

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2021). Kecemasan Orangtua terhadap Pergaulan Bebas Remaja dan Upaya Preventifnya melalui Pendekatan Prognosis. *Al-Insan*, 2(1), 16–30.
- Agustasari, K. I., Kusumaningtyas, D., & Hanifarizani, R. D. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Calon Pengantin. *Jurnal Kebidanan*, 11(2), 18–24. <https://doi.org/10.47560/keb.v11i2.392>
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Anjeli Ratih Syamlingga Putri, Izzawati Arlis, Y. S. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Seksual Pranikah. *Jurnal Kebidanan*, 11(1), 608–615. [https://doi.org/10.33486/jurnal\\_kebidanan.v11i1.132](https://doi.org/10.33486/jurnal_kebidanan.v11i1.132)
- Appulembang, Y. A., Fajar, N. A., & Tarigan, A. H. Z. (2019). Peran Keluarga dalam Upaya Pencegahan Perilaku Seks Pranikah Remaja di Palembang. *Analitika*, 11(2), 151. <https://doi.org/10.31289/analitika.v11i2.3001>
- Apriliani, I. M., Purba, N. P., Dewanti, L. P., Herawati, H., & Faizal, I. (2021). Open access Open access. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study Case in Pangandaran*, 2(1), 56–61.
- Aryati, A. (2018). Pengetahuan dan Sikap Remaja Terhadap Seks Pranikah Pada Siswa Kelas XI di SMKN 4 Banjarmasin. In *Skripsi [Internet]. Program Studi Ilmi Keperawatan dan Profesi Neres STIKES Sari Mulia Banjarmasin*. [http://repository.unism.ac.id/180/1/SKRIPSI Annisa.pdf](http://repository.unism.ac.id/180/1/SKRIPSI%20Annisa.pdf)
- Asari, A. R. (2018). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Pembelian Pada PT Khomsah Khalifah Dengan Menggunakan Software PHP dan MySQL. *Is The Best Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise This Is Link for OJS Us*, 3(1), 249–261.

<https://doi.org/10.34010/aisthebest.v3i1.1816>

Dan, S., & Bebas, S. (2023). *Seksualitas dan seks bebas remaja*. July 2022. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.40046>

Fauzia, M. A., & Taufik. (2022). Perilaku Seksual Pranikah Remaja Ditinjau Dari Kontrol Diri, Komunikasi Orang Tua Anak tentang Seksual dan Konformitas. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 11(3), 91–104. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Febriawati, H., Wati, N., Sintia Arlina, D., & dan Alumni Program Studi Kesehatan Masyarakat, D. (2019). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pernikahan Usia Dini Di Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma* *Factors Related To Early Childhood Marriage in Semidang Alas Maras Subdistrict of Seluma Regency*. 43–53.

Fitri R.P., & Fitriani I.M. *Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Penggunaan Media Audio Visual*. Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat, Vol. 3, No. 2, 2019.

Harbia, Multazam, M., & Asrina, A. (2018). Dampak Penyalahgunaan Narkotika , Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya ( NAPZA ) terhadap Perilaku Seks Pranikah. *Jurnal Kesehatan*, 1(3), 204.

Helleri Fivtrawati, Subani, P., Angraini, H., Suryadi, I., & Yanti, Y. I. (2021). Hubungan pengetahuan dengan perilaku seksual pada remaja. *Journal of Health Science Leksia*, 1(2), 41–45. [file:///C:/Users/Siti Asya/Downloads/miftahul,+7.+RENI\\_HNJ\\_VOL+3+NO+1\\_90-96 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Siti Asya/Downloads/miftahul,+7.+RENI_HNJ_VOL+3+NO+1_90-96%20(1).pdf)

Imran, F. A., & Hasnah. (2017). Pengaruh penyuluhan kesehatan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang dampak abortus provokatus kriminalis di kelas X SMAN 2 Gowa. *Jf Fkik Uinam*, 2, 61–67.

Indriani, S., Nikmah, A. N., Nirwana, B. S., & Purnani, W. T. (2023). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Bahaya Seks Bebas Pada Remaja Di Sman 1 Sukomoro Tahun 2023.

*Jumakes : Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 5, 55–69.

Lestari, D. A., & Awaru, A. O. T. (2020). Dampak Pengetahuan Seksual Terhadap Perilaku Seks Remaja Di Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 7, 21. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.13885>

Meidiana, R., dkk. “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Kegemukan,” *Jurnal Kesehatan*, Vol. 9, Nomor 3, 2018.

Metha, M. F. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi*, 8(1), 5–9. <https://doi.org/10.36858/jkds.v8i1.156>

Novitasari, S., Weti, W., Ferasinta, F., & Wati, N. (2021). Penerapan Atraumatik Care: Audiovisual terhadap Penurunan Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 207–213. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2890>

Prabandari, A. (2018). Pengaruh pemberian penyuluhan dengan media video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. In *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*.

Rahayu, S., Suciawati, A., & Indrayani, T. (2021). rizaaja,+1.+Silvi+Rahayu+101+1-6. *Journal for Quality in Women's Health*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v4i1.101>

Ranni, G. A. I. P., Lestari, R. T. R., & Sari, N. A. M. E. (2020). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Audiovisual Tentang Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Perilaku Seksual Pranikah. *Bali Medika Jurnal*, 7(1), 46–60. <https://doi.org/10.36376/bmj.v7i1.107>

Risniawan, I., & Handayani, W. (2022). Representasi Dampak Negatif Seks Pranikah Pada Remaja Dalam Film Dua Garis Biru (Studi Analisis Semiotika Ferdinand De Saussure). *Lektur Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 94–105. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ilkom/article/download/19145/17>

- Safitri, A. N. (2019). Pengaruh Edukasi Dengan Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Seks Pranikah Di SMPN 1 Besuki, Tulungagung. In *Ir-perpustakaan Universitas AIRLANGGA*.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).  
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarni, L., & Selviana, S. (2015). Inisiasi Seks Pranikah Remaja Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 169.  
<https://doi.org/10.15294/kemas.v10i2.3378>
- Umami, W. R., Faizah, Z., & Dwi Jayanti, R. (2022). the Effect of Audio Visual Media on Improving Knowledge Reproductive and Sexual Health Rights. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 6(3), 257–265.  
<https://doi.org/10.20473/imhsj.v6i3.2022.257-265>
- Yensya, G. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Hiv/Aids. *Digital Repository Universitas Jember, September 2019*, 2019–2022.
- Yuliana, T. K. (2020). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Melalui Audio Visual Dengan Hasil Pengetahuan Setelah Penyuluhan Pada Remaja Sma Negeri 2 Pontianak Tahun 2017. *Jurnal\_Kebidanan*, 8(1), 47–54.  
[https://doi.org/10.33486/jurnal\\_kebidanan.v8i1.67](https://doi.org/10.33486/jurnal_kebidanan.v8i1.67)
- Yundelfa, M., & Nurhaliza, R. (2019). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Seksual Pranikah. *Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 11(2), 128–135.

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK JADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Dengan ini bersedia untuk menjadi subjek penelitian dalam penelitian

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang maksud dan tujuan dari penelitian tentang “Pengaruh Media Audio Visual Tentang Seks Pranikah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Di Smp Negeri 03 Seluma ”. Maka saya menyatakan bahwa bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Untuk keperluan tersebut saya mohon adik-adik untuk jadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon ketersediaan adik-adik untuk mengisi data yang telah disediakan di lembar pernyataan dengan jujur serta menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesukarelaan. Data pribadi yang diberikan oleh adik-adik akan dijamin kerahasiannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya dalam proses penelitian.

Bengkulu, 2024

.....

**LEMBAR KUESIONER**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG SEKS  
PRANIKAH DI SMP NEGERI 03 SELUMA**

**IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Kelas :
5. Alamat :

**A. Pengetahuan**

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dan pilihan jawabannya
2. Beri tanda (  $\sqrt{\phantom{x}}$  ) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pilihan jawaban anda
3. Baca kembali semua pernyataan pastikan tidak ada yang terlewatkan

| No | Pernyataan                                                                                        | B | S |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1  | Seks sebelum menikah adalah hubungan seksual yang dilakukan remaja tanpa adanya ikatan pernikahan |   |   |
| 2  | Berpelukan merupakan salah satu bentuk perilaku seks pranikah                                     |   |   |
| 3  | Cium pipi bukan salah satu perilaku seks pranikah.                                                |   |   |

|    |                                                                                                                                         |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4  | Membaca buku, melihat film dan majalah yang menampilkan gambar porno dapat menyebabkan seseorang ingin melakukan hubungan seks pranikah |  |  |
| 5  | Ketidakmampuan mengendalikan dorongan biologis dapat mempengaruhi nilai moral dan keimanan remaja terhadap seks pranikah.               |  |  |
| 6  | Bagi remaja pengaruh dari teman bergaul merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi seks pranikah                                     |  |  |
| 7  | Rasa penasaran merupakan alasan remaja melakukan seks pranikah                                                                          |  |  |
| 8  | Merasa putus asa dan mencari pelampiasan akan menjerumuskan remaja dalam pergaulan bebas.                                               |  |  |
| 9  | Aborsi bukan salah satu dampak dari seks pranikah.                                                                                      |  |  |
| 10 | Sifilis tidak ditularkan melalui hubungan seksual jika berganti-ganti pasangan.                                                         |  |  |
| 11 | Memilih teman yang membawa pengaruh positif dalam pergaulan dapat menghindarkan remaja dari pengaruh hubungan seks pranikah             |  |  |

Sumber: (Aryati, 2018)

**keterangan:**

P = Pengetahuan

**Pernyataan Dikategorikan:**

1. Pengetahuan Baik
2. Pengetahuan Cukup
3. Pengetahuan kurang

**Pernyataan Yang Benar:**

Baik jika benar : 9-11 soal

Cukup jika benar : 7-8 soal

Kurang jika benar : 1-6 soal

**A. Kisi-kisi instrumen pengetahuan remaja terhadap seks pranikah**

Kuesioner pengetahuan ini untuk mengetahui pengertian, bentuk perilaku, faktor, alasan, dampak, penyakit dan pencegahan dari seks pranikah yang diketahui siswa. Terdapat 11 butir pernyataan dengan menggunakan skala Guttman. Skala akan di dapat jawaban yang tegas, yaitu “benar dan salah”. Instrumen penelitian ini menggunakan daftar pernyataan yang berbentuk kuesioner, responden hanya diminta untuk memberikan tandan

centang (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan responden. Penilaian pada kuesioner ini yaitu “benar dan salah”, jawaban dari pernyataan bernilai jika pernyataan positif benar diberi nilai 1 dan salah diberi nilai 0, pernyataan negatif benar diberi nilai 0 dan salah diberi nilai 1

## B. SIKAP

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tanda checklist (✓) pada pilihan yang menurut anda sesuai:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| NO | Pernyataan                                                                                                          | SS<br>4 | S<br>3 | TS<br>2 | STS<br>1 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|----------|
| 1  | Menurut saya berpelukan dapat menimbulkan rangsangan seksual remaja                                                 |         |        |         |          |
| 2  | Menurut saya cium kening seperti sentuhan pipi salah satu perilaku seks pranikah                                    |         |        |         |          |
| 3  | Menurut saya cium bibir dapat menimbulkan sensasi seksual yang kuat dan merupakan salah satu perilaku seks pranikah |         |        |         |          |
| 4  | Saya merasa seks pranikah merupakan kebutuhan dasar yang wajar dari dalam diri remaja                               |         |        |         |          |

|   |                                                                                                  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5 | Saya merasa berciuman bibir dapat menimbulkan sensasi seksual yang kuat                          |  |  |  |  |
| 6 | Petting boleh dilakukan oleh pasangan remaja karena bukan perilaku seks pranikah                 |  |  |  |  |
| 7 | Menggunakan NAPZA merupakan salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya hubungan seks pranikah |  |  |  |  |
| 8 | Menurut saya remaja perlu mengetahui tentang kesehatan reproduksi                                |  |  |  |  |

Sumber: (Aryati,

2018)

**Keterangan:**

1. Pernyataan Positif jika total benar = 20-32
2. Pernyataan Negatif jika total benar = 8-19

**Hasil Mean:**

1. Sikap positif jika nilai  $\text{mean} \geq 20$
2. Sikap Negatif jika nilai  $\text{mean} < 20$

**B. Kisi-kisi instrumen sikap remaja terhadap seks pranikah**

Kuesioner sikap ini untuk mengetahui respon siswa terhadap sikap remaja terhadap seks pranikah yang meliputi komponen kognitif, afektif, dan konatif. Terdapat 8 butir pernyataan dengan

menggunakan skala Likert. Skala dalam penelitian ini, akan di dapat jawaban yaitu “SS = Sangat Setuju (4), S = Setuju (3), TS = Tidak setuju (2), dan STS = Sangat Tidak Setuju (1)”. Instrumen penelitian ini menggunakan daftar pernyataan yang berbentuk kuesioner, responden hanya diminta untuk memberikan tandan centang (  $\checkmark$  ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan responden.

Master Tabel Pretest Pengetahuan

| No     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | Jumlah | Kategori |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
| 1      | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 7      | Cukup    |
| 2      | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 6      | Kurang   |
| 3      | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 7      | Cukup    |
| 4      | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 6      | Kurang   |
| 5      | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 8      | Cukup    |
| 6      | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 8      | Cukup    |
| 7      | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4      | Kurang   |
| 8      | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 4      | Kurang   |
| 9      | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 6      | Kurang   |
| 10     | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 7      | Cukup    |
| 11     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 7      | Cukup    |
| 12     | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 6      | Kurang   |
| 13     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 5      | Kurang   |
| 14     | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 6      | Kurang   |
| 15     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 7      | Cukup    |
| 16     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 6      | Kurang   |
| 17     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 6      | Kurang   |
| 18     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 19     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 6      | Kurang   |
| 20     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 5      | Kurang   |
| 21     | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 22     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 23     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 7      | Cukup    |
| 24     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 25     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 26     | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 8      | Cukup    |
| 27     | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 7      | Cukup    |
| 28     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 29     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 30     | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 31     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4      | Kurang   |
| 32     | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 5      | Kurang   |
| 33     | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 5      | Kurang   |
| 34     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 4      | Kurang   |
| 35     | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 5      | Kurang   |
| 36     | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 4      | Kurang   |
| 37     | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 6      | Kurang   |
| 38     | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 5      | Kurang   |
| 39     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 4      | Kurang   |
| 40     | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 5      | Kurang   |
| Jumlah | 26 | 31 | 20 | 22 | 22 | 21 | 24 | 19 | 19 | 26 | 24 | 254    |          |

Keterangan:

Dapat disimpulkan dari tabel Pretest pengetahuan sebelum diberikan intervensi media audio visual tentang seks pranikah terhadap pengetahuan dan sikap remaja di smp negeri 03 seluma didapatkan hasil kategori pengetahuan kurang 22 perempuan, cukup 14 perempuan dan baik hanya 4 orang perempuan

Master Tabel Posttest Pengetahuan

| No     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | Jumlah | Kategori |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
| 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 2      | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 7      | Cukup    |
| 3      | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | Baik     |
| 4      | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 8      | Cukup    |
| 5      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11     | Baik     |
| 6      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11     | Baik     |
| 7      | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 9      | Baik     |
| 8      | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 6      | Kurang   |
| 9      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 10     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 11     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 8      | Cukup    |
| 12     | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 13     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 14     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 15     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | Baik     |
| 16     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 8      | Cukup    |
| 17     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 18     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 10     | Baik     |
| 19     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 8      | Cukup    |
| 20     | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 7      | Cukup    |
| 21     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | Baik     |
| 22     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11     | Baik     |
| 23     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 24     | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 25     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11     | Baik     |
| 26     | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | Baik     |
| 27     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 28     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | Baik     |
| 29     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 9      | Baik     |
| 30     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | Baik     |
| 31     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 7      | Cukup    |
| 32     | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 7      | Cukup    |
| 33     | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8      | Cukup    |
| 34     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 6      | Kurang   |
| 35     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 7      | Cukup    |
| 36     | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 5      | Kurang   |
| 37     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 9      | Baik     |
| 38     | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 6      | Kurang   |
| 39     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 7      | Cukup    |
| 40     | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 6      | Kurang   |
| Jumlah | 33 | 31 | 35 | 28 | 34 | 28 | 29 | 29 | 30 | 36 | 25 | 337    |          |

Keterangan:

Dapat disimpulkan dari tabel Posttest pengetahuan setelah diberikan intervensi media audio visual tentang seks pranikah terhadap pengetahuan dan sikap remaja di smp negeri 03 seluma didapatkan hasil kategori pengetahuan kurang 5 perempuan, cukup 16 perempuan dan baik meningkat sebanyak 19 orang perempuan

## Uji Normalitas

### Descriptives

|         |                                     |             | Statistic | Std. Error |
|---------|-------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Sebelum | Mean                                |             | 6.35      | .249       |
|         | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | 5.85      |            |
|         |                                     | Upper Bound | 6.85      |            |
|         | 5% Trimmed Mean                     |             | 6.33      |            |
|         | Median                              |             | 6.00      |            |
|         | Variance                            |             | 2.490     |            |
|         | Std. Deviation                      |             | 1.578     |            |
|         | Minimum                             |             | 4         |            |
|         | Maximum                             |             | 9         |            |
|         | Range                               |             | 5         |            |
|         | Interquartile Range                 |             | 3         |            |
|         | Skewness                            |             | .085      | .374       |
|         | Kurtosis                            |             | -1.042    | .733       |
| Sesudah | Mean                                |             | 8.43      | .248       |
|         | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | 7.92      |            |
|         |                                     | Upper Bound | 8.93      |            |
|         | 5% Trimmed Mean                     |             | 8.44      |            |
|         | Median                              |             | 8.00      |            |
|         | Variance                            |             | 2.456     |            |
|         | Std. Deviation                      |             | 1.567     |            |
|         | Minimum                             |             | 5         |            |
|         | Maximum                             |             | 11        |            |
|         | Range                               |             | 6         |            |
|         | Interquartile Range                 |             | 3         |            |
|         | Skewness                            |             | -.128     | .374       |
|         | Kurtosis                            |             | -.663     | .733       |

### Tests of Normality

|         | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|---------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|         | Statistic                       | Df | Sig. | Statistic    | Df | Sig. |
| Sebelum | .138                            | 40 | .054 | .927         | 40 | .012 |
| Sesudah | .132                            | 40 | .077 | .950         | 40 | .079 |

a. Lilliefors Significance Correction

### Master Tabel Pretest Sikap

| No     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | Jumlah | Kategori |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
| 1      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 2      | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 14     | Negatif  |
| 3      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 17     | Negatif  |
| 4      | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 17     | Negatif  |
| 5      | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 19     | Negatif  |
| 6      | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 18     | Negatif  |
| 7      | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 19     | Negatif  |
| 8      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 15     | Negatif  |
| 9      | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 14     | Negatif  |
| 10     | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 17     | Negatif  |
| 11     | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 21     | Positif  |
| 12     | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 18     | Negatif  |
| 13     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 17     | Negatif  |
| 14     | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 15     | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 14     | Negatif  |
| 16     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 17     | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 15     | Negatif  |
| 18     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 19     | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 14     | Negatif  |
| 20     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 15     | Negatif  |
| 21     | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 14     | Negatif  |
| 22     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 23     | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 15     | Negatif  |
| 24     | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 17     | Negatif  |
| 25     | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 18     | Negatif  |
| 26     | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 27     | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 18     | Negatif  |
| 28     | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 17     | Negatif  |
| 29     | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 19     | Negatif  |
| 30     | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 17     | Negatif  |
| 31     | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 19     | Negatif  |
| 32     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 15     | Negatif  |
| 33     | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 12     | Negatif  |
| 34     | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 13     | Negatif  |
| 35     | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 14     | Negatif  |
| 36     | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 15     | Negatif  |
| 37     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 38     | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 15     | Negatif  |
| 39     | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 16     | Negatif  |
| 40     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 17     | Negatif  |
| Jumlah | 83 | 80 | 80 | 84 | 78 | 79 | 79 | 84 | 647    |          |

### Keterangan:

Dapat disimpulkan dari tabel Pretest sikap sebelum diberikan intervensi media audio visual tentang seks pranikah terhadap pengetahuan dan sikap remaja di smp negeri 03 seluma didapatkan hasil kategori sikap, Positif hanya 1 orang dan 39 negatif

**Master Tabel Posttest sikap**

| No     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | Jumlah | Kategori |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|----------|
| 1      | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2   | 20     | Positif  |
| 2      | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3   | 19     | Negatif  |
| 3      | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 20     | Positif  |
| 4      | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 21     | Positif  |
| 5      | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 21     | Positif  |
| 6      | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2   | 20     | Positif  |
| 7      | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3   | 20     | Positif  |
| 8      | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2   | 18     | Negatif  |
| 9      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3   | 18     | Negatif  |
| 10     | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 21     | Positif  |
| 11     | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2   | 24     | Positif  |
| 12     | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 21     | Positif  |
| 13     | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 20     | Positif  |
| 14     | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2   | 19     | Negatif  |
| 15     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 17     | Negatif  |
| 16     | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 20     | Positif  |
| 17     | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 18     | Negatif  |
| 18     | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2   | 19     | Negatif  |
| 19     | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2   | 17     | Negatif  |
| 20     | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 18     | Negatif  |
| 21     | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 17     | Negatif  |
| 22     | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2   | 19     | Negatif  |
| 23     | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 18     | Negatif  |
| 24     | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 22     | Positif  |
| 25     | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4   | 21     | Positif  |
| 26     | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2   | 19     | Negatif  |
| 27     | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2   | 21     | Positif  |
| 28     | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4   | 20     | Positif  |
| 29     | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3   | 23     | Positif  |
| 30     | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3   | 21     | Positif  |
| 31     | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4   | 22     | Positif  |
| 32     | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 18     | Negatif  |
| 33     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 16     | Negatif  |
| 34     | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 17     | Negatif  |
| 35     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 17     | Negatif  |
| 36     | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3   | 19     | Negatif  |
| 37     | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4   | 19     | Negatif  |
| 38     | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2   | 19     | Negatif  |
| 39     | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3   | 20     | Positif  |
| 40     | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3   | 20     | Positif  |
| Jumlah | 99 | 94 | 98 | 93 | 99 | 96 | 95 | 105 | 779    |          |

**Keterangan:**

Dapat disimpulkan dari tabel Pretest sikap sebelum diberikan intervensi media audio visual tentang seks pranikah terhadap pengetahuan dan sikap remaja di smp negeri 03 seluma didapatkan hasil kategori sikap, Positif meningkat 20 orang dan 20 negatif

## Uji normalitas

### Descriptives

|         |                                  |             | Statistic | Std. Error |
|---------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Sebelum | Mean                             |             | 16.18     | .299       |
|         | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 15.57     |            |
|         |                                  | Upper Bound | 16.78     |            |
|         | 5% Trimmed Mean                  |             | 16.17     |            |
|         | Median                           |             | 16.00     |            |
|         | Variance                         |             | 3.584     |            |
|         | Std. Deviation                   |             | 1.893     |            |
|         | Minimum                          |             | 12        |            |
|         | Maximum                          |             | 21        |            |
|         | Range                            |             | 9         |            |
|         | Interquartile Range              |             | 2         |            |
|         | Skewness                         |             | .212      | .374       |
|         | Kurtosis                         |             | .010      | .733       |
| Sesudah | Mean                             |             | 19.48     | .280       |
|         | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 18.91     |            |
|         |                                  | Upper Bound | 20.04     |            |
|         | 5% Trimmed Mean                  |             | 19.42     |            |
|         | Median                           |             | 19.50     |            |
|         | Variance                         |             | 3.128     |            |
|         | Std. Deviation                   |             | 1.768     |            |
|         | Minimum                          |             | 16        |            |
|         | Maximum                          |             | 24        |            |
|         | Range                            |             | 8         |            |
|         | Interquartile Range              |             | 3         |            |
|         | Skewness                         |             | .278      | .374       |
|         | Kurtosis                         |             | -.017     | .733       |

### Tests of Normality

|         | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|---------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|         | Statistic                       | Df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Sebelum | .112                            | 40 | .200* | .971         | 40 | .395 |
| Sesudah | .117                            | 40 | .183  | .964         | 40 | .235 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

|        |                 | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | PrePengetahuan  | 6.35  | 40 | 1.578          | .249            |
|        | PostPengetahuan | 8.43  | 40 | 1.567          | .248            |
| Pair 2 | PreSikap        | 16.18 | 40 | 1.893          | .299            |
|        | PosSikap        | 19.48 | 40 | 1.768          | .280            |

- Uji t**

|        |                                  |    | Correlation | Significance |             |
|--------|----------------------------------|----|-------------|--------------|-------------|
|        |                                  | N  |             | One-Sided p  | Two-Sided p |
| Pair 1 | PrePengetahuan & PostPengetahuan | 40 | .809        | <,001        | <,001       |
| Pair 2 | PreSikap & PostSikap             | 40 | .917        | <,001        | <,001       |

| Mean | Paired Differences |            |                                           | t | df | Significance |               |
|------|--------------------|------------|-------------------------------------------|---|----|--------------|---------------|
|      | Std. Devia         | Std. Error | 95% Confidence Interval of the Difference |   |    | One-Sided p  | Two - Sided p |
|      |                    | tion       | Mean                                      |   |    |              |               |

|        |                |        |      |       |            |        |                 |    |       |       |
|--------|----------------|--------|------|-------|------------|--------|-----------------|----|-------|-------|
|        |                |        |      | Lower | Upper      |        |                 |    |       |       |
| Pair 1 | PretP<br>PostP | -2.075 | .971 | .154  | -<br>2.386 | -1.764 | -<br>13.51<br>5 | 39 | <,001 | <,001 |
| Pair 2 | PretS<br>PostS | -3.300 | .758 | .120  | -<br>3.542 | -3.058 | -<br>27.53<br>9 | 39 | <,001 | <,001 |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221  
● fikes.umb.ac.id  
● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765  
☎ (0736) 26161

Nomor : 318-IP /DF.05-UMB/2024  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah Menengah Pertama 03 Seluma  
di  
Bengkulu

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Yopi Arista Yunanda  
N P M : 2014201047  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

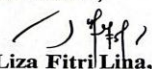
Tempat Penelitian : SMP Negeri 03 Seluma  
Lama Penelitian : 1 Bulan  
Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Media Audiovisual tentang Seks Pranikah terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMP Negeri 03 Seluma.

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

*Nasrun Minallah*  
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Bengkulu, 28 Mei 2024  
An Dekan  
Wakil Dekan I,

  
**Ns. Liza Fitri Liha, S. Kep., M. Kep**  
NIDN. 0223038601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221  
● fikes.umb.ac.id  
● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765  
☎ (0736) 26161

Nomor : 318-IP /DF.05-UMB/2024  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,  
Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Seluma  
di  
Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Yopi Arista Yunanda  
N P M : 2014201047  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

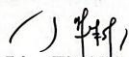
Tempat Penelitian : SMP Negeri 03 Seluma  
Lama Penelitian : 1 Bulan  
Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Media Audiovisual tentang Seks Pranikah terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMP Negeri 03 Seluma.

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah ~~atas~~ perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

*Nasrun Minallah*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bengkulu, 28 Mei 2024  
An Dekan  
Wakil Dekan I,

  
**Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep**  
NIDN. 0223038601



**PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Soekarno - Hatta No. 03 Tais Telp/Fax. (0736) 9150009 Kode Pos 38876  
E-mail : disdikbud.seluma@yahoo.com website : dinasdikbud.selumakab.go.id

**SELUMA - BENGKULU**



**REKOMENDASI**

Nomor : 420 / 359 / Disdikbud/VI/2024

**TENTANG**

**IZIN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Seluma, dengan ini memberikan rekomendasi izin penelitian kepada :

Nama : **YOPI ARISTA YUNANDA**  
NPM : 2014201047  
Semester : VIII ( Delapan )  
Program Studi : S1-Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Untuk melakukan penelitian di **SMP Negeri 03 Seluma**, Kabupaten Seluma, Dengan Obyek Penelitian **"Pengaruh Media Audiovisual Tentang Seks Pranikah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Di SMP Negeri 03 Seluma."** Proposal terlampir. Demikianlah surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Tais, 12 Juni 2024  
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Seluma



**PARZIAN, S.Pd.**  
NIP.19690514 199112 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 03 SELUMA**



Jln. Raya Desa Air Teras Kecamatan Talo Kabupaten Seluma provinsi Bengkulu 38874

**SURAT KETERANGAN**

No: 200 /126.53/SMPN 3/DS/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABRAHAM SUNDAIDI,S.Pd  
NIP : 19770320 200902 1005  
Pangkat/Gol : Penata Tk I/III d  
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 03 seluma  
Tempat : Desa Kampai Kec.Talo Kab.Seluma

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YOPI ARISTA YUNANDA  
NPM : 2014201047  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Penelitian : Pengaruh Media Audio Visual Tentang Seks Pranikah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja di SMP Negeri 03 Seluma  
Tempat : SMP Negeri 03 Seluma  
Penelitian :  
Tempat : Desa kampai Kec.Talo Kab.Seluma

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Media Audio Visual Tentang Seks Pranikah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja di SMP Negeri 03 Seluma" Di SMP Negeri 03 Seluma pada tanggal 13 Juni 2024 Sampai Selesai.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kampai, 12 Juni 2024  
Kepala Sekolah,



ABRAHAM SUNDAIDI,S.Pd  
NIP.19770320 200902 1 005

## **DOKUMENTASI**

### **Perkenalan**



Gambar 1.1

Proses perkenalan dan menjelaskan maksud dan tujuan kepada siswi remaja di smp negeri 03 selama

### **Pretest**



Gambar 1.2

Proses Pretest membagikan kuisisioner dan mengisi pertanyaan mengenai pengetahuan dan sikap tentan seks pranikah

### **Intervensi**



Gambar 1.3

Proses intervensi menonton video tentang seks pranikah

### Posttest



Gambar 1.4

Proses posttest membagikan dan mengisi kembali kuisioner tentang pengetahuan dan sikap tentang seks pranikah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221  
fix@umb.ac.id  
fix@umb.ac.id

(0736) 22765  
(0736) 26161

**BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI**

| No. | Tanggal  | Bimbingan ke- | Materi Bimbingan | Catatan Pembimbing                                  | Paraf |
|-----|----------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------|
| 1   | 20-02-24 | 1             |                  | - Perbaiki Penulisan<br>- Diparaprase               | F     |
| 2   | 19-03-24 | 2             |                  | - Perbaiki Latar belakang<br>- Cari Referensi BAB 1 | F     |
| 3   | 5-04-24  | 3             |                  | - Perbaiki Metodologi                               | F     |
| 4   | 8-04-24  | 4             |                  | - Tambahkan Teori                                   | F     |
| 5   | 20-05-24 | 5             |                  | - ACC Proposal                                      | F     |

**Catatan :**

- Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
- Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, .....2024  
Mahasiswa yang bersangkutan,

YOPI ARISTA YUNANDA



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221  
fix@umb.ac.id  
fix@umb.ac.id

(0736) 22765  
(0736) 26161

**BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI**

| No. | Tanggal | Bimbingan ke- | Materi Bimbingan | Catatan Pembimbing        | Paraf |
|-----|---------|---------------|------------------|---------------------------|-------|
| 6   | 2-7-24  | 6             | BAB IV           | - Unikariat<br>- Bivariat | F     |
| 7   | 9-7-24  | 7             | BAB V            | - Pembahasan              | F     |
| 8   | 15-7-24 | 8             |                  | ACC Sumkar                | F     |
| 9   | 27-7-24 | 9             | BAB VI           | Kesimpulan                | F     |
| 10  | 6-12-24 | 10            |                  | ACC sidang                | F     |

**Catatan :**

- Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
- Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, .....2024  
Mahasiswa yang bersangkutan,

YOPI ARISTA YUNANDA