

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 01 BENGKULU TENGAH**



SKRIPSI

OLEH:

AGUNG DESTIAN ADI
NPM: 2187203024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 01 BENGKULU TENGAH**



SKRIPSI

Ditunjukkan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH:
AGUNG DESTIAN ADI
NPM: 2187203024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 01 BENGKULU TENGAH**



SKRIPSI

Ditunjukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH:

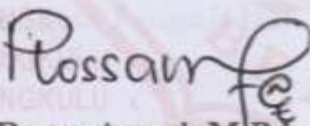
AGUNG DESTIAN ADI

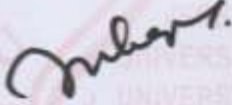
NPM: 2187203024

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Rossa Ayuni, M.Pd
NIDN. 0206018901


Drs. Duharman, M.M
NIDN. 0201056401

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

DIPERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Ujian Skripsi Dilaksanakan Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025
Pukul : 08.30 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang Seminar FKIP UMB

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

1. Drs. Herwan MDK, M.M
(Ketua Penguji)

(.....)

2. Ayudho Selviani, S.Pd, M.Ak
(Anggota Penguji I)

(.....)

3. Rossa Ayuni, M.Pd
(Anggota Penguji II)

(.....)

4. Drs. Duharman, M.M
(Anggota Penguji III)

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AGUNG DESTIAN ADI

Npm : 2187203024

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Angkatan : 2021

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul **"ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 01 BENGKULU TENGAH"**.

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (plagiat) tersebut maka saya akan menerima saksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, 29 Juli 2025

Penulis



AGUNG DESTIAN ADI

NPM: 2187203024

ABSTRAK

Analisis Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 01 Bengkulu Tengah.

Oleh:

Agung Destian Adi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi dan lembar wawancara untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran ini sangat efektif diterapkan di dalam kelas. Karena dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, berpikir secara kritis, berani dalam mengemukakan pendapat kepada siswa lain dan juga hasil belajar siswa pun juga meningkat.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Problem Solving*, Hasil belajar

ABSTRACT

An Analysis of the Problem-Solving Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes in Social Studies at SMPN 01 Bengkulu Tengah. Thesis: Economics Education Study Program Faculty of Teacher Training And Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Oleh:

Agung Destian Adi

This study aims to investigate the implementation of the problem-solving learning model in improving students' learning outcomes in Social Studies at SMPN 01 Bengkulu Tengah. This research employed a qualitative descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The instruments used included observation sheets and interview guidelines to gather relevant data. The data analysis techniques involved data reduction, data display, and drawing conclusions. The findings show that the problem-solving learning model is highly effective when applied in the classroom. It enhances student engagement, encourages critical thinking, increases confidence in expressing opinions, and ultimately improves learning outcomes.

Keywords: Learning Model, Problem Solving, and Learning Outcomes

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Berusahalah melakukan sesuatu yang kamu impikan, masalah berhasil dan tidak berhasilnya usahamu untuk menggapai mimpi itu serahkan dan berdoalah pada ALLAH SWT.
- “perang telah usai, aku bisa pulang kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”
- “Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh, buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

Persembahan :

- a. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- b. Teristimewa kedua orang tua dan kedua adek saya yang tercinta dan tersayang, Mak (Noni kusyanti) dan Bapak (Triyono). Dua orang hebat yang menjadi alasan saya untuk tetap bertahan hidup. Mereka mampu mendidik saya, memotivasi dan memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih untuk semua hal yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, nenek dan kakek harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

- c. Agung Destian Adi, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
- d. seluruh keluarga besar(gang saudara) dan (kiman Darno) tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan dukungannya. Semoga sehat selalu dan bahagia.
- e. Bapak Drs. Duharman, M.M, Si dan Ibu Rossa Ayuni, M.Pd, selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah bapak Ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing penulis di sela kesibukan bapak Ibu. Doa-doa baik untuk bapak Ibu berdua.
- f. Teman-teman seperjuangan pendidikan ekonomi angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu disini. Terimakasih atas segala bantuan dan kebaikan selama ini.
- g. Dosen dan almamaterku, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- h. Terakhir kepada Vivi Mulyandora terimakasih telah mensupport penulis selama pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam penulisan Skripsi Penelitian ini, penulis banyak menerima bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Meirani, M.Pd.E selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Ibu Rossa Ayuni, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Duharman, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Bengkulu, Juli 2025
Penulis,

Agung Destian Adi
NPM. 2187203024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat teoritis	3
2. Manfaat praktis.....	3
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	5
A. Deskripsi Teoritis	5
1. Model Pembelajaran.....	5
2. Model Pembelajaran Problem Solving.....	6

3. Hasil Belajar.....	9
4. Pembelajaran IPS	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Data Dan Sumber Data.....	23
D. Jenis Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	26
G. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Sejarah Umum Tempat Penelitian.....	29
B. Hasil Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	4
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara	25
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Negeri 01 Bengkulu Tengah	30
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana SMPN 01 Bengkulu Tengah	32
Tabel 4.3 Data Guru SMPN 01 Bengkulu Tengah.....	34
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru IPS	37
Tabel 4.5 Hasil Obsevasi kepada siswa.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
---	----

DAFTAR TABEL

1. Surat Izin Penelitian	52
2. Surat Selesai penelitian	52
3. Surat Izin dari Dinas PMPTS	53
4. Surat dari Kepala Sekolah SMPN 01 Bengkulu	53
5. Lembar Observasi Guru	54
6. Lembar Observasi Peserta Didik.....	55
7. Lembar Nilai Siswa sebelum Menggunakan Model Pengajaran Problem Solving	56
8. Lembar Nilai Siswa setelah Menggunakan Model Pengajaran Problem Solving	58
9. Modul Ajar	60
10. Dokumentasi Penelitian	67

LAMPIRAN

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hingga saat ini, telah dikembangkan sejumlah besar model pembelajaran. Proses pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh model-model pembelajaran ini. Pendekatan pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi guru di kelas. Sekolah-sekolah sering menggunakan berbagai model pembelajaran, termasuk paradigma pembelajaran *Problem Solving*.

Pendekatan pembelajaran berbasis masalah yang disebut “pemecahan masalah” sangat menekankan pada daya ingat siswa, pemikiran kritis, dan pembelajaran aktif. Model *Problem Solving*, (Asri, Yulia, & Musfirah, 2022), adalah metode pembelajaran yang memanfaatkan kesiapan mental dan intelektual untuk mengenali masalah dan menyelesaikannya berdasarkan data dan informasi yang akurat, sehingga memungkinkan penarikan kesimpulan yang teliti dan tepat. Hasil pembelajaran akan dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran ini selama proses pembelajaran.

Hasil belajar adalah indikasi bahwa seseorang telah belajar, sebagaimana ditunjukkan oleh perubahan perilaku dari ketidaktahuan menjadi pengetahuan dan pemahaman menjadi pemahaman. (Asri, Yulia, & Musfirah, 2022) mendefinisikan hasil belajar sebagai perubahan perilaku manusia yang dapat diamati dan diukur, termasuk pengetahuan, sikap, dan kemampuan. Selain itu, hasil belajar merupakan hasil dari perubahan perilaku yang cukup signifikan, termasuk pikiran dan tindakan

Mengembangkan kemampuan siswa, baik dalam hal pengetahuan maupun keterampilan, merupakan tujuan dari proses pendidikan. Namun, masih banyak masalah yang menyebabkan hasil belajar siswa kurang optimal dalam praktiknya. Metode atau model pembelajaran yang

diterapkan di kelas merupakan salah satu dari banyak faktor potensial yang menyebabkan hal ini.

Sebagian besar model pembelajaran tradisional berpusat pada guru dan sebagian besar melibatkan penyampaian informasi secara pasif, yang menghalangi siswa untuk melatih pemikiran kritis atau memecahkan masalah secara mandiri.

Model Pembelajaran Pemecahan Masalah adalah pendekatan alternatif dalam pendidikan yang lebih dinamis, melibatkan siswa dalam proses berpikir, dan berpotensi meningkatkan hasil belajar. Paradigma Pembelajaran Pemecahan Masalah merupakan upaya untuk meningkatkan hasil belajar melalui pendekatan ilmiah, yang meliputi penilaian, analisis, studi, dan pemahaman terhadap pencapaian, sebagaimana dijelaskan oleh (Asri, Yulia, & Musfirah, 2022) Paradigma ini menekankan secara kuat pada peran aktif siswa dalam mengidentifikasi masalah, menerima solusi, dan mengembangkan teknik pemecahan masalah yang sesuai.

Berdasarkan hasil wawancara awal yang dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2024 dengan seorang guru mata pelajaran Ilmu Sosial di SMPN 01 Bengkulu Tengah, Kecamatan Pondok Kelapa, Kabupaten Bengkulu Tengah, ditemukan bahwa meskipun Model Pembelajaran *Problem Solving* memiliki potensi besar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, masih terdapat hambatan dalam implementasinya, termasuk tingkat kesiapan dan kemampuan guru yang bervariasi dalam mengimplementasikannya. Oleh karena itu, sangat penting untuk menganalisis bagaimana model ini diterapkan guna mengevaluasi dampaknya terhadap hasil belajar siswa.

Peneliti berminat untuk melaksanakan penelitian berjudul **“Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu**

Tengah” berdasarkan informasi latar belakang yang telah dijelaskan di atas.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana penerapan model Pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 01 Bengkulu Tengah.

D. Manfaat Penelitian

Berikut ini adalah keunggulan teoretis dan praktis dari penelitian ini:

1. Manfaat teoritis

Diharapkan bahwa penelitian ini akan memperluas pengetahuan dan tinjauan literatur, khususnya dalam bidang analisis penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ilmu sosial.

2. Manfaat praktis

- a) Menurut penulis, penelitian ini menawarkan perspektif dan informasi baru di bidang pendidikan.
- b) Guru dapat mengalami hal baru dan belajar cara mengatasi masalah di kelas.
- c) Diperkirakan bahwa siswa akan dapat memahami pendekatan pembelajaran *problem solving* secara lebih mendalam. Mereka tidak hanya belajar lebih banyak tentang pendekatan pembelajaran

problem solving, tetapi juga meningkatkan hasil belajar mereka dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis.