

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ilmu Sosial di SMP Negeri 01 Bengkulu Tengah, dapat disimpulkan bahwa metode pengajaran telah diterapkan di sekolah dengan mengikuti langkah-langkahnya. Hal ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari rata rata nilai hasil belajar pada pertemuan ke 1 73,28, rata rata nilai hasil belajar pada pertemuan 2 80,5, dan rata rata nilai hasil belajar siswa pada pertemuan ke 3 80,5 dan didasarkan pada pengamatan serta wawancara dengan guru. Hal ini dibuktikan dengan fakta bahwa guru secara konsisten memberikan ujian dan soal latihan setelah setiap pelajaran.

B. Saran

Beberapa rekomendasi yang dapat bermanfaat bagi SMPN 01 Bengkulu Tengah dan pihak-pihak lain yang membutuhkannya perlu disampaikan dalam studi ini. Beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk membantu guru memilih bahan ajar yang dapat digunakan dalam pelajaran IPS. Menerapkan paradigma pembelajaran *Problem Solving* pada siswa kelas IX adalah salah satunya, karena memiliki beberapa manfaat, termasuk kemampuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar diskusi berjalan sesuai rencana dan masalah dapat diselesaikan, hal ini dapat membuat siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
3. Dengan membaca hasil proyek kelompok mereka dan mengajukan pertanyaan atau memberikan umpan balik kepada kelompok lain, siswa juga dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam mengemukakan pendapat, yang akan mendorong mereka untuk berbicara di depan audiens