

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK PADA
SISWA SDN 65 DESA SUKA RAMI KECAMATAN KEDURANG ILIR
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Di Susun Oleh :

HERMA YUNITA
NPM : 2169201025

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK PADA SISWA
SDN 65 DESA SUKA RAMI KECAMATAN KEDURANG ILIR
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan sebagai bagian dari tugas akhir guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dalam program studi Sosiologi (S1) serta memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Disusun Oleh :

HERMA YUNITA

NPM : 2169201025

PROGAM STUDI SOSIOLOGI

PROGAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN IMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2025

PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya ucapkan kepada sang maha pencipta Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tak terbatas. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sang pembawa cahaya kebenaran dan pembangun peradaban Islam yang agung, yang menjadi suri tauladan abadi bagi seluruh umat manusia. Bersamaan dengan segala nikmat dan hidayah-Nya, ku persembahkan karyaku untuk :

- Teruntuk Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Udiansyah dan Ibu Misnah serta seluruh keluarga besarku, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas segala nasihat, kasih sayang, dan motivasi yang tak pernah henti mengalir, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
- Untuk saudaraku tersayang Heni Rosita dan Nia Audiawati, terimakasih senantiasa menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah kalian berikan, baik dalam suka maupun duka. Kalian adalah sumber kekuatan yang menginspirasi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
- Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi ibu Ayu Wijayanti M.Si atas bimbingan, saran, dan dukungan yang tidak ternilai selama proses

penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan Ibu, karya ini tidak akan terwujud.

- Untuk Sahabat-sahabat terbaikku Lala Putri Ningsih, Liza Nur Fatmala, Dewi Sukma, Lilis Wisti, Resi Erla Nova RE, dan Zeni Fitriyanti, Juwita Ratna terima kasih atas semua dorongan, inspirasi, dan dukungan yang telah kalian berikan dalam pengerjaan skripsi ini.
- Dosen-Dosen Prodi Sosiologi terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
- Terima kasih kepada diriku sendiri yang tak pernah menyerah, meski dihadapkan pada begitu banyak tantangan, kelelahan, dan keraguan yang kerap menghampiri. Terima kasih karena kau tetap berdiri tegak, meski terkadang langkahmu terasa berat dan pikiranmu dipenuhi bayang-bayang kegagalan. Kau telah membuktikan bahwa setiap tetes keringat, setiap malam yang kau habiskan untuk belajar, dan setiap usaha yang kau lakukan tidaklah sia-sia.

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 6)

*"Bukan tentang seberapa cepat kamu berlari, tapi seberapa kuat kamu bangkit
setiap kali terjatuh."*

PERNYATAAN

Skripsi merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari terdapat gugatan terhadap saya atas tindakan *plagiarisme* maka saya bersedia menerima sanksi akademis maupun hukum.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herma Yunita
NPM : 2169201025
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul : Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,



Herma Yunita
NPM 2169201025

HALAMAN PEMBIMBING

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK PADA SISWA
SDN 65 DESA SUKA RAMI KECAMATAN KEDURANG ILIR
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Herma Yunita

2169201025

Program Studi Sosiologi

Dosen Pembimbing :


Ayu Wijayanti, M.Si

NIDN 0208058804

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Pada:

Hari/Tanggal : Rabu 19 Maret 2025

Jam : 11.00 – 12.30 WIB

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

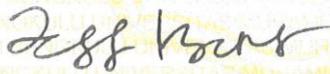
Tim Penguji

Ketua



Dr. Linda Safitra, S.Sos
NIDN 0222118401

Anggota 1



Lesti Heriyanti, M.A
NIDN 0206018101

Anggota 2



Ayu Wijayanti, M.Si
NIDN 0208058804

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Juliana Kurniawati, M.Si
NIDN 1291089343

ABSTRAK

“ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK PADA SISWA SDN 65 DESA SUKA RAMI KECAMATAN KEDURANG ILIR KABUPATEN BENGKULU SELATAN”

Herma Yunita

Dosen Pembimbing: Ayu Wijayanti, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak penggunaan aplikasi TikTok pada siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan. Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan konsep dampak penggunaan aplikasi tik tok terhadap perilaku berpacaran pendekatan studi kasus. Informan penelitian ditentukan melalui teknik *purposive sampling* yang berarti peneliti terlebih dahulu menentukan kriteria informan guna menyaring informan yang sesuai dengan kebutuhan penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan teori behaviorial yang dikemukakan oleh Burrhus Frederic Skinner. Teori ini berfokus pada perilaku manusia melalui hasil dari rangsangan (stimulus) yang ada di lingkungan sekitar dan respon individu terhadap rangsangan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi tik tok oleh siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan memberikan dampak positif karena membuat mereka cenderung lebih aktif dan kreatif, tingkat kepercayaan diri menjadi lebih tinggi, serta memiliki keahlian dalam mengedit video atau foto. Namun ada pula dampak negatif dari penggunaan aplikasi tik tok yaitu 1) sering melihat konten negatif, 2) Pemborosan, 3) dan perubahan etika.

Kata Kunci: Dampak, Aplikasi Tiktok

ABSTRACT

“ANALYSIS OF THE IMPACT OF USING THE TIK TOK APPLICATION ON THE STUDENTS AT SDN 65 SUKA RAMI VILLAGE KEDURUNG DISTRICT SOUTH BENGKULU REGENCY”

Herma Yunita

Supervisor: Ayu Wijayanti, M.Si

This study aims to describe the impact of using the TikTok application on students of SDN 65 Suka Rami Village, Kedurang Ilir District, South Bengkulu Regency. To achieve the research objectives, the researcher used a qualitative research method, with the concept of the impact of using the TikTok application on dating behavior using a case study approach. Research informants were determined through purposive sampling techniques, which means that researchers first determine the criteria for informants in order to filter informants that are in accordance with research needs. Research data were collected through data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation, then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study were then analyzed using the behavioral theory proposed by Burrhus Frederic Skinner. This theory focuses on human behavior through the results of stimuli in the surrounding environment and individual responses to these stimuli.

The results of the study showed that the use of the TikTok application by students of SDN 65 Suka Rami Village, Kedurang Ilir District, South Bengkulu Regency had a positive impact because it made them tend to be more active and creative, their self-confidence levels became higher, and they had skills in editing videos or photos. But there are also negative impacts from using the TikTok application, namely 1) often seeing negative content, 2) Waste, 3) and changes in ethics.

Keywords: Impact, TikTok Application

RINGKASAN

Dampak Aplikasi Tiktok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan : Herma Yunita, 2169201025; 2025, 86 halaman; Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Internet memberi kemudahan untuk berbagi dan mengakses informasi kapan saja dan dimana saja melalui berbagai perangkat yang mendukung, mulai dari *smartphone*, laptop, komputer, tablet, dan perangkat lainnya, selama berada dalam jangkauan area internet. Kemajuan teknologi menciptakan perubahan yang begitu besar dalam kehidupan manusia. Hal itu terjadi karena media sosial sekarang menjadi pusat perhatian dan pedoman berperilaku para remaja, yang sering kali tidak diimbangi dengan nilai moral yang mumpuni. Penggunaan media sosial remaja sehari-hari sangat erat kaitannya dengan platform seperti TikTok, yang menjadi salah satu media sosial paling populer di dunia. Bagi remaja, Tik Tok menawarkan ruang untuk mengekspresikan diri melalui video kreatif berdurasi 15 detik hingga 3 menit dengan musik, filter, dan fitur tambahan.

Pada bulan Agustus 2024 di SDN 65 Desa Sukarami Kecamatan Kedurang Ilir Bengkulu Selatan, didapati bahwa sebagian besar siswa/siswi terutama di kelas 4 hingga kelas 6 telah memiliki *smartphone* yang sering digunakan untuk hal-hal yang menghibur seperti membuka Tik Tok. Ada 10 siswa kelas 5 yang terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan, dan 5 orang siswa kelas 6 yang terdiri dari 1 laki-laki dan 4 perempuan yang memiliki akun Tik Tok dan cukup aktif mengikuti trend yang sedang viral saat ini, seperti ikut membuat konten menari/berjoget, prank, bahkan mengenal pacaran melalui media sosial Tik Tok.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Bagaimana Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan. Manfaat dalam penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian sosiologi yaitu sosiologi pendidikan, sosiologi komunikasi dan kajian media, memberikan pemahaman tentang bagaimana sekolah, sebagai lembaga pendidikan, menghadapi pengaruh media sosial dalam pembentukan perilaku siswa. Dengan demikian, penelitian ini dapat memperkaya teori-teori yang mengaitkan fungsi sekolah dalam membentuk nilai-nilai sosial dan karakter, serta bagaimana sekolah dapat memitigasi dampak negatif media sosial terhadap perkembangan siswa.

Penelitian ini mengutamakan konsep-konsep antara lain konsep media sosial tik tok, dan dampak penggunaan aplikasi tik tok. Secara garis besar media sosial dikatakan

sebagai sebuah media online, di mana para penggunanya (*User*) melalui aplikasi berbasis internet dapat berbagi, berpartisipasi, dan menciptakan konten berupa blog, wiki, forum, jejaring sosial, dan ruang dunia virtual yang didukung oleh teknologi multimedia yang semakin canggih. Internet, media sosial dan teknologi multimedia menjadi satu kesatuan yang sulit dipisahkan serta mendorong kepada hal-hal baru.

TikTok juga mendorong peningkatan kreativitas di kalangan penggunanya. Melalui berbagai tantangan dan tren yang muncul, pengguna terdorong untuk berpikir lebih inovatif dalam membuat konten. Banyak pengguna yang merasa terinspirasi untuk mengekspresikan diri mereka dengan cara yang belum pernah dilakukan sebelumnya, yang tentunya bisa berdampak positif dalam perkembangan pribadi mereka. Selain itu, TikTok juga menjadi wadah edukasi informal, dengan banyaknya konten yang mengedukasi dalam berbagai bidang, mulai dari kecantikan, teknologi, hingga ilmu pengetahuan. Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa penggunaan TikTok juga membawa dampak negatif. Salah satunya adalah perubahan dalam perilaku sosial penggunanya. Banyak orang yang, terutama remaja, mulai lebih memilih berinteraksi melalui media sosial ketimbang berkomunikasi langsung dengan orang di sekitarnya. Selain itu untuk menganalisis persoalan penelitian maka dipergunakan Teori behavioral yang merupakan hasil dari rangsangan (*stimulus*) yang menimbulkan hubungan perilaku (*respon*).

Penelitian kualitatif yang didukung dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik penentuan informan yang digunakan adalah purposive sampling. Purposive sampling adalah tehnik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian terkait dampak aplikasi tik tok pada siswa sdn 65 desa suka rami kecamatan kedurang ilir kabupaten bengkulu selatanterdapat poin penting yang dijelaskan oleh informan terhadap dampak aplikasi tik tok pada siswa SD. Dampak yang diberikan diantaranya yaitu dari segi positif pertama dapat menjadikan siswa lebih kreatif sebagaimana siswa yang menggunakan media aplikasi tiktok cenderung lebih aktif dan kreatif karena sering melihat konten edukasi yang ada di TikTok. Tingkat kepercayaan diri mereka juga menjadi lebih tinggi karena pengetahuan dan wawasan mereka lebih luas. Tidak hanya itu mereka juga menjadi sangat ahli dalam mengedit video atau fotonya, artinya hal ini bisa meningkatkan kemampuan mereka dalam mengedit videonya dan memotivasi untuk bakat yang dimilikinya, seperti pintar mengedit video melalui aplikasi tiktok. Kedua TikTok juga dapat dijadikan sebagai media hiburan untuk siswa karena terdapat banyak konten video yang menghibur yang mengandung komedi. Dalam hal ini media aplikasi TikTok dapat menghibur siswa yang sedang merasa bosan ketika hari libur sekolah, selain itu media aplikasi Tiktok juga dapat menciptakan suasana yang ramai dan tidak membosankan ketika melihat konten bersama teman-teman dan membuat suasana menjadi lebih nyaman dan seru untuk para siswa.

Sementara itu dampak negatif yang ditimbulkan oleh penggunaan tiktok yaitu pertama siswa menjadi sering melihat konten negatif pada anak usia SD, mereka belum bisa membedakan atau memfilter semua informasi dengan sempurna. Mereka belum memiliki kematangan penuh dalam mengolah informasi. Mereka masih dalam proses berkembang, terutama dalam hal perencanaan atau pengambilan keputusan. Pada akhirnya, konten dewasa mengenai pacaran di era global akan diikuti oleh pasangan SD yang sedang berpacaran seperti ciuman, pelukan, dan mesra-mesraan yang seharusnya tidak dilakukan oleh pasangan siswa SDN 65 Desa Suka Rami. Konten negatif seperti video joget-joget yang memakai baju seksi, video bermesraan, video dewasa seharusnya tidak dilihat oleh siswa SD terutama yang sedang pacaran karena akan dikawatirkan pasangan SD yang sedang berpacaran akan mengikuti adegan yang ada di tiktok. Kedua, pemborosan karena mengikuti trend. Anak-anak yang sudah mengenal media aplikasi tiktok cenderung mengalami masalah dalam hal perilaku. Apalagi dalam pembelajaran, kepribadian mereka pasti akan berubah drastis dari biasanya. Seperti pergi ketempat yang viral dan melakukan pemborosan, mengikuti ajakan pacar atau teman ke tempat-tempat yang viral yang seharusnya mereka gunakan waktunya untuk belajar, pergi ke tempat makan bersama temannya, tempat rekreasi, dan tempat umum lainnya yang sedang viral di Desanya padahal hal tersebut belum sewajarnya dilakukan anak SDN mereka masih kecil masih waktunya untuk belajar bukan malah pergi kesana kemari karena kebanyakan lihat tiktok. Selain itu sering tergoda dengan barang-barang yang lucu di tiktok. Ketiga, perubahan etika. Ketika anak SD mulai bermain sosial media dan melihat konten-konten media sosial, terjadi banyak perubahan dalam hal sikap dan perilaku mereka. Dari segi sikap, mereka lebih susah dinasehati ketika punya pacar seperti berduaan di tempat sepi, janji-janji di luar sekolah, bahkan tak jarang ada juga yang bergandengan tangan. Tak cukup sampai di situ saja, ketika mereka berkomunikasi baik secara langsung atau lewat HP bisa jadi memanggil dengan sebutan yang tak biasa yaitu seperti adanya panggilan sayang, cinta, mamah, ayah, bunda yang seharusnya diucapkan setelah menikah.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat poin penting yang dijelaskan oleh informan terhadap dampak aplikasi tik tok pada siswa sdn 65 desa suka rami kecamatan kedurang ilir kabupaten bengkulu selatan yaitu dampak positif penggunaan aplikasi tiktok diantaranya membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dimana dengan adanya tiktok siswa menjadi lebih ahli dalam mengedit video-video agar terlihat menarik. Kemudian dampak positif lainnya siswa memiliki tempat hiburan *online*, yang mana hiburan *online* sangat berpengaruh terhadap *mood*/perasaan seseorang sehingga jika *mood* siswa bagus dapat membuat proses belajarnya menjadi baik. Sementara itu, dampak negatif penggunaan tiktok siswa menjadi mudah menonton konten dewasa yang kemudian diterapkan pada pasangannya seperti menjadi lebih perhatian dan romantis, menjadi lebih boros dengan Remaja pergi ke tempat-tempat viral untuk nongkrong ke tempat makan, tempat viral, dan membeli barang-barang, serta terjadi perubahan etika dengan memanggil sebutan yang tidak biasa yaitu seperti adanya panggilan sayang, cinta, mamah, ayah, bunda yang seharusnya diucapkan setelah menikah.

Berdasarkan teori yang digunakan yaitu teori behaviorial yang dikemukakan oleh Burrhus Frederic Skinner maka dapat dianalisa bahwa dampak positif dari penggunaan aplikasi tik tok pada siswa, adapun stimulus/rangsangan yang terjadi yaitu dimana siswa yang menggunakan media aplikasi tiktok cenderung lebih aktif dan kreatif, tingkat kepercayaan diri mereka juga menjadi lebih tinggi karena pengetahuan dan wawasan mereka lebih luas. Hal ini kemudian menimbulkan respon yang terjadi yaitu mereka menjadi sangat ahli dalam mengedit video atau foto, artinya hal ini bisa meningkatkan kemampuan mereka dalam mengedit videonya dan memotivasi bakat yang dimilikinya. Kedua dampak negatif dari penggunaan aplikasi tik tok pada siswa, yang ditimbulkan dari dampak penggunaan aplikasi tik tok merupakan respon yang ditimbulkan dari adanya stimulus yang dilakukan, yang mana siswa sekolah dasar yang sudah menggunakan handphone dan mengakses sosial media berupa tiktok dapat melihat apa saja yang mereka inginkan termasuk tren-tren di era modern. Meski demikian hal yang ditiru oleh siswa-siwi sekolah dasar tersebut bukanlah hal yang wajar dan belum selayaknya untuk mereka ikuti karena faktor usia yang belum mencukupi sehingga belum pantas untuk dilakukan.

Adapun saran pada penelitian ini disarankan kepada siswa SDN 65 Desa Suka Rami diharapkan dapat menggunakan media sosial dengan bijak dan tidak membuka konten yang bukan untuk usianya. Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan serta mengawasi anaknya saat menggunakan media sosia. Di harapkan kepada pihak sekolah untuk memberikan masukan serta edukasi tentang media sosial terutama tiktok, dan edukasi mengenai dampak dari media sosial terhadap perilaku siswa.

PRAKATA

Assalamualaikum.Wr.Wb,

Puja dan puji syukur senantiasa kita curahkan kepada sang pemilik alam semesta, Allah SWT yang selalu mengaruniakan nikmat, rahmat dan kesehatan kepada kita semua. Alhamdulillahirabbil al aamiin, berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana Sosiologi pada program Strata Satu (S-1). Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatas penulis berkata dan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto,M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Dr. Juliana Kurniawati,M.Sos selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Ibu Lesti Heriyanti, S.Sos, MA selaku Ketua Program Studi S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah

Bengkulu.

4. Dosen pembimbing, Ibu Ayu Wijayanti,M.Si yang selalu sabar dan memberikan masukan dan bimbingan demi perbaikan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan yang sudah diberikan kepada penulis selama kurang lebih 6 bulan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Terimakasih yang sebesar-besarnya juga kepada informan yang telah bersedia membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu dan terlibat serta tidak dapat disebutkan satu-satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan di masa mendatang. Atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Penulis,

Herma Yunita
NPM 2169201025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
RINGKASAN	x
PRAKATA	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Tinjauan Konsep	6
2.2.1 Media Sosial Tik Tok	6
2.2.2 Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok	8
2.3 Paradigma dan Landasan Teori	9
2.4 Kerangka Berfikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian	14

3.3 Fokus Penelitian	15
3.4 Sumber Data Penelitian.....	16
3.5 Teknik Penentuan Informan	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.7 Keabsahan Data	19
3.8 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	22
4.1.1 Sejarah Desa Suka Rami	22
4.1.2 SDN 65 Desa Suka Rami	22
4.1.3 Struktur Organisasi Desa Suka Rami	24
4.2 Karakteristik Informan	25
4.3 Hasil Penelitian	28
4.3.1 Gambaran Penggunaan Media Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami.....	28
4.4 Pembahasan dan Analisis Teori	45
4.4.1 Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa Siswa SDN 65 Desa Suka Rami	45
4.4.2 Analisis Teori.....	48
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kalender Kerja Penelitian	14
Tabel 4.5 Informan Penelitian	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	12
Gambar 4.1 Data Kepegawaian SDN 65 Desa Suka Rami	24
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN 65 Desa Suka Rami	24
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Desa Suka Rami	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi Foto Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu hasil kemajuan dan perkembangan teknologi di bidang komunikasi dan informasi adalah kehadiran internet. Internet memberi kemudahan untuk berbagi dan mengakses informasi kapan saja dan dimana saja melalui berbagai perangkat yang mendukung, mulai dari *smartphone*, laptop, komputer, tablet, dan perangkat lainnya, selama berada dalam jangkauan area internet. Kemajuan teknologi menciptakan perubahan yang begitu besar dalam kehidupan manusia. Hal itu terjadi karena media sosial sekarang menjadi pusat perhatian dan pedoman berperilaku para remaja, yang sering kali tidak diimbangi dengan nilai moral yang mumpuni (Aprilistya et al., 2023).

Penggunaan media sosial remaja sehari-hari sangat erat kaitannya dengan platform seperti TikTok, yang menjadi salah satu media sosial paling populer di dunia. Seperti yang diungkapkan oleh *We Are Social* dan Hootsuite sebagai agensi kreatif global yang fokus pada pemasaran berbasis media sosial, TikTok telah mencatatkan perkembangan yang signifikan, dengan jumlah pengguna di Indonesia mencapai 106,52 juta pada Oktober 2023, meningkat sebesar 6,74% dari tahun sebelumnya. Data ini menunjukkan betapa kuatnya daya tarik TikTok, terutama bagi remaja.

Bagi remaja, Tik Tok menawarkan ruang untuk mengekspresikan diri melalui video kreatif berdurasi 15 detik hingga 3 menit dengan musik, filter, dan fitur tambahan. Hal ini tidak hanya memungkinkan mereka untuk berinteraksi sosial, tetapi juga menjadikan platform ini sebagai tempat belajar dan berbagi informasi. Socialinsider.io mencatat bahwa kelompok usia 18-24 tahun mendominasi pengguna Tik Tok di Indonesia, mencakup sebanyak 41,26% dari total pengguna, sementara kelompok usia di bawah 18 tahun sebesar 30,8%. Data ini menggaris bawahi bahwa mayoritas pengguna Tik Tok adalah remaja dan anak

muda, yang menjadikan platform ini bagian dari keseharian mereka (Islam et al., 2024; GWI et al., 2023).

Perkembangan Tik Tok yang begitu masif tentu menimbulkan dampak dalam perkembangan nilai di kehidupan masyarakat, terutama bagi mereka yang menjadikan konten-konten di Tik Tok sebagai tolak ukur berperilaku. Salah satu dampak yang ditimbulkan pada pengguna Tik Tok, khususnya anak-anak, adalah perilaku yang cenderung lekas marah, kurang hormat terhadap orang tua, kurang disiplin dalam beribadah, menjadi pemakai obat-obatan, serta perilaku menyimpang lainnya yang telah melanda sebagian besar kalangan remaja hingga anak-anak usia sekolah dasar (Zahrotun Nahla et al., 2024). Fenomena media sosial sebagai candu ini tidak terlepas dari sifat algoritma platform yang dirancang untuk terus menarik perhatian pengguna. TikTok, misalnya, menggunakan fitur "*infinite scroll*" yang memungkinkan pengguna melihat konten tanpa henti, sehingga sulit bagi mereka untuk berhenti. Ditambah dengan notifikasi yang dirancang untuk memicu respons emosional, pengguna merasa terdorong untuk terus membuka aplikasi. Akibatnya, anak-anak dan remaja sering menghabiskan waktu yang sangat lama di depan layar tanpa menyadari dampaknya terhadap kesehatan fisik dan mental mereka. Hal ini diperparah dengan daya tarik konten viral yang menawarkan hiburan instan, membuat pengguna merasa "ketagihan" untuk terus mencari sensasi serupa. Apalagi bagi anak-anak usia remaja awal, termasuk siswa sekolah dasar, media sosial TikTok saat ini seakan sudah seperti candu. Tiada hari tanpa membuka media sosial bahkan, hampir 24 jam anak-anak di zaman sekarang menghabiskan waktunya untuk bermain smartphone (Sukarmin & Lasaima, 2023), (Arsini et al., 2023).

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada bulan Agustus 2024 di SDN 65 Desa Sukarami Kecamatan Kedurang Ilir Bengkulu Selatan, didapati bahwa sebagian besar siswa/siswi terutama di kelas 4 hingga kelas 6 telah memiliki smartphone yang sering digunakan untuk hal-hal yang menghibur seperti membuka Tik Tok. Ada 10 siswa kelas 5 yang terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan, dan 5 orang siswa kelas 6 yang terdiri dari 1 laki-laki dan 4 perempuan yang memiliki akun Tik Tok dan cukup aktif mengikuti trend yang

sedang viral saat ini, seperti ikut membuat konten menari/berjoget, prank, bahkan mengenal pacaran melalui media sosial Tik Tok.

Berdasarkan temuan pada survey awal tersebut, peneliti menganggap penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui bagaimana para siswa menanggapi setiap konten yang seringkali mereka lihat di Tik Tok sehingga berdampak terhadap perilaku mereka sehari-hari, dan untuk mengetahui tanggapan serta upaya pihak sekolah dalam mengatasi hal tersebut. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka peneliti tertarik dengan judul “*Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan*”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan permasalahan yang akan diangkat serta dikaji dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Siswa SDN 65 Desa Suka Rami Kecamatan Kedurang Ilir Kabupaten Bengkulu Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun penelitian yang penulisan lakukan ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

a) Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian sosiologi yaitu sosiologi pendidikan, sosiologi komunikasi dan kajian media, memberikan pemahaman tentang bagaimana sekolah, sebagai lembaga pendidikan, menghadapi pengaruh media sosial dalam pembentukan perilaku siswa. Dengan demikian,

penelitian ini dapat memperkaya teori-teori yang mengaitkan fungsi sekolah dalam membentuk nilai-nilai sosial dan karakter, serta bagaimana sekolah dapat memitigasi dampak negatif media sosial terhadap perkembangan siswa.

b) Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi orang tua, guru, dan pihak sekolah di Desa Sukarami tentang bagaimana TikTok memengaruhi perilaku siswa di lingkungan mereka, sehingga dapat disusun strategi yang sesuai dengan nilai dan budaya lokal