

DAFTAR PUSTAKA

- adar BakhshBaloch, Q. (2017). *Studi Kasus*. 11(1), 92–105.
- AFIFAH, L. N. (2018). *Teknik Pengumpulan Data Oleh*.
- Afifudin, P. d. (2017). *Wawancara mendalam Prof. Dr. Afifudin, M.pdf*.
- Annur Rosida Siregar, Mita Andira, Muhammad Reza, Nanda Lubis, Tsaniyah Andhini, & Sukma Erni. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap Isu Kesetaraan Gender di Lingkungan Kampus UIN Suska Riau. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 71–80. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1472>
- Aprisa, D., Paleni, H., Indrawati, M. K., & Triharyati, E. (2024). Pengaruh Kebijakan Dividen Dan Likuiditas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Sub Sektor Property Dan Real Estate Di Bei Periode 2017-2022. *Economic, Social Science, Computer, Agriculture and Fisheries (ESCAF)*, 3, 159–169.
- Astuti, T., & Afrizal, S. (2022). Realitas Peran Dan Hak Perempuan Dalam Lingkup Organisasi Hmj Di Fkip Untirta (Perspektif Sosiologi Gender). *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 39. <https://doi.org/10.26418/skjpi.v2i2.54784>
- bidin A. (2017). Pedoman Kemahasiswaan UM Bengkulu. *Pedoman Kemahasiswaan*, 4(1), 9–15.
- Citrarningsih, D. (2022). *Interaksionisme Simbolik : Peran Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan*. 2(1), 72–86. <https://doi.org/10.47153/sss21.3152022>
- Da Meisa, E. A., & Anzari, P. P. (2021). Perspektif feminisme dalam kepemimpinan perempuan di Indonesia. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(6), 711–719. <https://doi.org/10.17977/um063v1i6p711-719>
- Dr.Ubaid Ridho, M. (2023). *Metodologi Penelitian Studi Kasus*.
- Endah, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat : Menggali Potensi Lokal Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135–143. <https://jurnal.unigal.ac.id/moderat/article/view/3319/2914>
- Esariti, L., Fauziah, F., & Artiningsih, A. (2020). Implementasi Pengarusutamaan Gender dalam Upaya Peningkatan Kualitas Hunian pada Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) Di Kota Semarang. *Jurnal Permukiman*, 15(2), 107. <https://doi.org/10.31815/jp.2020.15.107-116>
- Fajarni, S. (2020). Integrasi Tipologi Paradigma Sosiologi George Ritzer dan Margaret M. Poloma. *Jurnal Sosiologi Agama Indonesia (JSIAI)*, 1(2), 132–

147. <https://doi.org/10.22373/jsai.v1i2.554>
- Farqi, A. F. (2023). *Kesetaraan Gender Di Area Kampus Universitas Jember*. 3(4).
- Hidayah, Y., & Sunarso, S. (2018). Penguasaan civic skills aktivis badan eksekutif mahasiswa (studi di Universitas Negeri Yogyakarta). *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 153–164. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.9862>
- Idolina, I. (2023). Representasi Feminisme Tokoh Jo March dalam Film Little Women Perspektif John Fiske. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 7(2), 188–202. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.7.2.188-202>
- Isnawati, R., & Isnaini, E. (2022). Feminisme Islam dalam Perspektif Raden Ajeng Kartini. *Indonesian Journal of Islamic ...*, 4(1), 41–62. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijitp/article/view/11554%0A> <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijitp/article/download/11554/7037>
- Judiasih, S. D., & Padjadjaran, U. (2022). *IMPLEMENTASI KESETARAAN GENDER DALAM BEBERAPA ASPEK KEHIDUPAN BERMASYARAKAT DI INDONESIA Pasal 28 I ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD Tahun biasa disebut jenis kelamin . Padahal , gender dan jenis kelamin adalah hal. 5, 284–302.*
- Kemahasiswaan, P. (2021). *Pedoman Mahasiswa.pdf*.
- Kompas.com. (2024). *Kompas.com.pdf*.
- Kurniawati, J. (2023). *Sejarah FISIP, Dr Juliana Kurniawati M.Si. 0, 1–23.*
- Larashati. (2022). Ketimpangan Dan Peningkatan Kesetaraan Gender Dalam Sdgs (Sustainable Development Goals). *Jurnal Sains Edukatika Indonesia*, 4(2), 55–61.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lesmana, J. D., & Karnama, M. M. (2024). *Analisis Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Karawang*. 5(11), 4964–4979.
- M, P. J. H. (2018). *Metode pengumpulan analisis data Observa.pdf*.
- Muhammad Syukur, Firdaus W.Suhaeb, & Nurlela. (2022). Pengelolaan Dana Desa Yang Responsif Gender Di Desa Letta Tanah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 2(2), 125–132. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v2i2.240>

- Nastiti, D. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Oktaria, K., Agustina, R., Aliyah, J., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Grounded Theory Kurnia. *Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 40–49.
- Peradaban, J., Vol, I., & Maret, N. (2023). 2,3,4,5. 6(1), 1–18.
- Perdana, M. P., Gontor, U. D., & Wahid, A. (2024). MELACAK ASAL-USUL FEMINIS MUSLIM DI INDONESIA DAN KAJIAN TERHADAPNYA. 15(1).
- Prasetyawati, N. (2018). Perspektif Gender Dalam Pembangunan Nasional Indonesia. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 53. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4421>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). *Reduksi Data Prof. Dr. Sugiyono.pdf*.
- Purnomo, M., Rahmaini, P., & Sari, T. M. (2024). Partisipasi Perempuan Dalam Perencanaan Pembangunan Desa (Studi di Desa Sumber Jaya Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2023). *Innovative: Journal Of Social ...*, 4, 13752–13763. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14650%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/14650/9883>
- Riadi, H. (2024). HUKUM KELUARGA ISLAM DAN KESETARAAN GENDER : KAJIAN ATAS PENGALAMAN MASYARAKAT MUSLIM DI INDONESIA. 11, 1174–1184.
- Ritzer, G. (2017). *Paradigma Definisi Sosial*.
- Safitra, L. (2016). PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM UPAYA PENAGGULANGAN KEMISKINAN. 1–23.
- Sagala, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Siregar, N. S. S. (2016). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Srikandi, C. N. (2021). Representasi Sosok Cut Nyak Dien Sebagai Agensi Feminisme Alternatif dalam Film Tjoet Nja'Dhien. *Litera*, 20(3), 387–404. <https://doi.org/10.21831/ltr.v20i3.41648>
- Sudirman, F. A., & Susilawaty, F. T. (2022). KESETARAAN GENDER DALAM TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SDGs): SUATU REVIUW LITERATUR SISTEMATIS. *Journal Publicuho*, 5(4), 995–1010. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i4.41>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, P. d. (2016). *Penyajian Data Prof. Dr. Sugiyono 2016.pdf*.
- Sugiyono, P. D. (2016a). *Pengambilan Kesimpulan*.
- Sugiyono, P. D. (2016b). *Pengertian Kuantitatif Prof. Dr. Sugiyon.pdf*.
- Suhada, D. N. (2021). Feminisme dalam Dinamika Perjuangan Gender di Indonesia. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(1), 15–27. <https://doi.org/10.52483/ijsed.v3i1.42>
- Surya, N. (2023). *PERJUANGAN HAK ASASI MANUSIA DALAM NOVEL MENUNDA KEKALAHAN KARYA TODUNG MULYA LUBIS (KAJIAN INTERAKSI SIMBOLIK GEORGE HERBERT MEAD)*.
- Susanti, A. (2012). Kesetaraan Gender Di Indonesia. *Gender Issue*, 66(December), 37–39.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>
- Tiara, P. P., & Lasnawati, L. (2022). Makna Gaya Hidup Sehat Dalam Perpektif Teori Interaksionisme Simbolik. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(11), 1627–1638.
- Trisnawati, O. (2022). *KESETARAAN GENDER TERHADAP PEREMPUAN DALAM BIDANG*. 13(2), 339–347.
- Undari Sulung, M. M. (2021). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Werdiningsih, W. (2020). Penerapan Konsep Mubadalah Dalam Pola Pengasuhan Anak. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i1.2062>
- AFIFAH, L. N. (2018). *Teknik Pengumpulan Data Oleh*.
- Afifudin, P. d. (2017). *Wawancara mendalam Prof. Dr. Afifudin, M.pdf*.
- Annur Rosida Siregar, Mita Andira, Muhammad Reza, Nanda Lubis, Tsaniyah Andhini, & Sukma Erni. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap Isu Kesetaraan Gender di Lingkungan Kampus UIN Suska Riau. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 71–80. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1472>

- Aprisa, D., Paleni, H., Indrawati, M. K., & Triharyati, E. (2024). Pengaruh Kebijakan Dividen Dan Likuiditas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Sub Sektor Property Dan Real Estate Di Bei Periode 2017-2022. *Economic, Social Science, Computer, Agriculture and Fisheries (ESCAF)*, 3, 159–169.
- Astuti, T., & Afrizal, S. (2022). Realitas Peran Dan Hak Perempuan Dalam Lingkup Organisasi Hmj Di Fkip Untirta (Perspektif Sosiologi Gender). *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 39. <https://doi.org/10.26418/skjp.v2i2.54784>
- bidin A. (2017). Pedoman Kemahasiswaan UM Bengkulu. *Pedoman Kemahasiswaan*, 4(1), 9–15.
- Citransih, D. (2022). *Interaksionisme Simbolik : Peran Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan*. 2(1), 72–86. <https://doi.org/10.47153/sss21.3152022>
- Da Meisa, E. A., & Anzari, P. P. (2021). Perspektif feminisme dalam kepemimpinan perempuan di Indonesia. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(6), 711–719. <https://doi.org/10.17977/um063v1i6p711-719>
- Dr.Ubaid Ridho, M. (2023). *Metodologi Penelitian Studi Kasus*.
- Fajarni, S. (2020). Integrasi Tipologi Paradigma Sosiologi George Ritzer dan Margaret M. Poloma. *Jurnal Sosiologi Agama Indonesia (JSai)*, 1(2), 132–147. <https://doi.org/10.22373/jsai.v1i2.554>
- Farqi, A. F. (2023). *Kesetaraan Gender Di Area Kampus Universitas Jember*. 3(4).
- Hidayah, Y., & Sunarso, S. (2018). Penguasaan civic skills aktivis badan eksekutif mahasiswa (studi di Universitas Negeri Yogyakarta). *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 153–164. <https://doi.org/10.21831/hsjp.v4i2.9862>
- Idolina, I. (2023). Representasi Feminisme Tokoh Jo March dalam Film Little Women Perspektif John Fiske. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 7(2), 188–202. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.7.2.188-202>
- Isnawati, R., & Isnaini, E. (2022). Feminisme Islam dalam Perspektif Raden Ajeng Kartini. *Indonesian Journal of Islamic ...*, 4(1), 41–62. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijitp/article/view/11554%0A> <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijitp/article/download/11554/7037>
- Judiasih, S. D., & Padjadjaran, U. (2022). *IMPLEMENTASI KESETARAAN GENDER DALAM BEBERAPA ASPEK KEHIDUPAN BERMASYARAKAT DI INDONESIA Pasal 28 I ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD Tahun biasa disebut jenis kelamin .*

- Padahal , gender dan jenis kelamin adalah hal. 5, 284–302.*
- Kemahasiswaan, P. (2021). *Pedoman Mahasiswa.pdf*.
- Kompas.com. (2024). *Kompas.com.pdf*.
- Kurniawati, J. (2023). *Sejarah FISIP, Dr Juliana Kurniawati M.Si. 0, 1–23.*
- Larashati. (2022). Ketimpangan Dan Peningkatan Kesenjangan Gender Dalam Sdgs (Sustainable Development Goals). *Jurnal Sains Edukatika Indonesia*, 4(2), 55–61.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lesmana, J. D., & Karnama, M. M. (2024). *Analisis Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Karawang*. 5(11), 4964–4979.
- M, P. J. H. (2018). *Metode pengumpulan analisis data Observa.pdf*.
- Nastiti, D. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Oktaria, K., Agustina, R., Aliyah, J., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Grounded Theory Kurnia. *Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 40–49.
- Peradaban, J., Vol, I., & Maret, N. (2023). 2,3,4,5. 6(1), 1–18.
- Perdana, M. P., Gontor, U. D., & Wahid, A. (2024). *MELACAK ASAL-USUL FEMINIS MUSLIM DI INDONESIA DAN KAJIAN TERHADAPNYA*. 15(1).
- Prasetyawati, N. (2018). Perspektif Gender Dalam Pembangunan Nasional Indonesia. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 53. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4421>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). *Reduksi Data Prof. Dr. Sugiyono.pdf*.
- Purnomo, M., Rahmaini, P., & Sari, T. M. (2024). Partisipasi Perempuan Dalam Perencanaan Pembangunan Desa (Studi di Desa Sumber Jaya Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2023). *Innovative: Journal Of Social ...*, 4, 13752–13763. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14650%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/14650/9883>
- Ritzer, G. (2017). *Paradigma Definisi Sosial*.
- Safitra, L. (2016). *PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM UPAYA PENAGGULANGAN KEMISKINAN*. 1–23.

- Sagala, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Siregar, N. S. S. (2016). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Srikandi, C. N. (2021). Representasi Sosok Cut Nyak Dien Sebagai Agensi Feminisme Alternatif dalam Film Tjoet Nja'Dhien. *Litera*, 20(3), 387–404. <https://doi.org/10.21831/ltr.v20i3.41648>
- Sudirman, F. A., & Susilawaty, F. T. (2022). KESETARAAN GENDER DALAM TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SDGs): SUATU REVIUW LITERATUR SISTEMATIS. *Journal Publicuho*, 5(4), 995–1010. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i4.41>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. d. (2016). *Penyajian Data Prof. Dr. Sugiyono 2016.pdf*.
- Sugiyono, P. D. (2016a). *Pengambilan Kesimpulan*.
- Sugiyono, P. D. (2016b). *Pengertian Kuantitatif Prof. Dr. Sugiyon.pdf*.
- Suhada, D. N. (2021). Feminisme dalam Dinamika Perjuangan Gender di Indonesia. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(1), 15–27. <https://doi.org/10.52483/ijsed.v3i1.42>
- Surya, N. (2023). *PERJUANGAN HAK ASASI MANUSIA DALAM NOVEL MENUNDA KEKALAHAN KARYA TODUNG MULYA LUBIS (KAJIAN INTERAKSI SIMBOLIK GEORGE HERBERT MEAD)*.
- Susanti, A. (2012). Kesetaraan Gender Di Indonesia. *Gender Issue*, 66(December), 37–39.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>
- Tiara, P. P., & Lasnawati, L. (2022). Makna Gaya Hidup Sehat Dalam Perpektif Teori Interaksionisme Simbolik. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(11), 1627–1638.
- Trisnawati, O. (2022). KESETARAAN GENDER TERHADAP PEREMPUAN DALAM BIDANG. 13(2), 339–347.
- Undari Sulung, M. M. (2021). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian*

Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS), 2(2), 28–33

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

UNTUK WD III

A. Latar Belakang dan Pemahaman Umum

1. Apa pendapat Anda tentang kesetaraan gender dalam organisasi kemahasiswaan di kampus ini?
2. Sejauh mana Anda melihat keterlibatan perempuan dalam kepemimpinan organisasi kemahasiswaan?
3. Menurut Anda, apa faktor utama yang mendukung atau menghambat keterlibatan perempuan dalam organisasi ini?

B. Perspektif Berdasarkan Teori George Herbert Mead

1. Konsep “Mind” (Pikiran) – Cara Individu Memaknai Kesetaraan Gender

A. Bagaimana organisasi kemahasiswaan ini memengaruhi cara berpikir Anda tentang peran perempuan dalam kepemimpinan?

B. Bagaimana Anda melihat perubahan perspektif perempuan di organisasi ini dalam beberapa tahun terakhir?

C. Menurut Anda, apakah ada perbedaan cara berpikir antara laki-laki dan perempuan dalam memahami kesetaraan gender di organisasi?

2. Konsep “Self” (Diri) – Kesadaran Diri dalam Organisasi

A. Apakah Anda merasa ada bias gender dalam bagaimana Anda dinilai atau diterima dalam organisasi?

B. Bagaimana Cara anda melihat interaksi antar keanggotaan dalam organisasi kemahasiswaan ini membentuk cara Anda melihat peran gender dalam kepemimpinan?

C. Apakah ada perubahan atau inisiatif yang telah dilakukan untuk meningkatkan keterlibatan perempuan dalam kepemimpinan organisasi?

3. Konsep “Society” (Masyarakat) – Struktur dan Norma dalam Organisasi

A. Menurut Anda, bagaimana budaya organisasi yang berlaku di FISIP ini dalam mencerminkan nilai-nilai kesetaraan gender?

B. Apakah ada kebijakan organisasi yang menurut Anda mendukung atau menghambat kesetaraan gender?

C. Menurut pandangan anda, Adakah tekanan sosial atau ekspektasi dari luar (kampus, masyarakat, keluarga) memengaruhi keterlibatan perempuan dalam organisasi ini?

UNTUK PIMPINAN

1. Konsep “Mind” (Pikiran)

A. Bagaimana Anda memandang konsep kepemimpinan perempuan sebelum dan sesudah bergabung dengan organisasi ini?

B. Menurut Anda, bagaimana organisasi ini memengaruhi cara perempuan melihat potensi kepemimpinan mereka sendiri?

C. Apakah ada momen tertentu sehingga anda sadar kesetaraan gender sedang meningkat?

D. Bagaimana lingkungan organisasi mendukung atau justru menghambat pembentukan kesadaran akan kesetaraan gender?

2. Konsep “Self” (Diri)

A. Bagaimana Anda melihat diri Anda dalam organisasi ini sebagai perempuan/Laki-laki, Apakah Anda merasa memiliki kebebasan penuh dalam mengambil peran dalam organisasi ini? Jika tidak, mengapa ?

B. Apakah Anda merasa bebas untuk mengekspresikan pandangan Anda tanpa bias gender, Dalam situasi apa Anda merasa suara atau pendapat Anda lebih dihargai atau justru diabaikan?

C. Bagaimana pandangan orang lain di organisasi memengaruhi cara Anda memandang peran Anda sendiri?, Apakah ada mentor atau figur dalam organisasi yang membantu Anda mengembangkan kesadaran dan kepercayaan diri sebagai pemimpin perempuan?

3. Konsep “Society” (Masyarakat)

A. Menurut Anda, bagaimana organisasi ini mencerminkan nilai-nilai kesetaraan gender?, Apakah ada perbedaan perlakuan terhadap perempuan dan laki-laki dalam struktur kepemimpinan organisasi?

B. Apakah Anda merasa organisasi ini mendukung perempuan untuk mengambil peran kepemimpinan? Mengapa?

C. Bagaimana pandangan atau ekspektasi masyarakat terhadap perempuan memengaruhi dinamika di organisasi?, Apakah ada contoh konkret dari organisasi ini yang menunjukkan komitmen terhadap kesetaraan gender?

D. Bagaimana budaya organisasi ini mendukung atau menghambat partisipasi perempuan dalam kepemimpinan?, Sejauh mana organisasi ini berusaha menantang norma gender yang sudah ada dalam masyarakat?

4. Interaksi Simbolik dan Kesetaraan Gender

A. Apakah Anda merasa ada perbedaan dalam cara perempuan dan laki-laki diperlakukan di organisasi?,

B. Bagaimana komunikasi di antara anggota organisasi mencerminkan atau menantang norma gender? Apakah bahasa yang digunakan dalam komunikasi organisasi memengaruhi kesetaraan gender?

C. Bagaimana perbedaan gaya kepemimpinan antara laki-laki dan perempuan di organisasi ini?

D. Apakah ada perbedaan dalam cara perempuan dan laki-laki diberikan kesempatan berbicara dalam rapat atau diskusi?, Seberapa terbuka organisasi dalam membahas dan menangani isu-isu yang berkaitan dengan gender?

5. Kaitan dengan Perwujudan Kesetaraan Gender

A. Apakah pengalaman Anda di organisasi ini memengaruhi pandangan Anda tentang peran perempuan dalam masyarakat yang lebih luas?

B. Apakah ada inisiatif organisasi yang berhasil dalam meningkatkan partisipasi perempuan dalam kepemimpinan?

C. Apakah keterlibatan Anda dalam organisasi ini telah memberikan pengaruh terhadap cara Anda berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari di luar organisasi?, Seberapa penting peran organisasi dalam membentuk kesadaran generasi muda terhadap kesetaraan gender?

Lampiran 2 Informan Penelitian

Foto penelitian saat melakukan wawancara dengan informan PH (Ketua Umum Badan Eksekutif Mahasiswa dan Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi.) Sesi ini mewawancara cara pandang laki-laki terhadap pimpinan perempuan terkait aspek partisipasi perempuan dalam kegiatan ormawa (Wawancara 20 november 2024)



Gambar 1

Gambar 2

Foto penelitian saat melakukan wawancara dengan informan SG (Mahasiswa Himpunan Mahasiswa Sosiologi.) Sesi ini mewawancara mengenai peran perempuan dalam kegiatan rapat organisasi. (Wawancara 30 januari 2025)



Foto penelitian saat melakukan wawancara dengan informan HN (Mahasiswa Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi.) wawancara mengenai antusias informan dalam keikutsertaan dalam ormawa (wawancara 20 november 2025).

Gambar 3



Foto penelitian saat melakukan wawancara dengan informan MP (Mahasiswa Himpunan Mahasiswa Sosiologi.) Sesi ini mewawancarai mengenai pikiran atas keharusan perempuan untuk mengambil peran dalam organisasi (Wawancara 30 januari 2025).

Gambar 4



Foto penelitian saat melakukan wawancara dengan informan FR (Mahasiswa Himpunan Mahasiswa Administrasi Publik.) wawancara mengenai hambatan dalam organisasi dan hambatan dalam kebebasan berpendapat perempuan (wawancara 20 november 2024)

Gambar 5



Foto penelitian saat melakukan wawancara dengan informan RY (Wakil Dekan 3 Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik bidang Organisasi Mahasiswa.) Menggali informasi terkait kebijakan yang mengarah pada kesetaraan gender (wawancara 30 januari 2025)

Gambar 6



Lampiran 3 SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 ● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fisip.umb.ac.id ● (0736) 22765
 ● fisipol@umb.ac.id ● (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 Nomor : 334 /KEP/DF.7/II.3.AU/C/2024
T E N T A N G
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Bismillahirrahmanirrahim
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Menimbang :

1. Bahwa skripsi pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik adalah merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan.
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing.
3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 Juncto PP 30 Tahun 1990
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999
4. SK Mendikbud Nomor 13967/0/1991
5. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah
6. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

Pertama : Menunjuk Saudara yang tersebut dalam daftar di bawah ini sebagai dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa yang namanya tersebut dalam daftar Sebagai berikut:

NAMA MHS/ N P M	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
Sindi Amanda 2169201028	Perwujudan Kesetaraan Gender Berdasarkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Guna Mengurangi Ketiadakaan Gender di Lingkungan Kampus UMB	Linda Safitra, M. Si

Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka skripsi tersebut sepengetahuan Fakultas.

Ketiga : Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keempat : Lamanya waktu bimbingan skripsi adalah 9 (sembilan) bulan terhitung mulai tanggal ditetapkan dan jika belum selesai pada waktu tersebut maka dapat diperpanjang selama 3 (tiga) bulan. Skripsi disusun berpedoman pada buku panduan yang sudah dibuat oleh FISIP-UMB.

Kelima : Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka skripsinya dianggap batal.

Keenam : Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru.

Ketujuh : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 18 September 2024

Dr. Jelliana Kurniawati, M. Si
 NIK : 1291089343

Tembusan:

1. Bendera - U MB
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

umb.ac.id

humas@umb.ac.id

0822-3546-1991

um bengkulu

um bengkulu

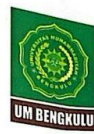
um bengkulu

um bengkulu

umb tv

Radio Jazirah FM 104.3 M. Hz

Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 fisip-sosiologi.umb.ac.id fisip-sosiologi@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

No : 129 / DF.7/6C/II.3.AU/C/2024

Telah diselenggarakan seminar proposal penelitian atas :

Nama : Sindi Amanda
 NPM : 2169201028
 Program Studi : Sosiologi

Telah menyeminarkan Proposal Penelitian pada :

Hari/Tanggal : Kamis / 17 Oktober 2024
 Waktu/Tempat : 11.00 wib / Ruang sidang Fisip
 Judul Proposal : "Perwujudan kesetaraan Gender pada Organisasi kemahasiswaan"

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Linda Safira, M.Si	Pembimbing	
2.	Ayu Wiyayanti, M.Si	Penelaah	
3.	Dr. Ledyawati, M.Sos	Penelaah	

Bengkulu, 17 Oktober 2024
 Ka. Prodi Sosiologi



Lesti Heriyanti, S.Sos, M.A
 NBK. 154 101 4768

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id

um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv

Lampiran 6 Peta Lokasi Penelitian

