

**PENGARUH *SELF-EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN
HARD SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA SEBAGAI GENERASI Z DI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)



SKRIPSI

Oleh:

**ANANDA ZANIA PUTRI
NPM. 2261201239**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL*
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA SEBAGAI GENERASI
Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

(Study Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Diajukan Oleh:**

**ANANDA ZANIA PUTRI
NPM. 2261201239**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH *SELF-EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
SEBAGAI GENERASI Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0
(Study Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan
2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)



Diajukan Oleh:

ANANDA ZANIA PUTRI
NPM. 2261201239

Disetujui Oleh:
Pembimbing

Eti Arini, S.E., M.M
NIDN.0227086601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Fufudoti/Ranidiah, S.E., M.M
NIDN. 0208047301

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

PENGARUH *SELF-EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA SEBAGAI GENERASI Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (Study Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen
Hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2025

SKRIPSI

Oleh:
ANANDA ZANIA PUTRI
NPM. 2261201239

Dewan Penguji:

1. Ratnawili, S.E., M.M

Ketua

2. Reni Indriani, S.E., M.M

Anggota

3. Eti Arini, S.E., M.M

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Furqanti Raniyah, S.E., M.M
NIDN. 0208047301



SERTIFIKASI

Saya ANANDA ZANIA PUTRI menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan adalah karya saya sendiri dan atas bimbingan dosen pembimbing. karya ini belum pernah disampaikan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi lainnya. karena karya ini milik saya, maka segala sesuatu yang berhubungan dengan skripsi ini menjadi tanggung jawab saya.

Bengkulu, 7 Januari 2025



ANANDA ZANIA PUTRI

NPM. 2261201239

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Do what you love, love what you do.
- Believe in yourself.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, saya persembahkan skripsi ini kepada :

- Kepada Allah SWT, Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam setiap langkahku. Tanpa Izin-Mu, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan.
- Kepada Rasulullah SAW, suri teladan terbaik yang ajarannya selalu menjadi pendoman hidupku.
- Untuk Orang Tuaku tercinta Bapak Zakaria dan Ibu Nila Kusuma Zam, terima kasih atas cinta, doa dan dukungan tiada henti yang selalu diberikan. Semua ini adalah hasil dari pengorbanan dan kasih sayang dari orang tuaku tercinta.
- Dan tidak lupa untuk ketiga saudaraku Dang (Naufal Abdhillah), Inga (Adinda Suchintya) dan Adek (Sulthan Mart Hafizh) terima kasih telah menjadi keluarga yang selalu mendukung, menghibur dan menyemangati dalam setiap proses yang kulalui. Kehadiran kalian sangat berarti bagiku.
- Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada dosen pembimbing saya Bunda Eti Arini, S.E., M.M yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing saya selama proses ini. Masukan dan arahnya sangat berarti bagi saya.
- Terima kasih untuk Adidi yang selalu mendukung, menemani, memberikan semangat di tengah kesibukan menyelesaikan skripsi ini.
- Dan saya ucapkan terima kasih juga kepada sahabat terbaik saya Syifa Anggun yang selalu menemani dan memberikan support dalam suka maupun duka.
- Saya juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang mungkin namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kebaikan kalian tidak akan pernah saya lupakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **Pengaruh *Self-Efficacy*, *Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sebagai Generasi Z di Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)**. Penyusunan proposal ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Furqonti Ranidiah, S.E, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Ade Tiara Yulinda, S.E., M.M selaku ketua Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Ibu Eti Arini, S.E., M.M selaku pembimbing yang telah membimbing dan meluangkan waktu guna mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah mendidik penulis selama menjadi mahasiswa.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimbang atas kebaikan dan kemurahan hati mereka.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat di gunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, 7 Januari 2025

Peneliti

Ananda Zania Putri
NPM: 2261201239

ABSTRAK

Ananda Zania Putri 2025. Pengaruh *Self-Efficacy*, *Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sebagai Generasi Z di Era Revolusi Industri 4.0. (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)

Dosen Pembimbing : Eti Arini, S.E., M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh,, *Self-Efficacy Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu Sebagai Generasi Z di Era Revolusi Industri 4.0. Jenis Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, objek penelitian ini adalah Mahasiswa FEB Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Populasi pada penelitian ini berjumlah 288 mahasiswa. Dalam menentukan jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan 74 Responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner yang menggunakan alat ukur skala ordinal. Teknik analisis data dengan menggunakan Uji Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji Hipotesis.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa variabel *Self-Efficacy* dan *Soft Skill* berpengaruh positif, tetapi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan, sedangkan variabel *Hard Skill* berpengaruh positif dan Signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Pada uji f (*Simultan*) variabel *Self efficacy*, *Soft skill* dan *Hard Skill* secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu Sebagai Generasi Z di Era Revolusi Industri 4.0.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, *Soft Skill*, *Hard Skill*, *Kesiapan Kerja*

ABSTRACT

Ananda Zania Putri 2025. The Influence of Self-Efficacy, Soft Skills, and Hard Skills on the Work Readiness of Students as Generation Z in the Era of the Industrial Revolution 4.0 (A Case Study of Faculty of Economics and Business Students, Class of 2022, at Universitas Muhammadiyah Bengkulu).

Supervisor: Eti Arini, S.E., M.M.

This study aims to determine the influence of self-efficacy, soft skills, and hard skills on the work readiness of Faculty of Economics and Business students, Class of 2022, at Universitas Muhammadiyah Bengkulu as Generation Z in the era of the Industrial Revolution 4.0. This research employs a descriptive quantitative approach, with the research subjects being FEB students from the 2022 cohort at Universitas Muhammadiyah Bengkulu. The study population consists of 288 students, and the sample size is determined using Slovin's formula, resulting in 74 respondents. Data collection is conducted through questionnaires using an ordinal scale as the measurement tool. The data analysis techniques include multiple linear regression analysis and hypothesis testing.

The research findings indicate that self-efficacy and soft skills have a positive but not significant influence on work readiness, while hard skills have a positive and significant influence on work readiness. The F-test (simultaneous test) results show that self-efficacy, soft skills, and hard skills collectively have a significant influence on the work readiness of Faculty of Economics and Business students, Class of 2022, at Universitas Muhammadiyah Bengkulu as Generation Z in the era of the Industrial Revolution 4.0..

Keywords: Self-efficacy, Soft Skills, Hard Skill, Work Readiness

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SERTIFIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II STUDI PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kesiapan Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <i>Soft skill</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <i>Hard Skill</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Gen Z.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Revolusi Industri 4.0	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Pengaruh Antar Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.

2.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Asumsi klasik	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Persamaan Regresi	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Parsial (Uji t).....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Uji Simultan (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Sejarah Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Tanggapan Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Tanggapan Responden Terhadap Self-Efficacy (X1).....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Tanggapan Responden Terhadap Soft Skill (X2)	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Tanggapan Responden Terhadap Hard Skill (X3)	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Kerja (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.4	Hasil Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.

4.4.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Uji Heteroskedastitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Hasil Persamaan Regresi	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	Error! Bookmark not defined.
4.7 Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.7.1 Hasil Uji t	Error! Bookmark not defined.
4.7.2 Hasil Uji f	Error! Bookmark not defined.
4.8 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ringkasan Research Gap Pengaruh Self Efficacy, Soft Skill dan Hard Skill terhadap Kesiapan kerja.....	5
Tabel 2. 1 Hasil Relevan Dari Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa FEB Angkatan 2022	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skala Ordinal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Penilaian Tanggapan Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Terhadap Self-Efficacy (X1)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Soft Skill (X2)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Hard Skill (X3)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Kerja (Y).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Validitas Self-Efficacy (X1)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Validitas Soft Skill (X2)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Validitas Hard Skill (X3)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Validitas Kesiapan Kerja (Y).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Uji Multikolinieritas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Persamaan Regresi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi (R ²)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Hasil Uji T.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Hasil Uji F.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Persepsi masyarakat akan revolusi industri Indonesia saat ini, yang dikenal sebagai "4.0," sangat beragam. Era ini penuh dengan perubahan, dan meskipun banyak yang melihatnya sebagai masa peluang dan optimisme, yang lain melihatnya sebagai ancaman bagi mereka yang tidak siap menghadapinya (Ariasepta, 2022). Revolusi industri keempat, yang terkadang disebut sebagai "era inovasi" atau "era disrupsi," telah mengubah masyarakat secara signifikan di hampir setiap bidang ekonomi. Menurut (Riyanto et al., 2023) Di era ini, teknologi—terutama mesin—digunakan untuk menggerakkan dan memproses produk. Semua model bisnis mulai berubah di zaman ini, terutama di Indonesia, di mana pergeseran besar terjadi di setiap bidang, dari hulu hingga hilir (Kurniawan, 2020).

Kemajuan teknologi yang begitu cepat pada masa revolusi industri 4.0 mengarahkan kepada transformasi di beragam aspek kehidupan, terutama pada dunia kerja. Revolusi tersebut ditandai dengan penerapan teknologi seperti Internet of Things (IoT), kecerdasan buatan (AI), big data serta automasi, yang secara langsung mengubah cara kerja di berbagai sektor industri. Semua yang berkaitan akan teknologi (IT) maupun komunikasi berikutnya dipergunakan seoptimal mungkin dalam seluruh bidang. Teknologi meliputi big data, kecerdasan buatan (AI), serta Internet of Things (IoT) sudah melakukan perubahan terhadap bagaimana

perusahaan bergerak dan mengharuskan sumber daya manusia untuk memiliki kemampuan yang adaptif terhadap perkembangan ini . Perubahan ini menciptakan tantangan baru bagi angkatan kerja, terutama generasi Z, yang tumbuh dan berkembang di tengah era digital ini dan akan menguasai dunia kerja untuk beberapa tahun kedepan.

Lahir antara tahun 1997 dan 2012, Generasi Z dipandang sebagai tenaga kerja masa depan dan memiliki ciri-ciri yang berbeda. Mereka tumbuh dan berkembang bersama teknologi digital, sehingga mereka lebih melek terhadap teknologi dan adaptif terhadap perubahan. Akan tetapi, di balik kemudahan mengakses teknologi, generasi ini juga menghadapi tekanan untuk memiliki keterampilan yang lebih kompleks dan beragam guna bisa bersaing dalam pasar tenaga kerja yang makin ketat. Di masa 4.0 seperti sekarang ini, perkembangan sektor bisnis menjadi amat selektif terkait menerima pekerja (Muspawi & Lestari, 2020). Oleh karena itu tenaga kerja tidak hanya dituntut untuk sekedar menguasai teknologi, tetapi tenaga kerja di era ini diharuskan memiliki kemampuan yang meliputi beberapa aspek keterampilan, mulai dari keyakinan diri atau self-efficacy, hard skill, serta soft skill.

Pada konteks dunia kerja modern, hard skill, yang merujuk kepada keterampilan teknis yang spesifik terhadap bidang tertentu, menjadi dasar bagi seseorang untuk menjalankan tugas-tugas profesional (Gary Dessler, 2017). Misalnya, seorang akuntan harus memiliki keterampilan di bidang akuntansi dan pengelolaan keuangan, sedangkan seorang programmer harus

memiliki kemampuan pemrograman yang mumpuni. Namun, seiring perkembangan teknologi dan perubahan dinamika kerja, memiliki hard skill saja tidak cukup. Banyak perusahaan kini menekankan pentingnya soft skill, yaitu kemampuan interpersonal dan intrapersonal yang mencakup komunikasi efektif, kemampuan bekerja dalam tim, kepemimpinan, kreativitas, serta kemampuan beradaptasi dalam situasi yang terus berubah (Robles, 2012). Soft skill ini memungkinkan seseorang untuk bekerja secara kolaboratif, berinovasi, serta menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang lebih kreatif dan efektif.

Namun, unsur psikologis seperti efikasi diri juga mempunyai dampak signifikan pada kesiapan seseorang untuk masuk dalam dunia pekerjaan. Efikasi diri yakni kepercayaan bahwasanya individu mampu melaksanakan tugas yang ada dan memperoleh hasil yang diinginkan. (Khadifa et al., 2018). Seseorang yang mempunyai taraf efikasi diri yang tinggi biasanya lebih percaya diri, lebih tangguh melalui tekanan, serta lebih terdorong untuk mencoba mengatasi hambatan di tempat kerja. Dengan begitu, agar siap masuk dalam lingkup pekerjaan di pasar tenaga kerja yang dinamis, tingkat kepercayaan diri (efikasi diri) seseorang sama pentingnya dengan keterampilan interpersonal (soft skills) atau keterampilan teknis (hard skills) mereka.

Namun, realitas menunjukkan bahwa banyak lulusan perguruan tinggi yang masih belum kompeten untuk masuk dalam lingkup pekerjaan meskipun mereka memiliki keterampilan teknis yang memadai. Data dari

beberapa studi menunjukkan adanya ketimpangan antara kemampuan dari lulusan perguruan tinggi dengan keperluan dunia pekerjaan. Kesenjangan ini sering kali muncul karena kurangnya keterampilan soft skill dan self-efficacy, sehingga mahasiswa tidak sepenuhnya siap menghadapi tantangan dan tuntutan di dunia kerja yang makin kompleks. Hal tersebut terutama terjadi pada generasi Z, yang meskipun sudah terbiasa dengan teknologi, sering kali menghadapi kesulitan dalam menyeimbangkan keterampilan teknis dengan keterampilan interpersonal dan keyakinan diri. Hal ini menyebabkan Kesiapan kerja menjadi isu krusial bagi para mahasiswa generasi Z yang akan melalui tuntutan dunia kerja yang terus bertambah kompleks serta dinamis.

Sebagai anggota generasi Z, kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah Bengkulu menjadi topik yang krusial untuk diteliti. Mereka menghadapi kesulitan untuk membekali diri dengan kemampuan yang dibutuhkan sebagai mahasiswa di masa transisi menuju dunia kerja. Namun, belum banyak dibahas bagaimana persiapan kerja anak-anak ini dipengaruhi oleh efikasi diri, keterampilan keras, dan keterampilan lunak mereka. Pentingnya penelitian ini bersumber dari harapan agar mahasiswa FEB lulus sebagai profesional bisnis dan ekonomi yang cakap dan mampu bersaing di pasar kerja di era revolusi industri keempat.

Kesiapan kerja adalah kemampuan seseorang dengan sedikit atau tidak dengan dukungan eksternal guna menemukan, mendapatkan, serta

mempertahankan pekerjaan yang kebutuhan individu (Ward & Riddle, 2002). Kesiapan kerja mahasiswa tidak hanya sekadar diukur dari pencapaian akademis atau prestasi di bidang hard skill, tetapi juga dari kemampuan mereka dalam berinteraksi secara efektif di lingkungan kerja, mengelola waktu, berpikir kreatif, serta keyakinan mereka untuk berhasil dalam lingkungan yang kompetitif. Penelitian sebelumnya banyak yang hanya fokus pada pengaruh satu atau dua variabel, misalnya hanya meneliti pengaruh soft skill atau hard skill akan kesiapan kerja. Namun, sedikit sekali penelitian yang secara komprehensif mengkaji pengaruh self-efficacy, soft skill, dan hard skill secara bersamaan, khususnya pada konteks mahasiswa generasi Z yang hidup dalam masa Revolusi Industri 4.0.

Tabel 1. 1 Ringkasan Research Gap Pengaruh Self Efficacy, Soft Skill dan Hard Skill terhadap Kesiapan kerja

<i>No</i>	<i>Research Gap</i>	<i>Hasil</i>	<i>Peneliti</i>
1	Ada ketidaksamaan hasil penelitian pengaruh self-efficacy terhadap kesiapan kerja.	Signifikan	(Hudaniah & Utami, 2013)
		Tidak signifikan	(Sumampouw et al., 2024)
2	Ada ketidaksamaan hasil penelitian pengaruh soft skill terhadap kesiapan kerja.	Signifikan	(Damayantie & Kustini, 2022)
		Tidak Signifikan	(Devita Putri, 2024)
3	Ada ketidaksamaan hasil penelitian pengaruh Hard Skill terhadap kesiapan kerja.	Signifikan	(Irfan et al., 2022)
		Tidak signifikan	(Lasinta, 2024)

Di sinilah gap penelitian muncul, berdasarkan tabel 1.1 terlihat bahwasanya hasil penelitian terdahulu masih mempunyai hasil yang tidak

sama. Dengan begitu, dibutuhkan penelitian lanjutan dengan harapan mampu menjelaskan korelasi antara ketiga variabel dengan kesiapan kerja. Selain itu, dalam konteks mahasiswa generasi Z di Indonesia, penelitian mengenai kesiapan kerja yang melibatkan ketiga faktor tersebut masih terbatas, terutama pada mahasiswa di perguruan tinggi daerah seperti Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Dengan begitu, penelitian ini berupaya mengisi gap tersebut melalui pengkajian yang lebih komprehensif mengenai pengaruh self-efficacy, soft skill, serta hard skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Hasil penelitian ini diharapkan tidak hanya berkontribusi secara teoretis dalam memperkaya kajian mengenai kesiapan kerja dalam masa Revolusi Industri 4.0, tetapi juga memberi rekomendasi praktis bagi perguruan tinggi untuk merancang program pengembangan keterampilan mahasiswa yang lebih komprehensif serta selaras akan tuntutan dunia kerja masa kini. Dengan demikian, mahasiswa bukan sekadar siap dari segi akademis, namun mampu beradaptasi serta bersaing pula dalam dunia kerja yang kian dinamis dan berbasis teknologi.

Kesulitan serupa juga dialami oleh mahasiswa generasi Z di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Mereka harus membekali diri untuk menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin maju secara teknologi. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini yakni guna menelaah pengaruh efikasi diri, hard skills, serta soft skills terhadap kesiapan

mahasiswa memasuki dunia kerja di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam konteks ini, Universitas Muhammadiyah Bengkulu berperan fundamental untuk mempersiapkan mahasiswanya melalui kemampuan yang relevan. Namun, untuk memahami sejauh mana faktor-faktor seperti self efficacy, soft skill, serta hard skill mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, diperlukan penelitian yang mendalam. Penelitian ini akan mengeksplorasi bagaimana ketiga faktor tersebut melakukan interaksi satu sama lain serta memberi kontribusi terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Untuk menggali lebih dalam tentang kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 FEB, peneliti melakukan observasi awal. Dari observasi awal yang dilaksanakan peneliti pada sepuluh mahasiswa, tujuh dari sepuluh mahasiswa tidak siap memasuki dunia kerja karena mereka tidak memiliki keterampilan dan pengalaman yang diperlukan, serta kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang dunia kerja. Akibatnya, para mahasiswa merasa tidak siap dan tidak mampu memasuki dunia kerja. Hal tersebut memperlihatkan bahwasanya tidak semuanya lulusan perguruan tinggi memiliki kesiapan dalam memulai kerja.

Penelitian ini diharap mampu memberi manfaat yang signifikan pada literatur akademik dan praktik pendidikan, serta menjadi referensi bagi para pembuat kebijakan dalam merancang strategi pengembangan sumber daya manusia yang lebih efektif di era digital ini. Di sisi lain, hasil penelitian ini juga diharap mampu memberi wawasan untuk para mahasiswa dan

lulusan dalam mengidentifikasi serta melakukan pengembangan kemampuan yang dibutuhkan agar berhasil dalam dunia kerja.

Diyakini bahwa dengan memahami unsur-unsur yang memengaruhi kesiapan kerja, saran dapat diberikan untuk membantu mahasiswa mendapatkan persiapan terbaik guna memenuhi tuntutan dunia kerja yang selalu berubah. Di sisi lain, penelitian ini diharap mampu memberi gambaran yang lebih baik terkait seberapa siapnya mahasiswa angkatan 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu menghadapi Revolusi Industri 4.0.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti hendak mengadakan penelitian berjudul “ **PENGARUH *SELF-EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA SEBAGAI GENERASI Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu)**”

1.2 Identifikasi Masalah

- 1 Dunia kerja yang mengalami perubahan yang cepat seiring dengan perkembangan teknologi, sehingga calon pekerja dituntut untuk memiliki kriteria dan keterampilan,, khusus yang tidak semua orang bisa.
- 2 Kurangnya kesiapan kerja,, bagi mahasiswa generasi Z terkhususnya mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis angkatan 2022.

- 3 Kurangnya informasi dan bimbingan mengenai keterampilan apa yang paling dibutuhkan di era industri 4.0 ini.
- 4 Self-efficacy yang rendah, mahasiswa sering meragukan kemampuan diri sendiri dan merasa kurang percaya diri dalam menghadapi dunia kerja.
- 5 Kurangnya pengembangan soft skill dan pengetahuan tentang pentingnya soft skill dalam dunia kerja menyebabkan mahasiswa kurang mengasah keterampilan ini.
- 6 Minimnya akses ke fasilitas dan teknologi terbaru yang dapat mendukung pengembangan hard skill mahasiswa.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih berfokus dan tidak keluar dari permasalahan yang dibahas, maka peneliti membatasi penelitian ruang lingkup self-efficacy, soft skill dan hard skill terhadap kesiapan mahasiswa sebagai generasi z di era revolusi industri 4.0 (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu).

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka permasalahan penelitian yang diangkat adalah:

1. Apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0?

2. Apakah terdapat pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0?
3. Apakah terdapat pengaruh *hard skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0?
4. Apakah terdapat pengaruh *self efficacy*, *soft skill* dan *hard skill* secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini, maka penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0.
2. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *Soft Skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *hard skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0.

4. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *self-efficacy*, *soft skill* dan *hard skill* secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai generasi Z di era Revolusi Industri 4.0.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil tentang penelitian tentang pengaruh *self efficacy*, *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa diharapkan bermanfaat untuk:

1. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada universitas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, sehingga universitas dapat merancang program dan kebijakan yang lebih efektif. Rekomendasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kurikulum serta kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada pengembangan *self-efficacy*, *soft skill*, dan *hard skill* mahasiswa.

2. Bagi Peneliti

Selama proses penelitian, peneliti akan mengasah berbagai *soft skill* seperti pemecahan masalah, kemampuan analitis, berpikir kritis manajemen waktu, dan keterampilan komunikasi. Pengalaman ini juga membantu peneliti dalam mengembangkan kemampuan adaptasi dan fleksibilitas dalam menghadapi situasi yang tidak terduga.

3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat memahami pentingnya self efficacy, soft skill, dan hard skill dalam kesiapan kerja mereka. Penelitian ini dapat membantu mahasiswa dalam merancang strategi pengembangan diri yang lebih baik. Dengan mengetahui hasil penelitian ini, mahasiswa dapat lebih proaktif dalam mencari peluang untuk mengembangkan keterampilan yang diperlukan di dunia kerja.

4. Bagi Dunia Industri

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada industri mengenai kompetensi yang dimiliki oleh lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, sehingga dapat menjadi dasar dalam proses rekrutmen dan pelatihan. Industri dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk menjalin kerjasama dengan universitas dalam program magang, pelatihan, dan pengembangan keterampilan mahasiswa.

