

## **BAB V**

### **KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa etnomatematika merupakan konsep matematika yang terdapat di dalam suatu budaya. Etnomatematika yang diteliti adalah mengenai budaya rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu dan melihat konsep matematika apa saja yang ada di bagian rumah pengasingan Bung Karno.

Melalui pendekatan etnomatematika, terdapat bentuk bangun datar seperti persegi, persegi panjang, belah ketupat pada ventilasi, segitiga sama kaki, setengah lingkaran dan segitiga siku-siku pada bagian atap, menunjukkan bahwa konsep matematika telah diterapkan secara tidak langsung dalam desain bangunan tersebut.

Selain itu, konsep kesebangunan tampak pada pola ventilasi dan ornamen atap yang memiliki bentuk serupa dengan ukuran berbeda namun proporsional. Sementara itu, prinsip kekongruenan terlihat dari elemen bangunan yang identik dalam ukuran dan bentuk, seperti beberapa ventilasi yang memiliki ukuran sama dan tersusun secara simetris. Keseluruhan struktur bangunan menunjukkan adanya keteraturan, proporsi, dan simetri yang sejalan dengan prinsip-prinsip dasar geometri.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini memberikan beberapa implikasi yang dapat digunakan dalam bidang dunia pendidikan. Berdasarkan temuan bahwa rumah pengasingan Bung Karno mengandung berbagai elemen matematika seperti kesebangunan, kekongruenan, dan bangun datar. terdapat implikasi dalam pendidikan matematika ini dapat digunakan sebagai sumber belajar kontekstual dalam pendidikan matematika, khususnya dalam mengenalkan konsep-konsep geometri seperti kesebangunan, kekongruenan, dan bangun datar melalui contoh bangunan bersejarah.

Dengan menggunakan objek budaya yang dekat dengan kehidupan siswa, seperti rumah pengasingan Bung Karno, pembelajaran matematika dapat lebih menarik dan mudah dipahami. Integrasi antara matematika dan budaya lokal ini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap aplikasi matematika dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan wawasan tentang pentingnya budaya dalam pembelajaran matematika.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai etnomatematika pada rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu yang dikaitkan dengan konsep materi bangun datar, kesebangunan, kekongruenan, transformasi geometri dan kesejajaran maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hal ini dapat membantu melihat matematika secara lebih luas, sehingga ketika dikaitkan dengan budaya, siswa mampu mengenali adanya konsep-konsep matematika dalam unsur budaya.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran di luar kelas dengan mengunjungi tempat tersebut.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sarana untuk mendukung pembelajaran yang lebih menarik untuk siswa.