BT/VI/2025
 Lampiran : -
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Di
 Bengkulu

Sehubungan dengan surat Izin Penelitian dari Universitas Bengkulu Muhammadiyah Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan nomor surat 279/IS/DF.01/11.3.AJ/KC/2025 tanggal 14 April 2025 dengan ini menerangkan:

Nama : Agung Destian Adi
 NPM : 2187203024
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Perguruan Tinggi : Universitas Bengkulu
 Alamat : Kampus I Jl. Bali Kampung Bali Teluk Segara Kota Bengkulu

Mengajukan nama tersebut diatas untuk melaksanakan Penelitian dengan judul "Analisis Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah", kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 21 April 2025 s.d 21 Mei 2025 dan dapat melaporkan apabila kegiatan tersebut telah dilaksanakan. Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

Dr. Siti Nurrihanah, S.Pd.
 NIP. 19661105 196303 2 998

Terselamat Yth:
 1. Ka Dinas Bidang Kib Bengkulu Tengah
 2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 3. A.n.l.a


PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 01 BENGKULU TENGAH
 Jalan Raya Pasar Pedati Km. 10,5 ☎ (0736) 7323803
 Telepon/Ak. E-Mail : smpn1bengkulutengah@gmail.com
 Website : smpn1bengkulutengah.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : DTW/298/SMPN.01/BT/VI/2025

Kepala Sekolah Mewenang Pertama (SMP) Negeri 01 Bengkulu Tengah dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Agung Destian Adi
 NPM : 2187203024
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Perguruan Tinggi : Universitas Bengkulu
 Alamat : Kampus I Jl. Bali Kampung Bali Teluk Segara Kota Bengkulu

Telah selesai melakukan Penelitian dengan judul "Analisis Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah", kegiatan tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 03 Mei 2025 dengan Sangat Baik.

Surat Keterangan ini dibuat dengan sekenanya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pondok Kelapa, 08 Mei 2025
 Kepala Sekolah,

Dr. Siti Nurrihanah, S.Pd.
 NIP. 19661105 196303 2 998

Terselamat Yth:
 1. Ka Dinas Bidang Kib Bengkulu Tengah
 2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 3. A.n.l.a

PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
DINAS PERANAKAN NEGARA DAN PELAYANAN TERPADU BAYU PERIWI
Jalan Raya Bengkulu - Dumai KM. 13 Dusun Mekar, Kecamatan Dumai Kota Per Barat
 Email: peranakan@kab.go.id

izin PENELITIAN
NOMOR : 006.147.2.021.1/17/DPMP/2021/IV/2023

Diberikan kepada :

1. Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 207/14/DF/1/13.04.0/2023 Tanggal 14 April 2023, Perihal: Konsentrasi Ite Pendidikan
2. Pribadi/Instansi dari Stafan Universitas Pengajaran dan Adik, Nomor: 076/14/10/10/2023/2023, Tanggal: 20 Maret 2023
3. Pembinaan: Kepala SMPN 01 Bengkulu Tengah Nomor: 28 Tahun 2022 Tentang Pengangkatan Widyaiswara Pengabdian Masyarakat dan Rincin Perintah Kepala Dapud Dinas Perencanaan Model dan Pelayanan Terpadu Kota Per Barat 24 Kabupaten Bengkulu Tengah

Nama / NPM : Agung Diantan Ad/2187203024
 Pekerjaan : Mahasiswa/i
 Maksud : Melakukan Penelitian
 Judul Penelitian : Analisis Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah
 Lokasi Penelitian : SMPN 01 Bengkulu Tengah
 Waktu Penelitian/Wisatan : 20 April s/d 29 Mei 2023
 Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan ini memberikan izin Penelitian yang di selidiki dengan ketentuan:

1. Zebatas melakukan penelitian harus bertanggung jawab sebagai Bengkulu Tengah Di Bawahnya Dinas Kabupaten Bengkulu Tengah
2. Harus Meneliti sesuai ketentuan Perundang-undangan yang berlaku
3. Dalam melakukan penelitian agar memperhatikan/mempertimbangkan hasil penelitian kepada kepala Dinas Perencanaan Model dan Pelayanan Terpadu Kota Per Barat Kabupaten Bengkulu Tengah
4. Nama dan penelitian ini akan dicatat kembali dan diharapkan tidak berlaku untuk kegiatan penelitian lainnya beresita dan penerapan sesuai di dalam penelitian/penelitian lainnya beresita seperti tersebut diatas.

Ditandatangani dan ditandatangani di Bengkulu Tengah dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu Tengah, 14 April 2023
 Kepala Dinas
Dr. H. RAHMATUDDIN, M.Pd
 NIP. 196712141991011001

Ditandatangani
 1. Dit. Perencanaan, Dinas Kabupaten Bengkulu Tengah
 2. Dit. Kredit Baitu Kabupaten Kabupaten Bengkulu Tengah
 3. Dit. WPP dan I. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 4. Atip

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Bengkulu - Dumai KM. 13 Dusun Mekar, Kecamatan Dumai Kota Per Barat
 Email: peranakan@kab.go.id

izin PENELITIAN
NOMOR : 006.147.2.021.1/17/DPMP/2021/IV/2023

Diberikan kepada :

Nama : Agung Diantan Ad
 NPM : 2187203024
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Analisis Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah"

Tempat Penelitian : SMPN 01 Bengkulu Tengah
 Objek Penelitian : Kepala Sekolah, Wakil Kepala, Guru IPS dan Siswa Kelas IX B
 Lama Penelitian : 21 April 2023 s/d 30 Mei 2023

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah ditetapkan oleh pembimbing.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Widyaiswara Pengabdian Masyarakat HS

Bengkulu, 14 April 2023
 a. Dekan
Dr. H. RAHMATUDDIN, M.Pd
 NIP. 196712141991011001

Ditandatangani
 1. Dit. Perencanaan, Dinas Kabupaten Bengkulu Tengah
 2. Dit. Kredit Baitu Kabupaten Kabupaten Bengkulu Tengah
 3. Dit. WPP dan I. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 4. Atip

LEMBAR OBSERVASI GURU IPS KELAS IX.H

Nama guru yang diobservasi : Subarni, S.Pd

Mata Pelajaran : IPS (IX.H)

Hari, tanggal : Selasa, 1 Mei 2025

Aspek yang diamati	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
Guru menyiapkan materi pembelajaran sekaligus jenis masalah atau kasus di berikan pada siswa.	✓	
Guru menyampaikan materi Pelajaran pokok kepada siswa sebagai pengantar.	✓	
Guru membagi siswa Kedalam beberapa kelompok kerja sebagai langkah awal.	✓	
Guru memberikan satu jenis masalah atau kasus pada tiap kelompok kerja siswa untuk di selesaikan.	✓	
Guru meminta siswa untuk bekerja sama dalam tiap kelompok untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.	✓	
Guru memberikan pendampingan dan arahan yang diperlukan agar siswa dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi.	✓	
Selama bekerja dan menyelesaikan masalah, siswa di perbolehkan untuk mencari sumber referensi lain sebagai acuan sekaligus untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa.	✓	

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Mei 2025

Aspek yang diamati	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
Siswa mempersiapkan diri sebelum guru memberikan materi pembelajaran.	✓	
Siswa memperhatikan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	✓	
Siswa duduk kedalam kelompok yang sudah dibagikan oleh guru.	✓	
Siswa menyelesaikan satu masalah atau kasus yang diberikan oleh guru.	✓	
Siswa bekerjasama di kelompok untuk menyelesaikan masalah yang diberikan	✓	
Siswa dapat pendampingan dan arahan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.	✓	
Siswa mencari sumber referensi lain sebagai acuan untuk menumbuhkan motivasi belajar.	✓	

Lembar Nilai Tugas Siswa Menggunakan model Pembelajaran Problem Solving

No	Nama Siswa	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	Aditya saputra	72	78	78
2	Alfiano maizan	72	79	79
3	Alfiya dzakiya nadira	74	79	79
4	Christya jitra alikha putri	75	80	80
5	Cindi sapitri	75	80	80
6	Dian	75	79	79
7	Diana putri	73	79	79
8	Dimas v diva	73	78	78
9	Eka avilia sapitri	70	80	80
10	Fairus putra baina	73	80	80
11	Fatimah rachamatunisa	73	85	85
12	Farida lousi hanim sitanggang	74	82	82
13	Frysca yuiliani	74	80	80
14	Ganis marta wijaya	74	84	84
15	Haikal Erika	75	79	79
16	Junita tree anjani	75	80	80
17	Karina salsabila ristie	75	78	78
18	Keyla natasya putri	72	79	79
19	Kevin Julio pratama	72	85	85
20	M.asyja dwi putra	75	82	82

21	M. fajri izzudin	75	80	80
22	M. inzagi putra pratama	75	80	80
23	Rafa apriliano	76	80	80
24	Rachel anggraini	70	78	78
25	Mutia dwi ayu	70	78	78
26	Sakila cathrien dwi purnata	73	79	79
27	Zada fadhila	73	79	79
28	Rahmad hadi dasti	72	79	79
29	Reihan riantoutama	70	79	79
30	Rahmadona wulandari	73	82	82
31	Nabila	73	82	82
32	Olivia apriani	74	80	80
	jumlah	2.345	2.640	2.640

Rata rata nilai tugas pertemuan 1 = 2.345

Rumus $m = \text{jumlah} / \text{banyak data}$

Rata rata = $2.345 / 32$

=73,28

Rata rata nilai tugas pertemuan 2 = 2.640

Rumus $m = \text{jumlah} / \text{banyak data}$

Rata rata = $2.640 / 32$

= 80,5

Rata rata nilai tugas pertemuan 3 = 2.640

Rumus $m = \text{jumlah} / \text{banyak data}$

Rata rata = $2.640 / 32$

=80,5

MODUL AJAR TANTANGAN PEMBANGUNAN INDONESIA



4. Perhatikan grafik berikut.



Gambar 3.19

Sumber: Kementerian Kesehatan (2020)

Pernyataan yang sesuai dengan isi grafik tersebut adalah ...

- Tingkat harapan hidup di Indonesia mengalami pasang surut perkembangan
- Pembangunan bidang kesehatan di Indonesia mengalami perkembangan dari tahun ke tahun
- Tingkat harapan hidup saat lahir di Indonesia menembus angka 70% sejak tahun 2010
- Umur harapan hidup bisa menjadi tolok ukur untuk melihat pertumbuhan ekonomi di Indonesia

DISUSUN OLEH:

SUBARNI, S.Pd

SMPN 01 BENGKULU TENGAH

TAHUN PELAJARAN 2025/ 2026

MODUL AJAR SUB TEMA 3 TANTANGAN PEMBANGUNAN INDONESIA

1) INFORMASI UMUM

a. Identitas Sekolah

Sekolah : SMP
1BengkuluTengah

Jenjang Sekolah : SMP
Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran
: IPS

Alokasi Waktu : 2X45Menit

b. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik sudah memiliki pengetahuan tentang pembangunan indonesia dari masa ke masa.

c. Profil Pelajaran Pancasila

Profil pelajar Pancasila yang diharapkan dalam modul ajar ini dapat membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; bernalar kritis; mandiri; serta kreatif.

d. Saran dan Prasarana

- i. Sarana : laptop, proyektor/LCD,dan sarana lain yang relevan.
- ii. Prasarana : buku siswa; buku guru; materi, aktivitas, dan asesmen dalam Modul Belajar Praktis IPS -Kelas IX Semester 2.

e. Target Peserta Didik

- i. Peserta didik reguler/tipikal.
- ii. Peserta didik dengan kesulitan belajar.
- iii. Peserta didik dengan pencapaian tinggi.

f. Model Pembelajaran

Pembelajaran tatap muka dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving*

2) KOMPONEN INTI

a. Tujuan Pembelajaran

- i. Peserta didik dapat menjelaskan upaya pembangunan dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.
- ii. Peserta didik dapat mendeskripsikan upaya pembangunan yang sudah dilakukan di Indonesia sejak periode awal kemerdekaan hingga saat ini.
- iii. Peserta didik dapat menganalisis tolak ukur pembangunan.
- iv. Peserta didik dapat menganalisis tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju.
- v. Peserta didik dapat mengevaluasi pembangunan yang dilakukan di lingkungan setempat.

b. Pemahaman Bermakna

Siswa secara lebih rinci mengetahui tentang perkembangan pembangunan Indonesia.

c. Pertanyaan Pemantik

- i. Apa itu pembangunan?
- ii. Bagaimana pembangunan di Indonesia pada masa orde lama?

d. Persiapan Pembelajaran

Guru mempersiapkan bahan ajar, modul ajar, perangkat pendukung pembelajaran tema 03.

e. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 4. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. 6. Guru memberikan pertanyaan sebagai pemantik terkait

materi pembangunan Indonesia.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan materi pembelajaran sekaligus jenis masalah atau kasus di berikan pada siswa. 2. Guru menyampaikan materi Pelajaran pokok kepada siswa sebagai pengantar.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi siswa Kedalam beberapa kelompok kerja sebagai langkah awal. 4. Guru memberikan satu jenis masalah atau kasus pada tiap kelompok kerja siswa untuk di selesaikan. 5. Guru meminta siswa untuk bekerja sama dalam tiap kelompok untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. 6. Guru memberikan pendampingan dan arahan yang diperlukan agar siswa dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi. 7. Selama bekerja dan menyelesaikan masalah, siswa di perbolehkan untuk mencari sumber referensi lain sebagai acuan sekaligus untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. 8. Setelah semua sudah menyelesaikan kasus yang di berikan, setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok nya. 9. Guru memberikan penguatan materi.
Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diberi pesan moral (peduli). 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran padasubtema berikutnya. 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan penutup.

f. Assesmen / Penilaian

- i. Sikap : observasi
- ii. Formatif : diskusi
- iii. Sumatif : tes tertulis

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama :

Hari/Tanggal:

Kelas :

- a. Pembangunan Nasional Indonesia bertujuan untuk?
 - a. Meningkatkan perkembangan ekonomi seluruh rakyat
 - b. Membatasi perkembangan ekonomi global
 - c. Mempercepat pertumbuhan industri saja
 - d. Mengurangi peran sektor pendidikan

- b. Mengapa peran pemuda sangat penting untuk mencapai kemajuan Indonesia maju ditahun 2045?
 - a. Pemuda dapat mejadi satu-satunya penggerak perubahan
 - b. Pemuda adalah tenaga produktif yang potensial
 - c. Pemuda selalu memiliki ide yang cemerlang
 - d. Pemuda dan masa depan bangsa tidak bisa dipisahkan

- c. Apa contoh perilaku yang bisa kita lakukan dalam keseharian untuk mendukung pembangunan di Indonesia?
 - a. Membayar dan mendistribusikan pajak secara rutin
 - b. Membantu pekerjaan perangkat pemerintah setempat
 - c. Mencari solusi untuk permasalahan di lingkungan sekitar
 - d. Membangun sarana infrastruktur di lingkungan masyarakat

- d. Apa saja program pemerintah terkait redistribusi pendapatan nasional?
 - a. Pajak, Subsidi, Asuransi, Kredit Lunak
 - b. Pajak, Asuransi, KB, Pendidikan Dasar
 - c. Auransi, Kredit Lunak, Subsidi
 - d. Kredit Lunak, Subsidi, Pajak

- e. Perhatikan beberapa hal berikut:
 1. Pantang menyerah
 2. Rela berkorban
 3. Senang meraih keuntungan
 4. Mendorong persatuan

Perwujudan semangat sumpah pemuda yang bisa menjadi kunci kesuksesan pembangunan ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1,2, dan 3
 - b. 1,3, dan 4
 - c. 2,3, dan 4
 - d. 2,4, dan 1
- f. Pada masa orde lama sistem pemerintahan negara indonesia menganut demokrasi?
- a. Demokrasi Terpimpin
 - b. Demokrasi Parlementer
 - c. Demokrasi Liberal
 - d. Demokrasi Parlementer dan Liberal
- g. Pembangunan sektor pendidikan bertujuan untuk?
- a. Menghasilkan tenaga kerja berketerampilan rendah
 - b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
 - c. Meningkatkan angka pengangguran
 - d. Memperbanyak sekolah di perkotaan saja
- h. Apa yang dimaksud dengan pembangunan nasional?
- a. Usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan saja
 - b. Upaya memperbaiki kondisi ekonomi masyarakat tertentu
 - c. Kegiatan yang hanya dilakukan pemerintah
 - d. Proses meningkatkan kesejahteraan seluruh rakyat Indonesia
- i. Salah satu contoh pembangunan infastruktur yang mendukung pembangunan ekonomi adalah...
- a. Pembangunan pasar tradisional
 - b. Pembagunan jalan tol
 - c. Peningkatan jumlah tenaga kerja asing
 - d. Pengurangan investasi lokal
- j. Program pembagunan yang berfokus pada peningkatan kesejahteraan masyarakat disebut?
- a. Pembangunan ekonomi semata
 - b. Pembangunan berbasis ekspor
 - c. Pembangunan eksklusif
 - d. Pembangunan berkeadilan sosial



Gambar 1 kegiatan observasi di dalam kelas



Gambar 2 kegiatan observasi kepada guru



Gambar 3 kegiatan wawancara kepada siswa



Gambar 4 kegiatan wawancara kepada siswa



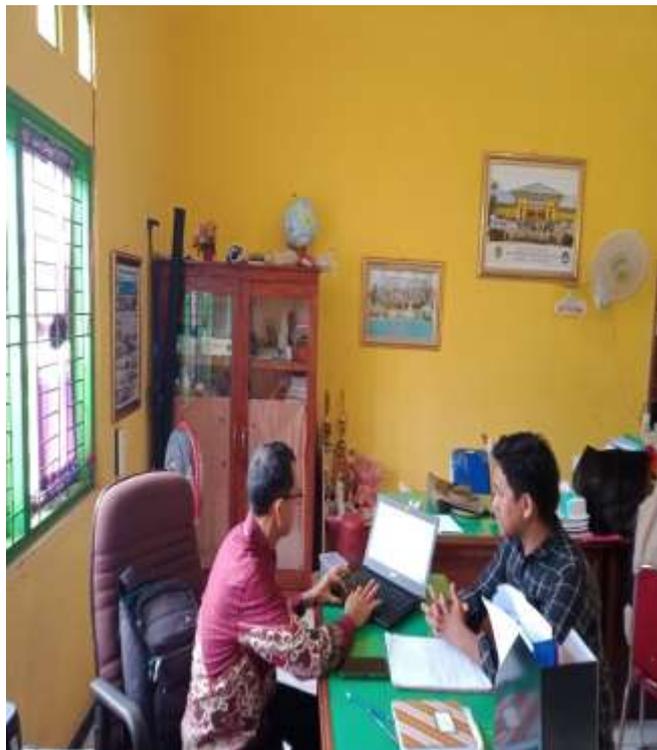
Gambar 5 kegiatan wawancara kepada siswa



Gambar 6 kegiatan wawancara kepada siswa



Gambar 7 kegiatan wawancara kepada guru



Gambar 8 kegiatan wawancara kepada wakur

RIWAYAT HIDUP



Agung Destian Adi, dilahirkan di pasar pedati pada tanggal 31 Desember 2002 dari pasangan Bapak Triyono dan Ibu Noni Kusyanti. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2015 di SDN 02 pondok kelapa.

Selanjutnya penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 01 Bengkulu Tengah dan lulus pada tahun 2018. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2021 di SMAN 03 Bengkulu Tengah. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan mengambil jurusan program studi pendidikan ekonomi.