

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP  
TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ANGGUN PRAMUDIA**

**NPM 2187203018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2025**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP  
TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**



**SKRIPSI**

Ditunjukkan Kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**ANGGUN PRAMUDIA**  
NPM 2187203018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP**  
**TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**



**SKRIPSI**  
**OLEH**  
**ANGGUN PRAMUDIA**  
**NPM. 2187203018**

**MENYETUJUI**

**Pembimbing I**

**Drs. Sazili, M.Pd**  
**NIDN. 0206026201**

**Pembimbing II**

**Ayudho Selviani, S.Pd, M.Ak**  
**NIDN. 0205019601**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



**Drs. Santoso, M. Si.**  
**NIP 196706151993031004**

iii

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**Ujian Skripsi Dilaksanakan Pada:**

**Hari : Kamis**  
**Tanggal : 22 Mei 2025**  
**Pukul : 08.30 s. d Selesai WIB**  
**Tempat : Ruang Seminar FKIP UMB**

**TIM PENGUJI**

**Nama**

**Tanda Tangan**

- 1. Dr. Bahrin, M.Si.**  
(Ketua)
- 2. Rossa Ayuni, M.Pd.**  
(Anggota)
- 3. Drs. Sazili, M.Pd**  
(Anggota)
- 4. Ayudho Selviani, S.Pd, M.Ak**  
(Anggota)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

(.....)

**Drs. Santoso, M. Si**  
**NIP. 196706151993031004**

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggun Pramudia

NPM : 2187203018

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu”** Adalah karya sendiri. Apabila dikemudian hari ternyata karya tulis ini berindikasi sebagai plagiat. Saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Bengkulu, Mei 2025

  
**Anggun Pramudia**  
NPM. 2187203018



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**Suksesan bukanlah hasil dari keberuntungan semata, melainkan buah dari kerja keras, ketekunan, dan doa yang tidak pernah putus.**

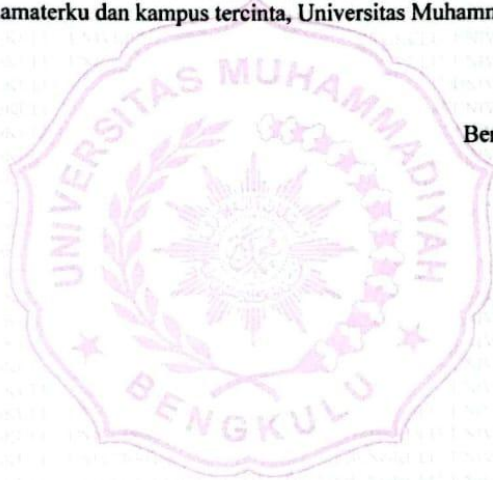
### **PERSEMBAHAN**

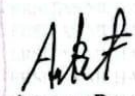
Berkat Rahmat dan Ridho Allah SWT serta perjuangan dan dukungan yang terus datang dari orang-orang terdekat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih untuk orang-orang terdekat yang telah banyak memberikan support baik dari segi moral, spritual dan material. Maka dari itu ku persembahkan karya ini untuk kalian yang sudah mendukung hingga selesai :

1. Kedua orang tua tercinta Ayahku Amirudin dan Ibuku Murkadia yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan saya dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada saya yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
2. Saudara-saudari kandung saya adik perempuanku Aziza Febria dan adik laki-lakiku Adnan Ridho Al-Fino serta seluruh keluarga besarku yang telah sama-sama berjuang dan memberikan segala bentuk dukungan agar aku dapat menyelesaikan skripsi ini secara baik dan maksimal.
3. Sahabat saya semasa perkuliahan Wanita Tangguh (Elviana, Dinda, Melatiana, Oksha, Putri, Rifa), terima kasih atas bantuan yang kalian berikan. Terima kasih telah mewarnai masa perkuliahan saya dalam kebersamaan baik dalam suka maupun duka, dan tiada habisnya memberikan hiburan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, tanpa adanya kalian mustahil bagi saya untuk melewati hari-hari tersulit selama perkuliahan. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses di kemudian hari.

4. Sahabat saya semasa kecil (Hafifah Mardiah, Tiara, Widia Septa, Titin, Desti), terima kasih atas semua dukungan yang diberikan, yang selalu ada bersama saya dalam keadaan apapun sehingga saya bisa melewati hari-hari sulit, I wish you all the best.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021.
6. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan untuk saya menimba ilmu dan berbagi pengalaman. Terimakasih banyak saya ucapkan tanpa bapak dan ibu sekalian saya tidak mungkin bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Almamaterku dan kampus tercinta, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Bengkulu, Mei 2025



  
Anggun Pramudia

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

Oleh:  
Anggun Pramudia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebanyak 115 orang, dan sampel yang diambil sebanyak 37 mahasiswa menggunakan teknik stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa, yang dibuktikan melalui uji F dan uji t dengan tingkat signifikansi di bawah 0,05. Nilai koefisien determinasi sebesar 59,7% hal ini berarti pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan adalah 59,7% sedangkan sisanya 40,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil ini menunjukkan pentingnya peningkatan pemahaman keuangan dan pengendalian gaya hidup yang membentuk perilaku keuangan mahasiswa yang sehat dan bertanggung jawab.

**Kata kunci :** Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Perilaku Keuangan



## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND LIFESTYLE ON THE FINANCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS IN THE ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

By:  
Anggun Pramudia

This study aims to examine the influence of financial literacy and lifestyle on the financial behavior of students in the Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. The research used a quantitative approach with multiple linear regression analysis. The population consisted of 115 active students, and a sample of 37 students was selected using stratified random sampling. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation. The results showed that financial literacy and lifestyle significantly influence students' financial behavior, as proven by F-test and t-test results with significance levels below 0.05. The coefficient of determination was 59.7%, indicating that financial literacy and lifestyle together contribute 59.7% to students' financial behavior, while the remaining 40.3% is influenced by other variables not examined in this study. These findings highlight the importance of improving students' financial understanding and managing their lifestyle to build responsible, planned, and healthy financial behavior.

**Keywords :** Financial Literacy, Lifestyle, Financial Behavior

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam proses penulisan skripsi penelitian ini, penulis mendapatkan banyak arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasihnya kepada:

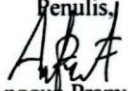
1. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Meirani, M.Pd.E selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Drs. Sazili, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ayudho Selviani, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Muhammadiyah Bengkulu terkhusus dosen prodi pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmu serta pemahamannya bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
6. Orang tua ku, serta segenap keluarga yang telah memberikan kasih dan sayangnya yang tiada terhingga dan selalu memberikan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

x

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis,  
  
Anggun Pramudia  
NPM. 2187203018

## DAFTAR ISI

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                                | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                 | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                            | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN TIM PENGUJI .....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                      | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                    | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                    | 3           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 3           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                         | <b>5</b>    |
| A. Literasi Keuangan .....                                 | 5           |
| 1. Pengertian Literasi Keuangan .....                      | 5           |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan ..... | 6           |
| 3. Aspek-aspek dalam Literasi Keuangan .....               | 6           |
| 4. Indikator Literasi Keuangan .....                       | 8           |
| B. Gaya Hidup .....                                        | 9           |
| 1. Pengertian Gaya Hidup .....                             | 9           |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup .....        | 10          |
| 3. Indikator Gaya Hidup .....                              | 12          |
| C. Perilaku Keuangan .....                                 | 13          |



|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian Perilaku Keuangan .....                                                             | 13        |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keuangan.....                                         | 14        |
| 3. Indikator Perilaku Keuangan.....                                                               | 15        |
| D. Penelitian yang Relevan.....                                                                   | 16        |
| E. Kerangka Berfikir .....                                                                        | 21        |
| F. Hipotesis Penelitian .....                                                                     | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                            | <b>23</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                              | 23        |
| B. Jenis Penelitian.....                                                                          | 23        |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                                      | 23        |
| D. Metode Pengumpulan Data .....                                                                  | 25        |
| E. Definisi Operasional Variabel .....                                                            | 31        |
| F. Instrumen Penelitian .....                                                                     | 31        |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                      | 32        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                          | <b>37</b> |
| A. Gambar Umum Obyek Penelitian.....                                                              | 37        |
| 1. sejarah lokasi penelitian .....                                                                | 37        |
| 2. Visi misi .....                                                                                | 37        |
| 3. Data Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP<br>Universitas Muhammadiyah Bengkulu.....     | 38        |
| 4. Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP<br>Universitas Muhammadiyah Bengkulu..... | 39        |
| B. Hasil penelitian .....                                                                         | 39        |
| C. Pembahasan .....                                                                               | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                           | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                               | 62        |
| B. Saran.....                                                                                     | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                       | <b>64</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                              | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2.1</b> Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....                                                                                     | 16 |
| <b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi Penelitian.....                                                                                                   | 24 |
| <b>Tabel 3.2</b> Pengambilan sampel berstrata secara acak.....                                                                                     | 25 |
| <b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Kuesioner .....                                                                                                         | 27 |
| <b>Tabel 4.1</b> Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi .....                                                                                      | 38 |
| <b>Tabel 4.2</b> Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Ekonomi .....                                                                               | 39 |
| <b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Validasi .....                                                                                                          | 40 |
| <b>Tabel 4.4</b> Uji Reabilitas Instrument.....                                                                                                    | 41 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil Angket Tentang Literasi Keuangan Mahasiswa Program<br>Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu ....  | 41 |
| <b>Tabel 4.6</b> Katagori Literasi Keuangan Mahasiswa.....                                                                                         | 43 |
| <b>Tabel 4.7</b> Presentase Literasi Keuangan.....                                                                                                 | 44 |
| <b>Tabel 4.8</b> Hasil Angket Tentang Gaya Hidup Mahasiswa Program Studi<br>Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu .....        | 45 |
| <b>Tabel 4.9</b> Katagori Gaya Hidup Mahasiswa.....                                                                                                | 47 |
| <b>Tabel 4.10</b> Presentase Gaya Hidup.....                                                                                                       | 48 |
| <b>Tabel 4.11</b> Hasil Angket Tentang Perilaku Keuangan Mahasiswa Program<br>Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu .... | 49 |
| <b>Tabel 4.12</b> Katagori Perilaku Keuangan Mahasiswa .....                                                                                       | 51 |
| <b>Tabel 4.13</b> Presentase Perilaku Keuangan .....                                                                                               | 52 |
| <b>Tabel 4.14</b> Ringkasan Hasil Analisis Regresi .....                                                                                           | 53 |
| <b>Tabel 4.15</b> Hasil Uji T .....                                                                                                                | 55 |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <b>Tabel 4.16</b> Hasil Uji F .....     | 56 |
| <b>Tabel 4.17</b> Uji Determinasi ..... | 57 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....</b> | <b>22</b> |
|-------------------------------------------|-----------|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Lampiran 1.</b> Angket Penelitian Literasi Keuangan( $X_1$ ), Gaya Hidup( $X_2$ )<br>dan Perilaku Keuangan( $Y$ ) .....                  | 68 |
| <b>Lampiran 2.</b> Tabulasi Hasil Angket Penelitian Variabel Literasi Keuangan<br>( $X_1$ ) .....                                           | 69 |
| <b>Lampiran 3.</b> Tabulasi Hasil Angket Penelitian Variabel Gaya Hidup( $X_2$ ) ....                                                       | 70 |
| <b>Lampiran 4.</b> Tabulasi Hasil Angket Penelitian Perilaku Keuangan( $Y$ ) .....                                                          | 72 |
| <b>Lampiran 5.</b> Hasil Uji Regresi Sederhana Literasi Keuangan( $X_1$ ) dan<br>Gaya Hidup( $X_2$ ) Terhadap Perilaku Keuangan( $Y$ )..... | 74 |
| <b>Lampiran 6.</b> Hasil Uji T .....                                                                                                        | 78 |
| <b>Lampiran 7.</b> Hasil Uji F.....                                                                                                         | 78 |
| <b>Lampiran 8.</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi.....                                                                                     | 79 |
| <b>Lampiran 9.</b> Distribusi nilai T .....                                                                                                 | 80 |
| <b>Lampiran 10.</b> Distribusi nilai F .....                                                                                                | 81 |
| <b>Lampiran 11.</b> Surat selesai penelitian.....                                                                                           | 82 |



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Uang memainkan peran yang sangat signifikan dalam kehidupan manusia, terutama dalam era modern yang ditandai dengan tingginya kebutuhan konsumtif. Pengelolaan keuangan yang efektif merupakan salah satu kemampuan krusial yang perlu dikuasai oleh setiap orang. Pengelolaan keuangan yang efektif merupakan salah satu kemampuan krusial yang perlu dikuasai oleh setiap orang, terutama di era teknologi yang memberikan kemudahan akses kepada berbagai layanan keuangan. Namun, tantangan terbesar bagi generasi muda, khususnya generasi milenial, adalah bagaimana mengelola uang dengan bijak di tengah gaya hidup yang cenderung konsumtif. Untuk mendukung seseorang dalam mengambil keputusan finansial yang lebih baik, salah satu solusi yang diperlukan adalah pemahaman tentang keuangan.

Pemahaman tentang keuangan adalah hal krusial bagi setiap individu untuk dapat membuat pilihan ekonomi yang lebih bijaksana dan untuk mengatur keuangan pribadi dengan efektif, sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas hidup. Berdasarkan penelitian Safitri dan Wahyudi (2022), literasi keuangan adalah pengetahuan, kemampuan, dan rasa percaya yang memengaruhi pandangan serta tindakan seseorang dalam memperbaiki keputusan dan manajemen keuangan untuk mencapai kesejahteraan. Masalah keuangan sering muncul akibat ketidakpahaman individu tentang pengelolaan keuangan yang tepat. Ini terlihat dari gaya hidup yang tidak sejalan dengan pendapatan, adanya defisit finansial yang terus-menerus, serta kurangnya pencatatan yang tepat dan tidak adanya tujuan keuangan yang jelas. Gaya hidup yang tidak sesuai dengan kondisi keuangan kadang-kadang membuat seseorang berupaya melakukan segala cara untuk memenuhi gaya hidup seperti sekarang ini.

Gaya hidup adalah cara seseorang menjalani kehidupan yang diungkapkan melalui kegiatan, minat, dan pendapatnya dalam menghabiskan uangnya dan mengalokasikan waktu yang dimilikinya. Gaya hidup dibentuk melalui interaksi sosial. Menurut Kotler (2020) gaya hidup adalah pola hidup seseorang di dunia yang diekspresikan melalui aktivitas, minat, dan opininya. Ini menggambarkan keseluruhan interaksi individu dengan lingkungannya. Gaya hidup yang sering kali lebih konsumtif dan kurang stabil, dapat berdampak negatif dan berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Perilaku keuangan adalah aktivitas serta pilihan yang berkaitan dengan cara seseorang mengatur, memanfaatkan, dan mendistribusikan sumber daya keuangan yang dimilikinya.

Menurut Trisnowati et al. (2020) perilaku keuangan mencakup pengelolaan keuangan pribadi yang efektif, yang melibatkan keputusan-keputusan terkait pengeluaran, investasi, dan tabungan. Terlebih lagi, di zaman globalisasi saat ini, segala sesuatu yang kita butuhkan dapat dijangkau dengan mudah dan tanpa kesulitan, kenyamanan, kemudahan akses, dan kecepatan ini telah membuat kita dimanjakan, dengan banyaknya konsekuensi yang membawa pengaruh positif maupun negatif, khususnya bagi generasi muda.

Dari sinilah tindakan keuangan kaum muda saat ini lebih cenderung pada pengeluaran untuk konsumtifnya, ketimbang menyisihkan uang untuk menabung atau berinvestasi. Kemajuan teknologi membawa pengaruh besar terhadap kelangsungan hidup para mahasiswa. Berbagai kemudahan yang dihadirkan oleh kemajuan teknologi saat ini, salah satunya memengaruhi tingkah laku generasi muda. Jika tidak mampu mengatur diri dalam situasi persaingan global saat ini, maka seseorang bisa terjebak dalam arus globalisasi yang sangat kuat..

Berdasarkan observasi awal pada tanggal 30 september 2024 yang peneliti lakukan, ditemukan bahwa masih banyak mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang memiliki pemahaman tentang literasi keuangan yang rendah. Hal ini terlihat dari kebiasaan pengelolaan uang yang kurang baik, seperti kesulitan mengatur pengeluaran bulanan, kurangnya kesadaran untuk menabung, serta minimnya pemahaman terkait investasi dan perencanaan keuangan. Pada saat ini gaya hidup mahasiswa juga cenderung berlebihan seperti boros dalam berbelanja, lebih suka jalan-jalan, nongkrong di cafe, dan tidak menabung. Di sisi lain, mereka dengan pengetahuan keuangan yang unggul cenderung menunjukkan sikap yang lebih bijak, seperti membuat anggaran keuangan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengambil judul “ **Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu**”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?
2. Bagaimana gaya hidup mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?
3. Bagaimana perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu

4. Seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?
2. Untuk mengetahui gaya hidup mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?
3. Untuk mengetahui perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang dapat diperoleh dalam penelitian ini, sebagai berikut:

#### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini dapat memberi pemahaman tentang literasi keuangan dan gaya hidup, khususnya di kalangan mahasiswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu menjelaskan bagaimana literasi keuangan dan gaya hidup mempengaruhi cara mahasiswa mengelola keuangan mereka.

#### **2. Secara Praktis**

##### **a. Bagi peneliti**

Penelitian ini memberikan kesempatan untuk memperdalam pemahaman mengenai hubungan antara literasi keuangan, gaya hidup, dan perilaku keuangan pada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Hasil penelitian juga dapat menjadi dasar untuk merekomendasikan kebijakan pendidikan keuangan yang lebih efektif, serta menjadi referensi penting bagi penelitian-penelitian selanjutnya di bidang yang sama.

##### **b. Bagi mahasiswa**

Penelitian ini memberikan manfaat dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya literasi keuangan dan bagaimana gaya hidup dapat mempengaruhi keputusan keuangan mahasiswa. Dengan hasil penelitian ini, mahasiswa dapat

memahami cara mengelola keuangan secara bijak, sehingga membantu mereka untuk lebih mandiri secara finansial dan lebih siap menghadapi tantangan ekonomi dimasa depan. penelitian ini juga memberi wawasan bagi mahasiswa tentang bagaimana perilaku keuangan mereka dapat ditingkatkan melalui pengetahuan yang tepat dan perubahan gaya hidup yang lebih sehat.

c. Bagi dosen

Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam mata kuliah terkait, mendukung membimbing penelitian mahasiswa dalam penelitian yang serupa, serta mendorong pengembangan kurikulum yang lebih berfokus pada literasi keuangan.