

**PENGARUH *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* (GUG) DAN
BALANCE SCORE CARD TERHADAP KINERJA PERGURUAN
TINGGI MUHAMMADIYAH DAN AISYIYAH SE-SUMATERA**



SKRIPSI

Oleh:

**NURIL AINUN NISAK
NPM. 2062201058**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**PENGARUH *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* (GUG) DAN
BALANCE SCORE CARD TERHADAP KINERJA PERGURUAN
TINGGI MUHAMMADIYAH DAN AISIYAH SE-SEMATERA**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Diajukan Oleh:**

**NURIL AINUN NISAK
NPM. 2062201058**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* (GUG) DAN
***BALANCE SCORE CARD* TERHADAP KINERJA PERGURUAN**
TINGGI MUHAMMADIYAH DAN AISIYIAH SE-SUMATERA



SKRIPSI

Diajukan Oleh:

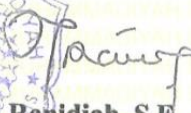
NURIL AINUN NISAK
NPM. 2062201058

Disetujui Oleh:
Pembimbing


Dr Rina Yuniarti, S.E., M.Ak
NIDN.0210068101

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis




Furgonti Ranidiah, S.E., M.M
NIDN. 0208047301

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

PENGARUH *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* (GUG) DAN *BALANCE SCORE CARD* TERHADAP KINERJA PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH DAN AISYIYAH SE-SUMATERA

Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2025

SKRIPSI

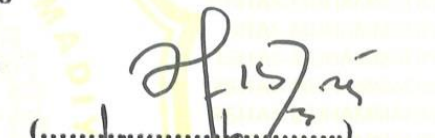
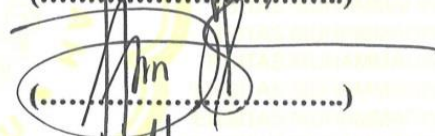
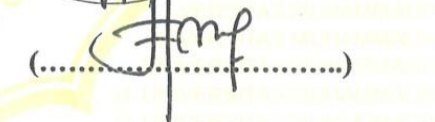
Oleh:

NURIL AINUN NISAK

NPM. 2062201058

Dewan Penguji:

- 1. Hernadianto, SE.M.Si.,CTA Ketua**
- 2. Dr. Ahmad Sumarlan, SE.,M.Si Anggota**
- 3. Dr. Rina Yuniarti, SE.,M.Ak Anggota**

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Furqonti Ranidia, SE.,M.M

NIDN. 0208047301



PERNYATAAN

Saya, Nuril Ainun Nisak yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, Skripsi yang saya ajukan ini adalah karya saya sendiri atas bimbingan dosen pembimbing. Kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Karya ini belum pernah disampaikan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis atau pada program studi lainnya, karena karya ini milik saya, maka segala sesuatu yang berhubungan dengan skripsi ini menjadi tanggung jawab saya.

Bengkulu, 4 Januari 2025



Nuril Ainun Nisak
2062201058

MOTO

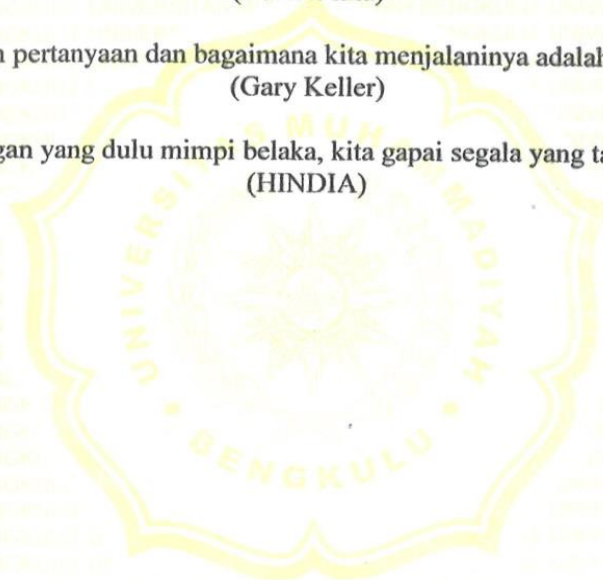
“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”
(QS.Al-insyirah, 6-8)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit jadi jangan mudah menyerah”
(Joko Widodo)

“Kebahagiaan bukanlah sesuatu yang sudah jadi, itu berasal dari Tindakan anda sendiri”
(Dalai Lama)

“Hidup adalah pertanyaan dan bagaimana kita menjalaninya adalah jawaban kita”
(Gary Keller)

“Angan-angan yang dulu mimpi belaka, kita gapai segala yang tak disangka”
(HINDIA)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. Yang memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Beriring rasa terimakasih, Karya ini saya persembahkan sebagai ungkapan bentuk kasih tulus teruntuk:

Bismillahhiromahnirohim Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- Kedua orangtua ku tercinta Bapak **Muhyidin** dan Ibu **Nur Wangidah** yang menjadi motivasi penulis sampai bisa ditahap ini. Terimakasih telah mempercayakan segala sesuatu dan selalu mengusahakan apa yang terbaik untuk penulis. Serta semangat untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini terutama do'a yang tak pernah terhenti diberikan dalam setiap waktu.
- Keluarga besar yang selalu mendukung dan telah menjadi motivasi bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
- Dosen Pembimbing Ibu Dr. Rina Yuniarti, SE.,M.Ak terimakasih sudah membimbing dalam pembuatan skripsi saya dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta tulus dalam membimbing penelitian ini hingga selesai.
- Untuk teman-teman seperjuangan Musketeers and Sceater Boy. Terimakasih selalu kebersamai penulis dari awal perkuliahan sampai pada tahap pembuatan skripsi.
- Almamater tercinta kampus hijau Universitas Muhammadiyah Bengkulu, terimalah setitik kebanggaan dan kebahagiaan ini yang telah memberikan begitu banyak kenangan berharga selama masa perkuliahan. Terakhir penulis

mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri, yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dalam menghadapi problematika selama perkuliahan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun kondisinya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh *Good University Governance* dan *Balanced Scorecard* Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik bimbingan, saran-saran dan masukan moral maupun material. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Ibu Furqonti Ranidiah, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Ibu Nensi Yuniarti, Zs., S.E., M.Ak selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Ibu Dr. Rina Yuniarti, S.E., M.Ak selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah mengajar, memberikan banyak ilmu dan pengalaman semasa kuliah.
6. Kepada teman seperjuangan, teman-teman angkatan 2020 Akuntansi, terima kasih dan semangat

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Peneliti sangat berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih

Bengkulu, Januari 2025

Nuril Ainun Nisak
NPM. 206220105

ABSTRAK

Nuril Ainun Nisak, 2025. Pengaruh Good University Governance (GUG) dan Balance Score Card Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi Muhammadiyah Dan Aisyiyah Se-Sumatera

Pembimbing : Dr. Rina Yuniarti, SE.,M.AK

Good University Governance merupakan konsep pengelolaan perguruan tinggi yang baik dengan menerapkan prinsip-prinsip good governance sedangkan *Balance Score Card* adalah metode pengukuran hasil kerja yang digunakan perusahaan atau organisasi yang lebih dikenal dengan strategi manajemen.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif untuk mengetahui sebab dan akibat antar variabel yang akan diteliti. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, berupa hasil tanggapan responden dari kuesioner. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling sensus dengan jumlah populasi 36 Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera dan Jumlah sampel 35 Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Good University Governance* tidak berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera sedangkan *Balance Score Card* berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera. Oleh karena itu, dengan hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi bahan rujukan untuk dapat meningkatkan penerapan GUG di Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah pada khususnya dan perguruan tinggi lain pada umumnya. Semakin bagus tata kelola akan meningkatkan kinerja perguruan tinggi juga untuk itu, manajemen perguruan tinggi serta stakeholder dan juga pemerintah harus melakukan upaya-upaya guna meningkatkan implementasi GUG di perguruan tinggi.

Kata Kunci: *Good University Governance, Balance Score Card, Kinerja Perguruan Tinggi*

ABSTRACT

Nuril Ainun Nisak, 2025. The Influence of Good University Governance (GUG) and the Balanced Scorecard on the Performance of Muhammadiyah and Aisyiyah Higher Education Institutions in Sumatra.

Advisor: Dr. Rina Yuniarti, SE., M.AK

Good University Governance (GUG) is a concept of effective higher education management that applies good governance principles, while the Balanced Scorecard is a performance measurement method widely recognized as a strategic management tool for organizations and companies. This study employs a quantitative research approach to examine the causal relationships between the studied variables. The research utilizes primary data collected through respondent questionnaires. The sampling method used is purposive census sampling, involving a population of 36 Muhammadiyah and Aisyiyah higher education institutions across Sumatra, with a final sample of 35 institutions. The findings indicate that Good University Governance does not significantly influence the performance of Muhammadiyah and Aisyiyah higher education institutions in Sumatra, whereas the Balanced Scorecard has a positive and significant effect on their performance. These results highlight the need for enhanced implementation of GUG in Muhammadiyah and Aisyiyah higher education institutions, as well as in other universities more broadly. Effective governance is crucial for improving institutional performance. Therefore, university management, stakeholders, and policymakers must take strategic steps to strengthen GUG implementation in higher education institutions.

Keywords: *Good University Governance, Balanced Scorecard, Higher Education Performance*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	..ii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	..iii
PERNYATAAN	..iv
MOTTO.....	..v
PERSEMBAHAN	..vi
KATA PENGANTAR	..viii
ABSTRAK.....	..x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II STUDI PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Teori Agensi (<i>Agency Theory</i>).....	9
2.1.2. <i>Stewardship Theory</i>	10
2.1.3. Kinerja Perguruan tinggi.....	11
2.1.4. <i>Good University Governance</i> (GUG)	12
2.1.5. <i>Balance Score Card</i>	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual.....	31
2.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
2.5 Hipotesis	32
2.5.1 <i>Good University Governance</i> Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi	33
2.5.2 <i>Balance Scorecard</i> Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian	37

3.3	Populasi dan Sampel.....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5	Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1	Analisis Regresi Linear Berganda.....	42
3.5.2	Analisis Statistik Deskriptif	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1	Hasil.....	46
4.1.1.	Deskripsi Penelitian.....	47
4.1.2	Objek Penelitian	48
4.2	Uji Kualitas Data.....	51
4.2.1	Uji Analisis Faktor	51
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	56
4.2.3	Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	57
4.2.4	Statistik Deskriptif Penelitian	59
4.3	Deskripsi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penelitian	60
4.3.1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Good University Governance (GUG) (X1)</i>	60
4.3.2	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Balance Scorecard (X2)	67
4.3.3	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Perguruan Tinggi (Y).....	69
4.4	Uji Hipotesis	71
4.4.1	Uji t.....	71
4.4.2	f – test (<i>Uji F</i>).....	73
4.5	Pembahasan.....	74
4.5.1	Pengaruh <i>Good University Governance</i> Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi.....	75
4.5.2	Pengaruh <i>Balance Score Card</i> Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi kuesioner	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi berperan dalam menciptakan sumber daya manusia yang handal dan mampu bersaing skala nasional maupun internasional Yuniarti dkk., (2023). Perguruan tinggi merupakan ujung tombak pengembangan inovasi, kreativitas, inovasi dan pengembangan manusia secara responsif. Kampus diharapkan untuk dapat meningkatkan kualitas dan relevansinya dengan melakukan reformasi atas tata kelola organisasinya dari waktu ke waktu. Hal ini perlu dilakukan untuk menjawab berbagai tantangan dan perubahan yang cepat pada lingkungan yang terus berkembang. Tujuan pendidikan tersebut dapat dicapai bila mutu pendidikan yang ditawarkan oleh perguruan tinggi di Indonesia baik. Mutu pendidikan ini dapat dilihat dari kinerja perguruan tinggi,

Kinerja perguruan tinggi adalah prestasi yang dicapai perguruan tinggi bidang akademik dan non akademik. Pengukuran kinerja memberikan dasar bagi suatu organisasi untuk menilai seberapa baik kemajuan organisasi mencapai tujuan yang telah ditentukan, membantu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan untuk meningkatkan kinerja organisasi Indriati dkk., (2023). Kinerja yang baik dilihat dari capaian output atas kegiatan atau program - program yang telah dilaksanakan, akan tetapi kenyataannya perguruan tinggi hanya memenuhi kewajiban untuk penyerapan anggaran.

GUG yang diterapkan pada perguruan tinggi digunakan untuk mengurangi masalah keagenan (Febriayanti, 2020; Aprilia, 2022; Akidah Fitrah, Mustiningsih

dan Prastiawan, 2023). Hasil dari ketidaksesuaian tujuan antara agen dan prinsipal adalah bahwa agen cenderung memprioritaskan kepentingan pribadi untuk memaksimalkan penggunaannya sendiri melalui konsumsi tambahan atau pemilihan investasi yang kurang optimal. Penggunaan teori agensi pada variable GUG dapat membantu peneliti untuk menjelaskan hubungan antara dua pihak: prinsip (pemilik) dan agen (pengelola) Machmuddah, (2019). Dalam konteks universitas, stakeholders dapat dilihat sebagai prinsip, sedangkan pimpinan universitas dan stafnya sebagai agen. Teori agensi merupakan alat untuk memahami dan meningkatkan GUG Sari, (2022). Dengan menerapkan teori agensi secara efektif, universitas dapat menciptakan sistem tata kelola yang transparan, akuntabel, dan efektif, yang pada akhirnya dapat membantu meningkatkan kinerja universitas secara keseluruhan Sudarmanto dkk., (2024).

Indonesia Corruption Watch terdapat sedikitnya 37 kasus dugaan korupsi di Perguruan Tinggi yang telah dan sedang diproses oleh institusi penegak hukum maupun pengawas internal. Jumlah kerugian keuangan negara yang ditimbulkan mencapai Rp 218,804 miliar dan nilai suap mencapai sekitar Rp 1,78 miliar. Pada sisi aktor, pelaku korupsi di Perguruan Tinggi merupakan civitas akademika, pegawai pemerintah daerah dan pihak swasta. ICW melakukan pemetaan sedikitnya 12 (dua belas) Pola Korupsi di Perguruan Tinggi antara lain Korupsi dalam pengadaan barang dan jasa; Korupsi dana pendidikan atau Corporate Social Responsibility (CSR); Korupsi anggaran internal Perguruan Tinggi; Korupsi dana penelitian; Korupsi dana beasiswa mahasiswa; Korupsi penjualan asset milik Perguruan Tinggi; Suap dalam penerimaan mahasiswa baru;

Suap dalam pemilihan pejabat di internal Perguruan Tinggi; Suap atau “jual beli” nilai; Suap terkait akreditasi (Program Studi atau Perguruan Tinggi); Korupsi dana SPP mahasiswa; dan Gratifikasi mahasiswa kepada Dosen (<https://antikorupsi.org/id/pola-pola-korupsi-di-perguruan-tinggi>).

Banyaknya kasus yang terjadi di perguruan tinggi disebabkan pengelolaan tata kelola yang belum maksimal. Tata kelola dikenal dengan *Good University Governance* (GUG). GUG adalah prinsip tata kelola yang baik pada perguruan tinggi, tata kelola yang baik sangat penting untuk menjamin kualitas Pendidikan (Harpan, 2020; Mulkan Ritonga dan Pristiyono, 2021; D. Maharani, 2022). Pengembangan pemikiran dari GUG yang diambil dari lima prinsip umum *Good Corporate Governance* yang kemudian dijadikan sebagai ciri dan prinsip *Good University Governance* yaitu transparansi, *akuntabilitas*, *responsibility*, *independensi*, dan *fairness*. Pemilihan GUG sebagai tata kelola perguruan tinggi memiliki tujuan untuk meningkatkan daya saing antar perguruan tinggi baik dari segi proses dan pelaksanaan pembelajaran yang lebih berkualitas, manajemen internal perguruan tinggi dan pencapaian kinerja yang ditentukan.

Pengelolaan perguruan tinggi yang efektif dan efisien dapat diwujudkan melalui penerapan tata kelola perguruan tinggi yang baik GUG. PT tidak akan mampu mencapai tujuan menjadi unggulan pada seluruh visi dan misinya tanpa menerapkan prinsip dasar GUG yang didasarkan pada pilar kebebasan akademik dan otonomi suatu sistem yang berfungsi untuk mengarahkan dan mengendalikan organisasi. Penelitian yang dilakukan Aprilia, (2022) mengungkapkan bahwa GUG berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja perguruan tinggi (Evaliandia

dan Sulistyowati, 2020; Kadek Eti Putrika, 2021; Akidah Fitrah, Mustiningsih dan Prastiawan, 2023). Hal ini menunjukkan bahwa GUG dapat meningkatkan kinerja perguruan tinggi. Namun hasil penelitian ini tidak sejalan dengan Machmuddah, (2019) yang menyatakan bahwa GUG tidak berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi .

Ketidakkonsistenan penelitian terdahulu memotivasi peneliti untuk menambahkan variabel *Balanced Score Card* (BSC) untuk melengkapi kesenjangan penelitian terdahulu Novie et.al., (2023). BSC adalah metode pengukuran hasil kerja yang digunakan perusahaan atau organisasi yang lebih dikenal dengan strategi manajemen (Umaimah, 2019; Dongoran dkk., 2020; Arifudin dkk., 2021). BSC dapat menjadi tolak ukur untuk menentukan bagaimana cara kerja perguruan tinggi selanjutnya. Pengukuran BSC terdiri dari perspektif keuangan dan non keuangan Zulbasri, (2023). Perspektif non keuangan meliputi: prefektif pelanggan, Prefektif proses bisnis internal, prefektif pertumbuhan dan pembelajaran dengan mempertimbangkan yang merupakan tujuan yang ingin dicapai jangka panjang oleh perguruan tinggi (Marheni, 2019; Sabardilla, A dan Fahmy, 2020; Ramadhan, 2022).

Pihak manajemen akan berusaha untuk mengoptimalkan tujuan organisasi, sehingga perilaku manajemen tidak menyimpang dari kepentingan organisasi (Umaimah, 2019; Arifudin dkk., 2021; Ilahiyah dan Palupi, 2022). Hal ini juga memaksimalkan kegunaan manajemen, karena keberhasilan organisasi sangat penting untuk mencapai misi manajemen Asiva Noor Rachmayani (2019). Teori Stewardship menekankan pentingnya kepercayaan antara pimpinan universitas dan

stafnya (Pratiwi, 2021; Pangaribuan, 2023). Pimpinan universitas harus dilihat sebagai penata layanan (*steward*) yang bertanggung jawab untuk mengelola sumber daya universitas demi kepentingan terbaik semua stakeholders. Dengan menerapkan prinsip-prinsip stewardship, perguruan tinggi dapat membangun budaya yang berfokus pada kepentingan terbaik perguruan tinggi, meningkatkan akuntabilitas dan transparansi, dan pada akhirnya meningkatkan kinerja universitas secara keseluruhan.

Penelitian Zulbasri, (2023) mengungkapkan bahwa BSC berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi dengan keempat perspektif yang berjalan dengan baik. Hal ini menyatakan bahwa BSC mampu meningkatkan kinerja perguruan tinggi. Namun hasil penelitian ini tidak sejalan dengan Sumardi dkk., (2019) BSC tidak berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi yang menyatakan bahwa pada perspektif pembelajaran dan pertumbuhan masih perlu diupayakan dengan berbagai terobosan strategis, agar berhasil dengan baik di kemudian hari sedangkan untuk ketiga perspektif lainnya menyatakan berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi yaitu perspektif keuangan, perspektif pelanggan dan perspektif bisnis internal.

Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) merupakan suatu wujud pelayanan Muhammadiyah kepada masyarakat untuk menghasilkan kader intelektual pada bidang akademis. Perguruan Tinggi Muhammadiyah memiliki kegiatan dibidang Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) yang bernaung dan dalam pengawasan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian 8 dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah (Dikti Litbang PP Muhammadiyah). Majelis Pendidikan

Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah telah menerapkan praktek baik (*best practices*) untuk implementasi tata pamong dalam memenuhi 5 pilar *good governance* untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (*kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil*) sebagai pedoman penjaminan mutu internal maupun eksternal Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Majelis Diktilitbang PP, 2019).

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis ingin mengetahui bagaimana kinerja Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera yang berkenaan dengan elemen *Good University Governance* dan *Balance Score Card*. Pentingnya pengukuran kinerja pada perguruan tinggi maka dengan penelitian ini penulis berupaya untuk dapat mendeskripsikan *good university governance, balance score Card*, serta pengaruhnya terhadap kinerja Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Good University Governance* dan *Balance Score Card* Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi” dengan harapan hasil yang diperoleh dapat dijadikan sebagai suatu bahan kajian dalam pelaksanaan pengelolaan perguruan tinggi yang lebih baik di masa yang akan datang

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya Implementasi Prinsip *Good University Governance*.
2. Ketidakseimbangan dalam pengukuran kinerja dengan *Balance Score Card*.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini terdiri dari *Good University Governance* (GUG) dapat diukur menggunakan Transparansi, *Akuntabililtas*, *Responsibilitas*, *Independensi*, *fairness*. *Balanced Score Card* berfokus pada kinerja organisasi diukur melalui empat perspektif utama yang saling terkait, yaitu perspektif keuangan, perspektif proses internal dan perspektif pembelajaran dan pertumbuhan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah *Good University Governance* dengan 5 indikator yaitu Transparansi, Akuntabilitas, Responsibility, Efektivitas dan Evisiensi serta Nirlaba berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi?
2. Apakah *Balance Score Card* dengan 4 indikator yaitu Perspektif Keuangan, Perspektif Pelanggan, Perspektif Bisnis Internal dan Perspektif Pembelajaran berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi?

1.5 Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Good University Governance* dan *Balance Score Card* terhadap kinerja perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera.

b. Tujuan Khusus

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan khusus penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh *Good University Governance* terhadap Kinerja Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera.
2. Untuk mengetahui pengaruh *Balance Score Card* terhadap Kinerja Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah Se-Sumatera.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi beberapa pihak, dan menambah pengetahuan. Adapun kegunaan lain yang diharapkan diantaranya sebagai berikut:

a. Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kinerja perguruan tinggi.

b. Bagi Akademisi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta referensi untuk penelitian selanjutnya.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai tambahan referensi bagi pembaca yang akan melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.