

**STRATEGI KOMUNIKASI LEMBAGA PENGAJIAN DAN
PENGAMALAN ISLAM (LPPi) DALAM INTERNALISASI AL-ISLAM
DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH:

SILVI ANASTASYA

NPM.2170233023

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**STRATEGI KOMUNIKASI LEMBAGA PENGAJIAN DAN
PENGAMALAN ISLAM (LPPI) DALAM INTERNALISASI AI ISLAM
DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pada Program Sarjana Komunikasi Penyiaran Islam (S.Sos)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



Oleh:

Silvi Anastasya
NPM 2170233023

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**STRATEGI KOMUNIKASI LEMBAGA PENGAJIAN DAN
PENGAMALAN ISLAM (LPPi) DALAM INTERNALISASI AL-ISLAM
DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIAH BENGKULU**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Pada Program Sarjana
Komunikasi dan Penyiaran Islam (S.Sos)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

OLEH:

**SILVI ANASTASYA
NPM: 2170233023**

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**

**Drs. Nazar M.Ag
NIDN. 0226096501**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENSIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**STRATEGI KOMUNIKASI LEMBAGA PENGAJIAN DAN
PENGAMALAN ISLAM (LPPi) DALAM INTERNALISASI AL-ISLAM
DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH BENGKULU**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

SILVI ANASTASYA

NPM: 2170233023

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Drs. Nazar M.Ag

NIDN. 0226096501

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I

NP. 197911262011101100

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

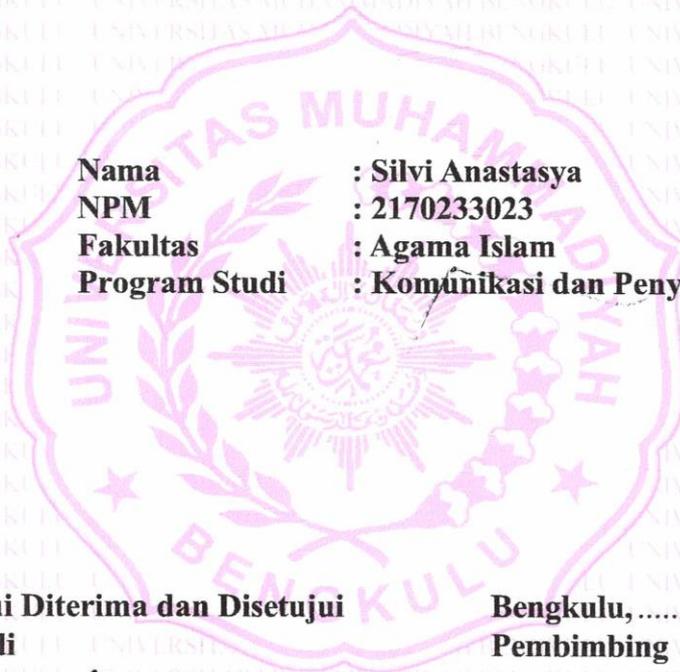
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2025

**STRATEGI KOMUNIKASI LEMBAGA PENKKAJIAN DAN
PENGAMALAN ISLAM (LPPD) DALAM INTERNALISASI AL-ISLAM
DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH BENGKULU**

SKRIPSI

Nama : Silvi Anastasya
NPM : 2170233023
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam



**Mengetahui Diterima dan Disetujui
Ketua Prodi**

**Bengkulu, 2025
Pembimbing**


Eti Efrina, S.S., MA.Hum
NP. 19811023015082195


Drs. Nazar, M. Ag
NIDN. 0226096601

PERSEMBAHAN

Tiada henti penulis ucapkan rasa syukur atas perjuangan selama ini kepada Allah SWT. Serta doa yang selalu terucap oleh orang tua yang selalu mendoakan yang terbaik pada anaknya ini. Tanpa restu dan doa orang tua tak akan tercapai cita-cita penulis untuk membahagiakan kalian, sebagai langkah awal untuk memulai hidup yang sebenarnya. Semoga Allah SWT memberikan kesempurnaan terindah kepada penulis untuk mengabdikan kepada kedua orang tua. Seiring doa dengan rasa bangga penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk Bapak Terhebatku (Hasan Basri) Terimakasih untuk segala hal yang tidak bisa aku jelaskan. Terimakasih untuk kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, dan semangatmu. Terimakasih untuk setiap tetes keringat yang telah jatuh, hanya dengan satu alasan untuk melihat putri kecilmu berhasil di kemudian hari nanti. Terimakasih telah menjadi rumah yang aman dan nyaman untuk putrimu pulang dan mengadu. Terimakasih untuk semua nasehat dan waktumu selama ini yang sudah kita lalui bersama-sama. Saya bertahan sampai sekarang dengan berbagai rintangan yang saya lalui itu semua atas doa dan dukungan yang tiada henti diberikan untukku, saya sangat bangga memiliki orang tua sepertimu yang selalu mengusahakan dan mendahulukan kehendak anakmu ini. Saya mencintainya, menyayangimu dengan semua hal suka dan duka bersamamu.
2. Untuk Pintu Surgaku, Ibuku (Yasri Hartati). Terimakasih telah menjadi ibu yang hebat untukku anakmu. Terimakasih untuk semua pengorbanan, perjuangan dan air mata, terimakasih telah menjadi rumah ternyaman untukku pulang dan bercerita. Terimakasih untuk setiap doa yang engkau panjatkan dalam sujudmu, tanpa doa dan perjuangan darimu anakmu belum tentu sampai pada titik ini, doamu adalah penentu jalanku menuju masa depan. Terimakasih untuk setiap hal dan waktu yang telah kita lewati bersama, saya sangat bangga memiliki ibu yang selalu ada untuk anakmu ini. Saya mencintainya, menyayangimu sekarang, besok dan selamanya.

3. Untuk aku (Silvi Anastasya) terimakasih telah bertahan sampai di titik ini, terimakasih telah yakin untuk bisa melewati rintangan dan masalah yang membuat aku meragukan diri sendiri. Untuk aku mari kita terus berproses agar menjadi pribadi yang terus-menerus menjadi baik.
4. Untuk kedua kakakku (Rusdi Efendi dan Tri Wahyudi) yang senantiasa memberi dukungan, nasehat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kakak iparku Tri Novitasari, terimakasih telah memberi nasehat dan dukungan, dan terimakasih untuk kedua keponakanku Aulia Rahmadani dan Muhammad Gafi Anggara yang telah memberi keceriaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk Dosen Pembimbingku (Buya Drs. Nazar, M. Ag) terimakasih karena telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih kerana tidak pernah menyulitkan penulis selama bimbingan dan selalu mengarahkan agar penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Terimakasih untuk setiap waktu yang diluangkan untuk membimbing penulis, tidak ada kata yang terbaik selain kata terimakasih untuk apapun yang sudah diberikan kepada penulis.
6. Untuk orang yang selalu memotivasi untuk terus bangkit, Terimakasih telah menemani setiap langkah penulis selama perkuliahan sampai ke titik ini, terimakasih atas dukungan dan waktu yang selalu diluangkan untuk penulis. Semoga kita terus bersama dan menguatkan satu sama lain.
7. Untuk sahabat seperjuangan (Amelia Puspitasari dan Nadila Amanda) terimakasih karena telah menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, waktu kita memang tergolong singkat tetapi dengan waktu yang singkat ini kita menjadi penguat untuk satu sama lain, terimakasih atas dukungan moril dan waktu yang telah kita lalui bersama, semoga terus bersama dan berproses menjadi yang lebih baik lagi..
8. Untuk Segenap Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam, terimakasih telahh memberikan ilmu dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk Teman-teman KPI Angkatan 21, terimakasih atas segala bentuk dukungan dan semangat dari kalian.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin”

(Ali-Imran [3]:139)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَاعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Hr. Tirmidzi)



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Silvi Anastasya
Npm	: 2170233023
Program Studi	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas	: Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Komunikasi Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam Dalam Internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu” adalah seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian Skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Bengkulu, 11 Maret 2025



Silvi Anastasya
NPM. 2170233023

KATA PENGANTAR

Dengan segala rahmat dan syukur kepada Allah Subhana wata'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Komunikasi Lembaga Pengkajian dan pengamalan Islam Dalam Internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah Pada Mahasiswa Universitas Mumahammadiyah Bengkulu” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan program strata satu(S1) Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Bapak Dr. Dedy Nopriadi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Ibu Eti Efrina, S. S, MA. Hum selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
4. Bapak Drs. Nazar, M. Ag selaku dosen pembimbing selalu memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsiku ini.
5. Semua pihak yang terkait yang turut membantu baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengann baik dan lancar.

Penulis sangat menyadari dalam penulisan skripsi ini masih dapat terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritis dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi yang membutuhkan aaammiiiiinn.

Bengkulu, Februari 2025



Silvi Anastasya
NPM. 2170233023

ABSTRAK

Silvi Anastasya. 2025. Strategi Komunikasi Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) Dalam Internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
Pembimbing: Drs. Nazar, M.Ag

Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) sebagai wadah yang memiliki komitmen dalam menginternalisasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah kepada mahasiswa dalam kehidupan akademik dan perilaku sehari-hari. Pada kenyataannya latar belakang mahasiswa yang beragam, diperlukan strategi yang lebih dan efektif untuk memperdalam pemahaman terhadap nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Tujuan dan rumusan masalah dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi pada Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) Dalam Internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan teori strategi komunikasi dari Jhon Middleton. Teori ini terdiri dari 10 tahapan yaitu: pengumpulan data, perumusan tujuan komunikasi, analisis perencanaan, analisis segmentasi khalayak, pemilihan media, desain dan pengembangan pesan, perencanaan manajemen, pelaksanaan pelatihan, implementasi/pelaksanaan, dan evaluasi program.

Penelitian ini berjenis *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang berasal dari informan yang terpilih, buku, jurnal dan sumber-sumber yang relevan lainnya.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Komunikasi Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam dalam Internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu, sudah diterapkan namun masih ada yang perlu dikembangkan. Untuk itu diharapkan kepada Lembaga Pengkajian Pengamalan Islam agar dapat lebih kreatif dalam menginternalisasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, LPPI, Al-Islam dan Kemuhammadiyah

ABSTRACT

Silvi Anastasya, 2025. Communication Strategy of the Institute for Islamic Studies and Practices (LPPI) in Internalizing Al-Islam and Kemuhammadiyah Values among Students at Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Thesis: Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Bengkulu

Supervisor: Drs. Nazar, M.Ag.

The Institute for Islamic Studies and Practices (Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, LPPI) serves as a platform committed to internalizing the values of Al-Islam and Kemuhammadiyah among students in their academic lives and daily behaviors. Given the diverse backgrounds of the students, effective strategies are required to deepen their understanding of these values. This study aims to explore the communication strategies employed by LPPI in internalizing Al-Islam and Kemuhammadiyah values among students at Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

The research utilized John Middleton's communication strategy theory, which comprises ten stages: data collection, formulation of communication objectives, planning analysis, audience segmentation analysis, media selection, message design and development, management planning, training implementation, execution, and program evaluation.

A qualitative field research approach was adopted, collecting data through observations, interviews, and documentation from selected informants, books, journals, and other relevant sources.

Findings indicate that LPPI's communication strategies in internalizing Al-Islam and Kemuhammadiyah values among students have been implemented but require further development. It is recommended that LPPI enhance its creativity in internalizing these values among students at Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Keywords: *Communication Strategy, LPPI, Al-Islam, and Kemuhammadiyah.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Pengertian Komunikasi	13
3. Pengertian Strategi Komunikasi.....	13
4. Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	16
5. Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam	17
6. Internalisasi	19
7. Teori Strategi Komunikasi.....	20
C. Kerangka Berpikir	22

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 1 Kerangka Berpikir	28
Tabel 4.1 1 Struktur Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam	40
Tabel 4.2 1 Data Informan	37

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Sampling.....	25
E. Sumber Data	25
F. Teknik Analisa Data.....	26
G. Teknik Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	30
1. Profil Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI)	30
2. Visi dan Misi Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.....	31
3. Tujuan Berdirinya Lembaga Pengkajian Dan Pengamalan Islam	32
4. Program Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam	33
5. Struktur Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keputusan Seminar Proposal
- Lampiran 3 Surat Keputusan Penelitian
- Lampiran 4 Keterangan Wawancara
- Lampiran 5 Biodata Narasumber
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Foto Dokumen Wawancara

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan Tinggi memiliki peran krusial dalam menanamkan nilai-nilai kehidupan kepada mahasiswa. Pendidikan nilai bukan sekadar program khusus yang disampaikan melalui mata kuliah, tetapi merupakan bagian tak terpisahkan dari keseluruhan proses pendidikan. Al-Islam dan Kemuhammadiyah merupakan nilai-nilai yang harus diterapkan dalam setiap aspek pendidikan di lingkungan Muhammadiyah, guna menghasilkan manusia yang bertakwa, berakhlak mulia, berkemajuan, serta unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEKS). Ini sejalan dengan tajdid dakwah amar ma'ruf nahi munkar yang tercantum dalam putusan Mukhtamar Muhammadiyah ke-46 tentang Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah. Visi ini secara implisit mengharuskan seluruh Perguruan Tinggi Muhammadiyah untuk meningkatkan kualitas di berbagai bidang, termasuk Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, sebagai bagian dari misi dakwah Muhammadiyah.¹

Muhammadiyah berasal dari bahasa Arab yang merupakan gabungan dari nama Muhammad dan akhiran "*ya nisbah*," yang berarti pengikut Nabi Muhammad. Secara istilah, Muhammadiyah adalah sebuah organisasi dan gerakan Islam yang berfokus pada dakwah untuk menyebarkan kebaikan dan mencegah kemungkaran. Dakwah Muhammadiyah ditujukan pada dua bidang: pertama, pada individu yang sudah beragama Islam dengan tujuan pemurnian ajaran Islam, serta kepada mereka yang belum beragama Islam untuk mengajak mereka memeluk Islam. Kedua, dakwah kepada masyarakat bertujuan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan peringatan.²

¹Tri Saswandi dan Ayu Permata Sari, "*Analisis penerapan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam perkuliahan* vol.6 (Jambi:Jurnal Pendidikan Indonesia, 2024).h. 27

²Sidiq Rasyid A, *AL-Islam dan Kemuhammadiyah* (Yogyakarta:Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah, 2016).h. 52

Muhammadiyah adalah organisasi keislaman yang berperan dalam dakwah Islam Rahmatan lil Alamin. Menurut Syaifullah, meskipun pendekatan yang digunakan oleh Muhammadiyah berbeda-beda sesuai dengan aktivitasnya, identitas Muhammadiyah memiliki pengaruh yang besar terhadap ruang lingkup dan aktivitasnya di berbagai bidang kehidupan, yang selalu disesuaikan dengan kebutuhan umat manusia atau masyarakat.³

Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam gerakan Muhammadiyah dan di lingkungan amal usaha Muhammadiyah memiliki peran yang sangat penting dan tidak bisa ditawar. Mengingat bahwa Muhammadiyah adalah sebuah gerakan Islam yang berfokus pada dakwah amar ma'ruf nahi mungkar dan tajdid, yang bersumber dari Al-Qur'an dan As-Sunnah, tujuannya adalah untuk menegakkan dan memuliakan agama Islam serta menciptakan masyarakat Islam yang sejati. Tanpa adanya penguatan yang terus-menerus dan mendalam terhadap Al-Islam dan Kemuhammadiyah di kalangan aktivis dan pengelola amal usaha Muhammadiyah, prinsip-prinsip luhur yang telah dirumuskan dalam manhaj gerakan Muhammadiyah bisa terhambat, bahkan berkembang dengan terbatas.⁴

Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) dalam pengertian yang lebih luas mencakup seluruh ajaran Islam yang meliputi akidah, akhlak, ibadah, serta muamalah duniawi yang bersumber dari Al-Quran dan Sunnah Nabi Muhammad, yang dipahami dan diterapkan oleh Muhammadiyah dalam gerakannya. Dalam konteks Perguruan Tinggi Muhammadiyah, AIK terdiri dari tiga dimensi. Pertama, AIK sebagai materi pembelajaran yang diwujudkan melalui mata kuliah AIK yang diajarkan oleh dosen. Kedua, AIK sebagai nilai yang menjadi dasar perilaku sehari-hari dan sebagai pedoman perilaku akademik. Ketiga, AIK diterapkan dalam seluruh mata kuliah yang diajarkan kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Sebagai panduan

³Muhammad Tamrin, "Al-Islam dan Kemuhadiyah (AIK) Pilar Dakwah Islam Rahmatan Lil Alamin (Studi Pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah di NTT), : Jurnal Studi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kupang Islam, voll2, Januari 2019, h.70.

⁴Khairuddin dan Umar Sagaf, "Penguatan Al-Islam Kemuhammadiyah Bagi Guru Di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Ikhlash Muhammadiyah Kota Bima:Jurnal Pengabdian Masyarakat, STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh,voll 3, Juni 2024,h. 42-49 .

perilaku sehari-hari, AIK memberikan pengaruh terhadap perilaku civitas akademika di universitas atau lembaga pendidikan Muhammadiyah lainnya, baik di dalam maupun di luar lingkungan kampus.⁵

Al-Islam dan Kemuhammadiyah dapat diinternalisasikan dengan cara menghayati dan mendalami nilai-nilai yang ada, sehingga tertanam dalam diri setiap individu. Proses internalisasi nilai dalam pendidikan karakter atau akhlak melibatkan beberapa tahap, yaitu: 1) Transformasi nilai, yang melibatkan pemberian informasi tentang nilai-nilai yang baik dan buruk kepada siswa melalui komunikasi verbal; 2) Transaksi nilai, yaitu tahap di mana komunikasi dua arah terjadi antara pendidik dan siswa, di mana pendidik memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari; 3) Transinternalisasi, yang merupakan tahap yang lebih mendalam daripada sekedar transaksi. Pada tahap ini, sosok pendidik tidak hanya dilihat dari fisiknya, tetapi dari sikap mental dan kepribadiannya. Teknik-teknik dalam internalisasi ini meliputi teladan, pembiasaan, pembinaan disiplin, dan motivasi. 1) Teladan, keteladanan pendidik memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan pribadi peserta didik, serta berperan penting dalam membentuk karakter dan mengembangkan sumber daya manusia yang mampu memberikan kontribusi bagi kemajuan negara. 2) Pembiasaan, yang dapat diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan secara berulang agar menjadi kebiasaan, yang berfokus pada pengalaman dan amalan yang dipraktikkan. 3) Pembinaan Disiplin, pendidik perlu membantu siswa mengembangkan pola perilaku yang baik, meningkatkan standar perilakunya, dan menegakkan aturan untuk menciptakan disiplin. Pendisiplinan peserta didik sebaiknya mengacu pada prinsip-prinsip yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, dengan pendekatan yang demokratis, sehingga peraturan disiplin berpedoman pada prinsip "dari, oleh, untuk peserta didik."⁶

⁵Aanardianto, "Al Islam dan Kemuhammadiyah itu Satu Kesatuan dan Satu Frasa". Dikutip dari <https://muhammadiyah.or.id/2022/04/al-islam-dan-kemuhammadiyah-itu-satu-kesatuan-dan-satu-frasa>. Diakses Tanggal 14 November 2024

⁶Nihayati dan Ogi Ponandi, "Internalisasi Nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah Dalam Aktivitas Belajar: Jurnal Kajian Islam dan Kemuhammadiyah, Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, voll. 1, November 2024.h.2

Untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, profesional, dan beriman, mahasiswa perlu menerima pengajaran agama Islam yang baik. Dalam mempelajari agama Islam, tujuannya tidak hanya sebatas pada peningkatan pengetahuan intelektual semata, yaitu mengumpulkan informasi tentang agama, tetapi juga untuk mencapai perubahan dalam perilaku (*a change in behavior*). Hal ini sejalan dengan definisi belajar menurut Ernest R. Hilgard, yang menyatakan bahwa belajar adalah suatu proses yang dilakukan secara sengaja, yang menghasilkan perubahan pada diri individu yang membedakan kondisi sebelumnya dengan setelah belajar.⁷

Mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Bengkulu ini mereka datang dari latar belakang yang beragam, baik dari segi agama, budaya, maupun pendidikan. Keberagaman ini dapat menjadi tantangan dalam proses pengenalan dan internalisasi nilai-nilai Kemuhammadiyah. Metode pengajaran konvensional, sering kali tidak cukup efektif untuk memastikan pemahaman yang mendalam dan berkelanjutan. Akibatnya, banyak mahasiswa yang hanya memahami nilai-nilai tersebut secara dangkal tanpa menginternalisasinya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam upaya meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai Kemuhammadiyah, dibutuhkan strategi komunikasi yang lebih efektif dan personal. Strategi pada dasarnya adalah perencanaan (*Planning*) dan pengelolaan (*Management*) yang dirancang untuk mencapai tujuan tertentu. Namun, untuk mewujudkan tujuan tersebut, strategi tidak hanya berfungsi sebagai peta jalan yang menunjukkan arah, tetapi juga harus dapat menjelaskan taktik operasional yang harus dilakukan untuk mencapainya.⁸

⁷Iyus Herdiana Saputra, "Upaya Lembaga Pengkajian, Pendalaman, dan Pengamalan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Al-Islam di Universitas Muhammadiyah Purworejo: Jurnal Tarbiyatuna, Universitas Muhammadiyah Purworejo, voll 9, Juni 2024, h. 109

⁸Fitria Iswari, "Strategi Komunikasi Efektif Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMPN 64: GANDIWA Jurnal Komunikasi, Universitas Indraprasta PGRI, voll 2, Juli 2022, h.13–14.

Komunikasi, secara etimologis, berarti bahwa proses komunikasi harus dilakukan dengan simbol atau bahasa yang memiliki arti yang sama antara pengirim pesan dan penerima pesan. Dapat disimpulkan bahwa komunikasi adalah suatu proses, yaitu serangkaian tindakan atau peristiwa yang terjadi secara berurutan dan saling berkaitan dalam waktu tertentu. Sebagai suatu proses, komunikasi bersifat dinamis, yang berarti ia terus berubah dan berlangsung tanpa henti.⁹

Strategi komunikasi adalah gabungan antara perencanaan komunikasi (*communication planning*) dan pengelolaan komunikasi (*communication management*) yang bertujuan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Strategi ini harus dapat mengarahkan bagaimana operasionalnya dijalankan secara praktis. Dengan kata lain, pendekatan yang digunakan bisa berubah sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi pada waktu tertentu. Strategi komunikasi dalam pengertian yang telah dijabarkan diatas dapat dipahami sebagai salah satu cara yang dilakukan oleh seseorang untuk memberikan sebuah penjelasan untuk mencapai sebuah tujuan dengan menggunakan sebuah pendekatan. Untuk mencapai tujuan tersebut, tentu harus diimbangi dengan kiat yang dilakukan agar strategi dapat dikatakan berhasil. Seperti yang telah dijelaskan dalam ayat Al-Quran Surah An-Nisa ayat 63, yaitu:

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا

Artinya: “Mereka itu adalah orang-orang yang (sesungguhnya) Allah mengetahui apa yang ada di dalam hatinya. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka nasihat, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwanya.”¹⁰

Pada ayat 63 Surah An-Nisa diatas Allah SWT memang tidak secara spesifik membahas tentang strategi komunikasi. Secara umum firman Allah tersebut membahas tentang orang-orang munafik di zaman Rasulullah. Tetapi

⁹Raudhonah, *Ilmu Komunikasi* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019).h.33

¹⁰Departemen agama RI, *Syaamil Quran edisi Special For Woman* (Bandung:PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007). h.88

satu hal yang menjadi poin penting terkait dengan komunikasi bahwa Allah menyuruh Rasulullah untuk menasihati orang-orang munafik tersebut dan mengatakan perkataan yang membekas di jiwa. Dapat dipahami bahwa nasihat dan perkataan yang membekas di jiwa merupakan salah satu strategi komunikasi yang dapat digunakan.¹¹

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana strategi komunikasi yang diterapkan oleh Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) dapat menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah di kalangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan strategi-strategi oleh Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap metode pembelajaran inovatif dan inklusif di pendidikan tinggi, khususnya Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Strategi Komunikasi Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam Dalam Internalisasi Al Islam Kemuhammadiyah Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

B. Fokus Masalah

Untuk mengetahui strategi komunikasi yang diterapkan oleh Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam dalam proses internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

C. Rumusan Masalah

Bagaimana Strategi Yang Digunakan Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) Dalam Internalisasi Al Islam dan Kemuhammadiyah Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

¹¹Zuhri Fahrudin dan Mochammad Marjuki, "Konsep Komunikasi Pembelajaran Dalam Al Qur'an : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Agama Islam Perguruan Tinggi Dakwah Islam Indonesia, voll 1, Juli 2022, h.134.

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Agar dapat mengetahui strategi yang diterapkan oleh Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam dalam proses internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Dengan tujuan dapat memberikan mengenai Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa.

2. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini manfaat yang ingin diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau bahan acuan untuk penelitian selanjutnya terkait internalisasi nilai-nilai Kemuhammadiyah. Diharapkan pula penelitian ini dapat menjadi sumber studi pustaka yang bermanfaat bagi peneliti yang ingin mengkaji topik serupa, baik di tempat yang berbeda maupun dengan subjek yang sama di lokasi yang sama, dengan penambahan-penambahan khusus yang memberikan kebaruan pada penelitian tersebut.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti tentang strategi komunikasi serta internalisasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.