

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, & Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmadi, & Prasetya. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Office administration: Education and Practice*, 340-350.
- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Neraca*, 108-117.
- Anggarini, W. D. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 586-595.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Dimyati, & Mudjiona. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, O. K. (2016). Penerapan Metode pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar ekonomi Siswa Kelas X SMAN 2 Wonosari, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dwipayana, K. E., Natajaya, N., & Sukadi. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X AK 1 di SMK Negeri 1 Abang Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Habibi, Z., & Rusimamto, P. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Peajaran Teknik Eektronika Dasar di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 669-677.
- Hamalik, & Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*.

- Juniantari, I. G. A. S., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, 3(3), 370-377.
- kadiriandi, R., & Ruyadi, y. (2017). pengaruh penerapan model pembelajaran model two stay two stray (TSTS) terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*.
- Kurainun, W., & Taufik, A. (2021). *Penerapan Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran SKI Untuk Meningkatkan Aktivitas peserta didik*. Maataram: Sanabil.
- Lapohea, A. Z. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Milla, H., & Febriola, D. (2022). Analisis Pengambilan Keputusan Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 149-158.
- Mukrima, & Syifa. (2014). *Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Indonesian University Of education.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria.
- Rahmarullah. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan*.
- Rusdiana, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari. (2023). Refleksi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Simamora, A., & Panjaitan, M. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang anggota IKAPI Jawa Barat.
- Sudjana, & Nana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 2037-2041.
- Tanjung, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas IV MIS Raudhatul Amanah Marelan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif tipe TSTS (Two Stay Two STray) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal pendidikan Sekolah Dasar*.
- Yusuf, M. (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.

LAMPIRAN

SOAL PRETEST POSTTEST

Kelas eksperimen dan Kelas kontrol

Soal Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan pengertian badan usaha?
2. Badan usaha terbagi menjadi beberapa jenis berdasarkan bidangnya?
3. Sebutkan dan jelaskan badan usaha yang ada di sekitar anda?
4. Apa peran badan usaha dalam menciptakan lapangan kerja di masyarakat?
5. Jelaskan dampak positif dan negative keberadaan badan usaha bagi perekonomian suatu negara?
6. Sebutkan dan jelaskan perbedaan antara badan usaha milik negara (BUMN) dan badan usaha milik swasta (BUMS) dalam hal kepemilikan dan tujuan utama?
7. Bagaimana peran teknologi digital dalam pengembangan badan usaha di era modern? Jelaskan dengan memberikan contoh nyata?
8. Sebutkan contoh badan usaha milik swasta yang kamu ketahui?
9. Jelaskan tujuan utama di dirikannya BUMN dan sebutkan tiga contoh BUMN di Indonesia?
10. Jelaskan apa yang di maksud dengan badan usaha campuran dan berikan contohnya?

Kunci Jawaban

1. Badan usaha adalah suatu kesatuan ekonomi yang didirikan untuk menjalankan kegiatan produksi, distribusi, atau jasa dengan tujuan utama memperoleh keuntungan. Badan usaha dapat dimiliki oleh individu, kelompok, atau pemerintah dan beroperasi dalam berbagai sektor ekonomi. Dalam menjalankan operasionalnya, badan usaha mengelola berbagai faktor produksi, seperti tenaga kerja, modal, bahan baku, dan teknologi, guna menghasilkan barang atau jasa yang dapat dijual kepada konsumen. Selain itu, badan usaha memiliki bentuk hukum yang jelas,

seperti perusahaan perseorangan, firma, CV, PT, koperasi, atau BUMN, serta harus mematuhi regulasi yang berlaku.

2. Jenis-jenis Badan Usaha Berdasarkan Bidang Usahanya
 - a. Badan Usaha Ekstraktif: Bergerak di bidang eksploitasi sumber daya alam (contoh: perusahaan tambang).
 - b. Badan Usaha Agraris: Berfokus pada pertanian, perkebunan, dan perikanan.
 - c. Badan Usaha Industri: Mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi.
 - d. Badan Usaha Perdagangan: Menjual barang tanpa melakukan proses produksi.
 - e. Badan Usaha Jasa: Menyediakan layanan bagi masyarakat seperti perbankan dan transportasi.
3. Contoh Badan Usaha di Sekitar
 - a. Bank Rakyat Indonesia (BRI) – Lembaga keuangan yang menyediakan layanan perbankan.
 - b. Alfamart/Indomaret – Badan usaha yang bergerak di bidang perdagangan ritel.
 - c. PLN (Perusahaan Listrik Negara) – Badan usaha yang menyediakan listrik bagi masyarakat.
4. Badan usaha menyediakan berbagai jenis pekerjaan sesuai dengan kebutuhan produksi dan operasionalnya, seperti pekerja pabrik, pegawai toko, staf administrasi, dan lainnya. Dengan bertambahnya jumlah badan usaha, kesempatan kerja bagi masyarakat semakin luas, mengurangi tingkat pengangguran, dan meningkatkan kesejahteraan.
5. Positif: Meningkatkan pertumbuhan ekonomi, membuka lapangan kerja, mendorong inovasi, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Negatif: Bisa menyebabkan pencemaran lingkungan, persaingan usaha yang tidak sehat, dan eksploitasi tenaga kerja jika tidak diatur dengan baik.
6. BUMN (Badan Usaha Milik Negara): Dimiliki oleh pemerintah dan bertujuan memberikan layanan kepada masyarakat serta mencari

keuntungan. Contohnya PLN, Pertamina, dan PT Kereta Api Indonesia. Sedangkan BUMS (Badan Usaha Milik Swasta): Dimiliki oleh individu atau kelompok swasta dan bertujuan memperoleh keuntungan maksimal. Contohnya PT Indofood, PT Gudang Garam, dan PT Astra International.

7. Peran Teknologi Digital dalam Pengembangan Badan Usaha Teknologi digital mempercepat proses produksi, pemasaran, dan transaksi. Contohnya, e-commerce seperti Tokopedia dan Shopee yang memudahkan pelaku usaha untuk menjual produk secara online, memperluas pasar, dan meningkatkan efisiensi bisnis.
8. Contoh Badan Usaha Milik Swasta
 - a. PT Indofood Sukses Makmur (Industri makanan)
 - b. PT Unilever Indonesia (Produk konsumsi)
 - c. PT Astra International (Otomotif dan jasa keuangan)
9. Tujuan Utama Didirikannya BUMN dan Contohnya Tujuan utama BUMN adalah memberikan pelayanan kepada masyarakat serta menjaga kestabilan ekonomi nasional. Contoh BUMN di Indonesia:
 - a. PT Pertamina (Migas)
 - b. PT Bank Negara Indonesia (Perbankan)
 - c. PT Pos Indonesia (Jasa Pos)
10. Badan usaha campuran adalah badan usaha yang kepemilikannya dimiliki oleh dua pihak, yaitu pemerintah dan swasta, baik swasta dalam negeri maupun asing. Badan usaha ini biasanya dibentuk karena adanya kepentingan strategis, di mana pemerintah ingin tetap memiliki kontrol terhadap sektor tertentu, tetapi juga melibatkan investasi dan keahlian dari pihak swasta untuk meningkatkan efisiensi dan daya saing. Dalam badan usaha campuran, pemerintah dan swasta berbagi modal, tanggung jawab, serta keuntungan sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat. Keberadaan badan usaha campuran bertujuan untuk mengoptimalkan pelayanan kepada masyarakat sekaligus meningkatkan profitabilitas. Pemerintah tetap memiliki kendali terhadap kebijakan strategis, sementara

pihak swasta dapat memberikan inovasi dan manajemen yang lebih fleksibel agar usaha lebih kompetitif di pasar. Salah satu contoh badan usaha campuran di Indonesia adalah PT Telekomunikasi Indonesia (Telkom), di mana pemerintah memiliki saham mayoritas, tetapi sebagian sahamnya juga dimiliki oleh investor swasta. Contoh lainnya adalah PT Garuda Indonesia, yang kepemilikannya dimiliki oleh pemerintah, tetapi terdapat juga pemegang saham swasta yang berkontribusi dalam operasionalnya.

DAFTAR NILAI KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MAN 02 Kepahiang

Nama Tes : Pretest

Mata Pelajaran : EKONOMI

Kelas/Program : XI / Kelompok 4

Tanggal Tes : 2025

SK/KD : Badan Usaha

KKM
75

No	Nama Siswa	L/P	Hasil Tes		Nilai	Keterangan
			Benar	Salah		
1	Airin Tri Oktari	P	7,5	2,5	75	Tuntas
2	Aisyah Okta Wijaya	P	7,5	2,5	75	Tuntas
3	Asa Alif Marifah	P	7,5	2,5	75	Tuntas
4	Debi Putrado	L	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
5	Puja Dwi Lestari	P	7,5	2,5	75	Tuntas
6	Dedek Genta Ramadhan	L	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
7	Demi Khafliyen	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
8	Dinda Rahmadani	P	7,5	2,5	75	Tuntas
9	Enjel Dwi Putri	P	7,5	2,5	75	Tuntas
10	Faril Dava Pratama	L	6	4	60	Belum Tuntas
11	Friska Cintiya Meka	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
12	Imel Putri Cahyati	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
13	Kayla Maresta Olivia	P	6	4	60	Belum Tuntas
14	Kevin Al Iksan	L	7,5	2,5	75	Tuntas
15	Keyla Arinda	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
16	Maikel Wiko	L	6	4	60	Belum Tuntas
17	Monica Dwi Arifsi	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
18	Monika Friski	P	6	4	60	Belum Tuntas
19	Qeysa Nur Anggira	P	7,5	2,5	75	Tuntas
20	Perdi Aprianza	L	6	4	60	Belum Tuntas

Satuan Pendidikan : MAN 02 Kepahiang

Nama Tes : Posttest

Mata Pelajaran : EKONOMI

Kelas/Program : XI / Kelompok 4

Tanggal Tes : 2025

KKM
75

SK/KD : Badan Usaha

No	Nama Siswa	L/P	Hasil Tes		Nilai	Keterangan
			Benar	Salah		
1	Airin Tri Oktari	P	7,5	2,5	75	Tuntas
2	Aisyah Okta Wijaya	P	7,5	2,5	75	Tuntas
3	Asa Alif Marifah	P	8	2	80	Tuntas
4	Debi Putrado	L	7,5	2,5	75	Tuntas
5	Puja Dwi Lestari	P	8	2	80	Tuntas
6	Dedek Genta Ramadhan	L	7	3	70	Belum Tuntas
7	Demi Khafliyen	P	7,5	2,5	75	Tuntas
8	Dinda Rahmadani	P	7,5	2,5	75	Tuntas
9	Enjel Dwi Putri	P	7,5	2,5	75	Tuntas
10	Faril Dava Pratama	L	7	3	70	Belum Tuntas
11	Friska Cintiya Meka	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
12	Imel Putri Cahyati	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
13	Kayla Maresta Olivia	P	6	4	60	Belum Tuntas
14	Kevin Al Iksan	L	7,5	2,5	75	Tuntas
15	Keyla Arinda	P	7	3	70	Belum Tuntas
16	Maikel Wiko	L	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
17	Monica Dwi Arifsi	P	7	3	70	Belum Tuntas
18	Monika Friski	P	7	3	70	Belum Tuntas
19	Qeysa Nur Anggira	P	7,5	2,5	75	Tuntas
20	Perdi Aprianza	L	7,5	2,5	75	Tuntas

DAFTAR NILAI KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MAN 02 Kepahiang

Nama Tes : Pretest

Mata Pelajaran : EKONOMI

Kelas/Program : XI / Kelompok 3

Tanggal Tes : 2025

SK/KD : Badan Usaha

KKM
75

No	Nama Siswa	L/P	Hasil Tes		Nilai	Keterangan
			Benar	Salah		
1	Abelia	P	7,5	2,5	75	Tuntas
2	Andelia Riansi	P	7,5	2,5	75	Tuntas
3	Anggi Aprilia	P	7,5	2,5	75	Tuntas
4	Anindisya Maghfiroh	P	7	3	70	Belum Tuntas
5	Arnella Yurinsa	P	7	3	70	Belum Tuntas
6	Celsi Dwi Junianti	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
7	Cheren Melianingsih	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
8	Debi Yola Avittia	P	7	3	70	Belum Tuntas
9	Else Fitri Karlina	P	7	3	70	Belum Tuntas
10	Estheana Novicka Sari	P	8	2	80	Tuntas
11	Evan Herwansyah	L	7,5	2,5	75	Tuntas
12	Gempar Ari Mukti	L	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
13	Gustina Pithaloka	P	7	3	70	Belum Tuntas
14	Jaka Brahmana	L	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
15	Raden Ibsan Agustiyo	L	7,5	3,5	75	Tuntas
16	Raniah Junisa Salsabila	P	6	4	60	Belum Tuntas
17	Ravi Juniansyah	L	7	3	70	Belum Tuntas
18	Selma Silvini	P	6,5	3,5	65	Belum Tuntas
19	Seyna Septia Ramadani	P	7	3	70	Belum Tuntas
20	Zhakira Alina Firdaus	P	7,5	2,5	75	Tuntas

Satuan Pendidikan : MAN 02 Kepahiang

Nama Tes : Posttest

Mata Pelajaran : EKONOMI

Kelas/Program : XI / Kelompok 3

Tanggal Tes : 2025

SK/KD : Badan Usaha

KKM
75

No	Nama Siswa	L/P	Hasil Tes		Nilai	Keterangan
			Benar	Salah		
1	Abelia	P	8	2	80	Tuntas
2	Andelia Riansi	P	8,5	1,5	85	Tuntas
3	Anggi Aprilia	P	8	2	80	Tuntas
4	Anindisya Maghfiroh	P	7,5	2,5	75	Tuntas
5	Arnela Yurinsa	P	8	2	80	Tuntas
6	Celsi Dwi Junianti	P	7,5	2,5	75	Tuntas
7	Cheren Melianingsih	P	7	2,5	70	Belum Tuntas
8	Debi Yola Avittia	P	8	2	80	Tuntas
9	Else Fitri Karlina	P	7,5	2,5	75	Tuntas
10	Estheana Novicka Sari	P	9	1	90	Tuntas
11	Evan Herwansyah	L	7,5	2,5	75	Tuntas
12	Gempar Ari Mukti	L	7	3	70	Belum Tuntas
13	Gustina Pithaloka	P	8,5	2,5	85	Tuntas
14	Jaka Brahmana	L	7	3	70	Belum Tuntas
15	Raden Ibsan Agustiyo	L	9	1	90	Tuntas
16	Raniah Junisa Salsabila	P	7	3	70	Belum Tuntas
17	Ravi Juniansyah	L	8	2	80	Tuntas
18	Selma Silvini	P	8,5	2,5	85	Tuntas
19	Seyna Septia Ramadani	P	8	2	80	Tuntas
20	Zhakira Alina Firdaus	P	8,5	1,5	85	Tuntas