

**PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SANTRI
PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH KELURAHAN LUBUK KEBUR
KABUPATEN SELUMA**



**DISUSUN OLEH
RIVIA OKTA VIOSESI
NPM 2170233041**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DA PENYIARAN ISLAM
FAKKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SANTRI
PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH KELURAHAN LUBUK KEBUR
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) Pada Program Sarjana Komunikasi Dan
Penyiaran Islam (S.Sos) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Bengkulu**



OLEH

RIVIA OKTA VIOSESI

NPM.2170233015

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DA PENYIARAN ISLAM
FAKKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SANTRI
PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH KELURAHAN LUBUK KEBUR
KABUPATEN SELUMA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) Pada Program Sarjana Komunikasi Dan
Penyiaran Islam (S.Sos) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Bengkulu**

**OLEH
RIVIA OKTA VIOSESI
NPM. 2170233041**

**Disetujui Oleh
Pembimbing**

**Dra. Miswanti, M.A
NIDN.0226106201**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SANTRI
PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH KELURAHAN LUBUK KEBUR
KABUPATEN SELUMA**



SKRIPSI

Disusun Oleh:
RIVIA OKTA VIOSESI
NPM. 2170233015

Disetujui Oleh
Pembimbing

Dra. Miswanti, M.A
NIDN.0226106201

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP. 197911262011101100

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SANTRI
PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH KELURAHAN LUBUK KEBUR
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Nama : Rivia Okta Viosesi
NPM : 2170233041
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam



Bengkulu, Maret 2025
Pembimbing

Dra. Miswanti, M.A
NIDN.0226106201

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma” yang disusun oleh Rivia Okta Viosesi NPM 2170233041 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu, pada hari Senin, 17 Maret 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam.

KETUA

Dra. Miswanti, M.A

NIDN. 0226106201

Penguji I

Dra. Siti Misbah, M.Pd.I

NIDN. 0212056604

Penguji II

Dr. Hj. Fadillah Ulfa. Lc., M.A

NIDN. 0226118001



Bengkulu, 17 Maret 2025


Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP. 197911262011101100

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ
أَشْكُرُكَ أَنْ
أَشْكُرُكَ

Ya Allah... telah engkau berikan kenikmatan dan kebahagiaan tiada tara kepada hambamu ini, suka duka telah mengiringi langkahku untuk meraih citacita. Satu amanah telah kuselesaikan, semoga Allah Subhanahu Wata'ala meridhoi karya kecilku ini. Dengan izin Allah Subhanahu Wata'ala, akhirnya dapatku gapai dengan penuh rasa syukur dan bahagia, untuk itu dengan penuh rasa hormat, cinta, kasih dan sayang yang tulusku persembahkan kebahagiaan ini kepada mereka yang kucintai:

1. Kepada panutanku, Ayahanda Rodi Mulyadi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Marda Leni. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis. Terimakasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan motivasi serta do'a yang tak pernah putus beliau berikan. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.
3. Kepada cinta kasih saudara saudariku, Vebby Mulya Mardasari, Rivaldo Handika, Syabila Maharani dan Yuma wanara. Terimakasih atas segala do'a, motivasi, semangat dan canda tawa yang telah diberikan kepada penulis.
4. Kepada kakak iparku Nofricko Saputra. Terimakasih telah hadir di tengah-tengah keluarga memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada pemilik NPM. 2170233028, skripsi ini saya dedikasikan untuk orang yang sangat saya sayangi setelah keluarga saya, yaitu Ria Sefti Andesta, seseorang yang saya anggap seperti saudara yang tidak sedarah. Terkadang, ketika saya kehilangan kepercayaan di diri saya sendiri, beliau disini untuk

percaya kepada saya. Terkadang, ketika semuanya salah, beliau lah yang tampak dekat dan memperbaiki semuanya. Terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama berteman dan proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih atas waktu, motivasi, semangat, dukungan, pengalaman, dan canda tawa yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu jadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit penulis. Terimakasih atas do'a yang selalu dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini. Ucapan syukur kepada Allah SWT karna telah mempertemukan sahabat yang super baik seperti kamu. Semoga persahabatan kita tetap terjaga meski lekang oleh jarak tapi semoga tak lekang oleh waktu dan masa.

6. Umi Dra.Miswanti, M.A selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingannya, kritik san saran, dan selalu meluangkan waktunya di sela kesibukan, menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terimakasih umi, semoga jeri payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Komunikasi Penyiaran Islam yang telah mendidik, memberikan ilmunya dan membimbingku untuk mencapai cita-cita serta harapanku memperoleh gelar S1.
8. Teman-teman seperjuanganku khususnya (Komunikasi Penyiaran Islam Angkatan 2021) Terimakasih atas saling supportnya selama perkuliahan dan semangat terus semoga sukses untuk kedepannya. *See u on top,guys!*
9. Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Bengkulu Almamater tercinta.

MOTTO

فَاِذَا هِيَ بِعِصْيَانٍ اِذَا هِيَ بِعِصْيَانٍ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al- Insyirah, 5-6)

“Only you change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

(Rivia Okta Viosesi)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ria Sefti Andesta
NPM : 2170233028
Progam Studi : Komunikasi Penyiaran Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Tiktok Terhadap Komunikasi Nonverbal Siswa Kelas 5 dan 6 di SDN 17 Seluma” adalah seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian- bagian tertentu secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Bengkulu, 25 Maret 2025

Saya yang menyatakan



RIA SEFTI ANDESTA

2170233028

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi“aalamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma”**. Shalawat dan Salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya untuk keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.

Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan gelar Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penyelesaian proposal skripsi ini terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yaitu:

1. Bapak Dr.Susiyanto, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Bunda Eti Efrina, S.S., MA.Hum selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Umi Dra.Miswanti, M.A selaku Dosen Pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua saya yang selalu memberikan semangat dan do“a sehingga terwujudnya skripsi ini.
6. Semua pihak yang terkait yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

ABSTRAK

Rivia Okta Viosesi.

2025. Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma.”

Pembimbing : Dra.Miswanti, M.A

Public speaking merupakan keterampilan penting bagi santri dalam menyampaikan gagasan secara efektif di berbagai forum. Salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan tersebut adalah melalui kegiatan muhadharah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan kegiatan muhadharah serta dampaknya terhadap peningkatan kemampuan public speaking santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhah, Kelurahan Lubuk Kebur, Kabupaten Seluma.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah dilaksanakan secara rutin dengan berbagai bentuk, seperti pidato, ceramah, dan pembacaan puisi keagamaan. Kegiatan ini memberikan manfaat signifikan dalam meningkatkan kepercayaan diri, kelancaran berbicara, serta kemampuan menyusun dan menyampaikan materi dengan baik di depan publik.

Penelitian ini juga menggunakan Teori Retorika (Aristoteles). Teori ini menggambarkan bagaimana santri dilatih dalam seni berbicara di depan umum dengan elemen Ethos (Karakter Pembicara), Pathos (Emosi), dan Logos (Logika).

Dengan demikian, muhadharah terbukti menjadi strategi efektif dalam membentuk kemampuan public speaking santri, yang tidak hanya bermanfaat dalam lingkungan pesantren tetapi juga dalam kehidupan sosial dan profesional mereka di masa depan. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan ini terus dikembangkan dengan pendekatan yang lebih variatif dan inovatif.

Kata Kunci : Muhadharah, Public Speaking, Santri Pondok Pesantren

ABSTRACT

Rivia Okta Viosesi. 2025. "Implementation of Muhadharah Activities Improving Public Speaking Skills of Students of Raudhah Islamic Boarding School, Lubuk Ke Village, Seluma Regency."
Supervisor : Dra.Miswanti, M.A

Public speaking is an important skill for students in conveying ideas effectively in various forums. One method used to improve these skills is through muhadharah activities. This study aims to analyze the implementation of muhadharah activities and their impact on improving the public speaking skills of students at Ar-Raudhah Islamic Boarding School, Lubuk Kebur Village, Seluma Regency.

This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that muhadharah activities are carried out routinely in various forms, such as speeches, lectures, and readings of religious poetry. This activity provides significant benefits in increasing self-confidence, fluency in speaking, and the ability to compose and deliver material well in front of the public.

This study also uses the Rhetorical Theory (Aristotle). This theory describes how students are trained in the art of public speaking with the elements of Ethos (Speaker's Character), Pathos (Emotion), and Logos (Logic).

Thus, muhadharah has proven to be an effective strategy in shaping the public speaking skills of students, which are not only useful in the pesantren environment but also in their social and professional lives in the future. Therefore, it is recommended that this activity continue to be developed with a more varied and innovative approach.

Kata Kunci : Muhadharah, Public Speaking, Santri slamic Boarding School

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iiiError! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ivError! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Kajian Tentang Muhadharah.....	8
2. Pengertian Pondok Pesantren.....	11
3. Kajian Tentang Santri	14
4. Kajian Tentang Public Speaking.....	17

C. Kerangka Berpikir	DAFTAR ISI	22
BAB III METODE PENELITIAN		27
A. Jenis Penelitian		27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian		27
C. Teknik Pengumpulan Data		28
D. Sampling.....		29
E. Sumber Data		29
F. Teknik Analisis Data		30
G. Keabsahan Data		31
BAB IV HASIL PENELITIAN		34
A. Deskripsi Wilayah Penelitian		34
B. Deskripsi Hasil Penelitian		38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....		46
BAB V PENUTUP		48
A. Kesimpulan.....		48
B. Saran.....		48
DAFTAR PUSTAKA		1

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Kerangka Berpikir	23
Tabel 3. 1: Data Informan	29
Tabel 3. 2: Triangulasi Data	32
Tabel 4. 1: Identitas Ar-Raudhah	36
Tabel 4. 2: Sarana dan Prasarana.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1: Rumah Alm. Bapak Lolo Pimpinan Pondok Pesantren Ar-Raudhah	6
Gambar 4. 2: Asrama santri putri	6
Gambar 4. 3: Asrama Santri Putra.....	7
Gambar 4. 4: Masjid Ar-Raudhah, Tempat kegiatan Muhadharah dilaksanakan	7
Gambar 4. 5: Sekolah Mts dan Ma Ar-Raudhah	7
Gambar 4. 6: Ruang Kelas.....	8
Gambar 4. 7: Yayasan Ar-Raudhah.....	8
Gambar 4. 8: Bendungan tempat mandi para santri jika air di pondok sedang mati.....	9
Gambar 4. 9: Wawancara dengan Ibu Emi Istri Alm. Bapak Lolo.....	9
Gambar 4. 10: Wawancara dengan Ustadz Een Pembina kegiatan Muhadharah	10
Gambar 4. 11: Wawancara dengan Tria Alumni Pondok Pesantren Ar-Raudhah Angkatan 2020.....	10
Gambar 4. 12: Wawancara Lisa Amelia Putri Alumni Pondok Pesantren Ar-Raudhah Angkatan 2021	11
Gambar 4. 13: Yandi Sinjaya Santri Berprestasi di Pondok Pesantren Ar-Raudhah.....	11
Gambar 4. 14: Wawancara dengan Yandi Sinjaya Santri Pondok Pesantren Ar-Raudhah	12
Gambar 4. 15: Santri-Santri Berprestasi Di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Angkatan sekarang.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Saat ini, bangsa Indonesia tengah berupaya meningkatkan mutu pendidikan untuk menghadapi tantangan dan perkembangan zaman yang semakin pesat.¹ Baik di kota maupun di desa, masyarakat semakin menyadari pentingnya proses pendidikan. Pendidikan tidak hanya mempermudah akses terhadap ilmu pengetahuan, tetapi juga membentuk nilai-nilai karakter yang baik, mendukung pencapaian cita-cita, serta berkontribusi pada kemajuan bangsa Indonesia.²

Proses pendidikan diarahkan untuk mengembangkan seluruh potensi siswa secara manusiawi, sehingga mereka mampu menjadi pribadi yang autentik dengan kemampuan dan kepribadian yang unggul. Oleh karena itu, setiap individu yang diberi wewenang, tugas, atau kepercayaan untuk bekerja dalam suatu organisasi pendidikan diharapkan dapat menunjukkan kinerja yang optimal dan memberikan kontribusi maksimal demi tercapainya tujuan bersama. Hal ini juga berlaku dalam pelatihan komunikasi, yang berperan penting dalam mendukung pencapaian target yang diinginkan.³

Kemampuan berkomunikasi merupakan keterampilan dasar yang mendukung keberhasilan dalam membangun hubungan sosial, sehingga pendidikan komunikasi menjadi penting untuk mempersiapkan generasi Indonesia yang cerdas. Kesadaran akan peran komunikasi dalam aspek sosial, budaya, pendidikan, dan politik telah muncul sejak zaman Aristoteles, yang mempelajari retorika dalam lingkup terbatas. Namun, pemahaman tentang komunikasi

¹ Ali Ba'ul Chusna Azimah Kusuma, "*Peran Muadharah Dalam Melatih Kemampuan KomunikasiSiswa*," Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 1 (2021).

² Lilis Madyaati dan Khusnul Laely Denis Islami Salsa, "*Keyakinan Dan Praktik Literasi Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*," Journal on Early Childhood 7 (2024).

³ Sri Tuti Rahmawati, "*Konsep Pendidikan Komunikasi Dan Kebudayaan*," Journal on Education 5 (2023).

beradaptasi dengan perubahan yang ada. Hal ini sesuai dengan ajaran dalam Al-Qur'an, khususnya dalam Surah Thaha Ayat 44, yang berbunyi:

فَقُلْ إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَشَرٌّ مِّنْكُمْ لَا يَفْقَهُوْنَ كَلِمَاتِي ۖ أَتَقْتُلُونِ إِنِّي أَخَذْتُ الْحِكْمَٰنَ مِنِّي وَأَنَا خَشِيءٌ

Artinya: “Maka berbicaralah kamu berdua kepadanya (Fir’aun) dengan kata-kata yang lemah lembut, mudah-mudahan dia sadar atau takut.”⁷

Pada era modern saat ini, banyak mubaligh yang lahir dari pesantren. Pesantren menjadi wadah utama dalam mencetak mubaligh yang kelak akan berdakwah menyebarkan ajaran Islam.⁸ Hal ini tidak terlepas dari peran pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang secara konsisten mengajarkan nilai-nilai Islam kepada para santrinya.

Selain itu, pesantren juga memiliki peran strategis dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, mengingat posisinya sebagai lembaga syiar Islam yang memegang kendali penting dalam kehidupan bermasyarakat. Pesantren berfungsi sebagai lembaga pendidikan tradisional Islam yang bertujuan untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama dengan menekankan pentingnya moral Islam sebagai pedoman kehidupan sehari-hari.⁹

Mengingat pentingnya peran mubaligh dalam menyebarkan dakwah Islam, pesantren perlu meningkatkan keterampilan public speaking para santri melalui kegiatan muhadharah. Oleh karena itu, muhadharah menjadi salah satu kegiatan inti yang sangat penting di lingkungan pesantren.¹⁰

Muhadharah adalah kegiatan berlatih pidato, ceramah, atau berbicara di depan umum yang rutin dilakukan oleh santri setiap minggu. Kegiatan ini menjadi salah satu program penting di Pondok Pesantren karena bertujuan untuk mengembangkan keterampilan santri sekaligus mengasah keberanian dan mental

⁷Departemen agama RI, *Al-Qur'an Terjemahan Kementerian Agama RI*.

⁸ Wahyu Kusumaningtyas M. Zainal Arifin, andika Ari Saputra, Alwi Taufik, Yansen Alberth Reba, “Pelatihan Mubaligh Atau Da'i Pada IPNU Dan IPPNU Kabupaten Lampung Tengah,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi 2* (2022): 31–37.

⁹ Abdul Tolib, “Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern,” *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam 2* (2015): 12.

¹⁰ Hasyim Asy'ari, *Etika Pendidikan Islam* (yogyakarta, 2007).

mereka.¹¹ Selain itu, muhadharah juga menjadi bagian dari upaya Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma untuk meningkatkan kualitas public speaking para santri.

Istilah public speaking juga berarti teknik berbicara didepan orang banyak.¹² Untuk melatih Public Speaking sangat banyak metode yang bisa dilakukan, seperti metode yang dilakukan oleh sekolah-sekolah dan pesantren, diantaranya seperti metode yang dilakukan Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma yaitu dengan menggunakan kegiatan Muhadharah.¹³

Dalam kegiatan muhadharah tersebut, para santri juga dibekali dengan ilmu public speaking yang dilatih oleh guru pembimbing muhadharah. Hal ini mencakup keterampilan dalam menyusun materi, penggunaan bahasa yang tepat, intonasi yang jelas, serta ekspresi yang meyakinkan. Selain itu, Muhadharah juga melatih keberanian dan kepercayaan diri siswa dalam berbicara didepan umum, sehingga mereka mampu menjadi komunikator yang efektif, terutama dalam menyampaikan pesan dakwah kepada masyarakat.¹⁴

Pondok Pesantren Ar-Raudhah adalah salah satu pondok yang terletak di kelurahan lubuk kebur kabupaten seluma. Pondok pesantren ini juga melakukan kegiatan muhadharah bagi para santrinya untuk menyiapkan bekal para santrinya terutama dalam penyampaian pesan-pesan dakwah. menjadikan kegiatan muhadharah sebagai kegiatan rutin bagi para santri. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin setiap pekan, tepatnya pada malam Jumat setelah ba'da maghrib, dengan seluruh santri berkumpul di masjid. Muhadharah menjadi sarana pelatihan

¹¹ Agus Mukmin Yusuf Maula, Agus Salim, "Peran Muhadharah Dalam Meningkatkan Kualitas Public Speaking Santri Di Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuk Linggau Dalam Berdakwah Di Masyarakat," Jurnal Media Pemikiran Manajemen Dakwah 3 (2023): 66–73.

¹² Rahmatur Rafidah Abror, "Strategi Santri Dalam Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Puyut Jenangan Ponorogo" (2022).

¹³ Nofri Affandi, "Efektivitas Public Speaking Pada Pelajar Sekolah Menengah Atas Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Depan Umum" (2019).

¹⁴ Jodi Setiawan Olindo and Hasan Basri, "Efektivitas Muhadharah Dalam Meningkatkan Kualitas Publik Speaking Santri Pesantren Ummushabri Kendari" 7, (2024): 1–12.

berpidato yang membantu santri terbiasa berbicara dengan penuh percaya diri di depan umum, serta terampil dalam menyampaikan pesan-pesan dakwah.¹⁵

Pelatihan Muhadharah di Pondok Pesantren Ar-Raudhah memiliki tujuan yang lebih besar, yaitu membentuk generasi yang berilmu, memiliki kesadaran religius, dan dapat menyebarkan ajaran Islam secara luas. Hal ini sejalan dengan visi pesantren Ar-Raudhah untuk mencetak manusia yang tidak hanya menguasai ilmu, tetapi juga mampu menyebarkan pengetahuan dan dakwah agama Islam dengan baik.¹⁶

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti memiliki ketertarikan untuk meneliti bagaimana para santri meningkatkan Public Speaking dalam kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma. Untuk itu peneliti memilih judul “Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma.”

B. Fokus Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, Fokus masalah yang akan di kaji dalam penelitian ini adalah, Bagaimana peningkatan public speaking santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di paparkan, maka rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana pelaksanaan kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma.

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

¹⁵ Radarseluma.Com Onlinenyo Jemo Kito, “Tokoh Pendidikan, Pimpinan Ponpes Ar Raudhah Seluma,” 2023.

¹⁶ “Ibid,” n.d.

- a) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma.
- b) Untuk mengetahui bagaimana upaya Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma.

2. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, yaitu sebagai berikut :

A. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi dalam mengkaji dan mengembangkan pendidikan muhadharah sebagai salah satu metode efektif dalam dakwah.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan pemahaman mengenai manfaat pelaksanaan kegiatan muhadharah dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa.

B. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi mahasiswa, masyarakat, dan berbagai pihak lainnya dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menambah wawasan pembaca mengenai keterampilan public speaking santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Kelurahan Lubuk Kebur Kabupaten Seluma dalam pelaksanaan kegiatan muhadharah.

